

Довідка
Про підсумки проведення моніторингових зрізів знань
з базових дисциплін у 5-11 класах за I семестр 2023-2024 навчального року

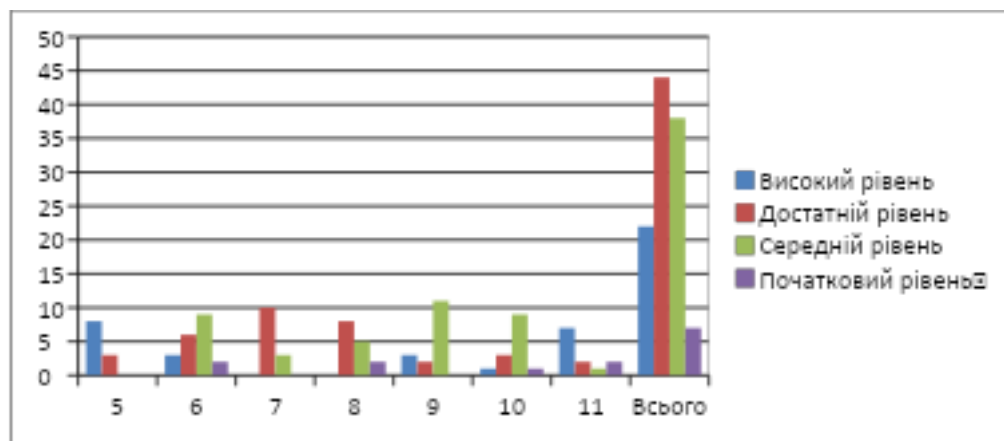
У відповідності до річного плану роботи школи протягом грудня 2023 року адміністрацією закладу освіти проведено моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5-11 класів з базових дисциплін з метою отримання достатньої інформації про рівень якості навчальних компетентностей учнів 5-11 класів за I семестр 2023-2024 навчального року, визначення результативності навчання, встановлення предметного рейтингу.

Моніторингові зрізи проводилися у формі диктантів, контрольних робіт та тестів, зміст яких підбирався відповідно до програмних вимог та вивченого матеріалу. Слід відмітити, що в основному всі учні справилися із написанням робіт, але, разом з тим, були допущені помилки.

Результати моніторингу у відсотковому відношенні подано в таблицях.

Українська мова

Кл ас	У ч н і в з а с п и с к о м	В и к о н а л о р о б о т у	Предмет								С е р е д н і й б а л	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початко- вий рівень			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
5	14	11	8	72,7	3	27,3	0	0	0	0	10	Задорожний О.В.
6	20	20	3	15,0	6	30,0	9	45,0	2	10,0	6	Артюх Г.А.
7	17	13	0	0	10	76,9	3	23,1	0	0	5	Терещенко С.А.
8	19	15	0	0	8	53,3	5	33,3	2	13,3	6	Артюх Г.А.
9	17	16	3	18,8	2	12,5	11	68,7	0	0	6	Терещенко С.А.
10	15	14	1	7,1	3	21,4	9	64,3	1	7,1	6	Терещенко С.А.
11	12	12	7	58,3	2	16,7	1	8,3	2	16,7	9	ЗадорожнаТ.І.
Всього	114	101	22	21,8	44	43,6	38	37,6	7	6,9	7	



Аналіз контрольних робіт свідчить про те, що переважна більшість учнів засвоїли навчальний матеріал на рівні державних вимог.

Більшість робіт написано акуратно з дотриманням єдиного стандарту писемного мовлення.

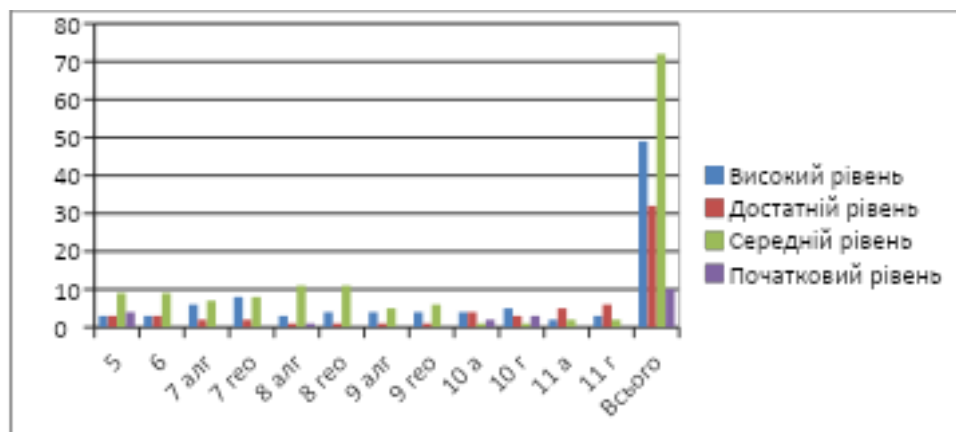
Типові помилки, які допустили учні середніх та старших класів:

