

Звіт
директора Нововолинського ліцею №9
Нововолинської міської ради Волинської області
перед громадськістю за 2021-2022 навчальний рік

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу за 2021-2022 навчальний рік.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувався Статутом ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про заклад

Нововолинський ліцей №9 Нововолинської міської ради Волинської області (далі – ліцей №9) знаходиться у комунальній власності Нововолинської міської ради Волинської області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Нововолинської міської ради.

Нововолинський ліцей №9 розташований за адресою: смт. Благодатне, вул. Лесі Українки, 2 тел.: 9-54-65.

Статут затверджений виконавчим комітетом Нововолинської міської ради Волинської області 25.02.2021 року №4/58.

Свідоцтво про державну атестацію від 04.01.2017 р. №3.

Код ЄДРПОУ 16462352.

Шкільну будівлю було здано в експлуатацію у 1961 році. З 2021 року заклад освіти має назву – Нововолинський ліцей №9. У ліцеї однозмінне навчання.

Незважаючи на вік і зношеність будівель ліцею, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити заклад новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

Кожного року виконуються поточні ремонтні роботи. На проведення занять у навчальних кабінетах, класах, групах складаються акти-дозволи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

У закладі є їдальня, бібліотека, спортивні зали, спортивний майданчик, медичний кабінет. На випадок евакуації є укриття.

У 2021-2022 навчальному році у закладі працювало 36 педагогічних працівників і 19 працівників з числа технічного персоналу.

На кінець 2021-2022 навчального року в ліцеї отримували освітні послуги 438 здобувачів освіти у 19 класах. Троє учнів навчаються в класах з інклюзивною формою навчання. Середня наповнюваність класів – 23 учні. Випущено з ліцею 15 учнів.

Роботу закладу організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Статуту ліцею, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов'язків директора і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

У діяльності ліцею забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи ліцею, що забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

- Виконання навчальних планів і програм відповідно Держстандартів загальної середньої освіти.
- Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
- Створення необхідних умов для проведення навчання, корекції розвитку та виховання дітей з ООП.
- Соціальний захист учасників освітнього процесу.
- Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність ліцею).
- Покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.
- Продовження співробітництва із закладами позашкільної освіти, благодійними організаціями.
- Створення умов для роботи груп подовженого дня для учнів початкової школи.
- Дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію.
- Створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму воєнного стану.

2. Кадрове забезпечення

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками Нововолинський ліцей №9 був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Кількісний склад працівників складає 55 осіб, що відповідає штатному розпису.

Серед них :

педагогічних працівників – 36
технічного персоналу – 19

Якісний склад педагогічних працівників за стажем роботи:

стаж до 3 років – 4
від 3-10 років – 3
від 10 до 20 років – 7
20 років і більше – 22

За освітньо-кваліфікаційним рівнем:

спеціалістів вищої категорії – 26
спеціалістів I категорії – 3
спеціалістів II категорії – 3
спеціалістів – 4

Педагогічне звання мають:

«вчитель-методист» – 4
«старший учитель» – 16

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери.

3. Освітня діяльність

Освітня робота закладу упродовж 2021-2022 навчального року була організована відповідно до:

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітніх програм закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно-тематичного планування з основ наук учителів-предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1.1. Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

1.2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

1.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;

- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

1.4. Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

У 2021-2022 навчальному році заклад освіти:

- планував власну діяльність та формував стратегію розвитку;

- на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;

- освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;

- інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;

- під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи;

- варіативну складову обрано відповідно до запитів здобувачів освіти та письмових заяв їх батьків;

- у закладі наявні інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;

- у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень);

- організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

Особливістю 2021-2022 навчального року у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID – 19 та в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022. Освітній процес у закладі з 08.11 по 09.11.2021 року, з 01.02 по 11.02.2022 року, з 14.03 по 03.06.2022 року відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Робота з учнями 1-11 класів проходила на платформі Googleclassroom та в соціальній мережі Viber.

Цьогоріч завершено впровадження концепції НУШ. Моніторинг реалізації виконання державного стандарту початкової школи у закладі засвідчив наступне. Метою початкової освіти у закладі був всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості. Реалізація мети початкової освіти ґрунтувалася на таких ціннісних орієнтирах, як:

- визнання унікальності та обдарованості кожної дитини, що забезпечується рівним доступом до освіти, заборонаю будь-яких форм дискримінації або відокремлення дітей на основі попереднього відбору;
- цінність дитинства, що оберігається шляхом встановлення освітніх вимог, які відповідають віковим особливостям дитини, визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема гру, обмеження обсягу домашніх завдань для збільшення часу на рухову активність і творчість дитини;
- радість пізнання, що обумовлюється використанням в освітньому процесі дослідницької та проектної діяльності;
- розвиток вільної особистості шляхом підтримки самостійності, незалежного мислення, оптимізму та впевненості в собі;
- забезпечення безпеки у результаті створення атмосфери довіри і взаємоповаги, перетворення школи на безпечне місце, де запобігають насильству і цькуванню, надають необхідну підтримку;
- плекання любові до рідного краю та української культури, шанобливе ставлення до Української держави;
- формування активної громадянської позиції, відповідальності за своє життя, розвиток громади та суспільства, збереження навколишнього світу.

