

На 29 октября 2021г.

Порядок разработки и дальнейшего совершенствования Учения о развитии Человека и Общества

Цель – создать новое фундаментальное-прикладное научно-обоснованное Учение о развитии Человека и Общества.

Объект исследования – Человек и Общество.

Общий метод разработки – тектологический¹, ограниченно использовавшийся в общенаучных методологических направлениях системного подхода (Общая теория систем, Кибернетика и Гомеостатика). Тектологический метод предполагает: исследовать и брать из наук и практики общие законы природы; интегрировать (осуществлять системный научный синтез) общих законов в общее синтетическое видение (представление) универсальной объективной реальности (картины Мира); прилагать синтетическое видение к человеку и обществу (опредмечивать) для осознания конкретных задач и тех действий, которые должны привести к их решению²; синтезировать и внедрять модель деятельности Человека и Общества; обеспечивать уточнение и качественное изменение общенаучных и предметных представлений и моделей в связи с развитием наук и практики.

В дополнение к предложенному методу выдвигается требование: все этапы и промежуточные результаты разработки должны соответствовать общепринятым критериям научной истинности (логике и опыту).

Основание общего метода разработки – общие (универсальные) объективные, или естественные, или фундаментальные законы (принципы) Мироздания применимые к Человеку и Обществу.

Порядок разработки и внедрения по этапам

Этап 1. Исследование в Человеке и Обществе: Первопричин проблем, тенденций, прогнозов

Этап 2. Фундаментальный (общенаучный) уровень исследований, разработки, проверки и внедрения

Этап 3. Предметный (антропосоциальный) уровень исследований, разработки, проверки и внедрения

¹ Богданов А. Всеобщая организационная наука. (Тектология). В 2-х томах. Том 2. Механизм расхождения и дезорганизации. - М.: Товарищество "Книгоиздательство писателей в Москве", 1917. – с.5-7

² Системные исследования. Методологические проблемы (Ежегодник 1982). Под. Ред. Д.М. Гвишиани. - М.: Издательство «Наука», 1982. – с.12-15

Этап 4. Прикладной (концептуальный) уровень исследования, разработки, **проверки и внедрения**

Порядок разработки и внедрения по этапам и направлениям с указанием методов и методик, задач и результатов, состава групп и ответственных

Дополнение к способу разработки: Группа выкладывает результаты разработки Учения по каждому этапу и направлению (пункту) всем участникам НИР и во внешнюю среду с предложением дополнить их своими или известными научными или прикладными исследованиями и разработками, практикой. Это предложение носит постоянный характер и после первоначального окончания работы группы над Учением.

Таб.

№	Этапы и направления разработки	Методы и методики	Задачи и результаты	Состав групп и ответственных (ориентировочные сроки исполнения)
Этап 1. Исследование Человека и Общества: Первопричин проблем, тенденций, прогнозов Используемые определения: Опубликованные исследования – это монографии, сборники трудов, трудов конференций, аналитические статьи, публикации в СМИ и в Интернете.				
1.1.	Исследовать первопричины антропоцивилизационного тупика, тенденций и прогнозов эволюции Человека и Общества	Поиск, сбор, анализ опубликованных исследований первопричин тупика в развитии общества, тенденций и прогнозов, их систематизация по сферам жизнедеятельности общества в разных странах и в мире. Исследование теорий безопасной (несамообратимой)	Сопоставить по странам и в мире первопричины тупика в развитии общества, тенденций, прогнозов между собой во взаимосвязях причин и следствий (сопоставление приоритетов и иерархизация), Свести результат в соответствующие аналитические таблицы, сделать собственные выводы и прогнозы по результатам исследований. Ссылка на итоги работы	

		культурно-эволюции биосоциального homo-sapience.		
		Ссылка на итоги работы		
Этап 2. Фундаментальный (общенаучный) уровень исследований, разработки, проверки и внедрения Используемые определения: Мироздание — Вселенная в её совокупности; система мироздания как целое. Мета или протоконцепция – это то, что мы совместно на концептуальном уровне понимаем об устройстве Мироздания, общая мировоззренческая позиция. Предмет исследования - Общие научные знания о мироустройстве, полученные по технологии научного познания, которые применимы к Человеку и Обществу, которые удовлетворяют критериям научной истинности (логике, опыту, адекватность действительности): фундаментальные законы (принципы) природы, общие научно-практические подходы (парадигмы), понятия, постулаты, принципы, ценности, модельные представления, иных представления, которые дают представление о мироустройстве.				
2.1.	Исследовать проверенные в науках фундаментальных законов (принципов) природы и общих научно-практических подходов, понятий, постулатов, принципов, ценностей, модельных представлений, иных представлений, которые раскрывают мироустройство.	Исследование источников в различных науках, общих научно-практических подходов, самостоятельных исследований содержащих или носящих фундаментальный (общенаучный) характер, практики человечества.	Свести результат в отдельные перечни: наиболее общие научно-практические подходы, их базовые основы и понятия. Отдельно составить перечни: постулатов, принципов, ценностей, модельных представлений, иных представлений, которые раскрывают мироустройство. Сделать собственные выводы по результатам исследований.	
		Ссылка на итоги работы	Ссылка на итоги работы	
2.2.	Сопоставить фундаментальные законы (принципы) природы и научно-практические подходы общего характера, понятия, постулаты, принципы, ценности, модельные и иные представления, которые дают видение мироустройства.	Исследовать применимость фундаментальных законов к Человеку и Обществу. Сравнительный анализ и согласование понятий.	Сопоставить и свести результат в соответствующие аналитические и оптимизационные таблицы. Сделать заключение об их применимости к Человеку и Обществу. Составить общий Тезаурус. Сформулировать собственные выводы по результатам исследований.	

