CAPAIAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI PADA SD/MI
FASE C

A. Rasional

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan murid dalam mengamalkan ajaran agama Islam. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang memiliki peran strategis dalam membentuk murid yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, serta mampu mengimplementasikan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tidak hanya berfungsi sebagai sarana mentransfer pengetahuan keagamaan, tetapi juga sebagai media pembinaan sikap, pembentukan kepribadian, dan pengembangan keterampilan hidup yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Dalam konteks ini, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menjadi pedoman bagi murid untuk memahami dan mengamalkan ajaran Islam secara menyeluruh, sehingga mampu menghadapi berbagai tantangan kehidupan dengan tetap berpegang pada ajaran agama Islam.

Substansi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti mencakup empat nilai utama yang menjadi landasan pengembangan karakter murid, yaitu kecenderungan kepada kebaikan (al-hanifiyyah), akhlak mulia (makārim al-akhlaq), sikap toleransi (al-samhah), dan kasih sayang untuk alam semesta (rahmat li al-ālamin). Nilai-nilai ini terintegrasi ke dalam lima elemen materi yang meliputi Al-Qur'an Hadis, Akidah, Akhlak, Fikih, dan Sejarah Peradaban Islam. Melalui elemen-elemen ini, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berupaya

mengembangkan hubungan manusia dengan Allah Swt. (habl min Allah), hubungan sesama manusia (habl min al-nās), serta hubungan dengan lingkungan alam (habl min al-'ālam).

Dalam pengembangannya, pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diperkaya dengan lima dimensi cinta, yakni cinta Allah dan Rasul-Nya, cinta ilmu, cinta lingkungan, cinta diri dan sesama manusia, serta cinta tanah air. Selain itu, paradigma pembelajaran mendalam juga memberikan penguatan terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan menekankan penguasaan kompetensi esensial secara bermakna, keterhubungan antar konsep, dan penerapan pengetahuan dalam konteks kehidupan nyata. Implementasi pembelajaran mendalam dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diwujudkan dengan penguasaan konsep inti ajaran Islam, menghubungkan materi pembelajaran dengan realitas kehidupan murid, mengembangkan keterampilan berpikir kritis terhadap fenomena sosial-keagamaan, serta mendorong refleksi yang mengarah penerapan nilai-nilai Islam pada kehidupan berbangsa dan bernegara dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Dengan memadukan lima dimensi cinta dan pendekatan pembelajaran mendalam, pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti akan berjalan secara holistik, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Pendekatan ini juga memperkuat peran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam mewujudkan karakter murid yang sesuai dengan delapan dimensi profil lulusan, yaitu: keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa, kewargaan, penalaran kritis, kreativitas, kolaborasi, kemandirian, kesehatan, dan komunikasi.

B. Tujuan

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bertujuan untuk membimbing murid agar:

1. beriman, bertakwa kepada Allah Swt., dan berakhlak mulia;
2. menjadi pribadi yang memahami dengan baik prinsip-prinsip agama Islam terkait akidah berdasar ahl al-sunnah wa al-jama'ah, syariat, akhlak mulia, dan perkembangan sejarah peradaban Islam;
3. mampu menerapkan prinsip-prinsip Islam dalam berpikir sehingga dapat menyimpulkan sesuatu dan mengambil keputusan dengan benar, tepat, dan arif;
4. mampu bernalar kritis dalam menganalisis perbedaan pendapat sehingga berperilaku moderat (wasaṭiyyah) dan kasih sayang untuk semesta (rahmat li al-ālamin);
5. menyayangi lingkungan alam dan menumbuhkan rasa tanggung jawab sebagai khalifah di muka bumi; dan
6. menjunjung tinggi nilai persatuan dan kesatuan sehingga dapat menguatkan persaudaraan kemanusiaan (ukhuwwah basyariyyah), persaudaraan seagama (ukhuwwah Islāmiyyah), dan persaudaraan setanah air (ukhuwwah waṭaniyyah).

C. Karakteristik

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai satu kesatuan sistem pembelajaran bertujuan untuk membangun dan mengembangkan murid menjadi hamba Allah Swt. yang berakhlak mulia berdasarkan pemahaman yang benar dari bangunan ilmu yang terdiri atas Al-Qur'an Hadis, akidah, akhlak, fikih, dan sejarah peradaban Islam.
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti mencakup elemen yang meliputi: (1) Al-Qur'an Hadis; (2) akidah; (3) akhlak; (4) fikih; dan (5) sejarah peradaban Islam.

