

### 3.1 Instrumento para la evaluación de la Propuesta Pedagógica de Bibliotecarias y Bibliotecarios

Nombre y Apellido		DNI	
Cargo	Bibliotecaria/Bibliotecario		

Propuesta Pedagógica Bibliotecarias y Bibliotecarios	Puntaje máximo	Puntaje Obtenido
<b>Fundamentación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinencia y solidez de la fundamentación.</li> <li>- Articulación con los lineamientos de los diseños curriculares de las carreras que ofrece el IS y la normativa jurisdiccional vigente. Consideración de las líneas transversales de política educativa: Educación Sexual Integral (ESI) y Perspectiva de Género, Cultura Digital, Educación Ambiental Integral (EAI), Ciudadanía y Derechos Humanos.</li> <li>- Impacto de la propuesta en el marco de la institución educativa del nivel superior</li> <li>- Pertinencia de la propuesta en función de la tarea de la bibliotecaria o el bibliotecario</li> <li>- Referencia al contexto y a las características de las y los estudiantes del nivel superior bonaerense</li> <li>- Coherencia con el desarrollo de la propuesta</li> </ul>	<b>30 puntos</b>	
<b>Propósitos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad en la explicitación de los propósitos.</li> <li>- Pertinencia en el abordaje de las problemáticas de las prácticas pedagógicas en relación a la tarea.</li> <li>- Expresa con claridad el sentido y la contribución de la propuesta a la formación</li> </ul>	<b>10 puntos</b>	
<b>Diseño e implementación de las actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de los actores involucrados. Pertinencia</li> <li>- Estrategias congruentes a la propuesta</li> <li>- Propuestas de articulación coherentes con la fundamentación y los propósitos.</li> <li>- Propone recursos pertinentes y actualizados.</li> <li>- Describe de modo pertinente la utilización de recursos</li> <li>- Diseña acciones concretas (talleres, guías, orientaciones, recursos) que enriquecen el trabajo docente y los procesos de aprendizaje de las y los estudiantes</li> </ul>	<b>60 puntos</b>	
<b>Evaluación y seguimiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propone estrategias de monitoreo y revisión del desarrollo del proyecto propuesto.</li> <li>- Contempla para la evaluación y el seguimiento la participación de diversos actores.</li> <li>-</li> </ul>	<b>10 puntos</b>	
<b>Cronograma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factibilidad de la propuesta de calendarización</li> <li>- Coherencia con el calendario académico institucional.</li> </ul>	<b>5 puntos</b>	

<b>Propuesta Pedagógica Bibliotecarias y Bibliotecarios</b>	<b>Puntaje máximo</b>	<b>Puntaje Obtenido</b>
<b>Cumplimiento de las condiciones formales de la propuesta</b>  - Cumplimiento de los requisitos de presentación: Inclusión de todos los apartados requeridos respetando el formato y la extensión. - Presentación clara, organizada y legible. - Redacción y ortografía	<b>5 puntos</b>	
<b>Puntaje máximo:</b> 120 puntos, <b>Puntaje mínimo de aprobación:</b> 80 puntos	<b>Puntaje Obtenido</b>	<i>en números</i>
<b>Puntaje obtenido en letras:</b>		

<b>Observaciones de la Comisión Evaluadora</b>
--

<b>FIRMAS COMISIÓN EVALUADORA</b>					
<b>Firma</b>					
<b>Aclaración</b>					
<b>Miembro CE</b>	Equipo Directivo	Docente	Docente	evaluador/a externo	Estudiante

**Total páginas instrumento 3.1 : .....**

<b>Notificación de la / el aspirante de la Propuesta Pedagógica de Bibliotecarias/os</b>		
Firma	Aclaración	Fecha