Реалізація Державного стандарту передбачала організацію освітнього процесу із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі та з переважанням ігрових методів у першому циклі (1-2 класи) та на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи). Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначалися з урахуванням компетентнісного підходу. Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти було визначено за такими освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова, література; іншомовна освіта); математична; природнича; технологічна; інформатична; соціальна і здоров'язбережувальна; громадянська та історична; мистецька; фізкультурна.

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції

їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2021-2022 навчальному році відкрито 3 інклюзивні класи, у яких навчалися троє учнів. Видано наказ по закладу від 30.08.2021 №112 з організації інклюзивного навчання, в якому призначено педагогів, які забезпечували психолого-педагогічний супровід учнів. Уведено 3 посади асистента вчителя для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Затверджено години для проведення корекційно-розвивальних занять в індивідуальному навчальному плані.

Освітня діяльність у класах з інклюзивним навчанням у 2021-2022 спрямована на реалізацію завдань:

- вироблення в учнів з особливими освітніми потребами соціальних навичок та вдосконалення соціальної взаємодії вдома та в закладі (удосконалення навичок спілкування, вміння співпрацювати);
- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- розвиток концентрації та обсягу уваги, розвиток довільної уваги учнів;
- розвиток пізнавальних процесів за допомогою активного включення дітей з особливими освітніми потребами до освітнього процесу та проведення корекційно-розвиткових занять;
- формування навичок дисциплінованості, організованості, вольової регуляції, вміння діяти за зразком;
- створення емоційно-комфортної атмосфери в колективі;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання;
- формування навичок взаємодії дітей з особливими потребами з іншими здобувачами освіти у класних колективах.
- забезпечення засобами корекції психофізичного розвитку, спеціальне обладнання, відповідний дидактичний матеріал.

Корекційно-розвиткова робота проводилася відповідно до освітньої програми, навчального плану та на підставі результатів обстеження мовлення, інтелектуального розвитку та психоемоційної сфери кожної дитини. З цією метою інваріантна складова робочого навчального плану передбачає проведення корекційно-розвиткових занять, а саме корекції розвитку та мовлення дитини, занять із логопедії, лікувальної фізкультури.

На кінець 2021-2022 навчального року в закладі отримували освітні послуги 438 здобувачів освіти: в 1-4 класах – 194 учні, у 5-9 класах – 213 учнів, у 10-11 класах – 31 учень (троє учнів навчалися в класах з інклюзивною формою навчання (3-А, 5-А, 9-А класи).

Високий рівень навчальних досягнень у 14 учнів (3,2%), достатній – 85 учнів (19,4%), середній – 142 учні (32,4%), початковий – 3 учні (0,7%), 194 учні 1-4 класів (44,3%) не атестовані.

У закладі освіти I ступеня навчалися 194 учні. Усі діти переведені на наступний рік навчання.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2 класах підлягали вербальному, формувальному оцінюванню, 3-4 класів – рівневному оцінюванню. Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

У закладі освіти II ступеня навчалися 213 учнів. Якісна успішність становить 41,8% (89 учнів). Високий рівень навчальних досягнень показали 13 учнів (6,1%), 76 учнів (35,7%) - достатній рівень, середній рівень – 121 учень (56,8%), початковий рівень знань у 3 учнів (1,4%).

Із 31 здобувача освіти закладу освіти III ступеня лише 1 учениця (3,2%) показала високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів, достатній – у 9 учнів (29,0%), середній – у 21 учня (67,8%), початкового рівня немає.

Загалом, у порівнянні з попереднім навчальним роком якісна успішність є стабільною:

2020 - 2021 н.р. – 38,8% – 92 учні.

2021 - 2022 н.р. – 40,6% – 99 учнів.

Для учнів із числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (31 дитина) у закладі було організовано навчання за заявою одного з батьків. На кінець навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році навчальні програми виконані повністю.

Значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Педагогічний колектив ліцею, організовуючи роботу з обдарованими дітьми, працював над реалізацією наступних завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку здобувачів освіти;
- сприяння впровадженню новітніх інтерактивних технологій навчання;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

Практичним психологом проведена діагностика і моніторинг розвитку здібностей учнів та оновлена база даних обдарованості.

Учителі-предметники системно впроваджують на уроках інноваційні технології навчання, індивідуальний та диференційований підхід, залучають учнів до пошукової, експериментально-дослідницької роботи.