Elemen dan deskripsi elemen mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti adalah sebagai berikut:

Elemen	Deskripsi
Al-Qur'an Hadis	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kompetensi membaca, menulis, dan memahami Al-Qur'an dan hadis secara tekstual dan kontekstual yang teraktualisasikan sebagai nilai kehidupan.
Akidah	Akidah berkaitan dengan prinsip keyakinan yang akan mengantarkan murid dalam memahami iman kepada Allah, para malaikat, kitab-kitab Allah, nabi dan rasul, hari akhir serta qada' dan qadr. Keimanan ini menjadi landasan dalam melakukan amal saleh dan berakhlak mulia
Akhlak	Akhlak merupakan buah dari iman dan ilmu yang mewarnai keseluruhan elemen dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Akhlak juga menjadi ukuran kesempurnaan manusia dalam kehidupan pribadi dan sosial. Elemen akhlak dikelompokkan dalam perilaku baik (mahmūdah) dan perilaku tercela (mażmūmah). Pemahaman ini dapat mendorong murid untuk berusaha memilih dan melatih diri (riyādah), disiplin (takżīb), dan upaya sungguh-sungguh dalam mengendalikan diri (mujähadah) supaya berperilaku baik

	terhadap Allah Swt., diri sendiri, sesama manusia, dan lingkungan alam.
Fikih	Fikih merupakan interpretasi atas syariat yang memberikan pemahaman tentang hukum yang berkaitan dengan perbuatan mukalaf yang mencakup hubungan kepada Allah Swt. dan sesama manusia.
Sejarah Peradaban Islam	Sejarah Peradaban Islam menekankan pada kemampuan memahami sejarah untuk menjadi ibrah, teladan, dan inspirasi generasi penerus bangsa dalam menyikapi dan menyelesaikan berbagai permasalahan dalam membangun peradaban.

D. Capaian Pembelajaran

3. Fase C (Umumnya untuk Kelas V dan VI SD/MI/Program Paket A) Pada akhir Fase C, murid memiliki kemampuan sebagai berikut:
   3.1. Al-Qur'an Hadis
   Membaca, menulis, dan membedakan huruf hijaiah bersambung; menjelaskan beberapa surah pendek dan hadis tentang berbuat baik kepada orang tua, guru, dan teman.
   3.2. Akidah
   Menjelaskan dan meyakini beberapa asmaulhusna, iman kepada hari akhir, iman kepada qada' dan qadar.
   3.3. Akhlak
   Menerapkan akhlak terhadap Allah Swt. dengan berdoa dan bertawakal kepada-Nya, akhlak terhadap teman, tetangga, non-muslim, hewan, dan tumbuhan.
   3.4. Fikih
   Menerapkan puasa wajib dan sunah, makanan minuman yang halal dan haram, zakat, infak, sedekah, dan wakaf.
   3.5. Sejarah Peradaban Islam
   Menceritakan dan menjelaskan kisah Nabi Muhammad saw. periode Madinah dan khulafaurasyidin.

