

Тема: "Путешествие на цветочную поляну" (Полевые цветы)

Возраст: 6 лет

Цель: Расширение и активизация словаря по теме "Полевые цветы"; развитие связной речи, грамматического строя речи, фонематических процессов, мелкой и общей моторики.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить представления детей о полевых цветах (названия, внешний вид, особенности);
- активизировать предметный словарь (мак, ромашка, василёк, колокольчик, одуванчик, клевер и др.);
- обогащать словарь прилагательных (яркий, нежный, полевой, луговой, душистый, скромный, синий, белый, красный, жёлтый) и глаголов (растут, цветут, пахнут, радуют, собирают, вянут);
- упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (цветок – цветочек, василёк – василёчек);
- упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе;
- формировать умение составлять описательный рассказ о цветке по плану/схеме.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь (умение отвечать на вопросы полным предложением, составлять рассказ);
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать координацию речи с движением.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- формировать умение работать в коллективе.

Оборудование: картинки с изображением полевых цветов (ромашка, василёк, мак, колокольчик, одуванчик, клевер); предметные картинки для игр; разрезные картинки "собери цветок"; мяч; схема для составления описательного рассказа о цветке; материалы для продуктивной деятельности (цветная бумага, клей, карандаши или пластилин – по выбору).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Приветствие.

Психогимнастика "Солнечный зайчик".

Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике. На щечках, на подбородке (поглаживай аккуратно, чтобы не спугнуть) голову, шею, животик, руки, ноги, он забрался за шиворот, погладь его и там. Он не озорник, он любит ласкать тебя, а ты погладь его и подружись с ним.

-Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие. А куда – отгадайте загадку:

Нарядные сестрички весь день гостей встречают,
Медом угощают. (Цветы)

Сообщение темы занятия.

- Мы отправимся на летнюю поляну, а вместе с нами и «фея Цветов». Она принесла нам много интересных заданий, прежде чем приступить к их выполнению, сделаем зарядку для язычка.

2. Артикуляционная гимнастика.

Жарко солнышко пылало (окошко).

Млела знойная земля (лопатка).

Ночью туча набежала (часики).

Ждали дождика поля (качели).

Рады, рады все травинки.

И колосья, и цветы (грибок).

Что веселые дождевики

Звонко льются с высоты (лошадка).

3. Основная часть.

Беседа о полевых цветах

- Посмотрите, какая красота на этой поляне, сколько здесь цветов.

- Какие цветы вы видите?

- Где они растут? (В поле, на лугу).

- Поэтому их называют полевыми или луговыми".

Дидактическая игра "Назови ласково" (с мячом)

Логопед бросает мяч ребенку и называет цветок, ребенок возвращает мяч, называя цветок ласково (цветок – цветочек, василёк – василёчек, ромашка – ромашечка и т. д.).

Дидактическая игра "Какой? Какая? Какие?"

Логопед показывает картинку цветка, дети подбирают прилагательные.

Ромашка (какая?) – белая, нежная, полевая.

Василёк (какой?) – синий, скромный, луговой.

Маки (какие?) – красные, яркие, красивые.

Физкультминутка "Цветы на лугу"

Наши нежные цветки (дети сидят на корточках)

Распускают лепестки. (медленно встают, разводят руки в стороны)

Ветерок чуть дышит, (легкие покачивания руками над головой)

Лепестки колышет.

К ночи нежные цветки (медленно опускаются на корточки)

Закрывают лепестки. (обнимают себя руками)

Тихо засыпают,

Головками качают. (покачивают головой)

Дидактическая игра "Собери цветок" (разрезные картинки)

Дети собирают из частей целое изображение полевого цветка и называют его.

Составление описательного рассказа о цветке.

Выбирается один цветок (например, ромашка). Логопед предлагает составить рассказ по схеме/вопросам:

1. Как называется этот цветок?
2. Где он растёт?
3. Какой у него стебель? (тонкий, зелёный)
4. Какие у него листья? (узкие, резные)
5. Какого цвета лепестки? А серединка? (белые лепестки, жёлтая серединка)

6. Нравится ли тебе этот цветок? Почему?

Сначала логопед дает образец рассказа, затем 1-2 ребенка составляют свои рассказы.

5. Продуктивная деятельность

- Фея цветов предлагает нарисовать ей на память полевой цветок

Рисование "Мой любимый полевой цветок".

6. Итог занятия

- Где мы сегодня побывали? О каких цветах говорили?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Кто считает, что у него сегодня все получилось, возьмет желтый цветок, а те, кто считает, что у него получилось не все, возьмет синий цветок.