

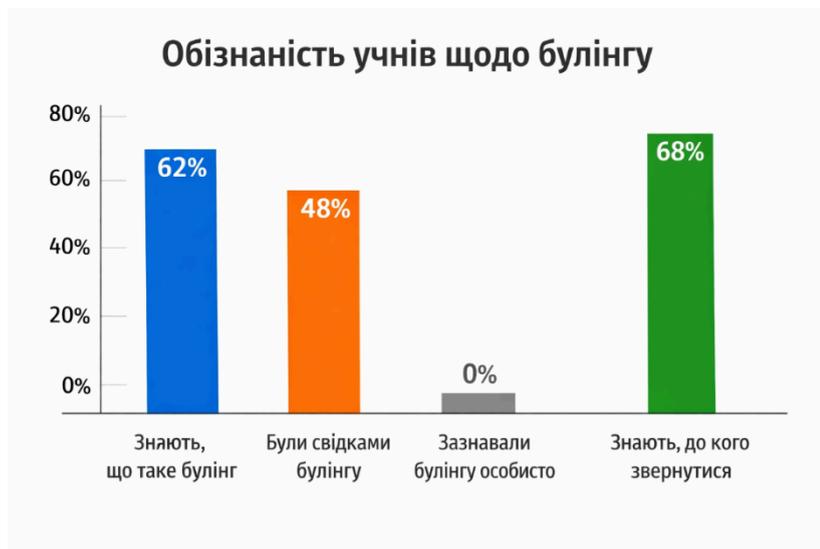
**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**  
**про стан роботи з профілактики булінгу, насильства та**  
**жорстокому поводженню з дітьми**  
**у I семестрі 2025–2026 навчального року**  
**в Селидівському ліцеї №1**

На виконання законів України «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», ст. 173 Кодексу України про адміністративні правопорушення, наказів Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», від 26.02.2020 №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наказу відділу освіти Селидівської міської ради від 30.08.2024 №145-ОД «Про організацію роботи щодо профілактики негативних явищ в закладах освіти Селидівської міської ради», Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого на засіданні педагогічної ради ліцею (протокол №1 від 30.08.2024 року), та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, затвердженого наказом ліцею від 16.10.2025 року на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. №658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», у Селидівському ліцеї №1 здійснювалася комплексна робота з формування безпечного освітнього середовища, профілактики насильства та булінгу, підтримки психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