Для задоволення пізнавальних потреб здобувачів освіти у закладі запроваджено факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків та спортивних секцій.

У закладі створено банк даних «Обдарованість». Він дає можливість відстежити динаміку та результативність розвитку обдарованих дітей; здійснюється аналіз результативності участі обдарованих учнів у конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах; поширюється досвід роботи вчителів щодо ефективного впровадження системи роботи з розвитку обдарованості дитини.

215 учнів 5-11 класів взяли участь у I-му етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, 46 переможців стали учасниками II-го (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

На II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учні закладу отримали 7 призових місць:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Місце учня	Прізвище та ініціали учителя
1.	Заболоцька Софія	11	Англійська мова	III	Цікра О.Є.
2.	Мед Олександр	9	Технічна праця	III	Палій В.А.
3.	Огороднік Дарія	9	Географія	III	Прядун Т.Ф.
4.	Пословська Діана	6	Математика	II	Гасюк О.Г.
5.	Фіськович Ірина	9	Історія	III	Волосатова Н.Ф.
6.	Штундер Артем	6	Юні знавці Біблії	III	Волосатова Н.Ф.
7.	Харій Соломія	5	Юні знавці Біблії	III	Волосатова Н.Ф.

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика троє учнів здобули призові місця: Мед Юлія, учениця 4-Б класу (III місце, учитель Мед А.В.), Огороднік Дарія, учениця 9-Б класу (III місце, учитель Карась А.В.), Заболоцька Софія, учениця 11 класу (II місце, учитель Шевчук С.О.).

Команди учнів-старшокласників взяли участь у міських турнірах юних математиків, біологів, хіміків, правознавців, географів, фізиків, інформатиків, винахідників і раціоналізаторів. Призером міського турніру стала команда юних біологів (III місце, керівник Іващенко Г.І.). Учениця 10 класу Веремейчук Карина у складі команди Нововолинської ОТГ була учасником обласного турніру юних біологів.

На базі ліцею організовано роботу наукового товариства «Прометей».

Упродовж року при науковому товаристві функціонувало 3 секції. Науково-дослідницьку роботу підготувала учениця 10 класу Веремейчук Карина, яка стала учасником міського конкурсу-захисту (секція історії України – керівник Палій Т.В.).

Обдаровані учні залучались до різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсів:

міський конкурс юних гумористів «Гумор і сміх об'єднують всіх» (номінація «Чарівний пензлик»: Заболоцька Софія, учениця 11 класу

(II місце, учитель Герасимчук О.О.);

- мистецький конкурс різдвяно-новорічної атрибутики «Святвечір» (міський етап): Кохманська Ірина, учениця 10 класу - II місце (учитель Макаренко Н.С.);
- конкурс «Новорічна композиція» (міський етап): Максимчук Крістіна, учениця 6-Б класу - III місце (учитель Макаренко Н.С.);
- Всеукраїнський конкурс «За нашу свободу» (міський етап): Сехіна Діана, учениця 10 класу - II місце (учитель Герасимчук О.О.).

Учні взяли активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах: знавців математики «Кенгуру» - 29 учнів (координатор Гасюк О.Г.), природознавчих наук «Колосок» - 53 учні (координатор Іващенко Г.І.), англійської мови «Гринвіч» - 44 учні (координатор Зубеня Т.М.), інформатики «Бобер» - 27 учнів (координатор Макаренко Н.С.), української мови «Соняшник» - 24 учні (координатор Шевчук С.О.), природознавства «Геліантус» - 8 учнів (координатор Ткачук В.В.), світової (української та зарубіжної літератури) «Sunflower» - 4 учні (координатор Гудима Т.П.).

Команда учнів ліцею стала переможцем міських змагань «Стежками золотої осені». Учень 11 класу Вигорій Тимофій був учасником обласних змагань зі спортивного орієнтування.

Низка різноманітних шкільних заходів, що проводилися протягом навчального року, була націлена саме на те, щоб розвивати інтелектуальні, художні, креативні, лідерські та спортивні здібності учнів, розкривати нові таланти. З цією метою у закладі діяли гуртки художньо-естетичного, спортивного, туристсько-краєзнавчого, військово-патріотичного спрямування.

Традиційними є спортивні свята: «Веселі старты», «День здоров'я», «Олімпійський урок».

Вихованню естетичних смаків, розвитку уміння образно виразити свої думки присвячені конкурси малюнків «Охорона праці очима дітей», конкурс стіннівок на патріотичну тематику, конкурс стінгазет, присвячений Дню писемності.

Впевненості в акторських та артистичних здібностях надали вихованцям виступи на шкільних святкових концертах, участь у міських мистецьких заходах, загальношкільних конкурсах «Хто зверху», «Нумо, козачата».

