1”

(*บทความภาษาไทย***)**

(*ความยาวบทความอยู่ระหว่าง 10-15 หน้ารวม รายการเอกสารอ้างอิง***)**

ชื่อเรื่องภาษาไทย (TH Sarabun New 18 Point ตัวหนา กลางหน้ากระดาษ)

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ตัวใหญ่ กลางหน้ากระดาษ)

ชื่อผู้วิจัยภาษาไทย ชื่อผู้วิจัย[1], ชื่อผู้วิจัย[2] , ชื่อผู้วิจัย[3] (TH Sarabun New 14 Point หนา ชิดขวา)

ชื่อผู้วิจัยภาษาอังกฤษ ชื่อผู้วิจัย[1] , ชื่อผู้วิจัย[2] , ชื่อผู้วิจัย[3] (TH Sarabun New 14 Point หนา ชิดขวา)

1” 1”

บทคัดย่อ (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

(ความยาวของบทคัดย่อภาษาไทย ไม่เกิน 250 คำ หรือไม่เกิน 20 บรรทัด)

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1).....2) .....และ 3) **(TH Sarabun New 16)**

.....

ผลการวิจัยพบว่า 1) .....2) ..... และ 3) .....

.....

คำสำคัญ: คำสำคัญ1 คำสำคัญ2 คำสำคัญ3 (TH Sarabun New 16 Point)

Abstract (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

(ความยาวของบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 250 คำ หรือไม่เกิน 20 บรรทัด แปลตามบทคัดย่อภาษาไทย)

..... (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

..... (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

---

[1](ภาษาไทย) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย (TH Sarabun New 14 Point)

[1](ภาษาอังกฤษ) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย, e-mail ; (TH Sarabun New 14 Point)

[2](ภาษาไทย) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย (TH Sarabun New 14 Point)

[2](ภาษาอังกฤษ) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย e-mail ; (TH Sarabun New 14 Point)

[3](ภาษาไทย) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย (TH Sarabun New 14 Point)

[3](ภาษาอังกฤษ) ตำแหน่ง สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย e-mail ; (TH Sarabun New 14 Point)

1”

Keywords: keyword1, keyword2, keyword3 (TH Sarabun New 16 Point)

บทนำ (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

(กล่าวถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา)... (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

รูปที่ 1 .....(TH Sarabun New 14 Point กึ่งกลางหน้า)

(ถ้ามี) ที่มา .....(TH Sarabun New 14 Point กึ่งกลางหน้า)

ตารางที่ 1 (ถ้ามี) **(TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)** ชื่อตาราง (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

ข้อมูล.....	ข้อมูล.....	ข้อมูล.....	ข้อมูล.....
1.	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....

(ถ้ามี) ที่มา: (ตามรายการอ้างอิง เช่น แจ่มจันทร์ หมื่นนิกร, 2562)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา)

1. เพื่อ.....(TH Sarabun New 16 Point).....
2. เพื่อ.....(TH Sarabun New 16 Point).....
3. เพื่อ.....(TH Sarabun New 16 Point).....

วิธีการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

กรอบแนวคิดในการวิจัย (ถ้ามี) (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

รูปที่ 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย(TH Sarabun New 14 Point กึ่งกลางหน้า)

สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี) (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

เครื่องมือการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

การรวบรวมข้อมูล (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

การวิเคราะห์ข้อมูล (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

ผลการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

..... ให้นำเสนอข้อมูลหรือตารางผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

.....

.....

ตารางที่ 2 (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย) ชื่อตาราง (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

รายการ.....	ข้อมูล.....	ข้อมูล.....	ข้อมูล.....
1.	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....
รวม	.....	.....	.....

จากตารางที่ 2 พบว่า (TH Sarabun New 16 Point).....

.....

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

.....(TH Sarabun New 16 Point).....

.....

.....

ข้อเสนอแนะการวิจัย (TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา ชิดซ้าย)

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. .....(TH Sarabun New 16 Point).....

2. .....(TH Sarabun New 16 Point).....

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. .....(TH Sarabun New 16 Point).....

.....

2. .....(TH Sarabun New 16 Point).....

.....

เอกสารอ้างอิง

(TH Sarabun New 16 Point ตัวหนา กึ่งกลางหน้า)

(เอกสารอ้างอิงภาษาไทยจำนวนไม่เกิน 15 รายการเฉพาะที่ปรากฏในบทความเท่านั้น ใช้รูปแบบบรรณานุกรมแบบ APA Style)

.....(TH Sarabun New 16 Point).....

