



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE ORDINARIA



SESION 1:	Reconstruyamos nuestra CAV en tiempos de pandemia				
ESCUELA:		C.C.T.		FECHA:	
MAESTRO (A):					

VIVAMOS NUESTRA FICHA TEMÁTICA

FICHA 9. Diseño de estrategias para el bien común y la ayuda mutua

APRENDAMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA

Recuperemos las experiencias de aula en las que los alumnos lleven a cabo en comunidad para la búsqueda del bien común y la ayuda mutua y así caracterizar parte de nuestra práctica docente. podemos guiar nuestra reflexión con la información de la siguiente tabla:

Titula tu experiencia		
Describe la brevemente.	¿Qué elementos tiene la experiencia que la caracterizan como trabajo en comunidad?	¿Por qué elegí esa experiencia?

Compartamos en plenaria nuestras reflexiones acerca de:

¿Cómo las experiencias de mi práctica en el aula pueden convertirse en una oportunidad de aprendizaje y generar trabajo en comunidad?	¿Cómo las experiencias que hemos compartido pueden convertirse en una oportunidad para que mi práctica genere un sentido de comunidad, ayuda mutua y bien común en mis alumnas?

PROPONGAMOS ACCIONES A IMPLEMENTAR

Observemos el vídeo ayuda mutua disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qheFcAVsGRw>

¿Qué ideas nos provoca el vídeo para propiciar la ayuda mutua y el bien común entre nuestros alumnos?	
¿Cómo podemos vincular ese ejercicio con nuestras experiencias?	

veamos el vídeo ayuda mutua hasta el minuto 2:40 <https://www.youtube.com/watch?v=VxbxbTiivFQ&t=17s>

Después de compartir nuestras experiencias del trabajo realizado en el aula que propicia la ayuda mutua para el bien común y con observado en los vídeos, reflexionemos acerca de:

¿Cómo podemos mejorar las propuestas que hasta el momento hemos llevado a cabo?	¿Qué aspecto en específico del bien común y la ayuda mutua consideramos relevante a tener en el aula en este contexto de pandemia?	¿Qué acciones podemos implementar en el aula para incentivarlos?



SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE ORDINARIA



PLANEACION PARA PROPICIAR EL BIEN COMÚN Y LA AYUDA MUTUA			
Propósito			
Actividades a realizar	Fechas	Materiales	Seguimiento y evaluación
Articulación con el programa de estudio			

ORGANICEMOS LA SISTEMATIZACIÓN DE NUESTRA EXPERIENCIA

¿Qué de todo lo que vamos a implementar queremos sistematizar?

Leamos las siguientes premisas e identifiquemos entre ellas ¿Para qué vamos a sistematizar esa experiencia?

Para comprender más profundamente nuestras experiencias vividas con relación al trabajo de los alumnos para el bien común y la ayuda mutua	Para intercambiar y compartir con la comunidad	Para contribuir a la reflexión teórica con conocimientos surgidos de nuestra experiencia personal con el trabajo en comunidad	Para retroalimentar a instituciones o personas a partir de los aprendizajes concretos resultado de una experiencia en el aula	Para reconstruirnos de manera individual o colectiva a partir de las reflexiones aprendizajes y conclusiones
--	--	---	---	--

El objeto (que vamos a sistematizar)	La finalidad (para que)

Redactamos un objetivo considerando las respuestas a las preguntas anteriores como punto de partida para este proceso de sistematización de la experiencia.

Objetivo de sistematización:

IMPLEMENTEMOS ACCIONES

*** Este apartado solamente se revisará durante la sesión CTE y se realizará en fechas acordadas en su cronograma.**

Este Consiste en realizar actividades propuestas en la planeación diseñada durante la sesión del CTE para esto, consideremos lo siguiente:

- Contar Con los materiales necesarios para implementar las estrategias que nos permitan conformar CAV con nuestros alumnos a través de la ayuda mutua y la búsqueda del bien común.
- Atender los tiempos previstos en la planeación didáctica
- Enfatizar que las actividades que diseñamos es prioritario que estén articuladas con el programa de estudios ya que no es una asignatura aparte sino un tema transversal que debe fortalecer el trabajo de nuestros alumnos.
- Considerar los instrumentos y mecanismos para el registro de la experiencia que acordamos durante la sesión en el momento organicemos la sistematización (vídeos, audios, narración, entre otros).
- Demos seguimiento a las acciones de nuestros alumnos a partir de los siguientes criterios:
 - ✓ No perdamos de vista que para propiciar la ayuda mutua a los alumnos es necesario: generar una actitud empática y comprensiva, despertar la solidaridad entre los alumnos, crear la sensibilidad y toma de conciencia sobre lo que les aqueja a los otros, aprender a compartir con el otro, entre otras.
 - ✓ Tengamos presente que para comprender y construir un bien común en una CAV es necesario: que los alumnos construyen un pensamiento común; que sean conscientes de las problemáticas que aquejan a todos, que el bien común no es igual para todos, sino que se construye a partir de las aportaciones que cada uno puede generar; es comprender que, si no está bien el otro, no existe un desarrollo colectivo.
- Al término de la implementación de la actividad, no olvidemos valorar las acciones que hemos implementado.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE ORDINARIA