Аналіз роботи з обдарованими учнями виявив необхідність у системній роботі з визначення та розвитку дитячих обдарувань усіма учасниками організації освітнього процесу (вчителі-предметники, класні керівники, практичний психолог) для розв'язання таких завдань: створення єдиного інформаційного простору, програмно-методичного та наукового забезпечення освітнього процесу, спрямованого на розвиток інтелектуального та творчого потенціалу учнів; вивчення цінного досвіду досягнень в освітній практиці щодо роботи з обдарованою молоддю. Необхідно модернізувати методи роботи з обдарованими дітьми, приділяючи більше уваги індивідуальній роботі з учнями.

Відповідно до основних освітніх документів, які регулюють роботу з обдарованими дітьми, зокрема концептуальних засад Нової української школи, з метою створення сприятливих умов для розвитку, виховання і соціалізації

особистості, формування у здобувачів освіти життєвих компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників.

У 2021-2022 навчальному році відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році», затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

У 2021-2022 навчальному році учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО-2022. Режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дала змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ виявили 9 учнів.

4. Методична робота

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював згідно з вимогами статей Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про Національну доктрину розвитку освіти», спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Формування ключових компетентностей учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

Розв’язання проблеми і завдань закладу, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- здійснення заходів щодо впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- подальше впровадження компетентнісного підходу до навчання;
- упровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня, в тому числі з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;

- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленим меті та завданням;
- технології підготовки учнів до ЗНО;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.
- забезпечення наповнення веб-сайту ліцею.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота здійснювалася згідно з планом роботи ліцею через колективну, групову, індивідуальну форми.

Із метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем ліцею, скоординованості дій учителів-предметників була організована робота професійних спільнот педагогічних працівників.

- Професійна спільнота вчителів початкових класів (лідер Галета С.О.);
- Професійна спільнота вчителів української мови та літератури, історії, зарубіжної літератури (лідер Слободян Л.А.);
- Професійна спільнота вчителів природничого циклу (лідер Ткачук В.В.);
- Професійна спільнота вчителів іноземних мов (лідер Зубеня Т.М.);
- Професійна спільнота вчителів фізичної культури, основ здоров'я, ЗУ (лідер Шульган В.Я.);
- Професійна спільнота вчителів математичного циклу (лідер Гасюк О.Г.);
- Професійна спільнота класних керівників (лідер Сасага Л.Б.).

На засіданнях професійних спільнот педагогічні працівники систематично ознайомлювались із новою інформацією, передовим досвідом, індивідуальними особливостями дітей з особливими освітніми потребами, організацією роботи з даною категорією учнів.

Діяльність професійних спільнот було сплановано на основі річного плану роботи ліцею. Кожна спільнота провела по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, розроблювались завдання для дистанційного навчання, поетапного впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї, враховуючи введення воєнного стану на території України.

На засіданнях обговорювались питання практичної реалізації Концепції Нової української школи, рекомендації МОН щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовки і проведення предметних тижнів, науково-методичні питання. Регулярно проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен лідер професійної спільноти, ретельно проаналізувавши діяльність спільноти, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема: підвищення ефективності роботи з обдарованими дітьми, поширення перспективного педагогічного досвіду через публікації на інтернет-ресурсах,

узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника, впровадження НУШ, реалізації завдань Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», питань ефективного дистанційного навчання у 2021-2022 навчальному році, застосування ІКТ в освітньому процесі.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів Скребньової Ю.П., Герасимчук О.О.

Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступниками директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях із учителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення документації закладу, взаємовідвідуванні уроків.

Координаційним центром у виробленні загальнометодичної платформи та визначенні завдань методичної роботи є науково-методична рада ліцею, яка спрямовувала методичну роботу на застосування як традиційних, так і нетрадиційних технологій, сприяла створенню умов для розвитку творчої активності вчителів.

У діяльності професійних спільнот педагогічних працівників практикувались різноманітні види роботи, але найбільшого поширення набули:

- практичні заняття;
- творчий звіт, педагогічний ярмарок;
- ділові ігри;
- моделювання уроків;
- аукціон педагогічних ідей

На засіданні професійної спільноти педагогічних працівників вчителів початкових класів було розглянуто питання реалізації Концепції НУШ у 1-4 класах і Державного стандарту початкової освіти.

Учителями опрацьовувалися навчальні програми, які базуються на інтеграції освітнього процесу, упровадженні ігрових та діяльнісних методів навчання в початкових класах.

Моделююча функція системи науково-методичної роботи з педагогічними кадрами полягає у впровадженні моделей перспективного педагогічного досвіду.

Створено банк перспективного педагогічного досвіду. У цьому навчальному році узагальнено досвід роботи вчителя фізичної культури Бакуша В.В. з питання «Упровадження здоров'язберігаючих технологій на уроках фізичної культури» (протокол №7 від 26.03.2022).

