

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Belalang Anggrek

Teman-teman, kali ini saya akan menyampaikan laporan hasil observasi yang telah dilakukan beberapa waktu lalu. Objek yang diobservasi adalah belalang anggrek. Pertama-tama, saya akan menyampaikan informasi umum terkait dengan belalang anggrek. Belalang anggrek atau *Hymenopus Coronatus* adalah salah satu jenis belalang sentadu atau belalang sembah yang hidup di Indonesia dan kawasan Asia Tenggara lainnya. Seperti namanya, belalang ini memiliki bentuk dan warna yang menyerupai bunga anggrek.

Pada bagian berikutnya, saya akan menjelaskan ciri khas belalang anggrek yang terdiri atas bagian tubuh, bentuk tubuh, makanan, dan daur hidupnya. Bagian tubuh belalang anggrek terdiri atas kepala, toraks, dan abdomen. Di bagian kepala terdapat mata majemuk, mulut, dan dua buah antena seperti benang. Seperti jenis belalang sentadu lainnya, kepala belalang anggrek dapat berputar 360°. Di bagian toraks terdapat tiga pasang kaki. Kaki depan belalang anggrek yang panjang dan kuat dilengkapi dengan duri dan capit. Belalang anggrek memiliki dua pasang sayap yang menutupi bagian abdomennya. Sayap depan berfungsi melindungi sayap belakang sehingga teksturnya lebih keras.

Ukuran tubuh belalang anggrek berbeda antara jantan dan betina. Panjang tubuh belalang anggrek jantan sekitar 2,5 s.d. 3 cm sedangkan betina 6 s.d. 7 cm. Tubuh mereka berwarna putih dengan aksen merah muda lembut atau cerah. Beberapa belalang, bahkan berwarna benar-benar putih atau merah jambu. Namun, belalang anggrek dapat mengubah warna tubuhnya dalam hitungan sehari bergantung pada kondisi lingkungan, seperti kelembapan dan kondisi cahaya.

Belalang anggrek merupakan predator polifagus atau pemakan beberapa jenis mangsa. Mereka memangsa serangga lain yang bertubuh lebih kecil, seperti jangkrik, capung, lebah, dan lalat. Belalang anggrek menggunakan bentuk dan warna tubuhnya untuk menarik perhatian mangsa. Saat mangsa mendekat, mereka akan menggunakan kaki depannya untuk menangkapnya. Belalang sembah hanya memangsa hewan yang masih hidup.

Belalang anggrek merupakan hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna. Fase hidupnya terdiri dari telur, nimfa, dan dewasa. Belalang betina dapat bertelur sampai 300 butir. Telur tersebut diletakkan dalam sarang berbentuk buih putih yang disebut ooteka. Ooteka lama-lama akan mengeras dan melindungi telur-telur dari panas dan hujan. Telur-telur tersebut membutuhkan waktu sekitar enam minggu untuk menetas. Saat menetas, nimfa belalang sembah sudah menyerupai belalang anggrek dewasa. Itulah mengapa belalang anggrek disebut mengalami metamorfosis tidak sempurna.

Sebagai penutup, saya akan menyampaikan manfaat belalang anggrek. Belalang anggrek berguna bagi manusia untuk membasmi hama berupa serangga. Karena keindahannya, belalang anggrek juga dijadikan peliharaan.

Demikian laporan hasil observasi saya. Terima kasih atas perhatian teman-teman semua.

1. Apa fungsi dari mata majemuk pada kepala belalang anggrek?
 - A. Melihat dalam gelap
 - B. Menghindari predator
 - C. Menarik perhatian mangsa
 - D. Memandu terbang
 - E. Mempercepat gerakan

Jawaban: c. Menarik perhatian mangsa

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa belalang anggrek menggunakan bentuk dan warna tubuhnya untuk menarik perhatian mangsa.

2. Berapa pasang kaki yang dimiliki oleh belalang anggrek?
 - A. Satu pasang
 - B. Dua pasang
 - C. Tiga pasang
 - D. Empat pasang
 - E. Lima pasang

Jawaban: c. Tiga pasang

Pembahasan: Teks mencatat bahwa belalang anggrek memiliki tiga pasang kaki.

3. Apa yang dimaksud dengan "sayap depan yang lebih keras"?
 - A. Sayap depan yang terbuat dari kayu
 - B. Sayap depan yang lebih besar
 - C. Sayap depan yang lebih tebal
 - D. Sayap depan yang tidak bisa digerakkan
 - E. Sayap depan yang terbuat dari logam

Jawaban: c. Sayap depan yang lebih tebal

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa sayap depan belalang anggrek lebih keras dan berfungsi melindungi sayap belakang.

4. Mengapa belalang anggrek dapat mengubah warna tubuhnya?
 - A. Untuk bersembunyi dari predator
 - B. Untuk menarik perhatian mangsa
 - C. Karena cuaca yang berubah
 - D. Karena ingin berubah menjadi bunga anggrek
 - E. Karena sayapnya yang keras

Jawaban: a. Untuk bersembunyi dari predator

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa belalang anggrek dapat mengubah warna tubuhnya sebagai salah satu strategi untuk bersembunyi dari predator.

5. Apa yang dimaksud dengan "kaki depan yang dilengkapi dengan duri dan capit"?
 - A. Kaki depan yang pendek
 - B. Kaki depan yang tumpul
 - C. Kaki depan yang panjang
 - D. Kaki depan yang tajam
 - E. Kaki depan yang tidak memiliki duri

Jawaban: d. Kaki depan yang tajam

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa kaki depan belalang anggrek dilengkapi dengan duri dan capit.

6. Apa yang dimaksud dengan "kelembapan dan kondisi cahaya" dalam teks?
 - A. Keadaan cuaca
 - B. Makanan belalang anggrek
 - C. Kondisi lingkungan
 - D. Cara belalang anggrek berkomunikasi
 - E. Warna tubuh belalang anggrek

Jawaban: c. Kondisi lingkungan

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa warna tubuh belalang anggrek dapat berubah bergantung pada kondisi lingkungan seperti kelembapan dan cahaya.

7. Berapa panjang tubuh belalang anggrek betina?
- Sekitar 1 cm
 - Sekitar 3 cm
 - Sekitar 5 cm
 - Sekitar 7 cm
 - Sekitar 10 cm

Jawaban: d. Sekitar 7 cm

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa panjang tubuh belalang anggrek betina adalah sekitar 6 s.d. 7 cm.

8. Apa yang dimaksud dengan "predator" dalam teks?
- Makhluk yang memakan tumbuhan
 - Makhluk yang memakan serangga lain
 - Makhluk yang hanya memakan daging
 - Makhluk yang hanya memakan nektar
 - Makhluk yang hanya memakan daun-daun

Jawaban: b. Makhluk yang memakan serangga lain

Pembahasan: Teks menjelaskan bahwa belalang anggrek adalah predator yang memakan beberapa jenis serangga lain.

9. Apa manfaat utama belalang anggrek bagi manusia berdasarkan teks?
- Sebagai hiasan rumah yang indah.
 - Memproduksi madu yang lezat.
 - Membantu dalam pemuliaan tanaman.
 - Memerangi hama berupa serangga.
 - Menjadi peliharaan yang lucu.

Jawaban: d. Memerangi hama berupa serangga.

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa salah satu manfaat utama belalang anggrek bagi manusia adalah untuk membasmi hama berupa serangga.

10. Apa yang membuat belalang anggrek menjadi berguna dalam mengendalikan serangga berdasarkan teks?
- Mereka memiliki sayap yang besar.
 - Mereka bisa mengubah warna tubuhnya.
 - Mereka hanya memakan tumbuhan.
 - Mereka memangsa serangga yang lebih besar.
 - Mereka memiliki mata yang tajam.

Jawaban: b. Mereka bisa mengubah warna tubuhnya.

Pembahasan: Teks menjelaskan bahwa belalang anggrek menggunakan

11. Apa yang dimaksud dengan ooteka?
- Sarang belalang anggrek
 - Makanan utama belalang anggrek
 - Sayap depan belalang anggrek
 - Telur belalang anggrek
 - Kepala belalang anggrek.

Jawaban: d. Telur belalang anggrek. Pembahasan: Ooteka adalah sarang yang melindungi telur-telur belalang anggrek.

12. Berapa lama telur belalang anggrek membutuhkan waktu untuk menetas?
- 1 minggu
 - 2 minggu
 - 4 minggu
 - 6 minggu
 - 8 minggu

Jawaban: d. 6 minggu

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa telur-telur belalang anggrek membutuhkan waktu sekitar enam minggu untuk menetas.

13. Apa manfaat belalang anggrek bagi manusia?
- Menjadi peliharaan yang lucu
 - Menghasilkan madu
 - Memakan serangga yang menjadi hama
 - Menjadi bunga hias
 - Menghasilkan nektar

Jawaban: c. Memakan serangga yang menjadi hama

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa belalang anggrek berguna bagi manusia untuk membasmi hama berupa serangga.

14. Berapa pasang sayap yang dimiliki oleh belalang anggrek?
- Satu pasang
 - Dua pasang
 - Tiga pasang
 - Empat pasang
 - Lima pasang

Jawaban: b. Dua pasang

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa belalang anggrek memiliki dua pasang sayap.

15. Berikut adalah pernyataan yang sesuai dengan teks di atas:
- Belalang anggrek atau Hymenopus Coronatus adalah salah satu jenis belalang sentadu atau belalang sembah yang hidup di Indonesia dan kawasan Asia Tenggara lainnya.
 - Belalang anggrek dapat terbang dengan cepat dan tinggi.
 - Belalang anggrek memangsa hewan yang sudah mati.
 - Belalang anggrek tidak memiliki sayap.
 - Belalang anggrek hanya hidup di Indonesia.

A

16. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Tonggeret

Tonggeret (Cicadidae) merupakan serangga yang memiliki suara paling nyaring. Terdapat lebih dari 2.000 jenis tonggeret yang hidup di dunia. Setiap jenis tonggeret memiliki suara yang berbeda.

Tonggeret mampu menghasilkan suara nyaring lantaran memiliki tymbal yang terdapat dalam perut. Organ itu berupa membran yang dilengkapi dengan otot-otot penggerak. Ketika otot-otot itu digerakkan, membran akan bergetar. Getaran itulah yang menghasilkan suara. Suara itu dapat semakin keras karena perut tonggeret

memiliki rongga udara yang berfungsi seperti amplifier. Rongga itu memperkuat suara yang dihasilkan oleh getaran tymbal.

