

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано(✓)/ формується**
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Виконує фізичні вправи за зразком.	
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини.	
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності.	
4	Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди.	

Рішення педради від _____, протокол № _____ : переведено на наступний рік навчання.

Рекомендації вчителя _____

Класний керівник _____ Тетяна ВАКУЛКО
підпис

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють _____

Батьки/особи, що їх замінюють _____
підпис ініціали, прізвище

Керівник закладу освіти _____ Марія ВЛАСЮК
підпис

Зносицький ліцей
Немовицької сільської ради
Сарненського району
Рівненської області



**СВІДОЦТВО
ДОСЯГНЕНЬ**

учня/учениці _____ класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

2024 / 2025 навчальний рік

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓)/ формується**
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання.	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.	
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.	
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії.	
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи.	
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою.	
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓)/ формується**
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Українська мова, мова відповідного корінного народу/ національної меншини (мова навчання)		
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно.	
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного.	
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту.	
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; буде діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету.	
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	
Іноземна мова		
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	
2	Читає з розумінням іноземною мовою.	
3	Висловлюється іноземною мовою.	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення.	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури.	
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓)/ формується**
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними.	
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі.	
3	Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат.	
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	
6	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ		
7	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову).	
8	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю.	
9	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	
10	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	
11	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я.	
12	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
13	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	
14	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	
15	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання.	
2	Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора.	
3	Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму.	
4	Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн.	
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва.	
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	
3	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми.	
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.	