

ПАМ'ЯТКА ДО КОНТРОЛЮ ГЕОГРАФІЯ

№ з/п	Перелік питань	Рівень оцінюється в бальній системі від 1 до 4 балів: 1 -неприпустимий; 2- критичний; 3-задовільний, 4-оптимальний	Примітки
1	Сформованість в учнів знань, умінь та навичок відповідно до вимог програми, які ставляться до вивчення кожного розділу курсу географії.		
2	Наявність в учнів навичок розгляду географічних питань з точки зору екології.		
3	Сформованість в учнів переконаності в необхідності нового підходу до питань природокористування та принципів розвитку економіки України в умовах ринку.		
4	Організація роботи учнів під час віртуальних екскурсій, уміння складати звіти, проводити спостереження.		
5	Уміння учнів працювати з картою, підручником, довідковою, науково-популярною літературою.		
6	Формування наукових поглядів на природу і взаємодію суспільства й природи; забезпечення учнів знаннями та вміннями, необхідними для використання природних ресурсів і охорони навколишнього середовища.		
7	Виховання патріотизму, почуття відповідальності за майбутнє України.		
8	Формування в учнів уміння користуватися джерелами географічної, політичної, економічної інформації.		

9	Забезпечення розвитку просторового мислення учнів.		
10	Вироблення вміння зіставляти наукові факти та візуальні спостереження, що веде до розвитку абстрактно-логічного мислення.		
11	Використання практичного і краєзнавчого аспектів викладання географії, які реалізуються в практичних роботах.		
12	Робота з картою, таблицею.		
13	Навчання учнів застосовувати знання за зразком, у змінній ситуації.		
14	Організація дослідницької діяльності.		
15	Практичні види роботи (вимірювання на місцевості, спостереження за природними об'єктами, явищами).		
16	Застосування статичних (схеми, діапозитиви) і динамічних (діючі моделі, кіно-, відеофрагменти) зображувальних засобів.		
17	Використання краєзнавчого матеріалу, яскравих фактів із популярної літератури		
18	Передача знань про специфічні для географії прийоми роботи (читати карту, аналізувати діаграму, скласти географічну характеристику тощо).		
19	Використання картографічного матеріалу, таблиць, статистичних відомостей для підтвердження, конкретизації знань, поданих у підручнику.		
20	Використання дидактичного матеріалу підручника (запитання, завдання). Використання завдань на встановлення причинно-наслідкових, функціональних зв'язків.		
21	Використання завдань на аналіз статистичних даних з метою встановлення залежності між виучуваним явищем і його кількісною інтерпретацією.		

22	Використання завдань на переваги компонентів природного комплексу, природних умов окремих територій, пояснення причин утворення різного типу клімату, особливостей рельєфу.		
23	Проведення самостійних робіт дослідницького характеру з використанням карт, схем, таблиць тощо.		
24	Ознайомлення з хронологією найвизначніших відкриттів, іменами провідних вчених, винахідників.		
25	Використання географічних знань для пояснення явищ і подій фізично-географічного та економічного характеру.		
26	Розвиток вміння складати типові плани характеристики географічних об'єктів та явищ		
Загальна кількість балів (кількість балів/кількість пунктів)			