

PENDIDIKAN PANCASILA

KELAS 7 FASE D

SEMESTER GENAP

TP. 2024/2025

LINGKUP MATERI	SUB MATERI	LANGKAH PEMBELAJARAN	CONTOH SOAL	PEMBAHASAN
Menjelaskan makna persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	A. Makna Persatuan dalam Keberagaman	- Guru menjelaskan konsep persatuan dalam keberagaman menggunakan media visual seperti gambar atau video. - Siswa berdiskusi kelompok untuk mengidentifikasi pentingnya persatuan dalam kehidupan masyarakat. - Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.	- Jelaskan apa yang dimaksud dengan persatuan dalam keberagaman! (C1). - Sebutkan satu contoh nyata penerapan persatuan dalam keberagaman di masyarakat! (C3). - Mengapa persatuan penting dalam keberagaman? (C5).	- Persatuan adalah rasa kebersamaan dan kesatuan meskipun terdapat perbedaan latar belakang. - Contoh: "Masyarakat bergotong royong membangun fasilitas umum di lingkungan mereka." - Pentingnya persatuan: "Untuk menjaga keharmonisan dan menciptakan masyarakat yang rukun."
	B. Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Kehidupan Bermasyarakat	- Guru memberikan studi kasus tentang konflik karena keberagaman suku, agama, ras, atau antargolongan. - Siswa menganalisis penyebab konflik dan solusi untuk memperkuat persatuan. - Guru mengajak siswa membuat poster tentang pentingnya persatuan dalam keberagaman.	- Sebutkan salah satu contoh konflik yang terjadi karena perbedaan suku atau agama! (C1). - Apa solusi untuk mengatasi konflik yang terjadi? (C3). - Jelaskan bagaimana nilai-nilai Pancasila dapat memperkuat persatuan dalam keberagaman! (C5).	- Contoh: Konflik antaragama karena perbedaan tempat ibadah. - Solusi: "Meningkatkan dialog antarumat beragama dan membangun toleransi." - Pancasila: "Nilai seperti gotong royong dan keadilan sosial mendorong kerja sama meskipun ada perbedaan."
	C. Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Sosial dan Keberagaman	- Guru menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi perubahan sosial (teknologi, budaya, pendidikan). - Siswa mencari contoh perubahan sosial di lingkungan mereka dan menyampaikan pengaruhnya terhadap keberagaman. - Guru memandu siswa membuat laporan sederhana tentang hasil pengamatan.	- Sebutkan dua faktor yang menyebabkan perubahan sosial! (C1). - Apa dampak perubahan sosial terhadap keberagaman di masyarakat? (C3). - Jelaskan bagaimana kita dapat menghadapi dampak negatif perubahan sosial! (C5).	1. Faktor: "Teknologi dan pendidikan." 2. Dampak: "Keberagaman semakin terlihat karena keterbukaan informasi melalui media sosial." 3. Cara menghadapi: "Dengan memperkuat nilai-nilai toleransi dan meningkatkan literasi budaya untuk mengurangi konflik."
	D. Tantangan dan Sikap terhadap Pengaruh Perubahan Budaya Tingkat Lokal,	Guru menjelaskan bentuk-bentuk perubahan budaya yang terjadi pada tingkat lokal, nasional, dan global.	Sebutkan contoh perubahan budaya tingkat global yang memengaruhi budaya lokal! (C1).	Contoh: "Masuknya budaya musik modern yang memengaruhi musik tradisional."