- позначення звуків мовлення на письмі;
- співвідношення звуків і букв;
- визначення звукового складу слова;
- визначення роду, числа іменників;
- відмінювання іменників;
- визначення головних членів речення;
- тире між підметом і присудком;
- розділові знаки при дієприкметниковому звороті;
- розділові знаки в складнопідрядному реченні;
- сполучники сурядності і підрядності;
- синтаксичний розбір речень;
- визначення типу односкладних речень.

Математика

Клас	Учнів за списком	Виконало робіт	Предмет								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
5	14	10	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0	7	Плескач В.В
6	20	17	3	17,6	6	35,3	8	47,1	0	0	7	Курило С.В.
7 алг	17	14	3	21,4	2	14,3	9	64,3	0	0	6	Фурса П.П.
7 гео	17	14	1	7,1	4	28,6	9	64,3	0	0	6	
8 алг	19	16	4	25,0	3	18,8	9	52,2	0	0	6	Фурса П.П.
8 гео	19	18	4	22,2	4	22,2	10	55,6	0	0	7	

9 алг	17	16	0	0	3	18,8	11	68,8	2	12,5	5	Курило С.В.
9 гео	17	16	2	12,5	3	18,8	9	56,3	2	12,5	6	
10 ал	15	13	3	23,1	2	15,4	8	61,5	0	0	6	Фурса П.П.
10 г	15	14	5	35,7	0	0	9	64,3	0	0	6	
11 ал	12	12	3	25,0	3	25,0	0	0	6	50,0	6	Курило С.В.
11 г	12	10	0	0	4	40,0	3	30,0	3	30,0	5	
Всього:	194	170	29	17,1	39	22,9	89	52,4	13	7,6	6	



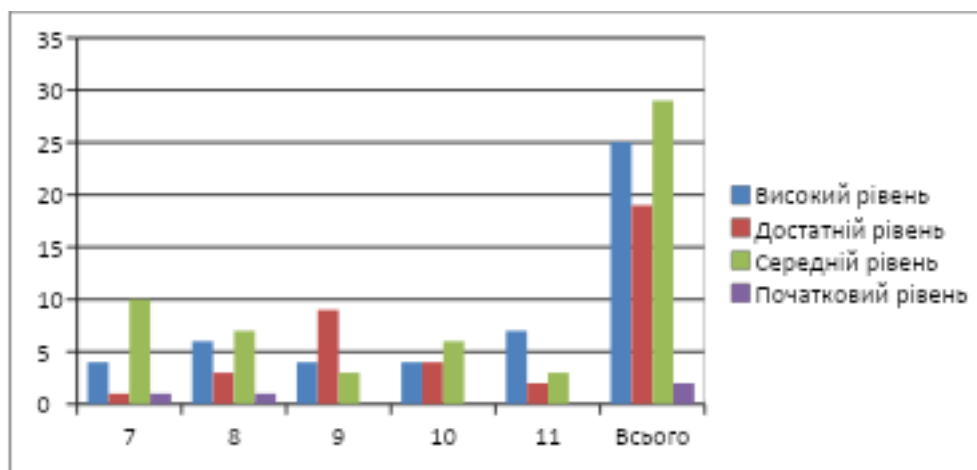
Аналізуючи контрольні роботи з математики, виділили типові помилки, які допустили учні:

- при обчисленні об'єму фігур;
- при побудові фігур;
- при обчисленні частини від дробу;
- при порівнянні дробів;
- при діях з десятковими дробами;
- при визначенні невідомого члена пропорції;
- при побудові графіків функцій;
- при визначенні проміжків знакосталості функцій;
- при розв'язуванні задач на використання властивостей логарифмів;
- при побудові перерізів просторових фігур;

Фізика

Кл ас	У ч н і в з а с п и	В и к о н а л о р о	Предмет								С е р е д н і й б а л	П р і з в и щ е в ч и т е л я	
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень				
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%			