SISTEMATIZAMOS NUESTRA EXPERIENCIA

* Este apartado solamente se revisará durante la sesión de CTE y se realizará en fechas acordadas en su cronograma.

RECONSTRUYAMOS NUESTRA EXPERIENCIA

¿Qué hicimos?	
¿Cómo lo hicimos?	

Con base en los registros con que contamos recuperemos las experiencias del trabajo en comunidad para el bien común y la ayuda mutua que implementamos en nuestras aulas, para hacerlo consideremos las siguientes preguntas:

¿Qué acciones o estrategias llevamos a cabo para que los alumnos se conformen como CAV a partir de propiciar el bien común y la ayuda mutua en el aula?	¿Cómo fueron implementadas esas acciones?

CATEGORÍAS	ACCIONES QUE SE VINCULAN CON EL OBJETIVO DE NUESTRA SISTEMATIZACIÓN
Motivaciones	
Reacciones de las personas participantes	
Logros alcanzados	
Dificultades que surgieron en el momento	

DEMOS SEGUIMIENTO A NUESTRO PEMC

1. Retomemos nuestro PEMC

Con base en la revisión previa del PEMC y con relación al ámbito de aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos, dialoguemos:

¿Qué hallazgos identificamos?	¿Qué actividades nos han funcionado?	¿Qué podemos mejorar?

2. Seguimiento al plan de atención para el periodo extraordinario de recuperación en el PEMC

Acciones que hasta el momento hemos implementado		
Identifiquemos que de lo que propusimos se realizó		Identifiquemos que de lo que propusimos no se realizó
¿Cuáles actividades de las planeadas han funcionado?		
Realizamos los cambios o modificaciones respecto a:		
La atención a la diversidad	La recuperación de los aprendizajes sustantivos para la vida y fundamentales para educación inicial del ciclo escolar anterior	La nivelación de todo el alumnado para asegurarnos que continúen aprendiendo

¿Qué modificaciones tenemos que hacer a partir de los tiempos que tenemos para concluir esa tarea?	¿Qué ajustes debemos considerar en la planeación didáctica de acuerdo a lo vivido en la ficha temática del escenario del aula?

3. Nuestros acuerdos

¿Cuáles acciones vamos a incorporar a nuestro PEMC que provienen de las fichas temáticas por ser acciones colectivas?	
¿Qué otras acciones de seguimiento podemos integrar a nuestro PEMC para lo que resta del plan de atención para el periodo extraordinario de recuperación?	

Acuerdos del colectivo:



SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE ORDINARIA



EVALUEMOS NUESTRA SESIÓN

¿Cómo nos sentimos?	
¿Cómo ha sido nuestra participación, comunicación	
¿Qué aprendizajes desarrollamos en esta sesión?	
¿Porque consideramos que esos aprendizajes nos resultan relevantes?	
¿Cómo pondremos en práctica lo que hemos aprendido?	

Reconozcamos sí, como colectivo, logramos poner en práctica los indicadores intencionados en esta sesión.

Indicador	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Que escuchan con serenidad y prestan atención a las aportaciones de los demás.					
Los docentes dialogan en diferentes espacios para conocer a sus alumnos y facilitar su aprendizaje.					
Se genera un ambiente de confianza en donde todos se sienten con posibilidad de aportar.					

Con la finalidad de continuar avanzando como colectivo hacia la autonomía responsable, que volvemos nuestro desempeño y alcances durante la primera sesión ordinaria del consejo técnico escolar; ingresemos a la siguiente liga para evaluar y registrar los resultados: <https://forms.gle/JVKsEBCv78LZpkuM9>



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022
FASE ORDINARIA



Organicemos las actividades de nuestra escuela

Organicemos las acciones propias de nuestra escuela, establezcamos acuerdos y demos seguimiento a las situaciones que deriven en la mejora de nuestra comunidad educativa.

Acuerdos

CALENDARIZACIÓN DE ACUERDOS				
Noviembre				
Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26