

雲林縣 114 學年度第 1 學期埤腳國民小學 五年級彈性學習課程

生命教育 教學設計

|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                          |
|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 主題名稱         |          | 生命勇士全紀錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 設計者        | 五年級教學團隊                                                                  |
| 課程類別         |          | <input type="checkbox"/> 統整性探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級       | 五年級                                                                      |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 實施週次       | 第1週                                                                      |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教學節數       | 3節課                                                                      |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教材來源       | 自編                                                                       |
| 學校願景         |          | 健康、成長、卓越、踏實                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 與學校願景呼應之說明 | 透過角色扮演的方式，讓學生體會六位熱愛生命獎章得主的生平，並從中了解這些熱愛生命的人，用不同的方式使生命活得更精采，期望學生可以學到他們的精神。 |
| 總綱<br>核心素養   |          | ●B1符號運用與溝通表達<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>●A1身心素質與自我精進<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>●A1身心素質與自我精進<br>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                          |
| 學習<br>重點     | 學習<br>表現 | 國語6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。<br>健康與體育2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。<br>綜合活動1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                          |
|              | 學習<br>內容 | 國語Be-Ⅲ-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。<br>健康與體育Fa-Ⅲ-1 自我悅納與潛能探索的方法。<br>綜合活動Ad-Ⅲ-4 珍惜生命的行動方案。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                          |
| 課程目標         |          | 1. 學會珍惜生命、尊重生命。<br>2. 了解充實生命的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                          |
| 融入議題<br>具體內涵 |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治<br><input type="checkbox"/> 安全教育 |            |                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學資源 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●新詩「我還有一隻腳」</li> <li>●第22屆熱愛生命獎章得主的簡介。</li> <li>●我還有一隻腳歌曲及歌詞。</li> <li>●回饋建議單</li> <li>●學習單</li> <li>●蒐集生命獎章得主相關資料。</li> </ul> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 時間                                      | 評量方式                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* 課前準備</b></p> <p>教師將第22屆熱愛生命獎章得主的簡介張貼於公布欄，並將學生分為六組，由各小組自行選定要介紹的獎章得主，並回家蒐集相關報導及資料。</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>教師播放「我還有一隻腳」歌曲。介紹周大觀生平，及我還有一隻腳創作緣由。帶領學生一同朗誦「我還有一隻腳」。</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <p>(一)說明「生命勇士全記錄」活動方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.由小組決定此次新聞播報的標題，將收集的資料，改寫成一份新聞稿。</li> <li>2.請一位同學擔任主播，進行新聞播報，其他小組成員則以角色扮演方式，演出新聞畫面(包含連線記者及相關人員)。</li> <li>3.每組播報時間為2~4分鐘。</li> <li>4.各組播報時，其他小組需填寫回饋建議單，等活動結束後，各組派代表上台發表，並提供建議。</li> </ol> <p>(二)學生分組討論，撰寫新聞稿。接著進行任務分配，並進行新聞播報排練。</p> <p>(三)各組上台進行「生命勇士全記錄」活動，於台下的各組須認真觀看，並記錄回饋建議單。</p> | <p>15</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>20</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●提醒學童回家蒐集資料。</li> <li>●能專心聆聽。</li> <li>●能專心聆聽。</li> <li>●請每位同學都要認真參與討論。</li> <li>●能認真參與討論及排練。</li> <li>●提醒學童專心觀看各組表演。</li> <li>●能演出新聞播報內容。</li> <li>●能專心觀看其他同學的演出。</li> <li>●引導學童學習其他組別的優點。</li> <li>●能說出其他組的優缺點。</li> </ul> |

|                                                                                                                                                               |    |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| (四)小組回饋分享及建議。                                                                                                                                                 | 15 |              |
| (五)教師指導學生完成學習單。                                                                                                                                               | 15 | ●能確實完成學習單。   |
| <b>三、歸納統整</b><br>每位得主都會想辦法發揮自己微小的力量，讓自己的生命發光發亮。有些人雖然身處困境，但是仍然不向環境屈服，而是設法讓自己的生命活得更有意義，更有價值，這些精神都值得我們學習與效法。<br><br><p style="text-align: center;">～ 本活動結束 ～</p> | 10 | ●能仔細聆聽並認真思考。 |



## 生命勇士全紀錄

年 班 號  
姓名

小朋友，欣賞完各組的新聞報導，是不是對熱愛生命獎章的得主們

有更深入的認識呢？請你仔細想想再回答以下的問題：

♥在各組的新聞主角中，你最喜歡哪一位生命勇士？請你寫在表格中，並寫出

原因：

最喜歡

原因

在今天的

表演中，你想要讚美哪一位同學呢？為什麼？

| 我要讚美          | 因為... |
|---------------|-------|
| 關於今天的活動，我的想法是 |       |
|               |       |
|               |       |

小朋友，在這次的活動中，你最喜歡哪一組的表現？請在下表中打上你給的分數，並以你最公正客觀的角度來評分喔！

| 組別 | 內容40% | 發表30% | 創意30% | 給他們的讚美或建議 |
|----|-------|-------|-------|-----------|
| 一  |       |       |       |           |
| 二  |       |       |       |           |
| 三  |       |       |       |           |
| 四  |       |       |       |           |
| 五  |       |       |       |           |
| 六  |       |       |       |           |