	с к о м	б о т у										
7	17	16	4	25,0	1	6,3	10	62,4	1	6,3	6	Плескач В.В
8	19	17	6	35,3	3	17,6	7	41,2	1	5,9	7	
9	17	16	4	25,0	9	56,3	3	18,7	0	0	8	
10	15	14	4	28,6	4	28,6	6	42,8	0	0	7	
11	12	12	7	58,3	2	16,7	3	25,0	0	0	8	
Всього	80	75	25	33,3	19	25,3	29	38,7	2	2,7	7	



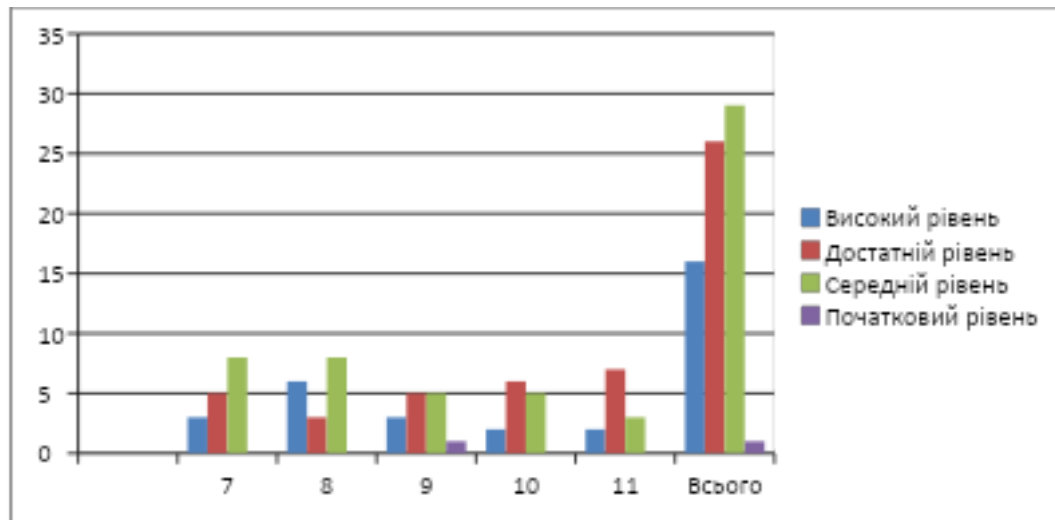
Типові помилки, які допустили учні під час написання контрольних робіт з фізики:

- при застосуванні формул та їх перетворенні;
- при введенні в основні одиниці системи СІ;
- невміння використовувати пояснювальний рисунок згідно умови задачі;
- при обчисленні чисел із степенями.

Біологія

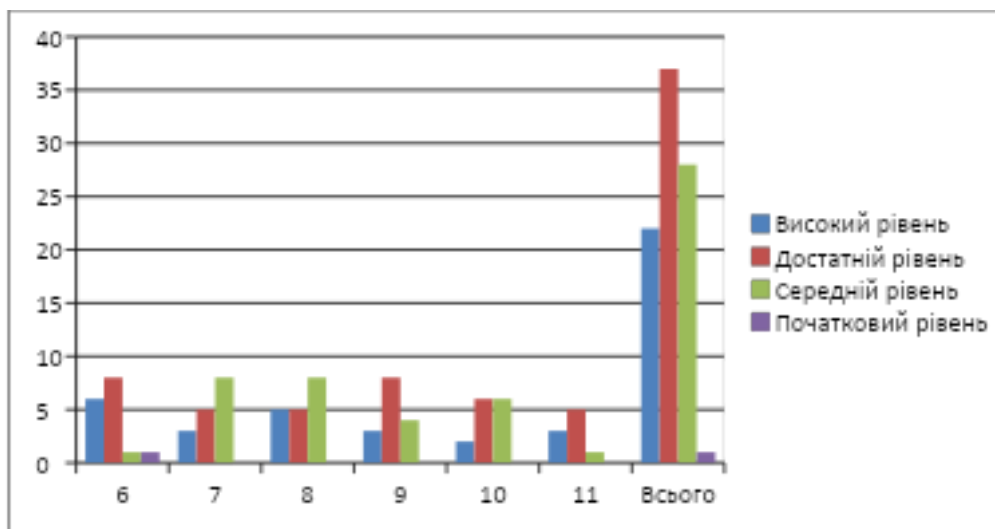
Клас	Учнів за списком	Виконало робіт	Предмет								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
7	17	16	3	18,8	5	31,3	8	50,0	0	0	7	Мороз І.В.
8	19	17	6	35,3	3	17,6	8	47,0	0	0	8	