LINGKUP MATERI	SUB MATERI	LANGKAH PEMBELAJARAN	CONTOH SOAL	PEMBAHASAN
	Nasional, dan Global	2. Siswa menganalisis tantangan yang dihadapi masyarakat akibat perubahan budaya melalui studi kasus. 3. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi tentang sikap yang perlu diambil untuk menghadapi tantangan tersebut.	2. Apa tantangan yang dihadapi masyarakat akibat perubahan budaya global? (C3). 3. Jelaskan sikap yang dapat dilakukan untuk mempertahankan budaya lokal! (C5).	2. Tantangan: "Perubahan budaya global dapat menyebabkan penurunan minat terhadap budaya lokal." 3. Sikap: "Melestarikan budaya lokal melalui pendidikan dan media digital."
	E. Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	1. Guru menjelaskan sejarah Bhinneka Tunggal Ika dan maknanya bagi Indonesia. 2. Siswa membaca teks tentang semboyan tersebut dan mendiskusikan contoh aplikasinya di kehidupan sehari-hari. 3. Guru memberikan tugas menulis esai pendek tentang pentingnya Bhinneka Tunggal Ika bagi Indonesia.	1. Apa arti dari semboyan Bhinneka Tunggal Ika? (C1). 2. Sebutkan contoh keberagaman dalam masyarakat yang sesuai dengan Bhinneka Tunggal Ika! (C3). 3. Jelaskan mengapa semboyan Bhinneka Tunggal Ika sangat penting bagi persatuan bangsa Indonesia! (C5).	1. Arti: "Berbeda-beda tetapi tetap satu tujuan." 2. Contoh: "Masyarakat Indonesia memiliki beragam adat istiadat tetapi tetap bekerja sama dalam satu bangsa." 3. Pentingnya: "Karena semboyan ini adalah dasar persatuan untuk menjaga keharmonisan dalam keberagaman."
Menjelaskan makna negara, unsur-unsur negara, serta memahami pengelolaan wilayah untuk menjaga keutuhan NKRI.	A. Makna Negara dan Unsur-Unsur Negara	1. Guru menjelaskan pengertian negara dan unsur-unsur pembentuknya (wilayah, rakyat, pemerintah, kedaulatan). 2. Siswa membaca contoh kasus untuk mengidentifikasi unsur-unsur negara. 3. Guru memberikan latihan berupa diagram tentang unsur-unsur negara dan meminta siswa menjelaskannya.	1. Sebutkan empat unsur pembentuk negara! (C1). 2. Mengapa kedaulatan penting dalam sebuah negara? (C3). 3. Jelaskan bagaimana rakyat berperan dalam keutuhan sebuah negara! (C5).	1. Unsur: "Wilayah, rakyat, pemerintah, dan kedaulatan." 2. Pentingnya kedaulatan: "Kedaulatan adalah hak untuk mengatur negara tanpa campur tangan pihak lain." 3. Peran rakyat: "Rakyat mendukung pemerintah melalui kepatuhan hukum dan partisipasi aktif dalam pembangunan."
	B. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia	1. Guru menjelaskan pentingnya keutuhan wilayah NKRI menggunakan peta Indonesia. 2. Siswa berdiskusi kelompok untuk mengidentifikasi ancaman terhadap keutuhan wilayah (internal dan eksternal). 3. Guru memberi tugas membuat rencana tindakan untuk menjaga keutuhan wilayah NKRI.	1. Apa ancaman yang dapat mengganggu keutuhan wilayah NKRI? (C1). 2. Sebutkan cara untuk menjaga keutuhan wilayah NKRI! (C3). 3. Jelaskan bagaimana peran masyarakat dalam mempertahankan wilayah NKRI! (C5).	1. Ancaman: "Separatisme, konflik antarsuku, dan ancaman eksternal dari negara lain." 2. Cara menjaga: "Memperkuat pertahanan militer, pendidikan nasionalisme, dan mempererat persatuan." 3. Peran masyarakat: "Berpartisipasi aktif dalam menjaga perbatasan dan melestarikan budaya lokal."

LINGKUP MATERI	SUB MATERI	LANGKAH PEMBELAJARAN	CONTOH SOAL	PEMBAHASAN
	C. Indonesia sebagai Negara Kesatuan	1. Guru menjelaskan konsep negara kesatuan dan bagaimana Indonesia menerapkannya. 2. Siswa membaca teks tentang sejarah pembentukan NKRI. 3. Guru memberikan tugas kelompok untuk membuat poster yang menggambarkan peran NKRI sebagai negara kesatuan.	1. Apa arti dari negara kesatuan? (C1). 2. Jelaskan prinsip dasar negara kesatuan yang diterapkan di Indonesia! (C3). 3. Mengapa Indonesia memilih bentuk negara kesatuan dibandingkan bentuk negara lain? (C5).	1. Arti: "Negara kesatuan adalah negara yang seluruh wilayahnya berada di bawah satu pemerintahan pusat." 2. Prinsip dasar: "Desentralisasi melalui otonomi daerah tetapi tetap di bawah kendali pemerintah pusat." 3. Alasan: "Untuk menjaga persatuan dalam keberagaman wilayah."
	D. Upaya Menjaga Keutuhan Wilayah	1. Guru memberikan peta wilayah Indonesia untuk menunjukkan luasnya NKRI dan tantangan geografisnya. 2. Siswa mengidentifikasi ancaman terhadap keutuhan wilayah, baik dari dalam maupun luar negeri. 3. Guru memandu siswa membuat daftar upaya nyata untuk menjaga keutuhan wilayah NKRI.	1. Sebutkan dua ancaman terhadap keutuhan wilayah NKRI! (C1). 2. Apa saja langkah konkret yang dapat dilakukan untuk menjaga keutuhan wilayah? (C3). 3. Jelaskan bagaimana kerja sama masyarakat dan pemerintah membantu menjaga keutuhan wilayah NKRI! (C5).	1. Ancaman: "Separatisme dan pelanggaran batas wilayah." 2. Langkah: "Memperkuat pertahanan militer dan pendidikan nasionalisme di sekolah." 3. Kerja sama: "Masyarakat melaporkan pelanggaran batas, sementara pemerintah meningkatkan diplomasi dan pengawasan wilayah perbatasan."