Hanya tonggeret jantan yang bersuara nyaring. Mereka mengeluarkan suara begitu keras untuk menarik perhatian tonggeret betina. Setiap jenis tonggeret memiliki suara yang unik. Tonggeret tidak dapat kawin dengan jenis yang berbeda. Selain untuk menarik perhatian betina, suara nyaring tersebut pun berguna untuk melindungi mereka dari serangan burung yang akan memangsanya.

Tonggeret dewasa hidup di pepohonan hanya selama 2 s.d. 4 pekan. Beberapa hari setelah kawin, mereka akan mati. Beberapa spesies, bahkan cuma bertahan 3 s.d. 4 hari. Saat bertelur, tonggeret betina menempelkan telur-telurnya di cabang atau batang pohon dan rerumputan. Namun setelah menetas, nimfa yang dihasilkan jatuh ke tanah. Mereka lalu menggali lubang sedalam 30 s.d. 50 cm dan hidup dalam tanah selama 2 s.d. 3 tahun. Namun, ada juga jenis tonggeret di Amerika Serikat yang dapat hidup di dalam tanah hingga 17 tahun. Tonggeret menyukai temperatur hangat, 24 s.d. 30°C untuk tumbuh optimal. Pada kondisi itu, nimfa akan keluar dari tanah dan tumbuh menjadi dewasa.

Tonggeret termasuk jenis hewan herbivora. Tonggeret dewasa mengisap sari makanan dari batang pohon menggunakan mulutnya yang seperti jarum. Saat masih berbentuk nimfa, tonggeret menghisap cairan dari akar pohon untuk bertahan hidup.

Petani kerap memanfaatkan suara keras tonggeret sebagai pertanda kemarau akan datang. Bunyi tonggeret ramai terdengar di penghujung musim hujan alias saat cuaca mulai panas. Saat tonggeret banyak bersuara, petani akan bersiap untuk bertanam palawija, seperti: jagung dan kacang, karena musim kemarau akan segera datang. Sayangnya, perubahan iklim menyebabkan suara tonggeret tidak lagi teratur sehingga tidak dapat lagi digunakan sebagai tanda musim kemarau akan datang. Meskipun begitu, tonggeret masih memiliki manfaat lain, yakni dijadikan santapan dengan cara digoreng atau dibakar.

Berikut ini adalah pernyataan yang tidak sesuai dengan isi bacaan di atas adalah

- A. Tonggeret tidak lagi dapat digunakan sebagai tanda musim kemarau akan datang karena perubahan iklim.
- B. Tonggeret adalah serangga yang memiliki suara paling nyaring, dengan lebih dari 2.000 jenis yang hidup di dunia dan setiap jenis memiliki suara yang berbeda.
- C. Tonggeret jantan menghasilkan suara nyaring untuk menarik perhatian betina dan melindungi diri dari serangan burung, sementara hanya tonggeret betina yang bertelur.
- D. Tonggeret dewasa hidup di pepohonan hanya selama beberapa pekan, setelah itu mereka akan mati, sementara nimfa yang baru menetas akan hidup dalam tanah selama beberapa tahun sebelum tumbuh menjadi dewasa.
- E. Suara tonggeret dahulu digunakan oleh petani sebagai pertanda musim kemarau akan datang, tetapi perubahan iklim telah membuat suara tonggeret tidak lagi dapat diandalkan untuk tujuan tersebut. Meskipun demikian, tonggeret masih memiliki nilai kuliner sebagai makanan yang digoreng atau dibakar.

A

17. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Tonggeret

Tonggeret (Cicadidae) merupakan serangga yang memiliki suara paling nyaring. Terdapat lebih dari 2.000 jenis tonggeret yang hidup di dunia. Setiap jenis tonggeret memiliki suara yang berbeda.

Tonggeret mampu menghasilkan suara nyaring lantaran memiliki tymbal yang terdapat dalam perut. Organ itu berupa membran yang dilengkapi dengan otot-otot penggerak. Ketika otot-otot itu digerakkan, membran akan bergetar. Getaran itulah yang menghasilkan suara. Suara itu dapat semakin keras karena perut tonggeret memiliki rongga udara yang berfungsi seperti amplifier. Rongga itu memperkuat suara yang dihasilkan oleh getaran tymbal.

Hanya tonggeret jantan yang bersuara nyaring. Mereka mengeluarkan suara begitu keras untuk menarik perhatian tonggeret betina. Setiap jenis tonggeret memiliki suara yang unik. Tonggeret tidak dapat kawin dengan jenis yang berbeda. Selain untuk menarik perhatian betina, suara nyaring tersebut pun berguna untuk melindungi mereka dari serangan burung yang akan memangsanya.

Tonggeret dewasa hidup di pepohonan hanya selama 2 s.d. 4 pekan. Beberapa hari setelah kawin, mereka akan mati. Beberapa spesies, bahkan cuma bertahan 3 s.d. 4 hari. Saat bertelur, tonggeret betina menempelkan telur-telurnya di cabang atau batang pohon dan rerumputan. Namun setelah menetas, nimfa yang dihasilkan jatuh ke tanah. Mereka lalu menggali lubang sedalam 30 s.d. 50 cm dan hidup dalam tanah selama 2 s.d. 3 tahun. Namun, ada juga jenis tonggeret di Amerika Serikat yang dapat hidup di dalam tanah hingga 17 tahun. Tonggeret menyukai temperatur hangat, 24 s.d. 30°C untuk tumbuh optimal. Pada kondisi itu, nimfa akan keluar dari tanah dan tumbuh menjadi dewasa.

Tonggeret termasuk jenis hewan herbivora. Tonggeret dewasa mengisap sari makanan dari batang pohon menggunakan mulutnya yang seperti jarum. Saat masih berbentuk nimfa, tonggeret menghisap cairan dari akar pohon untuk bertahan hidup.

Petani kerap memanfaatkan suara keras tonggeret sebagai pertanda kemarau akan datang. Bunyi tonggeret ramai terdengar di penghujung musim hujan alias saat cuaca mulai panas. Saat tonggeret banyak bersuara, petani akan bersiap untuk bertanam palawija, seperti: jagung dan kacang, karena musim kemarau akan segera datang. Sayangnya, perubahan iklim menyebabkan suara tonggeret tidak lagi teratur sehingga tidak dapat lagi digunakan sebagai tanda musim kemarau akan datang. Meskipun begitu, tonggeret masih memiliki manfaat lain, yakni dijadikan santapan dengan cara digoreng atau dibakar.

Berikut ini adalah pernyataan yang tidak sesuai dengan isi bacaan di atas adalah

- A. Tonggeret merupakan serangga yang terkenal dengan suara nyaringnya, yang dihasilkan melalui getaran tymbal di perutnya.
- B. Suara nyaring tonggeret digunakan oleh jantan untuk menarik perhatian betina dan melindungi diri dari serangan burung.
- C. Tonggeret dewasa hanya hidup selama beberapa pekan, sedangkan nimfa mereka hidup dalam tanah selama beberapa tahun sebelum menjadi dewasa.
- D. Suara tonggeret pernah digunakan sebagai pertanda kemarau oleh petani, tetapi perubahan iklim telah mengganggu pola bunyi mereka. Meskipun demikian, tonggeret masih dimanfaatkan sebagai makanan di beberapa daerah.
- E. Tonggeret adalah serangga yang bersuara nyaring untuk mengusir serangan burung.

E

18. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Petani kerap memanfaatkan suara keras tonggeret sebagai pertanda kemarau akan datang. Bunyi tonggeret ramai terdengar di penghujung musim hujan alias saat cuaca mulai panas. Saat tonggeret banyak bersuara, petani akan bersiap untuk bertanam palawija, seperti: jagung dan kacang, karena musim kemarau akan segera datang. Sayangnya, perubahan iklim menyebabkan suara tonggeret tidak lagi teratur sehingga tidak dapat lagi digunakan sebagai tanda musim kemarau akan datang. Meskipun begitu, tonggeret masih memiliki manfaat lain, yakni dijadikan santapan dengan cara digoreng atau dibakar.

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Sebagai penutup, saya akan menyampaikan manfaat belalang anggrek. Belalang anggrek berguna bagi manusia untuk membasmi hama berupa serangga. Karena keindahannya, belalang anggrek juga dijadikan peliharaan. Demikian laporan hasil observasi saya. Terima kasih atas perhatian teman-teman semua.

Persamaan kedua teks tersebut di atas adalah ...

- A. Kedua teks membahas serangga (tonggeret dalam teks pertama, belalang anggrek dalam teks kedua) dan manfaatnya bagi manusia.
- B. Kedua teks mengakhiri dengan ungkapan terima kasih atas perhatian pembaca atau pendengar.

- C. Kedua teks menyebutkan manfaat serangga tersebut. Teks pertama menyebutkan bahwa petani memanfaatkan suara tonggeret sebagai pertanda kemarau, sementara teks kedua menyebutkan bahwa belalang anggrek berguna untuk membasmi hama.
- D. Kedua teks menyebutkan perubahan iklim sebagai faktor yang memengaruhi perilaku atau manfaat serangga tersebut. Teks pertama menyatakan bahwa perubahan iklim membuat suara tonggeret tidak lagi teratur sebagai tanda musim kemarau, sementara teks kedua tidak menyebutkan perubahan iklim secara langsung, tetapi mengisyaratkan bahwa belalang anggrek masih memiliki manfaat meskipun demikian.
- E. Perbedaan utama kedua teks tersebut fokus pada jenis serangga yang berbeda dan manfaat yang berbeda yang mereka miliki bagi manusia.

Kunci jawaban E

19. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

KUNANG-KUNANG

Kunang-kunang merupakan jenis serangga yang dapat mengeluarkan cahaya yang jelas terlihat saat malam hari. Cahaya ini dihasilkan dari "sinar dingin" yang tidak mengandung ultraviolet maupun sinar inframerah. Terdapat lebih dari 2000 spesies kunang-kunang yang tersebar di daerah tropis di dunia.