9	17	14	3	21,4	5	35,7	5	35,7	1	7,1	7
10	15	13	2	15,4	6	46,2	5	38,5	0	0	7
11	12	12	2	16,7	7	58,3	3	25,0	0	0	8
Всього:	80	72	16	22,2	26	36,1	29	40,3	1	1,4	7



Географія

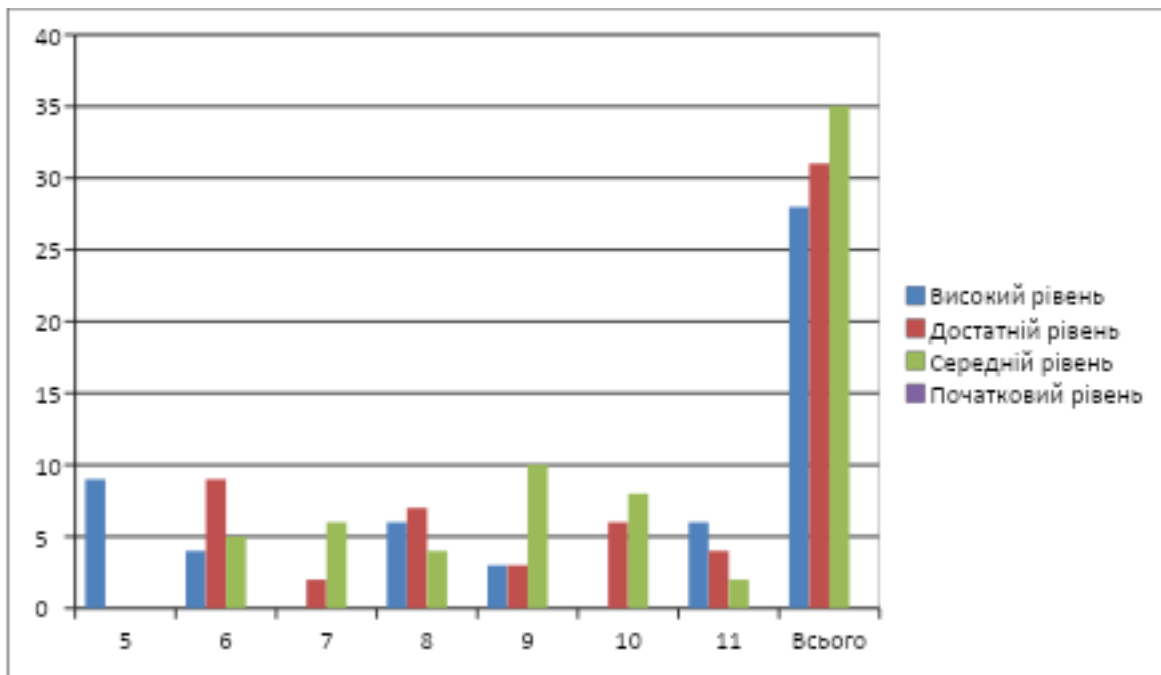
Клас	Учні за списком	Виконало роботу	Предмет								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
6	20	16	6	37,5	8	50,0	1	6,3	1	6,3	8	Мороз І.В.
7	17	16	3	18,8	5	31,3	8	50,0	0	0	7	
8	19	18	5	27,8	5	27,8	8	44,4	0	0	8	
9	17	15	3	20,0	8	53,3	4	26,7	0	0	7	
10	15	14	2	14,3	6	42,8	6	42,9	0	0	7	
11	12	9	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0	9	
Всього:	100	88	22	25,0	37	42,0	28	31,8	1	1,1	8	



Хімія

Клас	Учні за списком	Виконало роботу	Предмет								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
7	17	11	2	18,2	3	27,3	4	36,4	2	18,2	6	Джорухова О.В.
8	19	15	4	26,7	5	33,3	6	40	0		7	
9	17	16	3	18,8	9	56,3	4	25	0		8	
10	15	12	2	16,7	2	16,7	8	66,7	0		6	
11	12	12	3	25	4	33,3	5	41,7	0		7	
Всього:	80	66	14	21,2	23	34,8	27	40,9	2	3	7	

	о м	т у										
5	14	9	9	100	0	0	0	0	0	0	10	Задорож ний О.В.
6	20	18	4	22,2	9	50,0	5	27,8	0	0	8	Артюх Г.А.
7	17	8	0	0	2	25,0	6	75,0	0	0	6	Терещен ко С.А.
8	19	17	6	35,3	7	41,2	4	23,5	0	0	8	Бородай О.В.
9	17	16	3	18,8	3	18,8	10	62,5	0	0	7	Терещен ко С.А.
10	15	14	0	0	6	42,9	8	57,1	0	0	6	Терещен ко С.А.
11	12	12	6	50,0	4	33,3	2	16,7	0	0	9	Задорож на Т.І.
Всього:	114	94	28	29,8	31	33,0	35	37,2	0	0	8	