PEMETAAN LINGKUP MATERI CAPAIAN PEMBELAJARAN
FASE C

Kelas 5

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI POKOK
Al-Qur'an Hadis	Membaca, menulis, dan membedakan huruf hijaiah bersambung; menjelaskan beberapa surah pendek dan hadis tentang berbuat baik kepada orang tua, guru, dan teman.	1. Menyayangi Anak Yatim a. Surah Al-Ma'un b. Akhlak terhadap Anak Yatim 2. Hidup dalam Kebersamaan a. Q.S. Ali Imran ayat 64 b. Q.S. Al Baqarah ayat 256 c. Hadis Berbuat Baik Kepada Orang Tua
Akidah	Menjelaskan dan meyakini beberapa asmaulhusna, iman kepada hari akhir, iman kepada qada' dan qadar.	1. Nama Allah yang Indah a. Allah Al-Qawiyyu b. Allah Al-Qayyum c. Allah Al-Muhyi d. Allah Al-Mumit e. Allah Al-Bais 2. Ketika Kehidupan Berhenti a. Makna Hari Akhir b. Kejadian Hari Akhir c. Hikmah Beriman Kepada Hari Akhir
Akhlak	Menerapkan akhlak terhadap Allah Swt. dengan berdoa dan bertawakal kepada-Nya, akhlak terhadap teman, tetangga, non-muslim, hewan, dan tumbuhan.	1. Aku Anak Saleh a. Indahnya Saling Menghargai b. Manusia Sebagai Khalifah 2. Senangnya Berteman a. Persaudaraan dalam Islam b. Berteman Tanpa Membedakan Agama c. Hikmah Berteman Tanpa Membedakan Agama
Fikih	Menerapkan puasa wajib dan sunah, makanan minuman yang halal dan haram, zakat, infak, sedekah, dan wakaf.	1. Rezeki Penuh Berkah a. Zakat b. Infak c. Sedekah d. Hadiah 2. Puasa Wajib sebagai Wujud Ketakwaan a. Pengertian dan Hukum Puasa Wajib b. Syarat Wajib dan Syarat Sah Puasa c. Rukun, Sunah, dan Hal-Hal yang Membatalkan Puasa d. Hikmah Puasa Wajib
Sejarah Peradaban Islam	Menceritakan dan menjelaskan kisah Nabi Muhammad saw. periode Madinah dan khulafaurasyidin.	1. Rasulullah saw. Membangun Madinah a. Membangun Masjid b. Menjalin Ukhuwah c. Menumbuhkan Kerukunan 2. Menuju Kemenangan Islam a. Fathu Makkah b. Haji Wada

PEMETAAN LINGKUP MATERI CAPAIAN PEMBELAJARAN
FASE C

Kelas 6

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	LINGKUP MATERI POKOK
Al-Qur'an Hadis	Membaca, menulis, dan membedakan huruf hijaiah bersambung; menjelaskan beberapa surah pendek dan hadis tentang berbuat baik kepada orang tua, guru, dan teman.	1. Belajar Al-Qur'an dan Hadis a. Q.S. Ad-Duha b. Hadis Tentang Berbuat Baik Kepada Guru 2. Mengaji Surah Al-'Ala a. Q.S. Al-'Ala b. Hadis Tentang Berbuat Baik Kepada Teman
Akidah	Menjelaskan dan meyakini beberapa asmaulhusna, iman kepada hari akhir, iman kepada qada' dan qadar.	1. Allah swt. Maha Segalanya a. Allah Al-Gaffār b. Allah Al-'Afuw c. Allah Al-Wāḥid d. Allah Al-Ṣamad e. Allah Mengampuni Semua Kesalahan 2. Indahnya Ketetapan Allah a. Beriman Kepada Qada' dan Qadar b. Macam Takdir dan Contohnya c. Sikap Terhadap Takdir Allah d. Hikmah Beriman Kepada Takdir
Akhlak	Menerapkan akhlak terhadap Allah Swt. dengan berdoa dan bertawakal kepada-Nya, akhlak terhadap teman, tetangga, non-muslim, hewan, dan tumbuhan.	1. Hidup Damai Saling Memaafkan a. Konsep Maaf dan Memaafkan b. Menyatakan Penyesalan 2. Peduli Lingkungan a. Konsep Lingkungan b. Sikap Merawat Lingkungan c. Manfaat Peduli Lingkungan
Fikih	Menerapkan puasa wajib dan sunah, makanan minuman yang halal dan haram, zakat, infak, sedekah, dan wakaf.	1. Hukum Halal dan Haram a. Konsep Halal dan Haram b. Dasar Hukum Halal dan Haram c. Sebab Halal dan Haram d. Penerapan Hukum Halal dan Haram 2. Mengamalkan Puasa Sunah a. Konsep Puasa Sunah b. Jenis Puasa Sunah dan Pelaksanaanya c. Hikmah dan Keutamaan Puasa Sunah
Sejarah Peradaban Islam	Menceritakan dan menjelaskan kisah Nabi Muhammad saw. periode Madinah dan khulafaurasyidin.	1. Jasa Khulafaurrasyidin untuk Dunia a. Khalifah Abu Bakar al-Ṣiddiq b. Khalifah Umar bin Khattab 2. Meneladani Jasa Khalifah a. Khalifah Uṡman Bin Affan b. Khalifah Ali Bin Abi Ṭalib