Досвідом роботи під час проведення шкільного етапу конкурсу «Учитель року-2022» поділилися учителі: Кучма П.Т.(музичне мистецтво, 7-А клас), Лісневська М.В. (основи правознавства, 9-Б клас), Іващенко Г.І. (біологія, 8 клас), Макаренко Н.С. (інформатика, 4-А клас).

На XXVII міську виставку дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинок педагогів Волині» була представлена робота учителя математики Якобчук Т. Ю. за номінацією «Математика»: збірник «Математичні диктанти для 6 класу»).

На належному організаційному рівні пройшла атестація педагогічних працівників, яка включала показові уроки, творчі звіти, декади педмайстерності.

За її результатами присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» учителю математики Яковчук Т.Ю. та учителю англійської мови Тимейчук І.Р., учителю фізичної культури Бакушу В.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», учителям початкових класів Галеті С.О., Россадіній С.Е. присвоєно педагогічне звання «старший учитель», що є свідченням росту педмайстерності педагогів за міжатестаційний період.

Набула індивідуально-особистісних орієнтирів самоосвіта вчителів. Педагоги самостійно обирали тему педагогічного дослідження, керуючись прагненням подолати невирішені проблеми або вдосконалювати сильні сторони викладання.

У рамках самоосвіти педагогами ліцею опрацьовувались методичні джерела: посібники, журнали, фахова література; електронні фахові журнали, використовувались інтернет-ресурси.

Упродовж року з учителями проводились бесіди щодо роботи над індивідуальною методичною проблемою, надавалась консультативна допомога, відвідувалися уроки з метою вивчення педагогічної діяльності.

Належна робота здійснювалася в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової підготовки на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. Після проходження курсів підвищення кваліфікації відбулися звіти всіх учителів ліцею.

Педагогічною радою вчасно розглянуто та затверджено план підвищення кваліфікації на 2022 рік.

Проте в організації методичної роботи закладу мають місце окремі недоліки:

- методичний кабінет недостатньо забезпечений новинками методичної літератури.
- недостатньо упроваджувались в освітній процес електронні засоби навчання, електронний супровід занять, тестові програмні засоби.

5. Виховна діяльність

Педагоги ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота в ліцеї у 2021 -2022 навчальному році була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про освіту», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність закладу була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання
- Морально-етичне виховання
- Громадянсько-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

Реалізація завдань виховної роботи у 2020-2021 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- колективні творчі справи;
- проектна технологія;
- технологія саморозвитку.

Робота планувалась та проводилась з урахуванням плану роботи ліцею та виховних планів роботи класних керівників.

Із метою сприяння творчому розвитку особистості, художньо-естетичному та патріотичному вихованню в ліцеї було організовано і проведено конкурси: «Нумо, хлопці» (8-9 класи), «Веселі старти» (5-7 класи), «Нумо козачата» (1-4 класи) (Шульган В.Я., Палій В.А., Бакуш В.В.); ранок «Усе починається в житті з любові» (2-А, 2-Б – Ковальська Л.Г., Россадіна С.Е.), свято «Мова і пісня у нас солов'їна» (1-А, 1-Б – Зіміч Н.В., Россадіна І.В.) «Мій родовід» (4-Б – Мед А.В.), виставка творчих робіт учнів «Роблю дива своїми руками» (5-9 класи – Палій О.В.; Герасимчук О.О.).

До річниці від дня народження Лесі Українки завідувач бібліотекою Левицька І. Р. спільно з класоводами 2-4 класів провела літературні ранки «Леся Українка – дітям». День Соборності України у закладі було відзначено урочисто та патріотично. Учні, щоб підкреслити значення свята, одягнулися у вишивані сорочки. Були проведені такі заходи: флеш-моб «День злуки – тримаймося за руки», тематична година: «Моя соборна Україна знов зустрічає новий день», круглий стіл «Історія та сьогодення української Соборності»

Велика увага приділялася питанню попередження дитячого травматизму. Згідно із запланованими заходами в ліцеї проведено години спілкування, ранки, бесіди, Місячник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2021), виставка дитячих малюнків «Безпека дорожнього руху – це життя», тижні знань із основ безпеки життєдіяльності (листопад 2021р., квітень 2022р). Під час Тижнів проведені такі заходи: конкурс малюнків «З вогнем – не жартуй!» (1-4 класи), вікторина «Правила дорожнього руху знай і вивчай!» (5-8 класи), змагання серед старшокласників «Юний рятувальник» (9-11 класи), демонстрація відеофільмів із профілактики травматизму, правил поведінки в побуті (5-11 класи), години спілкування про правила поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру та їх попередження (5-11 класи). Для учнів ліцею виступила агітбригада ДЮР «Пожежна варта», було проведено цікаву та пізнавальну лекцію про роботу служби порятунку. Діти вкотре повторили правила поведінки

під час надзвичайних ситуацій, пригадали номери телефонів усіх служб та переглянули низку відеороликів про роботу рятувальників у надзвичайних ситуаціях.