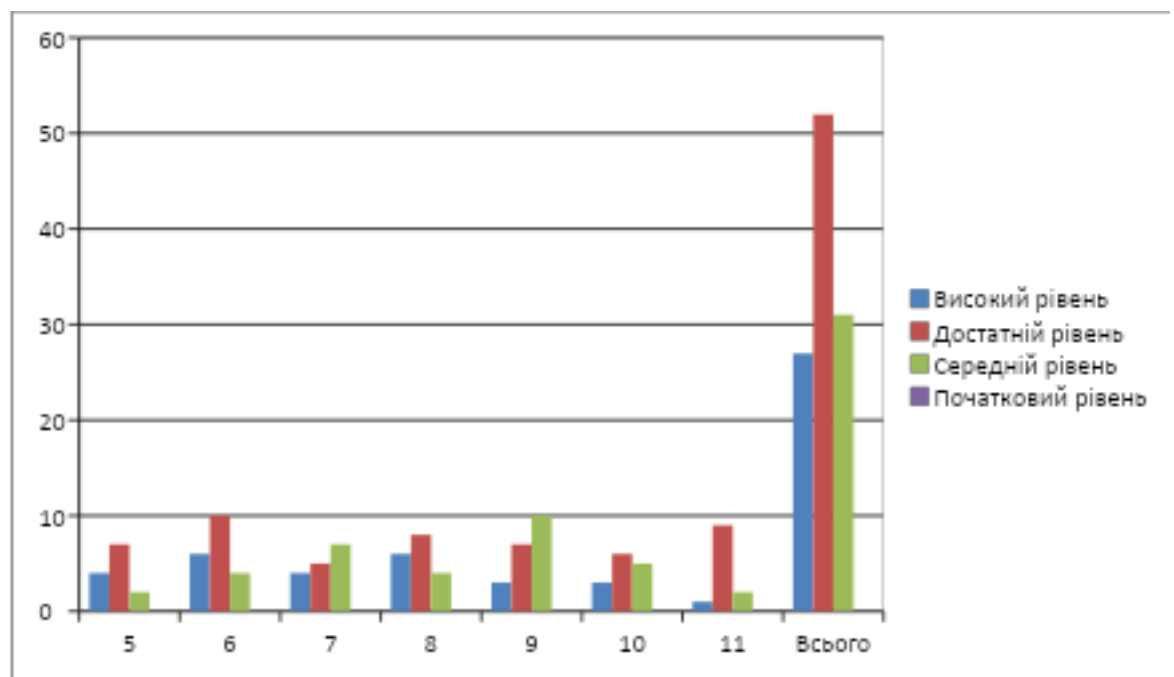
Типові помилки при виконанні робіт з зарубіжної та української літератури

- при виборі правильної відповіді у тестових завданнях;
- при формулюванні розгорнутих відповідей на питання;
- неточності при визначенні теоретичних відомостей;
- при визначенні літературних жанрів;
- аналіз літературних подій в різні історичні епохи.

Історія

К ла с	У ч н і	В и к о	Предмет	С е р е	Прізвище вчителя
--------------	------------------	------------------	---------	------------------	---------------------

	В з а с п и с к о м	Н а л о р о б о т у	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початко- вий рівень		Д н і й б а л	
			к- сть	%	к- сть	%	к- сть	%	к- сть	%		
5	14	13	4	30,8	7	53,8	2	15,4	0	0	8	Злидар А.А.
6	20	20	6	30,0	10	50,0	4	20,0	0	0	8	
7	17	16	4	25,0	5	31,3	7	43,8	0	0	7	
8	19	18	6	33,3	8	44,4	4	22,2	0	0	8	
9	17	17	3	17,6	7	41,2	10	58,8	0	0	7	
10	15	14	3	21,4	6	42,9	5	35,7	0	0	8	
11	12	12	1	8,3	9	75,0	2	16,7	0	0	7	
Всь ого:	11 4	110	27	24,5	52	47,3	31	28,2	0	0	8	