Kunang-kunang hidup di tempat-tempat lembab, seperti rawa-rawa, hutan bakau, dan daerah yang dipenuhi pepohonan. Kunang-kunang juga ditemukan pada daerah perkuburan yang tanahnya relatif gembur dan tidak banyak terganggu oleh aktivitas manusia. Kunang-kunang bertelur saat hari gelap. Telur-telurnya yang berjumlah antara 100 hingga 500 butir diletakkan di tanah, ranting, rumput, di tempat berlumut atau di bawah dedaunan.

Pada umumnya, kunang-kunang akan keluar pada malam hari, namun ada juga kunang-kunang yang beraktivitas di siang hari. Mereka yang keluar siang hari ini umumnya ditemukan tidak mengeluarkan cahaya.

KUNANG-KUNANG YANG PERLAHAN MENGHILANG

Penelitian yang diterbitkan dalam jurnal Bioscience menyatakan kunang-kunang menghadapi ancaman kepunahan. Ada beberapa faktor yang menyebabkan serangga ini terancam punah.

Penyebab pertama kepunahan kunang-kunang adalah hilangnya habitat hidup kunang-kunang. Kunang-kunang menderita karena habitat yang menjadi tempat untuk menyelesaikan siklus hidupnya telah menghilang. Misalnya, kunang-kunang Malaysia (*Pteroptyx tener*), yang terkenal karena panjangnya, harus kehilangan habitatnya untuk berkembang biak di kawasan bakau karena di konversi menjadi perkebunan sawit dan pertanian budidaya.

Dalam penelitian lain juga disebutkan bahwa polusi cahaya menjadi penyebab kedua terbesar punahnya kunang-kunang. Penggunaan cahaya buatan pada malam hari, yang semakin marak selama seabad terakhir, adalah ancaman paling serius kedua bagi kunang-kunang. Banyak kunang-kunang mengandalkan bioluminescence, reaksi kimia didalam tubuh mereka yang memungkinkan untuk menyala saat menemukan dan menarik pasangan. Banyaknya cahaya buatan dapat mengganggu fase ini.

Berikut adalah penjelasan persamaan kedua teks tersebut

- A. Perbedaan kedua teks tersebut adalah sebagai berikut. Teks pertama lebih fokus pada deskripsi umum tentang kunang-kunang, termasuk kemampuan mereka mengeluarkan cahaya dan habitatnya. Teks kedua berfokus pada ancaman kepunahan kunang-kunang, seperti hilangnya habitat dan dampak polusi cahaya buatan.
- B. Salah satu persamaan antara kedua teks tersebut adalah: Kedua teks membahas tentang kunang-kunang, yaitu jenis serangga yang memiliki kemampuan mengeluarkan cahaya pada malam hari. Teks pertama menjelaskan karakteristik umum kunang-kunang, sementara teks kedua membahas ancaman yang dihadapi oleh populasi kunang-kunang, termasuk faktor-faktor yang dapat menyebabkan kepunahan mereka.
- C. Perbedaan kedua teks tersebut adalah pada isi informasi. Teks pertama memberikan informasi tentang jenis habitat di mana kunang-kunang biasanya hidup, cara mereka bertelur, dan aktivitas mereka pada malam dan siang hari. Teks kedua memberikan informasi tentang faktor-faktor yang menyebabkan ancaman kepunahan kunang-kunang, termasuk hilangnya habitat dan polusi cahaya buatan.
- D. Perbedaan kedua teks tersebut adalah pada tujuan teks. Tujuan teks pertama adalah memberikan pemahaman umum tentang kunang-kunang dan perilaku mereka. Tujuan teks kedua adalah menyoroti masalah kepunahan kunang-kunang dan faktor-faktor yang berkontribusi.
- E. Perbedaan kedua teks tersebut adalah pada fokus pada bioluminescence. Teks pertama tidak menyinggung tentang bioluminescence kunang-kunang. Teks kedua mencatat pentingnya bioluminescence dalam kehidupan kunang-kunang dan bagaimana penggunaan cahaya buatan dapat mengganggu proses ini.

Kunci jawaban B

20. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

KUNANG-KUNANG

Kunang-kunang merupakan jenis serangga yang dapat mengeluarkan cahaya yang jelas terlihat saat malam hari. Cahaya ini dihasilkan dari "sinar dingin" yang tidak mengandung ultraviolet maupun sinar inframerah. Terdapat lebih dari 2000 spesies kunang-kunang yang tersebar di daerah tropis di dunia.

Kunang-kunang hidup di tempat-tempat lembab, seperti rawa-rawa, hutan bakau, dan daerah yang dipenuhi pepohonan. Kunang-kunang juga ditemukan pada daerah perkuburan yang tanahnya relatif gembur dan tidak banyak terganggu oleh aktivitas manusia. Kunang-kunang bertelur saat hari gelap. Telur-telurnya yang berjumlah antara 100 hingga 500 butir diletakkan di tanah, ranting, rumput, di tempat berlumut atau di bawah dedaunan.

Pada umumnya, kunang-kunang akan keluar pada malam hari, namun ada juga kunang-kunang yang beraktivitas di siang hari. Mereka yang keluar siang hari ini umumnya ditemukan tidak mengeluarkan cahaya.

KUNANG-KUNANG YANG PERLAHAN MENGHILANG

Penelitian yang diterbitkan dalam jurnal Bioscience menyatakan kunang-kunang menghadapi ancaman kepunahan. Ada beberapa faktor yang menyebabkan serangga ini terancam punah.

Penyebab pertama kepunahan kunang-kunang adalah hilangnya habitat hidup kunang-kunang. Kunang-kunang menderita karena habitat yang menjadi tempat untuk menyelesaikan siklus hidupnya telah menghilang. Misalnya, kunang-kunang Malaysia (*Pteroptyx tener*), yang terkenal karena panjangnya, harus kehilangan habitatnya untuk berkembang biak di kawasan bakau karena di konversi menjadi perkebunan sawit dan pertanian budidaya.

Dalam penelitian lain juga disebutkan bahwa polusi cahaya menjadi penyebab kedua terbesar punahnya kunang-kunang. Penggunaan cahaya buatan pada malam hari, yang semakin marak selama seabad terakhir, adalah ancaman paling serius kedua bagi kunang-kunang. Banyak kunang-kunang mengandalkan bioluminescence, reaksi kimia didalam tubuh mereka yang memungkinkan untuk menyala saat menemukan dan menarik pasangan. Banyaknya cahaya buatan dapat mengganggu fase ini.

Berikut adalah penjelasan perbedaan kedua teks tersebut

- A. Kedua teks membahas kunang-kunang sebagai subjek utama, serangga yang dapat menghasilkan cahaya pada malam hari.
- B. Kedua teks menyebutkan bahwa kunang-kunang memiliki banyak spesies yang tersebar di daerah tropis di seluruh dunia.

- C. Kedua teks mencatat bahwa kunang-kunang hidup di berbagai jenis habitat, seperti rawa-rawa, hutan bakau, daerah berlumut, dan daerah yang tidak terlalu terganggu oleh aktivitas manusia.
- D. Kedua teks menyebutkan bahwa cahaya buatan atau polusi cahaya adalah faktor yang dapat mengganggu kunang-kunang dalam berkembang biak atau berkomunikasi dengan pasangan mereka.
- E. Perbedaan kedua teks tersebut adalah pada fokus pada bioluminescence. Teks pertama tidak menyinggung tentang bioluminescence kunang-kunang. Teks kedua mencatat pentingnya bioluminescence dalam kehidupan kunang-kunang dan bagaimana penggunaan cahaya buatan dapat mengganggu proses ini.

Kunci jawaban E

21. Manakah dari berikut ini adalah informasi yang tidak perlu dicantumkan dalam sebuah entri daftar pustaka?
- A. Nama penulis
 - B. Judul sumber
 - C. Tahun terbit
 - D. Nama penerbit
 - E. Nomor ISBN

Kunci Jawaban: E

22. Apa yang sebaiknya Anda lakukan jika Anda tidak dapat menemukan informasi lengkap mengenai sebuah sumber yang ingin Anda gunakan dalam daftar pustaka?
- A. Mencantumkan informasi yang Anda temukan dan menambahkan catatan bahwa informasi tersebut tidak lengkap.
 - B. Mengabaikan sumber tersebut dan tidak mencantumkannya dalam daftar pustaka.
 - C. Menambahkan informasi palsu untuk melengkapi data yang kurang.
 - D. Mencantumkan hanya nama penulis dan judul sumber tanpa informasi tambahan.
 - E. Mencantumkan sumber tersebut tanpa mencantumkan nama penulis.

Kunci A

Bacalah teks berikut ini dengan saksama!

Kunang-Kunang

Kunang-kunang merupakan jenis serangga yang dapat mengeluarkan cahaya yang jelas terlihat saat malam hari. Cahaya ini dihasilkan dari "sinar dingin" yang tidak mengandung ultraviolet maupun sinar inframerah. Terdapat lebih dari 2000 spesies kunang-kunang yang tersebar di daerah tropis di dunia.

Kunang-kunang hidup di tempat-tempat lembab, seperti rawa-rawa, hutan bakau, dan daerah yang dipenuhi pepohonan. Kunang-kunang juga ditemukan pada daerah perkuburan yang tanahnya relatif gembur dan tidak banyak terganggu oleh aktivitas manusia. Kunang-kunang bertelur saat hari gelap. Telur-telurnya yang berjumlah antara 100 hingga 500 butir diletakkan di tanah, ranting, rumput, di tempat berlumut atau di bawah dedaunan.

Pada umumnya, kunang-kunang akan keluar pada malam hari, namun ada juga kunang-kunang yang beraktivitas di siang hari. Mereka yang keluar siang hari ini umumnya ditemukan tidak mengeluarkan cahaya.

Berdasarkan hasil pengamatan, tubuh kunang-kunang betina lebih besar dibandingkan kunang-kunang jantan. Tubuh kunang-kunang terdiri dari tiga bagian: kepala, thorax, dan perut (abdomen). Kunang-kunang memiliki dua pasang sayap. Sepasang sayap penutup yang bertekstur keras melindungi sayap di bawahnya sekaligus melindungi tubuh kunang-kunang. Panjang badannya sekitar 2 Cm. Hampir seluruh bagian tubuh kunang-kunang berwarna gelap dan berwarna titik merah pada bagian penutup kepala. Warna kuning pada bagian penutup sayap, bermata majemuk, dan berkaki enam.