Проведено тижні: Всеукраїнський тиждень права, Тиждень української мови, присвячений Дню української писемності та мови, Тиждень з попередження та профілактики ВІЛ-інфекції СНІДу та пропаганди здорового способу життя, Тиждень протидії торгівлі людьми.

Протягом року у закладі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. На засіданнях розглядалися питання порушення Статуту ліцею, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

Із метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Діти вулиці».

У грудні 2021 року у ліцеї було проведено заходи, присвячені Всеукраїнському тижню права. Учні 5-11 класів під час інформхвилинок ознайомилися зі своїми правами і обов'язками та способами їх захисту, стали учасниками тренінгу «Захист конституційних прав і свобод громадян України» (Лісневська М.В.) переглянули та обговорили відеофільм про історію створення та діяльність Європейського суду з прав людини. Класні керівники та класоводи провели години спілкування: «Права та обов'язки учнів», «Стоп булінг!», «Твої права в сім'ї», «Дружба в підлітковому колективі. Подолання булінгу», «Булінг – це насильство».

З метою протидії торгівлі людьми були проведені години спілкування он-лайн за темами: «Не стань жертвою торгівлі людьми», «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», «Рабство. Чи існує воно сьогодні», «Що таке торгівля людьми і чому вона продовжує існувати», «Торгівля людьми. Міф чи реальність?», «Незнайомі люди. Правила поведінки», переглянуто соціальний відеоролик «Ловці мрій».

У січні-березні 2022 року у ліцеї були проведені превентивні години спілкування щодо реагування на факти домашнього насильства: «Мій улюблений світ без насильства», «Насильство в сім'ї», «Моя сім'я - територія без конфліктів», «Насильство та як його уникнути», «Дитинство без насилля». Вчителем правознавства проведена профілактична бесіда з учнями 8-11 класів «Що ти знаєш про насильство? Насильство та його види».

У грудні проведено конкурси: «Новорічний букет замість ялинки», «Ялинкова краса», «Український сувенір». Найактивнішими учасниками конкурсів стали учні початкових класів, 5-6 класів. (керівники: Зіміч Н.В., Ковальчук Л.А., Мед А.В., Россадіна І.В., Россадіна С.Е., Макаренко Н.С., Шульган В.Я.)

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх

інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

Різноманітні форми виховної діяльності використали класоводи, класні керівники та вчителі фізичної культури під час проведення тижня фізичної культури, присвяченому Дню фізичної культури, Дня туризму, спортивні змагання для учнів 1-11 класів «Козацькі забави», змагання для учнів 6-11 класів до Дня захисника Вітчизни. Учні ліцею брали участь у спортивних та туристичних змаганнях.

Активним у житті ліцею було учнівське самоврядування на чолі з президентом шкільної учнівсько-парламентської республіки – ученицею 10 класу Кохманською Іриною.

У 2021-2022 навчальному році у ліцеї були проведені такі заходи:

1. День знань.
2. День Миру. Акція «Голуб миру».
3. Відеоролик про мир «Боже, хай буде мир».
4. Акція «Серце до серця».
5. Виховний захід «Стоп булінг».
6. Акція «Монетки дітям».
7. День вчителя.
8. День захисників і захисниць України. Відеоролик.
9. День відповідальності.
10. Осіння виставка «Осінній вернісаж»
11. Зустріч з пожежниками до тижня безпеки.
12. Тиждень безпеки. Інтелектуально-розважальна гра «Хто зверху».
13. Відеоролик до дня писемності і мови.
14. Вікторина до дня толерантності.
15. Тренінг «Толерантність – крок до гуманізму».
16. Акція «Зігрій теплом».
17. Година мужності і патріотизму «Революція гідності, охрещена кров'ю».
18. Акція «Засвіти свічку» до дня пам'яті жертв голодомору.
19. День боротьби зі СНІДом. Перегляд фільму.
20. Виховний захід «Боремося зі СНІДом», зустріч з соціальним працівником.
21. Акція «Червона стрічка небайдужості».
22. Акція «16 днів проти насильства».
23. Відеоролик «Ми проти насильства».
24. Спортивні змагання до дня Збройних сил України.
25. Виховний захід «Права знай – обов'язки виконуй».
26. Новорічні ранки.
27. Інтелектуальна гра «Моя країна – Україна». (до дня Соборності).
28. День пам'яті Героїв Крут. Перегляд фільму «Крути».
29. Виховний захід до дня пам'яті героїв Небесної сотні.
30. День єднання. (флешмоби).
31. Відеоролики на підтримку ЗСУ «Моя країна» і «Моя країна – вільна».
32. День пам'яті Чорнобильської трагедії. Відеоролик.
33. Участь у фізкультурно-мистецькому челенджі «Разом до перемоги».