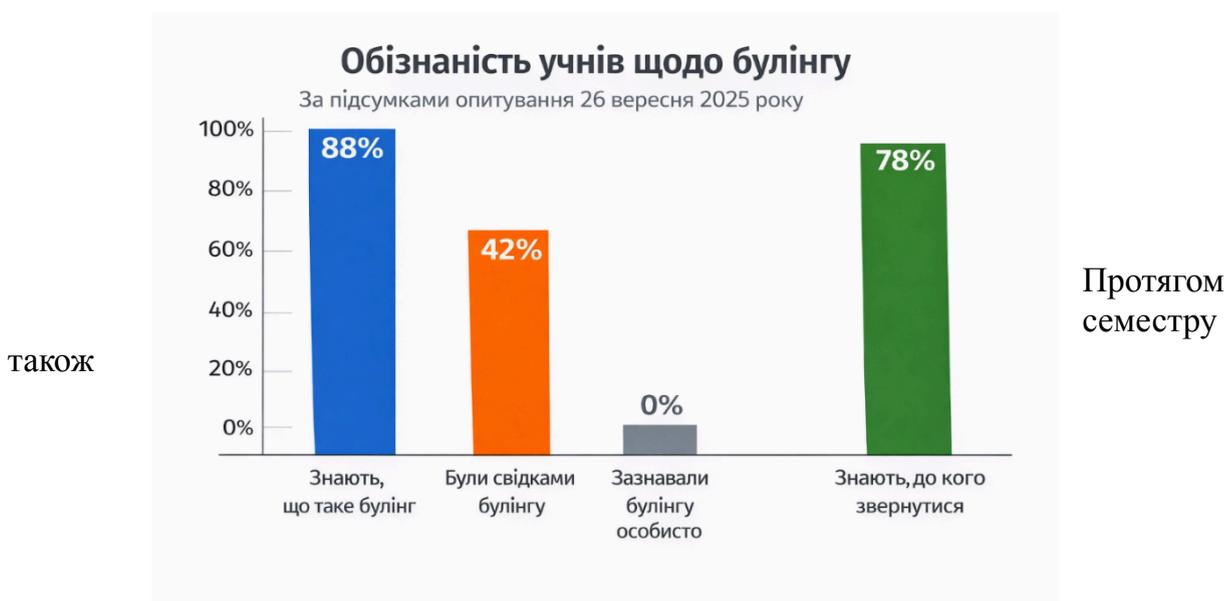
У межах реалізації нормативних документів у ліцеї функціонували комісія з протидії булінгу, інформаційний стенд «Соціально-педагогічна служба інформує», консультаційний пункт «Скринька довіри» для анонімного звернення учнів, проводилася систематична робота з розповсюдження пам'яток, буклетів та інформаційних матеріалів на сайті ліцею та у Facebook. У процесі організації роботи брали участь практичний психолог Вязьміна Яна, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники 2–11 класів, педагогічний колектив та адміністрація ліцею. Практичним психологом проводилася діагностична робота щодо адаптації учнів 5 класів, рівня мотивації та тривожності учнів 9–11 класів, соціометрія, міжособистісні стосунки, методики виявлення професійних інтересів, а також індивідуальні та групові консультації для учнів, педагогів та батьків. Класні керівники проводили ранкові зустрічі, години спілкування «Твої права та обов'язки», «Дружба без образ», «Конфлікти та способи їх розв'язання», тренінги з формування толерантності, ненасильницької поведінки та кібербезпеки, виховні години та індивідуальну роботу з учнями, які перебувають у складних життєвих обставинах. Педагог-організатор координував проведення тематичних тижнів, акцій та інформаційно-просвітницьких заходів, у тому числі Тиждень протидії булінгу StopBullying «Будь супердружнім», що проводився 23–27 вересня 2025 року, а також Всеукраїнські та міжнародні акції, зокрема «16 днів проти насильства».

У рамках Тижня StopBullying проводилися години спілкування «Що таке булінг і як його уникати» для учнів 5–9 класів, інтерактивна міні-гра «Друзі чи Булі?» для учнів 1–4 класів, рольові ігри з відпрацювання сценаріїв реагування на булінг для 2–10 класів, анонімне анкетування учнів 5–11 класів щодо обізнаності про булінг та алгоритми реагування. Результати анкетування показали: на початок Тижня 62% учнів знали, що таке булінг, 14% – частково, 24% – не знали; 48% були

свідками булінгу, 36% – ні, 16% – важко відповісти; 0% учнів зазнавали особисто булінгу, 79% – не зазнали, 21% – важко відповісти; 68% знали, до кого звернутися у разі булінгу, 20% – частково, 12% – ні.



Після проведення Тижня протидії булінгу рівень обізнаності зріс до 88%, 6% – частково, 6% – не знали; 42% стали свідками, 46% – ні, 12% – важко відповісти; 0% зазнали булінгу особисто, 88% – не зазнали, 12% – важко відповісти; знання про алгоритми звернення зросли до 78%, частково 10%, ні 12%.



проводилися заходи у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» для учнів 2–11 класів, педагогів і батьків, що включали заняття з елементами гри, інтерактивні консультації, онлайн-заняття, психологічні тренінги та бесіди, спрямовані на розвиток емоційної стійкості, саморегуляції та профілактику емоційного вигорання. Під час Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проводилися онлайн-дискусії «Гендерно зумовлене насильство: міфи, факти та правові механізми захисту» (10–11 класи), тренінг «Емоційне насильство: невидимий удар», онлайн-платформа Padlet «Ознаки здорових стосунків» (7–9 класи), гра «Світ без образ» (4 класи), години спілкування «Разом проти СНІДу» (8–11 класи), онлайн-урок «Торгівля людьми у цифровому світі» (7–11 класи),