Makanan kunang-kunang adalah cairan tumbuhan, siput-siputan kecil, serangga, atau cacing. Bahkan kunang-kunang memangsa jenisnya sendiri. Makanan bagi hewan penting untuk pertumbuhan. Dengan makanan pertumbuhan akan maksimal. Asupan yang maksimal dapat memberikan kebugaran bagi makhluk hidup.

Cahaya yang dikeluarkan oleh kunang-kunang tidak berbahaya, malah tidak mengandung ultraviolet dan inframerah. Cahaya ini dipergunakan kunang-kunang untuk memberi peringatan kepada pemangsa bahwa kunang-kunang tidak enak dimakan dan untuk menarik pasangannya. Keahlian mempertontonkan cahaya tidak hanya dimiliki oleh kunang-kunang dewasa, bahkan larva. Kunang-kunang betina sengaja berkelap-kelip untuk mengundang pejantan. Setelah pejantan mendekat, sang betina memangsanya. Kunang-kunang jantan lebih sedikit bercahaya dibandingkan dengan kunang-kunang betina.

Kunang-kunang merupakan penanda kesehatan sebuah ekosistem (bioindikator) sehingga dapat membantu manusia untuk menilai apakah sebuah daerah masih bersih dan alami atau sudah tercemar. Kunang-kunang juga membantu petani dalam proses penyerbukan dan sebagai pembasmi hama alami.

(Diadaptasi dari: Kadariah, 2017)

23. Apa yang membuat kunang-kunang bersinar di malam hari?

- A. Sinar ultraviolet
- B. Sinar inframerah
- C. Sinar dingin
- D. Sinar matahari
- E. Sinar laser

Jawaban: C. Sinar dingin

Pembahasan: Pada teks dijelaskan bahwa kunang-kunang menghasilkan cahaya yang jelas terlihat di malam hari melalui "sinar dingin" yang tidak mengandung ultraviolet atau inframerah.

24. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Kunang-kunang merupakan penanda kesehatan sebuah ekosistem (bioindikator) sehingga dapat membantu manusia untuk menilai apakah sebuah daerah masih bersih dan alami atau sudah tercemar. Kunang-kunang juga membantu petani dalam proses penyerbukan dan sebagai pembasmi hama alami.

Berikut adalah kalimat yang tidak semakna dengan kalimat di atas adalah

- A. Kunang-kunang berperan sebagai bioindikator yang dapat mengindikasikan kondisi kebersihan dan alamiah suatu wilayah, membantu manusia dalam mengevaluasi ekosistem tersebut.
- B. Kemampuan kunang-kunang dalam melakukan penyerbukan juga memberikan kontribusi positif dalam proses pertanian.
- C. Kunang-kunang berfungsi sebagai agen pengendalian hama alami, membantu menjaga keseimbangan ekosistem.
- D. Keberadaan kunang-kunang dapat digunakan sebagai penanda kelestarian lingkungan alamiah suatu daerah.
- E. Kunang-kunang tidak memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem

Jawaban: E

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Kunang-Kunang yang Perlahan Menghilang

Penelitian yang diterbitkan dalam jurnal Bioscience menyatakan kunang-kunang menghadapi ancaman kepunahan. Ada beberapa faktor yang menyebabkan serangga ini terancam punah.

Penyebab pertama kepunahan kunang-kunang adalah hilangnya habitat hidup kunang-kunang. Kunang-kunang menderita karena habitat yang menjadi tempat untuk menyelesaikan siklus hidupnya telah menghilang. Misalnya, kunang-kunang Malaysia (*Pteroptyx tener*), yang terkenal karena panjangnya, harus kehilangan habitatnya untuk berkembang biak di kawasan bakau karena di konversi menjadi perkebunan sawit dan pertanian budidaya.

Dalam penelitian lain juga disebutkan bahwa polusi cahaya menjadi penyebab kedua terbesar punahnya kunang-kunang. Penggunaan cahaya buatan pada malam hari, yang semakin marak selama seabad terakhir, adalah ancaman paling serius kedua bagi kunang-kunang. Banyak kunang-kunang mengandalkan bioluminescence, reaksi kimia didalam tubuh mereka yang memungkinkan untuk menyala saat menemukan dan menarik pasangan. Banyaknya cahaya buatan dapat mengganggu fase ini.

Penelitian juga mencatat, tingkat kecerahan di bumi mengalami peningkatan sebesar 23 persen. Selain itu, Avalon Owens, seorang kandidat PhD dalam biologi di Universitas Tufts, menyampaikan bahwa polusi cahaya benar-benar mengacaukan ritual kawin kunang-kunang yang berdampak kepada regenerasi kunang-kunang.

Penggunaan insektisida juga berperan dalam penurunan populasi kunang-kunang. Profesor biologi dari Universitas Sussex, Dave Goulson mengatakan hilangnya habitat menjadi faktor paling utama yang mendorong kepunahan kunang-kunang, sedangkan pestisida adalah faktor sekunder yang tidak bisa di kesampingkan.

Selain tiga faktor itu, pariwisata juga memicu kepunahan kunang-kunang. Di Jepang, Taiwan, dan Malaysia misalnya, meningkatnya angka wisatawan yang mencapai 200 ribu pengunjung membuat populasi kunang-kunang menurun. Di Thailand, peneliti juga mengatakan bahwa lalu lintas perahu motor di sepanjang sungai bakau telah menumbangkan pohon dan mengikis tepi sungai dan menghancurkan habitat kunang-kunang. Sementara spesies yang tidak dapat terbang di injak-injak oleh wisatawan di Carolina Utara dan Nanacampila di Meksiko.

(Diadaptasi

dari:

<https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20200204163021-199-471585/habitat-hilang-kunang-kunang-di-ambang-kepunahan>)

25. Apa yang menjadi penyebab utama kepunahan kunang-kunang menurut penelitian yang diterbitkan dalam jurnal Bioscience?
- Perubahan iklim
 - Penggunaan insektisida
 - Hilangnya habitat hidup kunang-kunang
 - Polusi cahaya
 - Pariwisata yang berlebihan

Kunci Jawaban: C Hilangnya habitat hidup kunang-kunang

Pembahasan : Dalam teks, dijelaskan bahwa penyebab utama kepunahan kunang-kunang adalah hilangnya habitat hidup mereka.

26. Apa yang disebutkan dalam teks sebagai ancaman kedua terbesar bagi kunang-kunang setelah hilangnya habitatnya?
- Perubahan iklim
 - Penggunaan insektisida
 - Polusi cahaya
 - Pariwisata berlebihan
 - Pertanian budidaya

Kunci Jawaban : C Polusi cahaya

Pembahasan. Dalam teks, disebutkan bahwa polusi cahaya adalah ancaman kedua terbesar bagi kunang-kunang setelah hilangnya habitatnya.

27. Apa yang dimaksud dengan bioluminescence yang disebut dalam teks?
- Cahaya yang dihasilkan oleh bumi
 - Cahaya yang dihasilkan oleh kunang-kunang
 - Cahaya buatan manusia
 - Cahaya matahari saat pagi hari
 - Cahaya malam hari

Kunci Jawaban: B Cahaya yang dihasilkan oleh kunang-kunang

Pembahasan: Bioluminescence merujuk pada cahaya yang dihasilkan oleh kunang-kunang.

28. Menurut penelitian, mengapa penggunaan insektisida menjadi faktor penurunan populasi kunang-kunang?
- Insektisida mengubah warna tubuh kunang-kunang.
 - Insektisida mengurangi suara kunang-kunang.
 - Insektisida menghancurkan habitat kunang-kunang.
 - Insektisida menghalangi regenerasi kunang-kunang.
 - Insektisida membuat kunang-kunang tidak dapat terbang

Kunci Jawaban D. Insektisida menghalangi regenerasi kunang-kunang

Pembahasan Soal. Dalam teks, disebutkan bahwa penggunaan insektisida berperan dalam penurunan populasi kunang-kunang dengan menghambat regenerasi mereka.

29. Bagaimana pariwisata dapat mempengaruhi populasi kunang-kunang?
- Pariwisata meningkatkan populasi kunang-kunang.
 - Pariwisata menciptakan habitat baru untuk kunang-kunang.
 - Pariwisata menghancurkan habitat kunang-kunang.
 - Pariwisata tidak berpengaruh terhadap populasi kunang-kunang.
 - Pariwisata membuat kunang-kunang berpindah tempat.

Kunci Jawaban C. Pariwisata menghancurkan habitat kunang-kunang

Pembahasan. Dalam teks, dijelaskan bahwa pariwisata dapat mempengaruhi populasi kunang-kunang dengan menghancurkan habitat mereka.

30. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Selain tiga faktor itu, pariwisata juga memicu kepunahan kunang-kunang. Di Jepang, Taiwan, dan Malaysia misalnya, meningkatnya angka wisatawan yang mencapai 200 ribu pengunjung membuat

populasi kunang-kunang menurun. Di Thailand, peneliti juga mengatakan bahwa lalu lintas perahu motor di sepanjang sungai bakau telah menumbangkan pohon dan mengikis tepi sungai dan menghancurkan habitat kunang-kunang. Sementara spesies yang tidak dapat terbang di injak-injak oleh wisatawan di Carolina Utara dan Nanacampila di Meksiko.

(Diadaptasi

dari:

<https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20200204163021-199-471585/habitat-hilang-kunang-kunang-di-ambang-kepunahan>)

Berikut adalah kalimat yang semakna dengan teks di atas:

- A. Tingginya jumlah wisatawan di beberapa negara seperti Jepang, Taiwan, Malaysia, dan Thailand telah menyebabkan penurunan populasi kunang-kunang karena meningkatnya aktivitas manusia, seperti perjalanan perahu motor di sepanjang sungai bakau yang mengancam habitat kunang-kunang dan injak-injak terhadap spesies yang tidak dapat terbang, seperti yang terjadi di Carolina Utara dan Nanacampila di Meksiko.
- B. Di beberapa wilayah Asia Tenggara, kunang-kunang telah menjadi daya tarik wisata yang luar biasa dan menjadi tujuan utama bagi ribuan pengunjung setiap tahun, meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga keberlanjutan ekosistem kunang-kunang di kawasan tersebut.
- C. Penelitian lanjutan juga telah membuktikan bahwa dampak perubahan iklim terhadap pola cuaca yang tidak stabil telah berkontribusi terhadap perilaku kunang-kunang yang semakin sulit diprediksi, dengan sebagian besar spesies mulai bermigrasi ke wilayah yang lebih terpencil.
- D. Selain itu, perubahan drastis dalam ekonomi dunia telah mengarah pada peningkatan industri peternakan dan pertanian di beberapa negara, yang menyebabkan tergerusnya wilayah alami kunang-kunang dan memunculkan pertanyaan tentang berbagai solusi yang dapat ditempuh untuk membalikkan tren penurunan populasi kunang-kunang.
- E. Penggunaan teknologi modern seperti drone dan teknik rekayasa genetika saat ini sedang dieksplorasi dalam upaya global untuk menyelamatkan kunang-kunang dengan mengisolasi dan melindungi populasi tertentu serta memperbaiki habitat kunang-kunang yang terdegradasi akibat aktivitas manusia dan perubahan iklim.