34. Відеоролик до дня Матері. «Ми любимо Вас»
35. «Ніколи знову» - відеоролик до дня пам'яті і примирення.
36. День Вишиванки. Відеоролик «Вишиванка наш генетичний код».
37. Участь у фестивалі Єврофест «Європа - наш спільний дім. Спільне сьогодні. Спільні цінності. Спільне майбутнє». Відеопоезія (концептуальна відео поезія) « Україна: нелегкий шлях до Європи».
38. Участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході «Рух – це здорово». (23-28 травня).
39. Останній дзвоник. Відеоролик.

Практичним психологом, класними керівниками проводилися бесіди з учнями, які опинилися у складних життєвих обставинах. Та все ж за навчальний рік траплялися випадки протиправної поведінки учнів

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

6. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 9;
- дітей з інвалідністю – 6;
- чорнобильців – 2;
- дітей, учасників бойових дій (ООС) – 20;
- малозабезпечених – 8;
- дітей із неповних сімей – 73;
- багатодітних – 112 (50 сімей);
- переселенців зі Сходу – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги дирекції закладу.

За кошти Нововолинської міської ради міської ради діти пільгових категорій (згідно з довідками) отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у їдальні ліцею.

З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, дирекцією закладу.

7. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Пріоритетними напрямками роботи є:

Контроль та облік проходження учнями обов'язкових поглиблених медичних профілактичних оглядів та моніторинг проведення профілактичних щеплень згідно з календарем.

Здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання:

- щоденно контролювалося дотримання повітряно-теплового режиму у кабінетах,
- правил особистої гігієни персоналом та учнями,
- проводилось щоденне вологе прибирання приміщень з використанням дезінфекційних засобів.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у ліцеї обладнано медичний кабінет, де працює медична сестра ліцею Мусієнко Т.А.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Учні розподілені на групи для занять фізичною культурою згідно з рекомендаціями дільничних педіатрів:

1-4 класи

до основної групи – 83 учні;
до підготовчої – 90 учнів;
до спеціальної – 12 учнів;

5-9 класи

до основної групи – 89 учнів;
до підготовчої – 102 учні;
до спеціальної – 17 учнів;

10-11 класи

до основної групи – 13 учнів;
до підготовчої – 12 учнів;
до спеціальної – 6 учнів;

звільнені від уроків фізичної культури згідно з довідками ЛКК – 2 учні.

Упродовж 2021-2022 навчального року з учнями проводилися бесіди про здоровий спосіб життя, дотримання режиму дня, про особисту гігієну школяра, профілактику ВІЛ/СНІДу, наркоманії, профілактики педикульозу, простудних захворювань, травматизму, інфекційних захворювань.

Протягом року особлива увага приділялася проходженню медичних оглядів працівниками. Вчителі та технічний персонал проходили медогляди відповідно до графіка. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри ліцею.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею із цих питань.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, запобігання дитячому травматизму під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

У закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізується, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану закладу.

Із метою профілактики травматизму організовано постійний контроль за учнями під час перерв, при проведенні класних, позакласних, шкільних і позашкільних заходів.

Із метою попередження травматизму у кабінетах з підвищеною небезпекою ведуться журнали вступного інструктажу та інструктажів на робочому місці. Здобувачі освіти в I і II семестрах проінструктовані з ТБ, про що свідчать записи у відповідних журналах. Регулярно проводилися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, масовими позакласними заходами. У закладі наявний стенд з безпечної поведінки здобувачів освіти.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У всіх кабінетах є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності, запобігання дитячому травматизму обговорювалися на батьківських зборах, нарадах при директорові.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в ліцеї проводяться місячники безпеки руху, тижні з основ безпеки життєдіяльності.

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів із закладу.

9. Робота бібліотеки

Бібліотека закладу освіти є його обов'язковим структурним підрозділом. Завідувач бібліотекою Левицька І.Р.

Головною метою бібліотеки є пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Бібліотека ліцею здійснює свою роботу відповідно до Положення «Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу», річного плану та вимог освітнього процесу ліцею.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу починається з попередньої роботи: вивчення запитів учнів. Ця робота містить цілу систему заходів: аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження.

Популяризація літератури з метою забезпечення інформаційних потреб учнів здійснювалася проведенням різних масових заходів бібліотекою разом з педагогічним колективом, а саме: бібліотечний урок «Мандрівка по книжковому міст», оформлення фотозони «Я люблю читати», літературні пазли «Козацькі таємниці» (5 клас). Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек: краєзнавча імпреза «Від серця поета – до нашого серця» (6 клас), краєзнавча екологічна година «Природа Волинського краю» (7 клас). Поетичний коктейль «Найдзвінкіше слово рідне» (4 клас), патріотична година «Україна в наших серцях» (8 клас), інформаційна перерва в бібліотеці «Подорож книжковими полицями», літературна гра «Права дитини» (3 клас), бібліотечний урок «Структура книги» (2 клас), посвята в читачі «Здобудьмо ключ в Книжкове королівство» (1 клас), гра-вікторина «З Україною в серці» (6 клас), історична година «Крути-1918» (спільно з бібліотекою-філією №3) (10 клас), година державності «Величний День єднання» (5 клас).