.....

เอกสารอ้างอิงแปลงเป็นภาษาอังกฤษไม่เกิน 15 รายการ เฉพาะที่ปรากฏในเอกสารอ้างอิงภาษาไทยเท่านั้น ใช้รูปแบบบรรณานุกรมแบบ APA Style โดยต้องทำให้เป็น Thai Romanization (การถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมัน) และแสดงภาษาอังกฤษในวงเล็บเหลี่ยม [...] การทำ Thai Romanization ยึดตามหลักสากลโดยใช้เกณฑ์ของ Library of Congress สำหรับ การเขียน Thai Romanization แนะนำให้ใช้โปรแกรมแปลงสาส์น ที่พัฒนาโดย NECTEC http://164.115.23.167/plangsarn/index.php

ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ

เอกสารอ้างอิง

(เรียงลำดับตามตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวแรก)

เรียงลำดับรวมกันทั้งรายการอ้างอิงของไทยและต่างประเทศ

Academic Standards Group. (2019). sarup phonlakā rōḍam nœ̄n ngān saha kit sưksā̄ læ kān fưk padibat ngān pīkānsưksā̄ 2561. [Year book of Cooperative Education and internship in Academics Year 2018]. Bangkok, Thailand: Southeast Bangkok College.

แปล

กลุ่มงานมาตรฐานวิชาการ. (2562). *สรุปผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานปีการศึกษา 2561.* กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก.

Bergmann, J. and Sams, A. (2012). Flip the Classroom, International Society for Technology in Education, Washington DC., USA: Google Scholar.

Limratanamongkol, P. and Vicheanpanya, J. (2013). patc̄hai hǣng khwām̄samret khō̜ng kān rīan ‘ō̜nlai khō̜ng phū̄ rīan mahāwitthayālai sai bœ̄ Thai. [Critical Success Factor of Online Learning Toward Student of Thai Cyber University Project]. *Rangsit Information Journal*, 19(2), 54-63.

แปล

พชร ลิ่มรัตนมงคล และ จิรัชฌา วิเชียรปัญญา. (2556). ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการเรียนออนไลน์ของผู้เรียนมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย. *วารสารรังสิตสารสนเทศ.* 19(2), 54-63.

Office of the Higher Education Commission. (2018). phǣn ‘udomsưksā raya yāo yīsip pī (Phō̜.Sō̜.2561-2580).[The Long Plan of High Education for 20 Years.(B.C.2018-2037)]. Retrieved July 14, 2020, from http://www.mua.go.th/users/bpp/main/download/plan/plan20yrs.pdf.

แปล

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. (2561). *แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580).* กรุงเทพฯ :กระทรวงศึกษาธิการ. สืบค้น 14 ก.ค..63 จาก http://www.mua.go.th/users/bpp/main/download/plan/plan20yrs.pdf.

Pinyosinwat, P. (2020). c̄hatkān rīan kānsō̜n yāngrai nai sathānakān khō wit - sipkāo : c̄hāk botrīan tāngpratheṭ sū kāncḥatkān rīanrū khō̜ng Thai. [How to Learn in COVID-19: Lesson Learn from Foreign towards Thai Learning]. Retrieved August August 27, 2020, from

แปล

https://tdri.or.th/2020/05/examples-of-teaching-and-learning-in-covid-19-pandemic.

ภูษิมา ภิญโญสินวัฒน์. (2563). จัดการเรียนการสอนอย่างไรในสถานการณ์โควิด-19: จากบทเรียนต่างประเทศสู่การจัดการเรียนรู้ของไทย. สืบค้น 27 ส.ค.63 จาก https://tdri.or.th/2020/05/examples-of-teaching-and-learning-in-covid-19-pandemic.

Sutthaso, W. (2016). thaksa kānrīanrū nai satawat thī yīsip‘et : khwām thāthāi khoṇng mahāwitthayālai rātchaphat wārasān wichākān mahāwitthayālai rātchaphat Phra Nakhoṇ. [Century Learning Skills : Challenges of the Rajbhat university]. *Academic Journal Phranakhon Rajabhat University*, 7(2), 149-156.

แปล

วิชยานนท์ สุทธโส (2559). ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : ความท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.* 7(2), 149-156.