A

31. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Penelitian yang diterbitkan dalam jurnal Bioscience menyatakan kunang-kunang menghadapi ancaman kepunahan.

Berikut ini analisis pola kalimat tersebut yang benar adalah

- A. Subjek dalam kalimat tersebut adalah "Penelitian," yang merupakan inti kalimat dan berfungsi sebagai subjek utama yang melakukan tindakan atau menyatakan sesuatu.
- B. Predikat adalah kata kerja yang menunjukkan tindakan atau pernyataan yang dilakukan oleh subjek. Di dalam kalimat ini, predikatnya adalah "yang diterbitkan," yang mengindikasikan bahwa penelitian tersebut melakukan pernyataan.
- C. Predikat adalah kata kerja yang menunjukkan tindakan atau pernyataan yang dilakukan oleh subjek. Di dalam kalimat ini, predikatnya adalah "yang diterbitkan dalam jurnal," yang mengindikasikan bahwa penelitian tersebut melakukan pernyataan.
- D. Predikat adalah kata kerja yang menunjukkan tindakan atau pernyataan yang dilakukan oleh subjek. Di dalam kalimat ini, predikatnya adalah "yang diterbitkan dalam jurnal Bioscience," yang mengindikasikan bahwa penelitian tersebut melakukan pernyataan.
- E. Objek adalah apa yang menjadi fokus tindakan atau pernyataan dalam kalimat. Dalam kalimat ini, objeknya adalah "ancaman kepunahan," yang merupakan informasi yang disampaikan oleh penelitian tersebut. Kalimat ini mengungkapkan bahwa penelitian tersebut menyatakan bahwa kunang-kunang menghadapi ancaman kepunahan.

Kunci: A

Pembahasan:

Dalam kalimat "Penelitian yang diterbitkan dalam jurnal Bioscience menyatakan kunang-kunang menghadapi ancaman kepunahan," Anda dapat mengidentifikasi subjek, predikat, dan objek sebagai berikut:

1. Subjek: "Penelitian yang diterbitkan dalam jurnal Bioscience"

- Subjek ini adalah "Penelitian," yang merupakan inti kalimat dan berfungsi sebagai subjek utama yang melakukan tindakan atau menyatakan sesuatu.

2. Predikat: "menyatakan"

- Predikat adalah kata kerja yang menunjukkan tindakan atau pernyataan yang dilakukan oleh subjek. Di dalam kalimat ini, predikatnya adalah "menyatakan," yang mengindikasikan bahwa penelitian tersebut melakukan pernyataan.

3. Objek: "kunang-kunang menghadapi ancaman kepunahan"

- Objek adalah apa yang menjadi fokus tindakan atau pernyataan dalam kalimat. Dalam kalimat ini, objeknya adalah "kunang-kunang menghadapi ancaman kepunahan," yang merupakan informasi yang disampaikan oleh penelitian tersebut. Kalimat ini mengungkapkan bahwa penelitian tersebut menyatakan bahwa kunang-kunang menghadapi ancaman kepunahan.

Jadi, secara keseluruhan, subjeknya adalah "Penelitian yang diterbitkan dalam jurnal Bioscience," predikatnya adalah "menyatakan," dan objeknya adalah "kunang-kunang menghadapi ancaman kepunahan."

32. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Orang Mollo tak akan menebang pohon madu karena diibaratkan sebagai kulit dan rambut, apalagi madu yang dihasilkannya memberikan banyak manfaat. Lebih jauh, orang Mollo memperlakukan pohon madu dengan penghargaan yang sangat tinggi. Mereka mengibaratkan lebah madu sebagai Feotany atau anak perempuan raja.

Sumber informasi:

Buku berjudul Mollo, Pembangunan dan Perubahan Iklim: Usaha Rakyat Memulihkan Alam Rusak karya Siti Maemunah yang diterbitkan oleh Penerbit Buku Kompas pada tahun 2015. Informasi tersebut muncul di halaman 70.

Kutipan:

Orang Mollo menganggap pohon madu seperti kulit dan rambut yang sangat berharga. Mereka juga menganggap lebah madu sebagai putri raja atau Feotany (Maemunah 2015:70)

Ubahlah informasi tersebut menjadi kutipan tidak langsung.

- A. Orang Mollo memiliki pandangan yang sangat menghargai pohon madu, menganggapnya setara dengan kulit dan rambut yang sangat berharga. Mereka juga memberikan penghormatan yang tinggi kepada lebah

madu, mengibaratkan mereka sebagai Feotany atau anak perempuan raja (Siti Maemunah, 2015, halaman 70).

- B. "Orang Mollo tak akan menebang pohon madu karena diibaratkan sebagai kulit dan rambut, apalagi madu yang dihasilkannya memberikan banyak manfaat. Lebih jauh, orang Mollo memperlakukan pohon madu dengan penghargaan yang sangat tinggi. Mereka mengibaratkan lebah madu sebagai Feotany atau anak perempuan raja." (Maemunah, 2015:70)
- C. "Orang Mollo tak akan menebang pohon madu karena diibaratkan sebagai kulit dan rambut, apalagi madu yang dihasilkannya memberikan banyak manfaat. Lebih jauh, orang Mollo memperlakukan pohon madu dengan penghargaan yang sangat tinggi. Mereka mengibaratkan lebah madu sebagai Feotany atau anak perempuan raja." (Maemunah 2015:70)
- D. "Orang Mollo menganggap pohon madu seperti kulit dan rambut yang sangat berharga. Mereka juga menganggap lebah madu sebagai putri raja atau Feotany." (Maemunah 2015:70)
- E. "Orang Mollo tidak menebang pohon madu karena dianggap seperti kulit dan rambut yang sangat berharga. Mereka juga menganggap lebah madu sebagai putri raja atau Feotany." (Maemunah, 2015:70)

Kunci jawaban A

33. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!
Perundungan Tanda Sayang
Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.
Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.
Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.
Ani : lh, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.
Maria : Kok, bisa?
Ani : Soalnya, pastiibuku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?
Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.
Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.
Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?
Ani : Loh, kenapa?
Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu!

Apa yang dibahas dalam teks tersebut?

- A. Perasaan Ani tentang makanan di acara keluarga.
- B. Pengalaman Maria di rumahnya.
- C. Percakapan dua siswi SMA tentang keluarga.
- D. Perundungan di sekolah.
- E. Perjalanan Ani dan Maria ke kantin.

Jawaban yang benar: C. Percakapan dua siswi SMA tentang keluarga.

34. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!
Perundungan Tanda Sayang
Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.
Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.
Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.
Ani : lh, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.
Maria : Kok, bisa?
Ani : Soalnya, pastiibuku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?
Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.
Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.
Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?
Ani : Loh, kenapa?
Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu!

Mengapa Ani merasa malas ketika ada acara keluarga?

- A. Karena dia tidak suka makanan yang disajikan di acara keluarga.
- B. Karena dia tidak ingin bertemu banyak saudara.
- C. Karena dia merasa saudaranya tidak menyukainya.
- D. Karena dia tidak memiliki saudara.
- E. Karena dia tidak suka jam istirahat.

Jawaban yang benar: B. Karena dia tidak ingin bertemu banyak saudara.

35. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!
Perundungan Tanda Sayang
Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.
Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.
Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.
Ani : lh, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.
Maria : Kok, bisa?
Ani : Soalnya, pastiibuku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?
Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.
Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.
Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?
Ani : Loh, kenapa?
Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu!

Menurut Ani, apa yang membuatnya malas ketemu dengan saudaranya?

- A. Karena saudaranya sering mengomentari penampilannya.
- B. Karena saudaranya suka membanding-bandingkannya dengan yang lain.
- C. Karena saudaranya tidak pernah perhatian padanya.
- D. Karena saudaranya tidak suka makanan yang disajikan.
- E. Karena saudaranya selalu mengundangnya ke rumah mereka.

Jawaban yang benar: B. Karena saudaranya suka membanding-bandingkannya dengan yang lain.

36. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!
Perundungan Tanda Sayang
Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.
Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.
Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.
Ani : lh, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.
Maria : Kok, bisa?
Ani : Soalnya, pastiibuku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?
Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.
Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.
Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?
Ani : Loh, kenapa?
Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu!

Apa yang diungkapkan Maria tentang perhatian dari keluarga?

- A. Keluarga adalah sumber perhatian dan kasih sayang yang besar.
- B. Keluarga hanya peduli dengan makanan.
- C. Perhatian keluarga membuat Maria senang.
- D. Perhatian keluarga hanya menjadi beban baginya.
- E. Maria tidak tahu apa-apa tentang perhatian keluarga.

Jawaban yang benar: A. Keluarga adalah sumber perhatian dan kasih sayang yang besar.

37. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!
Perundungan Tanda Sayang
Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.
Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.
Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.
Ani : lh, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.
Maria : Kok, bisa?
Ani : Soalnya, pastiibuku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?
Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.
Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.
Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?
Ani : Loh, kenapa?
Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu!

Mengapa Ani merasa tidak senang ketika saudaranya membanding-bandingkannya?

- A. Karena saudaranya hanya mengomentari penampilannya.
- B. Karena saudaranya selalu memuji Ani.
- C. Karena saudaranya sering membandingkannya dengan orang lain.
- D. Karena saudaranya tidak memberikan perhatian padanya.
- E. Karena saudaranya tidak suka makanan di acara keluarga.

Jawaban yang benar: C. Karena saudaranya sering membandingkannya dengan orang lain.

38. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!
Perundungan Tanda Sayang
Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.
Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.
Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.
Ani : lh, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.
Maria : Kok, bisa?
Ani : Soalnya, pastiibuku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?
Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.
Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.
Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?
Ani : Loh, kenapa?
Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu!

Apa yang diungkapkan Maria tentang ibunya?

- A. Ibunya suka mengomentari penampilan Maria.
- B. Ibunya tidak pernah membanding-bandingkan Maria dengan Ani.
- C. Ibunya suka membanding-bandingkan Maria dengan Ani.
- D. Ibunya suka membanding-bandingkan Maria dengan saudaranya sendiri.
- E. Ibunya tidak suka Maria main ke rumah Ani.

Jawaban yang benar: C. Ibunya suka membanding-bandingkan Maria dengan Ani.

39. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!
Perundungan Tanda Sayang
Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.
Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.
Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.
Ani : Ih, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.
Maria : Kok, bisa?
Ani : Soalnya, pasti buku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?
Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.
Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.
Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?
Ani : Loh, kenapa?
Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu!

Apa tanggapan Maria terhadap perasaan Ani tentang acara keluarga?

- A. Maria tidak memahami perasaan Ani.
- B. Maria merasa Ani harus bersyukur memiliki keluarga yang peduli.
- C. Maria setuju dengan perasaan Ani dan juga merasa demikian.
- D. Maria mengundang Ani ke rumahnya untuk menghindari perbandingan.
- E. Maria berencana untuk mengubah perasaan Ani tentang keluarganya.

Jawaban yang benar: C. Maria setuju dengan perasaan Ani dan juga merasa demikian.

40. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!
Perundungan Tanda Sayang
Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.
Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.
Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.
Ani : Ih, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.
Maria : Kok, bisa?
Ani : Soalnya, pasti buku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?
Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.
Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.
Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?
Ani : Loh, kenapa?
Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu!

Bagaimana Maria merespons perbandingan yang sering dilakukan ibunya?

- A. Maria senang karena ibunya selalu membandingkannya dengan Ani.
- B. Maria tidak peduli dengan perbandingan yang dilakukan ibunya.
- C. Maria merasa kesal dan tidak suka dengan perbandingan itu.
- D. Maria merasa terhormat karena ibunya membandingkannya.
- E. Maria mengundang Ani ke rumahnya untuk menghindari perbandingan.

Jawaban yang benar: C. Maria merasa kesal dan tidak suka dengan perbandingan itu.

41. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!
Perundungan Tanda Sayang
Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.
Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.
Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.
Ani : Ih, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.
Maria : Kok, bisa?
Ani : Soalnya, pasti buku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?
Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.
Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.
Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?
Ani : Loh, kenapa?
Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu!

Apa kesimpulan yang dapat diambil dari percakapan antara Ani dan Maria?

- A. Ani sangat senang bertemu saudara-saudaranya.
- B. Maria lebih suka ketemu saudara-saudaranya daripada Ani.
- C. Ani dan Maria memiliki pandangan yang sama tentang keluarga.
- D. Ani merasa malas ketika ada acara keluarga karena perbandingan yang sering dilakukan.
- E. Maria merasa tidak suka dengan keluarganya.

Jawaban yang benar: D. Ani merasa malas ketika ada acara keluarga karena perbandingan yang sering dilakukan.

42. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Perundungan Tanda Sayang

Pada saat jam istirahat, dua siswi SMA sedang asyik mengobrol di kantin.

Ani : Mar, aku itu paling malas kalau ada acara keluarga.

Maria : Loh, bukannya senang dapat ketemu banyak saudara? Lagi pula kan, banyak makanan.

Ani : Ih, makanan terus. Aku itu malas ketemu mereka.

Maria : Kok, bisa?

Ani : Soalnya, pasti buku akan membanding-bandingkanku dengan saudara. Terus, bibi-bibi atau om-omku akan komentar macam-macam. Emangnya aku barang dagangan apa, dibanding-bandingkan dan dikomentari?

Maria : Itu artinya mereka perhatian, sayang sama kamu.

Ani : Sayang apanya? Kalau sayang itu didukung bukan dijatuhin.

Maria : Bener juga sih. Ya udah ah, nanti kamu jangan main ke rumahku lagi ya?

Ani : Loh, kenapa?

Maria : Soalnya, ibuku suka banding-bandingin aku sama kamu. Sebel tahu!

Apa yang ingin Maria lakukan terkait perbandingan yang dilakukan oleh ibunya?

- A. Maria ingin mengundang Ani ke rumahnya.
- B. Maria ingin meminta ibunya agar tidak lagi membandingkannya dengan Ani.
- C. Maria ingin menjauh dari keluarganya.
- D. Maria ingin mengubah perasaan Ani tentang keluarganya.
- E. Maria tidak ingin melakukan apa-apa terkait perbandingan tersebut.

Jawaban yang benar: B. Maria ingin meminta ibunya agar tidak lagi membandingkannya dengan Ani.

43. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Korupsi Kecil

Orlin : Ah, bosan sekali melihat berita isinya korupsi setiap hari. Mau jadi apa negeri ini?

Andreas : Memang siapa saja yang korupsi?

Orlin : Siapa lagi kalau bukan para pejabat kaya. Sudah punya banyak uang, tetap saja korupsi. Dasar serakah!

Andreas : Memangnya kamu tidak pernah korupsi?

Orlin : Tak mungkinlah saya korupsi. Mana bisa orang miskin seperti saya korupsi? Yang ada, saya dikorupsi.

Andreas : Apa kau yakin? Korupsi kecil saja tidak pernah?

Orlin : Mana ada korupsi kecil? Mau besar atau kecil ya tetap saja korupsi.

Andreas : Apa kau lupa? Kemarin di kantin kulihat kau makan empat kue, tapi hanya bayar untuk tiga kue saja.

Orlin : Ah, kecil saja itu, cuma lima ratus rupiah.

Andreas : Katanya tidak ada korupsi kecil.

Orlin : Ah, bisa saja kau ini.

Analisis penggunaan majas yang tepat adalah sebagai berikut

- A. Majas sindiran yang ada dalam teks tersebut adalah ironi. Ironi terjadi ketika seseorang mengungkapkan atau menyampaikan sesuatu dengan cara yang bertentangan dengan makna sebenarnya, seringkali dengan tujuan untuk menyindir atau mengkritik. Dalam percakapan ini, Orlin mengatakan bahwa dia tidak pernah melakukan korupsi karena dia orang miskin dan malah dikorupsi oleh orang lain. Namun, Andreas menyindirnya dengan menyebut bahwa Orlin melakukan "korupsi kecil" saat dia hanya membayar tiga dari empat kue yang dia makan, menunjukkan ironi bahwa Orlin juga melakukan tindakan yang mirip dengan korupsi, meskipun dalam skala yang jauh lebih kecil.
- B. Majas sindiran yang ada dalam teks tersebut adalah asosiasi. Asosiasi terjadi ketika seseorang mengungkapkan atau menyampaikan sesuatu dengan cara yang bertentangan dengan makna sebenarnya, seringkali dengan tujuan untuk menyindir atau mengkritik. Dalam percakapan ini, Orlin mengatakan bahwa dia tidak pernah melakukan korupsi karena dia orang miskin dan malah dikorupsi oleh orang lain. Namun, Andreas menyindirnya dengan menyebut bahwa Orlin melakukan "korupsi kecil" saat dia hanya membayar tiga dari empat kue yang dia makan, menunjukkan bahwa Orlin juga melakukan tindakan yang mirip dengan korupsi, meskipun dalam skala yang jauh lebih kecil.
- C. Majas sindiran yang ada dalam teks tersebut adalah simile. Simile terjadi ketika seseorang mengungkapkan atau menyampaikan sesuatu dengan cara yang bertentangan dengan makna sebenarnya, seringkali dengan tujuan untuk menyindir atau mengkritik. Dalam percakapan ini, Orlin mengatakan bahwa dia tidak pernah melakukan korupsi karena dia orang miskin dan malah dikorupsi oleh orang lain. Namun, Andreas menyindirnya dengan menyebut bahwa Orlin melakukan "korupsi kecil" saat dia hanya membayar tiga dari empat kue yang dia makan, menunjukkan bahwa Orlin juga melakukan tindakan yang mirip dengan korupsi, meskipun dalam skala yang jauh lebih kecil.
- D. Majas sindiran yang ada dalam teks tersebut adalah litotes. Litotes terjadi ketika seseorang mengungkapkan atau menyampaikan sesuatu dengan cara yang bertentangan dengan makna sebenarnya, seringkali dengan tujuan untuk menyindir atau mengkritik. Dalam percakapan ini, Orlin mengatakan bahwa dia tidak pernah melakukan korupsi karena dia orang miskin dan malah dikorupsi oleh orang lain. Namun, Andreas menyindirnya dengan menyebut bahwa Orlin melakukan "korupsi kecil" saat dia hanya membayar tiga dari empat kue yang dia makan, menunjukkan bahwa Orlin juga melakukan tindakan yang mirip dengan korupsi, meskipun dalam skala yang jauh lebih kecil.
- E. Majas sindiran yang ada dalam teks tersebut adalah hiperbola. Hiperbola terjadi ketika seseorang mengungkapkan atau menyampaikan sesuatu dengan cara yang bertentangan dengan makna sebenarnya, seringkali dengan tujuan untuk menyindir atau mengkritik. Dalam percakapan ini, Orlin mengatakan bahwa dia tidak pernah melakukan korupsi karena dia orang miskin dan malah dikorupsi oleh orang lain. Namun, Andreas menyindirnya dengan menyebut bahwa Orlin melakukan "korupsi kecil" saat dia hanya membayar tiga dari empat kue yang dia makan, menunjukkan bahwa Orlin juga melakukan tindakan yang mirip dengan korupsi, meskipun dalam skala yang jauh lebih kecil.

Jawaban: A

44. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Pasien Lupa Orang Tua karena Kecanduan Ponsel

Kamis, 17 Okt 2019

Selain di Bandung Barat, Rumah Sakit Jiwa Daerah (RSJD) dr. Arif Zainudin Surakarta juga menerima pasien kecanduan ponsel. Tahun ini, jumlah pasien tersebut semakin meningkat. Kepala Instalasi Kesehatan Jiwa Anak Remaja RSJD dr. Arif Zainudin Surakarta, Aliyah Himawati, mengatakan fenomena tersebut sudah terjadi sejak tiga tahun lalu. Namun belakangan, fenomena tersebut memang makin marak.