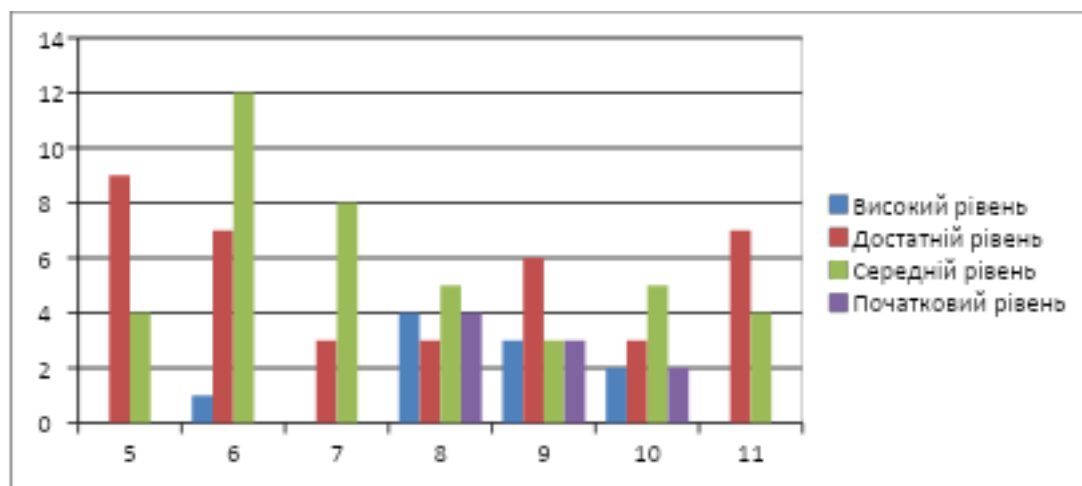
Типові помилки при виконанні робіт з історії:

- при виборі правильної відповіді у тестових завданнях;
- при формулюванні розгорнутих відповідей на питання;
- при виконанні завдань на відповідність.

Англійська мова

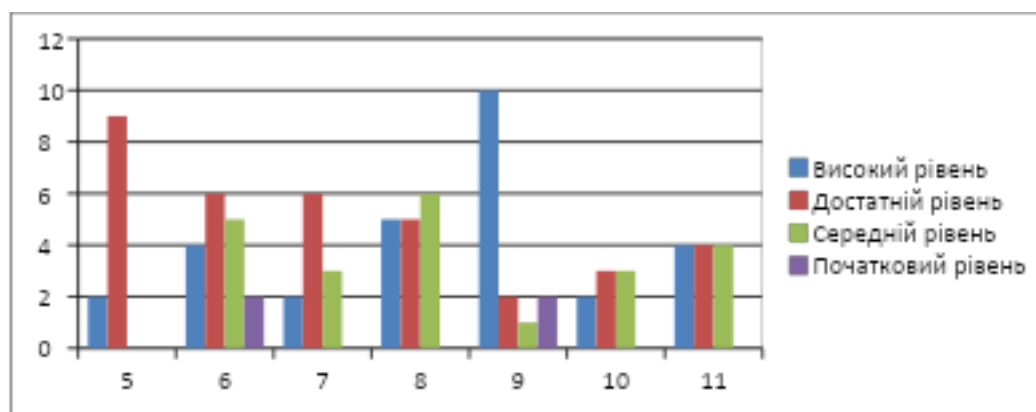
Кл ас	У ч н і	В и к о	Предмет Письмо				С е р е д н і	Прізви ще вчителя
			Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початко- вий рівень		

	В з а с п и с к о м	Н а л о р о б о т у	К-сть		К-сть		К-сть		К-сть		Й б а л	
				%		%		%		%		
5	14	13	0	0	9	69,2	4	30,8	0	0	7	Лук'янчук А.М.
6	20	20	1	5,0	7	35,0	12	60,0	0	0	6	
7	17	11	0	0	3	27,3	8	72,7	0	0	7	
8	19	16	4	25,0	3	18,8	5	31,3	4	25,0	7	
9	17	15	3	20,0	6	40,0	3	20,0	3	20,0	7	
10	15	12	2	16,7	3	25,0	5	41,7	2	16,7	6	
11	12	11	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0	7	
Всього:	114	98	10	10,2	38	38,8	41	41,8	9	9,2	7	