		Ссылка на итоги работы	Ссылка на итоги работы	
2.3.	Разработка и обоснование нового общего научно-практического подхода (новой научной парадигмы)	Системный научный синтез фундаментальных законов (принципов) природы и научно-практических подходов общего характера. Рефлексивный выход на качественно новый подход или инсайт (прозрение) на основе всего исходного материала (прошлого опыта). Ссылка на итоги работы	Новый общий научно-практический подход (Протоконцепция), и как следствие новое общенаучное модельное представление о Мироздании, новая научная парадигма. Ссылка на итоги работы	
2.4.	Проверка нового научно-практического подхода.	2.4.1. проверка на способность адекватно описывать явления, закономерности и объекты в Мироздании, само Мироздание в целом, отдельные явления и объекты, в том числе в предметах различных наук. Ссылка на итоги работы	Выводы о полноценности нового научно-практического подхода, его способности описывать явления, закономерности и объекты Мироздания, само Мироздание. Ссылка на итоги работы	
		2.4.2. Проверка применимости нового научного подхода к Человеку и Обществу. Ссылка на итоги работы	Выводы о способности нового научно-практического подхода, описывать Человека и Общество, обоснование применимости нового научно-практического подхода к Человеку и Обществу. Ссылка на итоги работы	

		2.4.3. Экспертиза нового научного подхода: проверка самой логики исследования и разработки подхода, опыта описания явлений или объектов в природе, саму природу, Человека и Общество с позиции нового научного подхода. Ссылка на итоги работы	Экспертное заключение с замечаниями, рекомендациями, отзывами в отношении нового научно-практического подхода. Ссылка на итоги работы	
2.5.	Проектирование субъекта (актора) реализации нового научно-практического подхода.	Ссылка на итоги работы	Ссылка на итоги работы	
2.6.	Внедрение нового научно-практического подхода.	Составление и распространение популярного текста нового научно-практического подхода. Ссылка на итоги работы	Ссылка на итоги работы	
		Масштабы и время (последовательность и сроки внедрения в науку и общество нового научно-практического подхода) Ссылка на итоги работы	Ссылка на итоги работы	
2.7.	Доработка нового научно-практического подхода по результатам внедрения.	Повторение этапов 1, 2.1–2.5	Доработанный, усовершенствованный или качественно измененный новый научно-практический подход.	
Этап 3. Антропосоциальный уровень исследований и разработки (предмет исследования – Человек и Общество)				

Антропо-социальный уровень исследований^{3,4} – предметный уровень исследования системы человек-общество

Верификация (от лат. *verum* «истинный» + *facere* «делать») теории - проверка теоретических положений на соответствие реальности при помощи эксперимента

В соответствии с современной концепцией естествознания новая теория должна отвечать следующим требованиям:

1. обладать преемственностью в развитии идей и принципов естествознания, при этом содержать в себе прежние знания и давать им дальнейшее развитие и обобщение, преодолевая прежнюю универсализацию, абсолютизацию законов и принципов;
2. обладать научным методом, который по своему содержанию адекватен исследуемому объекту;
3. обладать относительной самостоятельностью (самодостаточностью), которая проявляется в том, что данная теория может решать возникающие прикладные и практические задачи посредством собственной логики и собственного представления об исследуемом объекте⁵.

Адекватность социальной теории – способность теории адекватно описывать Общество в исторической ретроспективе и делать определённые выводы по положительным и отрицательным опытам общества, прогнозировать будущее развитие Общества.

Преемственность социальной теории – быть развитием существующих социальных теорий, способность объяснять основания уже имеющихся теорий общественного устройства (выявлять противоречия, ошибки, снимать противоречий между основаниями различных теорий), способность выступить методологическим основанием социальной науки.