"Tiga tahun lalu ada tapi sedikit. Sejak tahun ajaran baru ini ada sekitar 35 anak remaja. Sehari ada 1-2 anak yang berobat," kata Aliyah, Kamis (17/10/2019).

Kondisi gangguan kejiwaan mereka berbeda-beda. Pasien dengan kondisi yang sangat parah bahkan tidak mengakui dan menganiaya orang tuanya.

"Orang tuanya tidak dianggap. Dia bilang kalau dia itu turun dari langit. Isi pikirannya itu yang ada di gim itu, bahasanya bahasa di gim itu," ujarnya.

Kebanyakan pasien tersebut kecanduan gim ekstrem. Mereka tidak

mau makan hingga tak mau sekolah. Kalaupun sekolah, mereka ingin

segera pulang untuk bermain gim.

"Ada yang niat ke sekolah itu untuk main gim. Karena di sekolah ada wifi gratis. Sedangkan di rumah sudah diputus orang tuanya," kata Aliyah.

Penanganan pasien kecanduan ponsel ini dilakukan sesuai dengan gejalanya. Pertama, pasien harus mengakui jika dirinya kecanduan ponsel. Setelah itu, pasien diberi obat.

"Kondisi kecanduan ini membuat cairan otak atau kerja saraf tidak seimbang. Langkah farmakoterapi atau pemberian obat ini yang paling cepat bisa menyeimbangkan," ujar dia. Kemudian pasien akan menjalani terapi perilaku. Secara berangsur, dosis obat juga diturunkan.

"Untuk pasien rawat jalan, kita evaluasi dua minggu sekali. Mereka kita beri kontrak kegiatan. Sehari ngapain saja. Sehari pegang ponsel itu hanya dua jam," katanya.

Sebagai langkah pencegahan, dia mengimbau kepada orang tua agar menjauhkan ponsel dari anak sejak dini. Saat ini banyak orang tua yang mengenalkan ponsel terlalu dini.

Pertanyaan 1: Apa yang menjadi fenomena kesehatan jiwa yang semakin meningkat di Rumah Sakit Jiwa Daerah dr. Arif Zainudin Surakarta?

- A. Kecanduan alkohol.
 - B. Kecanduan obat-obatan terlarang.
 - C. Kecanduan ponsel.
 - D. Kecanduan bermain gim ekstrem.
 - E. Kecanduan makanan cepat saji.
- Jawaban yang benar: C. Kecanduan ponsel.

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa RSJD dr. Arif Zainudin Surakarta menerima pasien kecanduan ponsel yang jumlahnya semakin meningkat.

45. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Pasien Lupa Orang Tua karena Kecanduan Ponsel

Kamis, 17 Okt 2019

Selain di Bandung Barat, Rumah Sakit Jiwa Daerah (RSJD) dr. Arif Zainudin Surakarta juga menerima pasien kecanduan ponsel. Tahun ini, jumlah pasien tersebut semakin meningkat. Kepala Instalasi Kesehatan Jiwa Anak Remaja RSJD dr. Arif Zainudin Surakarta, Aliyah Himawati, mengatakan fenomena tersebut sudah terjadi sejak tiga tahun lalu. Namun belakangan, fenomena tersebut memang makin marak.

"Tiga tahun lalu ada tapi sedikit. Sejak tahun ajaran baru ini ada sekitar 35 anak remaja. Sehari ada 1-2 anak yang berobat," kata Aliyah, Kamis (17/10/2019).

Kondisi gangguan kejiwaan mereka berbeda-beda. Pasien dengan kondisi yang sangat parah bahkan tidak mengakui dan menganiaya orang tuanya.

"Orang tuanya tidak dianggap. Dia bilang kalau dia itu turun dari langit. Isi pikirannya itu yang ada di gim itu, bahasanya bahasa di gim itu," ujarnya.

Kebanyakan pasien tersebut kecanduan gim ekstrem. Mereka tidak

mau makan hingga tak mau sekolah. Kalaupun sekolah, mereka ingin

segera pulang untuk bermain gim.

"Ada yang niat ke sekolah itu untuk main gim. Karena di sekolah ada wifi gratis. Sedangkan di rumah sudah diputus orang tuanya," kata Aliyah.

Penanganan pasien kecanduan ponsel ini dilakukan sesuai dengan gejalanya. Pertama, pasien harus mengakui jika dirinya kecanduan ponsel. Setelah itu, pasien diberi obat.

"Kondisi kecanduan ini membuat cairan otak atau kerja saraf tidak seimbang. Langkah farmakoterapi atau pemberian obat ini yang paling cepat bisa menyeimbangkan," ujar dia. Kemudian pasien akan menjalani terapi perilaku. Secara berangsur, dosis obat juga diturunkan.

"Untuk pasien rawat jalan, kita evaluasi dua minggu sekali. Mereka kita beri kontrak kegiatan. Sehari ngapain saja. Sehari pegang ponsel itu hanya dua jam," katanya.

Sebagai langkah pencegahan, dia mengimbau kepada orang tua agar menjauhkan ponsel dari anak sejak dini. Saat ini banyak orang tua yang mengenalkan ponsel terlalu dini.

Pertanyaan 2: Kapan fenomena kecanduan ponsel ini mulai meningkat di RSJD dr. Arif Zainudin Surakarta?

- A. Tiga tahun lalu.
- B. Tahun ini.
- C. Lima tahun lalu.
- D. Belakangan ini.
- E. 20 tahun lalu.

Jawaban yang benar: A. Tiga tahun lalu.

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa fenomena kecanduan ponsel sudah terjadi sejak tiga tahun lalu.

46. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Pasien Lupa Orang Tua karena Kecanduan Ponsel

Kamis, 17 Okt 2019

Selain di Bandung Barat, Rumah Sakit Jiwa Daerah (RSJD) dr. Arif Zainudin Surakarta juga menerima pasien kecanduan ponsel. Tahun ini, jumlah pasien tersebut semakin meningkat. Kepala Instalasi Kesehatan Jiwa Anak Remaja RSJD dr. Arif Zainudin Surakarta, Aliyah Himawati, mengatakan fenomena tersebut sudah terjadi sejak tiga tahun lalu. Namun belakangan, fenomena tersebut memang makin marak.

"Tiga tahun lalu ada tapi sedikit. Sejak tahun ajaran baru ini ada sekitar 35 anak remaja. Sehari ada 1-2 anak yang berobat," kata Aliyah, Kamis (17/10/2019).

Kondisi gangguan kejiwaan mereka berbeda-beda. Pasien dengan kondisi yang sangat parah bahkan tidak mengakui dan menganiaya orang tuanya.

"Orang tuanya tidak dianggap. Dia bilang kalau dia itu turun dari langit. Isi pikirannya itu yang ada di gim itu, bahasanya bahasa di gim itu," ujarnya.

Kebanyakan pasien tersebut kecanduan gim ekstrem. Mereka tidak

mau makan hingga tak mau sekolah. Kalaupun sekolah, mereka ingin

segera pulang untuk bermain gim.

"Ada yang niat ke sekolah itu untuk main gim. Karena di sekolah ada wifi gratis. Sedangkan di rumah sudah diputus orang tuanya," kata Aliyah.

Penanganan pasien kecanduan ponsel ini dilakukan sesuai dengan gejalanya. Pertama, pasien harus mengakui jika dirinya kecanduan ponsel. Setelah itu, pasien diberi obat.

"Kondisi kecanduan ini membuat cairan otak atau kerja saraf tidak seimbang. Langkah farmakoterapi atau pemberian obat ini yang paling cepat bisa menyeimbangkan," ujar dia. Kemudian pasien akan menjalani terapi perilaku. Secara berangsur, dosis obat juga diturunkan.

"Untuk pasien rawat jalan, kita evaluasi dua minggu sekali. Mereka kita beri kontrak kegiatan. Sehari ngapain saja. Sehari pegang ponsel itu hanya dua jam," katanya.

Sebagai langkah pencegahan, dia mengimbau kepada orang tua agar menjauhkan ponsel dari anak sejak dini. Saat ini banyak orang tua yang mengenalkan ponsel terlalu dini.

Pertanyaan 3: Apa yang dialami oleh beberapa pasien dengan kondisi kecanduan ponsel yang sangat parah?

- A. Mereka tidak makan.
- B. Mereka mengakui kecanduan mereka.
- C. Mereka ingin bermain gim.
- D. Mereka tidak ingin bersekolah.
- E. Mereka tidak ingin pulang ke rumah.

Jawaban yang benar: E. Mereka tidak ingin pulang ke rumah.

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa pasien dengan kondisi yang sangat parah tidak mengakui orang tuanya dan menganggap dirinya turun dari langit.

47. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Pasien Lupa Orang Tua karena Kecanduan Ponsel

Kamis, 17 Okt 2019

Selain di Bandung Barat, Rumah Sakit Jiwa Daerah (RSJD) dr. Arif Zainudin Surakarta juga menerima pasien kecanduan ponsel. Tahun ini, jumlah pasien tersebut semakin meningkat. Kepala Instalasi Kesehatan Jiwa Anak Remaja RSJD dr. Arif Zainudin Surakarta, Aliyah Himawati, mengatakan fenomena tersebut sudah terjadi sejak tiga tahun lalu. Namun belakangan, fenomena tersebut memang makin marak.

"Tiga tahun lalu ada tapi sedikit. Sejak tahun ajaran baru ini ada sekitar 35 anak remaja. Sehari ada 1-2 anak yang berobat," kata Aliyah, Kamis (17/10/2019).

Kondisi gangguan kejiwaan mereka berbeda-beda. Pasien dengan kondisi yang sangat parah bahkan tidak mengakui dan menganiaya orang tuanya.

"Orang tuanya tidak dianggap. Dia bilang kalau dia itu turun dari langit. Isi pikirannya itu yang ada di gim itu, bahasanya bahasa di gim itu," ujarnya.

Kebanyakan pasien tersebut kecanduan gim ekstrem. Mereka tidak

mau makan hingga tak mau sekolah. Kalaupun sekolah, mereka ingin

segera pulang untuk bermain gim.