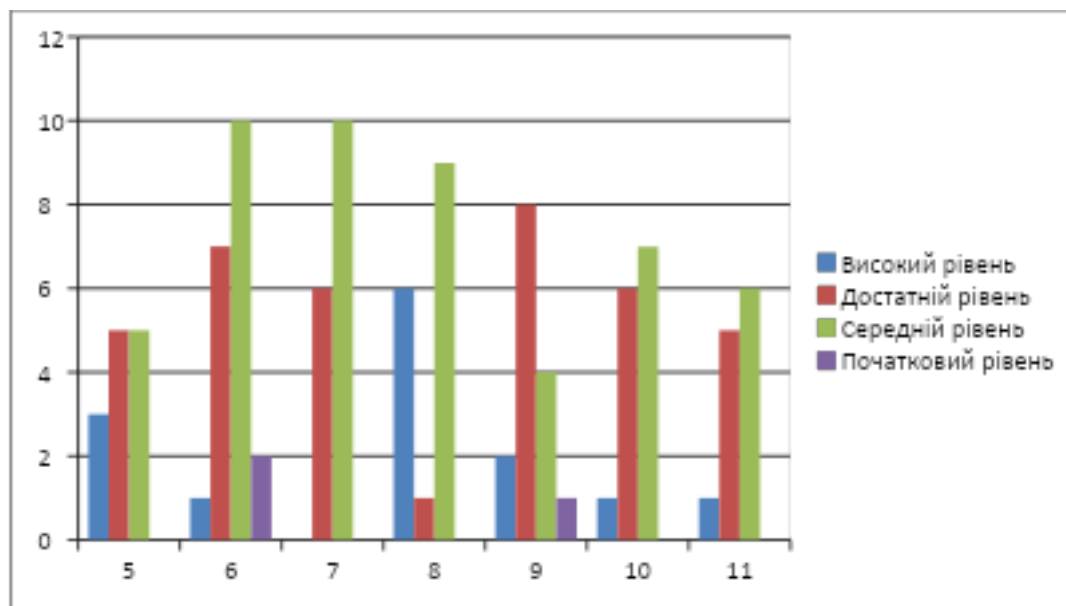


Кл ас	У ч н і в з а с п и с к о м	В и к о н а л о р о б о т у	Предмет Читання								С е р е д н і й б а л	П р і з в и щ е в ч и т е л я
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
5	14	11	2	18,2	9	81,8	0	0	0	0	9	
6	20	17	4	23,5	6	35,3	5	29,4	2	11,8	7	
7	17	11	2	18,2	6	54,5	3	27,3	0	0	8	

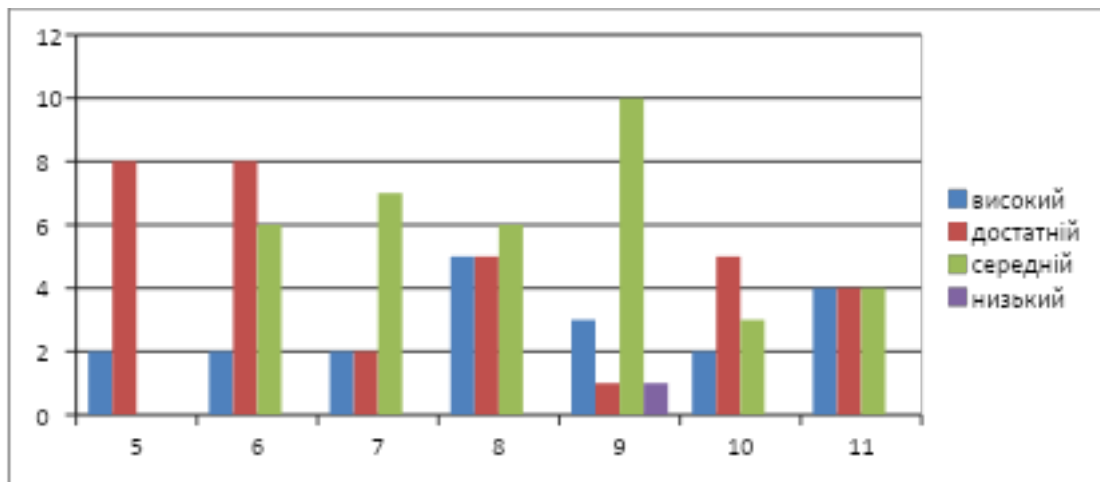
8	19	16	5	31,3	5	31,3	6	37,5	0	0	8
9	17	15	10	66,7	2	13,3	1	6,7	2	13,3	8
10	15	8	2	25,0	3	37,5	3	37,5	0	0	7
11	12	12	4	33,3	4	33,3	4	33,3	0	0	8
Всього:	114	90	29	32,2	35	38,9	22	24,4	4	4,4	8



