



SESION 1:	Reconstruyamos nuestra CAV en tiempos de pandemia				
ESCUELA:		C.C.T.		FECHA:	
MAESTRO (A):					

VIVAMOS NUESTRA FICHA TEMÁTICA

FICHA 9. Diseño de estrategias para el bien común y la ayuda mutua

APRENDAMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA

Recuperemos las experiencias de aula en las que los alumnos lleven a cabo en comunidad para la búsqueda del bien común y la ayuda mutua y así caracterizar parte de nuestra práctica docente. podemos guiar nuestra reflexión con la información de la siguiente tabla:

Titula tu experiencia		
Describe la brevemente.	¿Qué elementos tiene la experiencia que la caracterizan como trabajo en comunidad?	¿Por qué elegí esa experiencia?

Compartamos en plenaria nuestras reflexiones acerca de:

¿Cómo las experiencias de mi práctica en el aula pueden convertirse en una oportunidad de aprendizaje y generar trabajo en comunidad?	¿Cómo las experiencias que hemos compartido pueden convertirse en una oportunidad para que mi práctica genere un sentido de comunidad, ayuda mutua y bien común en mis alumnas?





PROPONGAMOS ACCIONES A IMPLEMENTAR

Observemos el vídeo ayuda mutua disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=qheFcAVsGRw

¿Qué ideas nos provoca el vídeo para propiciar la ayuda mutua y el bien común entre nuestros alumnos'	
¿Cómo podemos vincular ese ejercicio con nuestras experiencias?	

veamos el vídeo ayuda mutua hasta el minuto 2:40 https://www.youtube.com/watch?v=VxbxbTiivFQ&t=17s

Después de compartir nuestras experiencias del trabajo realizado en el aula que propicia la ayuda mutua para el bien común y con observado en los vídeos, reflexionemos acerca de:

¿Cómo podemos mejorar las propuestas que hasta el momento hemos llevado a cabo?	¿Qué aspecto en específico del bien común y la ayuda mutua consideramos relevante a tener en el aula en este contexto de pandemia?	¿Qué acciones podemos implementar en el aula para incentivarlos?





	PLANEACION PARA PROPICIAR EL BIEN COMÚN Y LA AYUDA MUTUA			
Propósito				
Actividades a realizar	Fechas	Materiales	Seguimiento y evaluación	
	Articulación co	n el programa de estudio		





ORGANICEMOS LA SISTEMATIZACIÓN DE NUESTRA EXPERIENCIA

¿Que de todo lo que vamos a implementar queremos sistematizar?					
Leamos las siguientes p	oremisas e identifiquemo	s entre ellas	¿Para qué v	vamos a sistematizar esa	experiencia?
nuestras experiencias vividas con relación al compartir con la trabajo de los reflexión teórica con personas a partir de surgidos de nuestra experiencia personal concretos resultado reflexión teórica con personas a partir de surgidos de nuestra experiencia personal concretos resultado					Para reconstruirnos de manera individual o colectiva a partir de las reflexiones aprendizajes y conclusiones
El objeto (qu	ue vamos a sistematizar)			La finalidad (para	que)
Redactamos un objetivo considerando las respuestas a las preguntas anteriores como punto de partida para este proceso de sistematización de la experiencia.					
Objetivo de sistematización:					





IMPLEMENTEMOS ACCIONES

* Este apartado solamente se revisará durante la sesión CTE y se realizará en fechas acordadas en su cronograma.

Este Consiste en realizar actividades propuestas en la planeación diseñada durante la sesión del CTE para esto, consideremos lo siguiente:

- Contar Con los materiales necesarios para implementar las estrategias que nos permitan conformar CAV con nuestros alumnos a través de la ayuda mutua y la búsqueda del bien común.
- Atender los tiempos previstos en la planeación didáctica
- Enfatizar que las actividades que diseñamos es prioritario que estén articuladas con el programa de estudios ya
 que no es una asignatura aparte sino un tema transversal que debe fortalecer el trabajo de nuestros alumnos.
- Considerar los instrumentos y mecanismos para el registro de la experiencia que acordamos durante la sesión en el momento organicemos la sistematización (vídeos, audios, narración, entre otros).
- Demos seguimiento a las acciones de nuestros alumnos a partir de los siguientes criterios:
 - ✓ No perdamos de vista que para propiciar la ayuda mutua a los alumnos es necesario: generar una actitud empática y comprensiva, despertar la solidaridad entre los alumnos, crear la sensibilidad y toma de conciencia sobre lo que les aqueja a los otros, aprender a compartir con el otro, entre otras.
 - ✓ Tengamos presente que para comprender y construir un bien común en una CAV es necesario: que los alumnos construyen un pensamiento común; que sean conscientes de las problemáticas que aquejan a todos, que el bien común no es igual para todos, sino que se construye a partir de las aportaciones que cada uno puede generar; es comprender que, si no está bien el otro, no existe un desarrollo colectivo.
- Al término de la implementación de la actividad, no olvidemos valorar las acciones que hemos implementado.