"Ada yang niat ke sekolah itu untuk main gim. Karena di sekolah ada wifi gratis. Sedangkan di rumah sudah diputus orang tuanya," kata Aliyah.

Penanganan pasien kecanduan ponsel ini dilakukan sesuai dengan gejalanya. Pertama, pasien harus mengakui jika dirinya kecanduan ponsel. Setelah itu, pasien diberi obat.

"Kondisi kecanduan ini membuat cairan otak atau kerja saraf tidak seimbang. Langkah farmakoterapi atau pemberian obat ini yang paling cepat bisa menyeimbangkan," ujar dia. Kemudian pasien akan menjalani terapi perilaku. Secara berangsur, dosis obat juga diturunkan.

"Untuk pasien rawat jalan, kita evaluasi dua minggu sekali. Mereka kita beri kontrak kegiatan. Sehari ngapain saja. Sehari pegang ponsel itu hanya dua jam," katanya.

Sebagai langkah pencegahan, dia mengimbau kepada orang tua agar menjauhkan ponsel dari anak sejak dini. Saat ini banyak orang tua yang mengenalkan ponsel terlalu dini.

Pertanyaan 4: Apa yang dilakukan dalam penanganan pasien kecanduan ponsel?

- A. Memberikan obat-obatan terlarang.
- B. Memberikan terapi perilaku.
- C. Menghukum pasien.
- D. Mengisolasi pasien dari ponsel.
- E. Membatasi makanan pasien.

Jawaban yang benar: B. Memberikan terapi perilaku.

Pembahasan: Teks menyebutkan bahwa penanganan pasien kecanduan ponsel melibatkan pemberian obat dan terapi perilaku.

48. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Pasien Lupa Orang Tua karena Kecanduan Ponsel

Kamis, 17 Okt 2019

Selain di Bandung Barat, Rumah Sakit Jiwa Daerah (RSJD) dr. Arif Zainudin Surakarta juga menerima pasien kecanduan ponsel. Tahun ini, jumlah pasien tersebut semakin meningkat. Kepala Instalasi Kesehatan Jiwa Anak Remaja RSJD dr. Arif Zainudin Surakarta, Aliyah Himawati, mengatakan fenomena tersebut sudah terjadi sejak tiga tahun lalu. Namun belakangan, fenomena tersebut memang makin marak.

"Tiga tahun lalu ada tapi sedikit. Sejak tahun ajaran baru ini ada sekitar 35 anak remaja. Sehari ada 1-2 anak yang berobat," kata Aliyah, Kamis (17/10/2019).

Kondisi gangguan kejiwaan mereka berbeda-beda. Pasien dengan kondisi yang sangat parah bahkan tidak mengakui dan menganiaya orang tuanya.

"Orang tuanya tidak dianggap. Dia bilang kalau dia itu turun dari langit. Isi pikirannya itu yang ada di gim itu, bahasanya bahasa di gim itu," ujarnya.

Kebanyakan pasien tersebut kecanduan gim ekstrem. Mereka tidak

mau makan hingga tak mau sekolah. Kalaupun sekolah, mereka ingin

segera pulang untuk bermain gim.

"Ada yang niat ke sekolah itu untuk main gim. Karena di sekolah ada wifi gratis. Sedangkan di rumah sudah diputus orang tuanya," kata Aliyah.

Penanganan pasien kecanduan ponsel ini dilakukan sesuai dengan gejalanya. Pertama, pasien harus mengakui jika dirinya kecanduan ponsel. Setelah itu, pasien diberi obat.

"Kondisi kecanduan ini membuat cairan otak atau kerja saraf tidak seimbang. Langkah farmakoterapi atau pemberian obat ini yang paling cepat bisa menyeimbangkan," ujar dia. Kemudian pasien akan menjalani terapi perilaku. Secara berangsur, dosis obat juga diturunkan.

"Untuk pasien rawat jalan, kita evaluasi dua minggu sekali. Mereka kita beri kontrak kegiatan. Sehari ngapain saja. Sehari pegang ponsel itu hanya dua jam," katanya.

Sebagai langkah pencegahan, dia mengimbau kepada orang tua agar menjauhkan ponsel dari anak sejak dini. Saat ini banyak orang tua yang mengenalkan ponsel terlalu dini.

Pertanyaan 5: Apa yang disarankan oleh Aliyah Himawati sebagai langkah pencegahan terhadap kecanduan ponsel pada anak-anak?

- A. Memberi anak-anak ponsel sejak dini.
- B. Menyediakan wifi gratis di rumah.
- C. Menjauhkan ponsel dari anak-anak sejak dini.
- D. Memberi anak-anak kontrak kegiatan.
- E. Meningkatkan pemahaman anak-anak tentang gim ekstrem.

Jawaban yang benar: C. Menjauhkan ponsel dari anak-anak sejak dini.

Pembahasan: Aliyah Himawati mengimbau kepada orang tua agar menjauhkan ponsel dari anak-anak sejak dini sebagai langkah pencegahan.

49. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Pasien Lupa Orang Tua karena Kecanduan Ponsel

Kamis, 17 Okt 2019

Selain di Bandung Barat, Rumah Sakit Jiwa Daerah (RSJD) dr. Arif Zainudin Surakarta juga menerima pasien kecanduan ponsel. Tahun ini, jumlah pasien tersebut semakin meningkat. Kepala Instalasi Kesehatan Jiwa Anak Remaja RSJD dr. Arif Zainudin Surakarta, Aliyah Himawati, mengatakan fenomena tersebut sudah terjadi sejak tiga tahun lalu. Namun belakangan, fenomena tersebut memang makin marak.

"Tiga tahun lalu ada tapi sedikit. Sejak tahun ajaran baru ini ada sekitar 35 anak remaja. Sehari ada 1-2 anak yang berobat," kata Aliyah, Kamis (17/10/2019).

Kondisi gangguan kejiwaan mereka berbeda-beda. Pasien dengan kondisi yang sangat parah bahkan tidak mengakui dan menganiaya orang tuanya.

"Orang tuanya tidak dianggap. Dia bilang kalau dia itu turun dari langit. Isi pikirannya itu yang ada di gim itu, bahasanya bahasa di gim itu," ujarnya.

Kebanyakan pasien tersebut kecanduan gim ekstrem. Mereka tidak

mau makan hingga tak mau sekolah. Kalaupun sekolah, mereka ingin

segera pulang untuk bermain gim.

"Ada yang niat ke sekolah itu untuk main gim. Karena di sekolah ada wifi gratis. Sedangkan di rumah sudah diputus orang tuanya," kata Aliyah.

Penanganan pasien kecanduan ponsel ini dilakukan sesuai dengan gejalanya. Pertama, pasien harus mengakui jika dirinya kecanduan ponsel. Setelah itu, pasien diberi obat.

"Kondisi kecanduan ini membuat cairan otak atau kerja saraf tidak seimbang. Langkah farmakoterapi atau pemberian obat ini yang paling cepat bisa menyeimbangkan," ujar dia. Kemudian pasien akan menjalani terapi perilaku. Secara berangsur, dosis obat juga diturunkan.

"Untuk pasien rawat jalan, kita evaluasi dua minggu sekali. Mereka kita beri kontrak kegiatan. Sehari ngapain saja. Sehari pegang ponsel itu hanya dua jam," katanya.

Sebagai langkah pencegahan, dia mengimbau kepada orang tua agar menjauhkan ponsel dari anak sejak dini. Saat ini banyak orang tua yang mengenalkan ponsel terlalu dini.

Pilihlah kata kerja material

- A. Makan
- B. Menerima
- C. Mengingat
- D. Memikirkan
- E. Menginginkan

A

50. Bacalah teks berikut ini dengan cermat!

Pasien Lupa Orang Tua karena Kecanduan Ponsel

Kamis, 17 Okt 2019

Selain di Bandung Barat, Rumah Sakit Jiwa Daerah (RSJD) dr. Arif Zainudin Surakarta juga menerima pasien kecanduan ponsel. Tahun ini, jumlah pasien tersebut semakin meningkat. Kepala Instalasi Kesehatan Jiwa Anak Remaja RSJD dr. Arif Zainudin Surakarta, Aliyah Himawati, mengatakan fenomena tersebut sudah terjadi sejak tiga tahun lalu. Namun belakangan, fenomena tersebut memang makin marak.

"Tiga tahun lalu ada tapi sedikit. Sejak tahun ajaran baru ini ada sekitar 35 anak remaja. Sehari ada 1-2 anak yang berobat," kata Aliyah, Kamis (17/10/2019).

Kondisi gangguan kejiwaan mereka berbeda-beda. Pasien dengan kondisi yang sangat parah bahkan tidak mengakui dan menganiaya orang tuanya.

"Orang tuanya tidak dianggap. Dia bilang kalau dia itu turun dari langit. Isi pikirannya itu yang ada di gim itu, bahasanya bahasa di gim itu," ujarnya.

Kebanyakan pasien tersebut kecanduan gim ekstrem. Mereka tidak

mau makan hingga tak mau sekolah. Kalaupun sekolah, mereka ingin

segera pulang untuk bermain gim.

"Ada yang niat ke sekolah itu untuk main gim. Karena di sekolah ada wifi gratis. Sedangkan di rumah sudah diputus orang tuanya," kata Aliyah.

Penanganan pasien kecanduan ponsel ini dilakukan sesuai dengan gejalanya. Pertama, pasien harus mengakui jika dirinya kecanduan ponsel. Setelah itu, pasien diberi obat.

"Kondisi kecanduan ini membuat cairan otak atau kerja saraf tidak seimbang. Langkah farmakoterapi atau pemberian obat ini yang paling cepat bisa menyeimbangkan," ujar dia. Kemudian pasien akan menjalani terapi perilaku. Secara berangsur, dosis obat juga diturunkan.

"Untuk pasien rawat jalan, kita evaluasi dua minggu sekali. Mereka kita beri kontrak kegiatan. Sehari ngapain saja. Sehari pegang ponsel itu hanya dua jam," katanya.

Sebagai langkah pencegahan, dia mengimbau kepada orang tua agar menjauhkan ponsel dari anak sejak dini. Saat ini banyak orang tua yang mengenalkan ponsel terlalu dini.

Pilihlah kata kerja mental

- A. Makan
- B. memberi
- C. pegang
- D. Memikirkan
- E. Mengenalkan.

D