Клас	Учнів за списком	Виконало роботу	Предмет Говоріння								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
5	14	13	3	23,1	5	38,5	5	38,5	0	0	8	
6	20	20	1	5,0	7	35,0	10	50,0	2	10,0	6	
7	17	16	0	0	6	37,5	10	62,5	0	0	5	
8	19	16	6	37,5	1	6,3	9	56,3	0	0	7	
9	17	15	2	13,3	8	53,3	4	26,7	1	6,7	7	
10	15	14	1	7,1	6	42,9	7	50,0	0	0	7	
11	12	12	1	8,3	5	41,7	6	50,0	0	0	7	
Всього:	114	106	14	13,2	38	35,8	51	48,1	3	2,8	7	



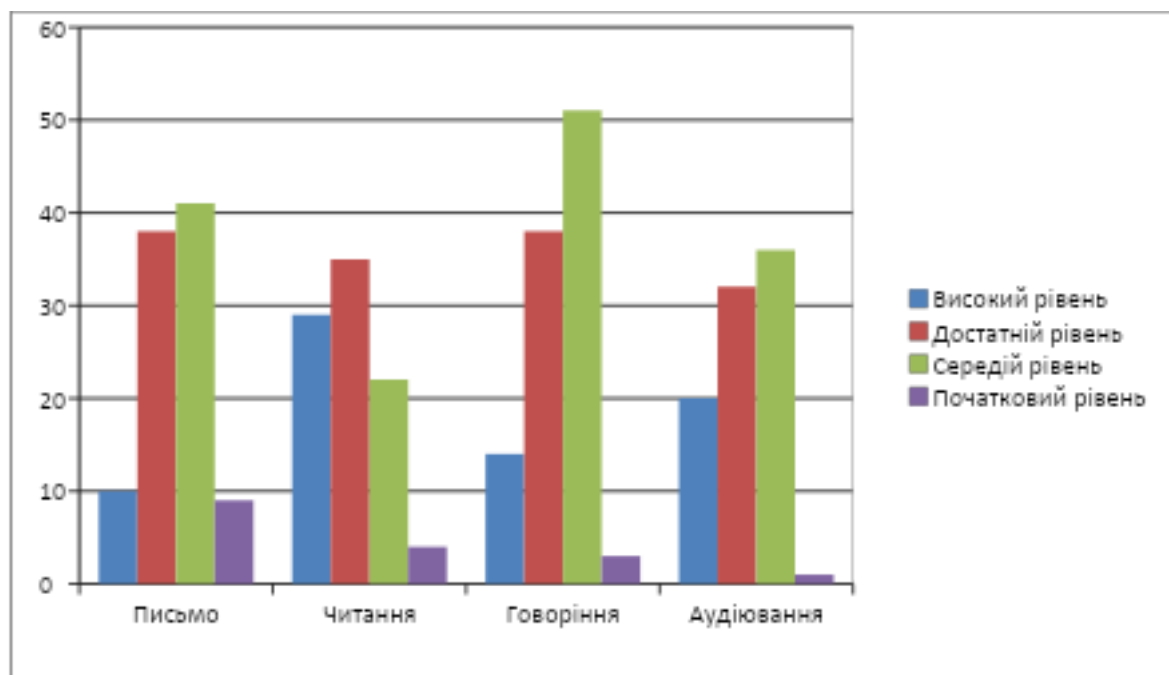
Клас	Учнів за списком	Виконало роботу	Предмет Аудіювання								Середній бал	Прізвище вчителя
			Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень			
			к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
5	14	10	2	20,0	8	80,0	0	0	0	0	8	
6	20	16	2	12,5	8	50,0	6	37,5	0	0	7	
7	17	11	2	18,2	2	18,2	7	63,6	0	0	7	
8	19	16	5	31,3	5	31,3	6	37,5	0	0	8	
9	17	15	3	20,0	1	6,7	10	66,7	1	6,7	6	
10	15	10	2	20,0	5	50,0	3	30,0	0	0	8	
11	12	12	4	33,3	4	33,3	4	33,3	0	0	8	
Всього:	114	90	20	22,2	32	35,6	36	40,0	1	1,1	7	



При моніторингу знань та умінь з англійської мови учні допустили такі помилки:

- часткове розуміння змісту тексту;
- фрагментарне розуміння смислового розвитку тексту;
- неповне розуміння логічних зв'язків та другорядних фактів;
- нечітке усвідомлення граматичних та лексичних явищ;
- неправильний порядок слів у реченні;
- неправильне вживання видочасових форм дієслів;
- граматичні, лексичні та орфографічні помилки.

Англійська мова (види контролю)



Довідку підготувала заступник директора з навчально-виховної роботи
Курило С.В..