заняття з елементами тренінгу «Цінності життя» для учнів 6–11 класів. Логопед Волкова Олена та класні керівники проводили заходи у рамках акції, спрямовані на формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами. Психологом проводилася діагностична робота щодо виявлення схильності до суїцидальної поведінки серед старшокласників. Педагог-організатор координував проведення тематичних тижнів, акцій та інформаційно-просвітницьких заходів, проводила заняття з учнівським самоврядуванням в рамках Тижня протидії булінгу StopBullying та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Загалом діяльність класних керівників та практичного психолога у першому семестрі 2025–2026 навчального року була системною, послідовною та результативною, сприяла підвищенню рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо проблеми булінгу, формуванню культури ненасильницької поведінки та зміцненню психологічної безпеки в освітньому середовищі ліцею.

Проведена робота в I семестрі 2025–2026 навчального року свідчить про системність та комплексність підходу ліцею до забезпечення безпечного освітнього середовища, профілактики булінгу, насильства, кібербулінгу, формування толерантності, інформаційної грамотності та здорового способу життя учнів. Значно підвищено рівень обізнаності учнів щодо булінгу, створено умови для своєчасного виявлення та реагування на ризики, пов'язані з насильством, забезпечено психологічний супровід учасників освітнього процесу, посилено партнерську взаємодію між учнями, педагогами та батьками.

На підставі проведеного аналізу,  
**ПРОПОНУЮ:**

**1. Практичному психологу Яні ВЯЗЬМІНІЙ:**

- 1.1 Продовжити моніторинг емоційного стану учнів та індивідуальну роботу з учнями «групи ризику».
- 1.2 Розробляти та проводити тематичні тренінги, інтерактивні заняття та бесіди з питань булінгу, кібербулінгу, гендерної рівності.
- 1.3 Координувати проведення програм з підтримки ментального здоров'я та адаптації учнів.

**2. Класним керівникам 2–11 класів:**

- 2.2 Проводити регулярні виховні години, ранкові зустрічі та бесіди з учнями щодо безпечної поведінки та протидії булінгу.
- 2.3 Вести спостереження за мікрокліматом у класі, вчасно інформувати психолога та адміністрацію про конфліктні ситуації.
- 2.4 Забезпечувати залучення батьків до просвітницьких заходів та моніторингу безпеки дітей.
- 2.5 Формувати толерантність та попередження булінгу та вести індивідуальні бесіди та соціально-перетворювальну роботу з учнями, схильними до асоціальної поведінки.
- 2.6 Проводити тематичні батьківські збори для ознайомлення батьків з видами, проявами та наслідками булінгу (цькування) та жорстокого поводження з дітьми.

**3. Учителям-предметникам:**

- 3.1 Спостерігати за міжособистісними взаємостосунками учнів під час уроків.

- 3.2 Виявляти конфліктні ситуації та оперативно повідомляти класного керівника або психолога.
- 3.3 Включати елементи профілактики булінгу у тематичні заняття та виховну роботу.
4. **Батькам:**
  - 4.1 Сприяти формуванню безпечного середовища вдома та обговорювати з дітьми питання безпеки та толерантності.
  - 4.2 Вчасно інформувати педагогів або психолога про будь-які прояви булінгу чи небезпечної поведінки.
  - 4.3 Брати участь у батьківських зборах, онлайн-консультаціях та профілактичних заходах.
5. **Учням:**
  - 5.1 Дотримуватись правил безпечної поведінки та етичної взаємодії.
  - 5.2 Повідомляти дорослих про випадки булінгу або насильства.
  - 5.3 Активно брати участь у профілактичних заходах, рольових іграх, тренінгах та тематичних годинах спілкування.
6. Інженеру-електронщику, Олексію ЄФРЕМОВУ, висвітлювати інформацію про проведення заходів на сайті закладу та у соціальній мережі Facebook.
7. Заступнику директора з виховної роботи Ірині ЗУБЕНКО:
  - 7.1 Координувати виконання заходів профілактики булінгу та насильства, контролювати дотримання Положень і наказів, забезпечувати висвітлення інформації про проведені заходи на сайті ліцею та у Facebook.

Склала:

Заступник директора з виховної роботи



Ірина ЗУБЕНКО