SISTEMATIZAMOS NUESTRA EXPERIENCIA

* Este apartado solamente se revisará durante la sesión de CTE y se realizará en fechas acordadas en su cronograma.

RECONSTRUYAMOS NUESTRA EXPERIENCIA

¿Qué hicimos?			
¿Cómo lo hicimos?			
-	•	experiencias del trabajo en comunidad para el bien comúra hacerlo consideremos las siguientes preguntas:	
alumnos se conformen co	as llevamos a cabo para que los mo CAV a partir de propiciar el yuda mutua en el aula?	¿Cómo fueron implementadas esas acciones?	

CATEGORÍAS	ACCIONES QUE SE VINCULAN CON EL OBJETIVO DE NUESTRA SISTEMATIZACIÓN
Motivaciones	
Reacciones de las personas participantes	
Logros alcanzados	
Dificultades que surgieron en el momento	





DEMOS SEGUIMIENTO A NUESTRO PEMC

1. Retomemos nuestro PEMC

Con base en la revisión previa del PEMC y con relación al ámbito de aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos, dialoguemos:

¿Qué hallazgos identificamos?	¿Qué actividades nos han funcionado?	¿Qué podemos mejorar?

2. Seguimiento al plan de atención para el periodo extraordinario de recuperación en el PEMC

Acciones que hasta el momento hemos implementado					
Identifiquemos que de lo que propusimos se realizó		Identifiquemos que d	le lo que propusimos no se realizó		
¿Cuáles actividades de las planeadas han funcionado?					
Realizam	os los cambios	o modificaciones respe	ecto a:		
La atención a la diversidad	aprendizaje: vida y fur educación in	peración de los s sustantivos para la idamentales para icial del ciclo escolar anterior	La nivelación de todo el alumnado para asegurarnos que continúen aprendiendo		





¿Qué modificaciones tenemos que hacer a partir de los tiempos que tenemos para concluir esa tarea?		¿Qué ajustes debemos considerar en la planeación didáctica de acuerdo a lo vivido en la ficha temática del escenario del aula?		
3. Nuestros acuerdos				
¿Cuáles acciones vamos a incorporar a nuestro PEMC que provienen de las fichas temáticas por ser acciones colectivas?				
¿Qué otras acciones de seguimiento podemos integrar a nuestro PEMC para lo que resta del plan de atención para el periodo extraordinario de recuperación?				
Acuerdos del colectivo:				





EVALUEMOS NUESTRA SESIÓN

¿Cómo nos sentimos?	
¿Cómo ha sido nuestra participación, comunicación	
¿Qué aprendizajes desarrollamos en esta sesión?	
¿Porque consideramos que esos aprendizajes nos resultan relevantes?	
¿Cómo pondremos en práctica lo que hemos aprendido?	

Reconozcamos sí, como colectivo, logramos poner en práctica los indicadores intencionados en esta sesión.

Indicador	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Que escuchan con serenidad y prestan atención a las					
aportaciones de los demás.					
Los docentes dialogan en diferentes espacios para conocer a					
sus alumnos y facilitar su aprendizaje.					
Se genera un ambiente de confianza en donde todos se					
sienten con posibilidad de aportar.					

Con la finalidad de continuar avanzando como colectivo hacia la autonomía responsable, que volvemos nuestro desempeño y alcances durante la primera sesión ordinaria del consejo técnico escolar; ingresemos a la siguiente liga para evaluar y registrar los resultados: https://forms.gle/JVKsEBCv78LZpkuM9





Organicemos las actividades de nuestra escuela

Organicemos	las acciones	propias	de nuestra	escuela,	establezcamos	acuerdos y	demos	seguimiento	a las situa	ciones
que deriven e	n la mejora d	le nuestra	a comunida	d educati	iva.					

Acuerdos						

CALENDARIZACIÓN DE ACUERDOS								
Noviembre								
Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5				
Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12				
Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19				
Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26				