Концептуальный – главный замысел построения Общества будущего. Она обосновывает рамки подхода, определяет цели и результаты, способы их достижения, разрабатывает структуру задач, по месту (по сферам деятельности общества), масштаб (регион, страна, мир) и времени (период и последовательность реализации) для последующей разработки комплекса проектов различных сфер жизни Общества будущего.

Опредмечивание - наложение общенаучного представления о Мироздании на Человека и Общество (сравнительный анализ и приведение в соответствие общенаучных оснований, моделей и понятий с предметными научными основаниями и понятиями).

3.1.	Разработка предметной (антропо-цивилизационной) теории Общества.	Опредмечивание нового научно-практического подхода на	Новая теория Общества (модель Общества, описанная в статике и динамике).	
------	--	---	--	--

³

⁴

⁵ <http://nrc.edu.ru/est/pos/index.html> -_Аруцев А.А., Ермолаев Б.В., Кутателадзе И.О., Слущкий М.С. Концепции современного естествознания. Учебное пособие. // Официальный сайт негосударственного образовательного учреждения “Агентство Интеллектуальные Ресурсы”.

		примере Общества методом аналогии. Разработка (онтропо-социокультурный синтез) новой теории Общества Ссылка на итоги работы	Ссылка на итоги работы	
3.2.	Проверка теории (верификация) теории.	3.2.1. Сравнительный анализ - противоречия и ограничения методологических оснований в социальных науках и школах (проверка на преемственность);	Результат проверки Новая теория и модель Общества Выявлены ограничения (сфера применимости) и уровень достоверности теории. концептуальной модели	
		3.2.2. Исторический анализ общественных устройств, отрицательного и положительного опыта (Проверка на адекватность).		
		3.2.3.		

3.3.	Разработка актора	Проектирование субъекта (актора) реализации новой социальной теории.		
3.4.	Внедрение новой социальной теории	Составление популярного текста нового социальной теории.		
		Масштабы и время (последовательность и сроки внедрения в науку и общество новой социальной теории.		
3.5.	Доработка новой социальной теории	Повторение, начиная с любого из этапов 1, 2.1–2.6, 3.1-3.3	Доработанная, усовершенствованная или качественно измененный новый научно-практический подход.	

Этап 4. Прикладной (концептуальный) уровень разработки только к определённой стране

Проверка теории на самостоятельность (самодостаточность) социальной теории – возможность использования только данной теории для разработки прикладных моделей различных сфер жизни общества.

Цели-результаты – это комплекс **Прикладная модель сферы жизни общества** - модель организации и функционирования определённой сферы жизни общества в будущем, то есть, какие состояния и процессы в данной сфере жизни общества мы полагаем (какое общество должно быть в данной сфере).

Цели-способы – комплекс прикладных моделей **Модель построения будущей сферы жизни общества** – порядок (план) перехода к модели определённой сферы жизни общества в будущем.

Прописать что прикладная модель разрабатывается только под конкретную страну, так как будущая модель стрится на основе существующей чтобы была эворлюция, а не революция (конфликт). Закон причинно-следственной связи.

Концепцент детализированный уточнённый –

4.1.	Исследование проблем и причин проблем в определённой сфере жизни общества	Совместно с участниками этой сферы, исследование проблем, выявление причинно-следственных связей между проблемами, ранжирование и иерархизация проблем.	Выявлены первопричины проблем, устранение которых приводит к автоматическому схлопыванию многих выявленных проблем.	
4.2.	Разработка научно-прикладной концептуальной модели отдельной сферы жизни общества с учётом задачи устранения первопричин проблем в этой сфере жизни общества.	Наложение модельного представления о Мироздании, предметного модельного представления об Обществе к определённой сфере жизни общества.	Научно-прикладная модель определённой сферы жизни общества. Результат проверки теории на её способность: описать реальный объект (определённую сферу жизни общества); выявить достоинства и недостатки реального объекта (сферы общества); показать, как из текущего состояния с проблемами перейти в более совершенное состояние, без проблем.	
4.3	Разработка актора преобразования (комплекс прикладных моделей по сферам жизни общества)	Структура целей-результатов, целей-способов и формирование общественного субъекта,		

	Апробация научно-прикладной модели определённой сферы жизни общества.	- апробация		
4.4	Проверка прикладных концептуальных моделей различных сфер жизни общества (верификация моделей).	<u>Прикладная часть разработки (проверка на самостоятельность новой теории Общества будущего)</u> Структура целей-результатов и целей-способов, прикладные модели		
4.4	- проверка прикладных моделей	исследование результатов существующих апробаций на конкретных проектах.	цели, - о человек и в теории (модель и требования) и прикладная (ценности, морально-этические нормы и т.д.)	

4.5	Доработка новой социальной теории	Повторение, начиная с любого из этапов 1, 2.1–2.6, 3.1-3.3	Доработанная, усовершенствованная или качественно измененный новый научно-практический подход.	
-----	-----------------------------------	--	--	--