Усі заходи супроводжувалися книжковими виставками, біля яких проводилися огляди, бесіди.

На допомогу учням і вчителям є тематичні папки: «О мово рідна! Хто без тебе я?», «Україна пам'ятає! Світ визнає!», «Мужність і біль Чорнобиля», «Письменники рідного краю». Для вчителів окремо оформлена методична скринька «НУШ».

У бібліотеці ведеться картотека газетно-журнальних статей. Постійно проводиться робота «Книжкової лікарні», де діти залучаються до ремонту книг.

Раз на квартал бібліотекар ліцею і бібліотечний актив перевіряли стан збереження підручників, підсумки рейдів висвітлювалися на стенді «Живи, книго!».

У закладі проводилася акція «Подаруй книгу бібліотеці», що дало змогу поповнити фонд бібліотеки.

10. Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1961. Проте не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація ліцею разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводиться відділом освіти виконавчого комітету Нововолинської міської ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення ліцею відповідно до санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- ксероксного паперу;
- придбання ліків для медичного кабінету ліцею;

Щорічно для проведення поточних ремонтів, створення належних умов для організації освітнього процесу із субвенції державного бюджету виділялися необхідні кошти, за які було придбано:

принтер – 7739,0

ноутбук – 17505,0

ноутбуки – 3шт. – 56100,0

шуруповерт – 2199,0 грн.

медикаменти – 2488,24 грн.

канцтовари – 4665,84 грн.

металопластикові вікна – 128000 грн.

решітка кована – 8700 грн.

ремонт фойє і коридору – 50000 грн.

господарські товари – 23324,0 грн.

миючі засоби – 2321,0 грн.

будматеріали – 13477,53 грн.

проектна документація на дах – 4279,58 грн.

проектна документація н пожежну сигналізацію – 33400,0 грн.

На потреби НУШ виділялися кошти із державного бюджету:

ноутбуки – 2шт. – 32100,0 грн.

телевізори – 2шт. – 18388,0 грн.

комплект сучасних шкільних меблів – 60648,0 грн.

дидактичні матеріали – 9490,0 грн.

З міського бюджету розвитку придбано:

системний блок – 12000,0 грн.

За кошти Мінсоцрозвитку України закуплено:

тенісні столи – 48000,0 грн.

Із власних надходжень закуплено:

тюль на коридори – 3345,0 грн.

стенди – 5270,0 грн.

11. Робота з батьками

Виховання учня в ліцеї та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини педагогічний колектив тісно співпрацює з батьківською громадськістю. Взаємодія з батьками учнів є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітнього процесу у закладі.

За 2021-2022 навчальний рік на всі звернення дирекція ліцею відреагувала та надала аргументовані відповіді (зміст звернень: заяви про зарахування дітей

у ліцей, звільнення учнів від занять, переведення з одного класу в інший, відносини між учнями, тощо).

Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації;
- участь батьків у підготовці та проведенні свят;
- онлайн-спілкування, спілкування з допомогою вайбер, спілкування у групах під час карантинних обмежень та військового стану.

12. Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється відповідно до річного плану роботи ліцею, плану внутрішнього контролю, освітніх програм, календарних планів учителів-предметників, планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємодосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У ліцеї в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. Заклад підключений до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi), що дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Волинської ОДА, сайтами інших закладів освіти, оперативно користуватися інформацією.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 «Про режим управління», від 07.03.2022 №1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану».

Відповідно до статті 8 Закону України «Про правовий режим воєнного стану» одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками ліцею дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників закладу бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у закладі було наявне творче колективне вирішення справ.

Завдання закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік.

1. Реалізація концептуальних засад Нової Української школи.
2. Подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти.
3. Створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази закладу освіти.
4. Забезпечення умов якісної підготовки учнів до ДПА, предметних олімпіад.
5. Вивчення і творче впровадження у практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій учителів міста, області, України.
6. Створення умов для реалізації права вибору учнями освіти відповідно до їх інтересів, нахилів, здібностей.
7. Упровадження інноваційних технологій, нових досягнень педагогіки та психології в освітньому процесі.
8. Забезпечення вирішення питань соціального захисту учасників освітнього процесу, здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей.
9. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу.
10. Залучення педагогів закладу до участі у проєктах, грандах, конкурсах, семінарах.
11. Збільшення контингенту учнів.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 навчальному році.