

Дата: 04.04.2022

Тема: Неопределенные местоимения

Цель урока: познакомиться с особенностями неопределённых местоимений.

Тип урока: урок получения новых знаний

Ход урока

I. Повторение пройденного материала

Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: познакомиться с особенностями неопределённых местоимений.
- Сначала повторите тему «Отрицательные местоимения», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 79-81 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). *(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)*

II. Актуализация знаний

- Мы познакомились с несколькими разрядами местоимений, увидели, как важна их роль в языке, как они помогают нам выражать наши мысли и взаимодействовать с окружающими людьми. Сегодня нас ждёт знакомство ещё с одним разрядом – с неопределёнными местоимениями. Мы узнаем, что они обозначают, как склоняются и образуются.

III. Теоретический материал для самостоятельного изучения

Давайте вспомним, с каких слов чаще всего начинаются сказки и различные рассказы?

В *некотором* царстве, в *некотором* государстве жили да были старик со старухой.

Выделенное слово «некотором» и называется неопределённым местоимением. Понятно ли нам, в каком царстве происходит действие? Конечно, нет. Именно неопределённые местоимения создают атмосферу загадочности и неизвестности. Давайте попробуем дать определение: **неопределённые местоимения** – группа слов, которые указывают на неизвестные, неопределённые предметы, признаки или количество. Отвечают на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «чей?», «сколько?». Это такие местоимения, как: *некто, нечто, некоторый, несколько, кто-нибудь, что-нибудь и другие.*

Давайте посмотрим, как образуются неопределённые местоимения. Неопределённые местоимения образуются от **вопросительно-относительных** местоимений при помощи приставок не-, кое-, а также суффиксов -то, -либо, -нибудь, например:
Кто → *некто, кое-кто, кто-то, кто-либо, кто-нибудь*; все образованные местоимения указывают на неопределённый предмет или предметы;
Какой → *кое-какой, какой-то, какой-либо, какой-нибудь*; неопределённые местоимения, образованные от слова какой, указывают на неопределённый признак;
Сколько → *сколько-то, сколько-либо, сколько-нибудь*. Данные местоимения указывают на неточное, неопределённое количество.

Местоимения, образованные от слов кто и что с помощью суффиксов -то, -либо, -нибудь (кто-то, кто-либо, кто-нибудь, что-то, что-либо, что-нибудь), изменяются по падежам так же, как местоимения кто и что. Рассмотрим их склонение на примере слов с суффиксами -то и -нибудь:

И. п. *кто-то, что-нибудь*

Р. п. *кого-то, чего-нибудь*

Д. п. *кому-то, чему-нибудь*

В. п. *кого-то, что-нибудь*

Т. п. *кем-то, чем-нибудь*

П. п. *о ком-то, о чём-нибудь*

Неопределённые местоимения, образованные от слов какой, чей, который, а также местоимение некий изменяются по родам и по числам:

ед. ч., муж. род: кое-какой, какой-то, какой-либо, какой-нибудь, кое-чей, чей-то, чей-либо, чей-нибудь, некоторый, некий;

ед. ч., жен. род: кое-какая, какая-то, какая-либо, какая-нибудь, кое-чья, чья-то, чья-либо, чья-нибудь, некоторая, некая;

ед. ч., ср. род: кое-какое, какое-то, какое-либо, какое-нибудь, кое-чьё, чьё-то, чьё-либо, чьё-нибудь, некоторое, некое;

мн. ч.: кое-какие, какие-то, какие-либо, какие-нибудь, кое-чьи, чьи-то, чьи-либо, чьи-нибудь, некоторые, некие.

Правописание неопределённых местоимений.

В неопределённых местоимениях *некто*, *нечто*, *некоторый*, *несколько* приставка *не-* всегда находится под ударением и пишется слитно.

Неопределённые местоимения с приставкой *кое-*, суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* пишутся через дефис: *кто-нибудь*, *что-то*, *какой-нибудь*, *кое-кто*, *кое-что*, *кое-какой*.

Обратимся к примерам:

Кто-то позвонил в дверь.

Несколько человек из нашего класса поехали на экскурсию.

С некоторых пор я не пью газированные напитки.

ВАЖНО!

У слов *некто* и *нечто* к разряду неопределённых местоимений относятся только форма И. п. местоимения *некто* и формы И. п. и В. п. местоимения *нечто*. Остальные падежные формы этих местоимений имеют другое значение и относятся к отрицательным местоимениям: *ничего*, *ничему*, *ничем*, *не о чем*, *некого*, *некому*, *некем*, *не о ком*. Все перечисленные слова являются отрицательными местоимениями.

Значение и синтаксическая роль местоимений и наречий

Неопределённые местоимения указывают на **неопределённые предметы** (*кто-то*, *о чём-то*), **признаки** (*какие-то*) и **количество**, а неопределённые **наречия** указывают на неопределённые **место**, **время**, **причину**, **цель**, **направление** (*куда-то*, *откуда-то*). Синтаксические роли местоимений и наречий тоже отличаются: **неопределённые местоимения выполняют функции подлежащего, дополнения и определения, а наречия являются обстоятельствами.**

Нужно отличать **неопределённые местоимения** от **неопределённых местоименных наречий**. Их объединяет значение неопределённости, выражаемое с помощью общих для них частиц *кое-*, *-то*, *-либо*, *-нибудь*. Вместе с тем они являются разными частями речи, и важно уметь различать их.

Неопределённые местоимения образованы от местоимений, а неопределённые наречия – от наречий:

кто-то ← *кто*, *какой-то* ← *какой*, *что-то* ← *что* (*кто*, *какой*, *что* – местоимения);

куда-то ← *куда*, *откуда-то* ← *откуда* (*откуда*, *куда* – наречия).

IV. Закрепление изученного

1. **Упражнение 1.** (выполняете в Листе контроля – ниже)
2. **Упражнение 2.** (выполняете в Листе контроля – ниже)
3. **Упражнение 3.** (выполняете в Листе контроля – ниже)

VI. Подведение итогов.

- Какие местоимения называются неопределёнными?
- Как образуются неопределённые местоимения?
- Как пишутся неопределённые местоимения?
- Как изменяются неопределённые местоимения?

VII. Домашнее задание.

Повторить п. 76-79; выучить п. 80; выполнить задания в Листе контроля

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:
Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодкая

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодкая

Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)

Лист контроля

6 - __класс

ФИО учащегося

04.04.2022

Тема: Неопределенные местоимения

Упражнение 1.

Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения.

В ... царстве, в ... государстве жил-был помещик. Пошёл он однажды по ... дороге, встретил ... человека, дал ему ... часть найденного. Они могут заметить, что ... наблюдает за ними. Но ... ни капельки не растерялся, вильнул ... и на ... взобрался.

Слова для справок: Некой, кое-какого, кто-то, что-то, некоторую, кто-нибудь, некотором, кое-чем, некотором

Упражнение 2.

Выделите **зелёным** цветом все неопределённые местоимения.

Кто-то принёс коробку конфет.

Несколько человек вошли в галерею и какое-то время изучали картины.

Я хочу рассказать вам нечто важное.

Некто вошёл на охраняемую территорию.

Вечером случилось что-то странное.

Надо что-нибудь выбрать и посмотреть.

Упражнение 3.

Рассортируйте местоимения и разряды.

<i>Вопросительные</i>	<i>Неопределённые</i>

Слова для справок: Чему, о чём, нечто, который, сколько, кем-нибудь, кто-то, кое-кем, чей, несколько, некоторый, каков

Спасибо за работу!