UNIDAD EDUCATIVA FAE No. 2

AGENDA SEMANA 30
PROYECTO VII CIENTÍFICO
(DEL 29 NOV AL 03 DE DICIEMBRE DE 2021)
8VO BÁSICA SUPERIOR A – B - C
TUTORES: Ing. Rosa Coronel Coronel – Lcdo. Abel Castro Dunn – Lcda. Claudia Recalde Cabezas

ASIGNATURAS: LENGUA Y LITERATURA / MATEMÁTICA /CIENCIAS NATURALES/ ED. FÍSICA /INGLÉS /PROYECTOS ESCOLARES

TEMA DEL PROYECTO: TRANSFORMA TU VIDA 3X3.
PRODUCTO FINAL: TABLA DE EXPECTATIVAS, TEMORES Y COMPROMISO.
Objetivo: Fomentar las habilidades sociales, domésticas y personales, necesarias para la vida diaria, facilitar su interacción con el entorno físico y humano y favorecer la autonomía e independencia del sujeto con o sin apoyo en las actividades de la vida diaria.

HORA	LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
PRIMERA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD 1 DHI** **HORA: 15H20 – 15h50** **Tutores: Ing. Rosa Coronel Coronel – Lcdo. Abel Castro Dunn – Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: TEAMS** **PRESENTACIÓN DE LA AGENDA** **Escribir sus actividades**  PRESENTACION DE LA AGENDA 1- Bienvenida 2- indicaciones generales sobre la agenda de la semana 30, proyecto científico.	**ACTIVIDAD 5** **Hora: 15H20 – 15h50** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad:** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema* 1. Resolver los siguientes ejercicios: $1525 + 444 =$ $8926 - 282 =$ $5^8 =$ $7^2 + 2^9 =$ 2. Operaciones básicas con números enteros: No. | Operaciones Básicas | RESULTADO 1 | $3+2-4-1+6^2$ 2 | $7-3+6-2+8^2$ 3 | $11-4+13-2-6+3$ 4 | $19+15-18-10+4-7+9$ 5 | $32-19+43-18+35-53$ 6 | $19-8+6^2+4$ 7 | $35-22-6+4+\sqrt{9}$ 8 | $123-96+154-76$ 9 | $810-7^2+6^2-9$ 10 | $14^2-9+20^2+42-80^2-23$ 11 | $12-863-14^2\cdot10^2+3340-19$ 12 | $54209-1349\cdot100^2-40^2-6250$	**ACTIVIDAD 09** **HORA: 15H20 – 15h50** **Asignatura: Inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EFL 4.2.2. Use a series of phrases and sentences to describe aspects of personal background, immediate environment and matters of immediate need in simple terms using grammatical structures learnt in class (although there may be frequent errors with tenses, personal pronouns, prepositions, etc.) 1. Watch a video about Present Simple Grammar Quiz – Add -s / -es /-ies https://youtu.be/03p1qvPjvPA 2. Fill in the blanks to complete the sentences in Present Simple. Use the words in the box.	**ACTIVIDAD 13** **HORA: 15H20 – 15h50** **Asignatura: Inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EFL 4.2.2. Use a series of phrases and sentences to describe aspects of personal background, immediate environment and matters of immediate need in simple terms using grammatical structures learnt in class (although there may be frequent errors with tenses, personal pronouns, prepositions, etc.) **RETROALIMENTACIÓN** 1. Fill in the blanks with the correct form of the verbs in the present simple and underline the adverbs and time expressions that you can find. 2. Write the negative and interrogative forms in present simple of the sentences in exercise 1.	**ACTIVIDAD 17** **HORA: 15H20 – 15h50** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** CN.4.2.1. Analizar y explicar las etapas de la reproducción humana, deducir su importancia como un mecanismo de perpetuación de la especie y argumentar sobre la importancia de la nutrición prenatal y la lactancia como forma de enriquecer la afectividad. https://www.youtube.com/watch?v=Fj8T0UUgNNU **INDAGA Y ESCRIBE LAS FASES DEL CICLO MENSTRUAL** **¿Cuales son las caracteristicas de la mitosis?**

HORA	LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03

SEGUNDA CONECTIVIDAD

ACTIVIDAD 2

HORA: 15H55 – 16H25
Asignatura: Lengua y Literatura
Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn
Conectividad: Zoom
Desarrollar las actividades de las tareas
Destrezas: LL.4.3.1. Comparar, bajo criterios preestablecidos, las relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos y contrastar sus fuentes.

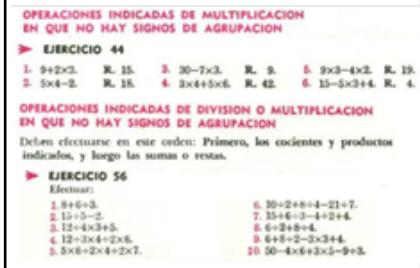
Texto descriptivo

Observe el video en el siguiente enlace.
https://www.youtube.com/watch?v=pqF5jxXBSVA

- Defina el texto descriptivo.
- Identifique la principal característica del texto descriptivo.
- Determine las semejanzas y diferencias existentes entre el texto descriptivo y el texto periodístico.

ACTIVIDAD 6

HORA: 15H55 – 16H25
Asignatura: Matemáticas
Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao
Conectividad: Zoom
Desarrollar las actividades de las tareas
Destrezas: *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema*


OPERACIONES INDICADAS DE MULTIPLICACION EN QUE NO HAY SIGNOS DE AGRUPACION

EJERCICIO 44

1. 9+2×3. R. 15.
2. 5×4−2. R. 18.
3. 30−7×3. R. 9.
4. 3×4+5×6. R. 42.
5. 9×3−4×2. R. 19.
6. 15−5×3+4. R. 4.

OPERACIONES INDICADAS DE DIVISION O MULTIPLICACION EN QUE NO HAY SIGNOS DE AGRUPACION

Deben efectuarse en este orden: Primero, los cocientes y productos indicados, y luego las sumas o restas.

EJERCICIO 56

Efectuar:

1. 8+6÷3.
2. 15÷5−2.
3. 12÷4×3+5.
4. 12÷3×4÷2×6.
5. 5×6÷2×4÷2×7.
6. 30÷2+8÷4−21÷7.
7. 35+6÷3−4÷2+4.
8. 6÷2+8÷4.
9. 6+8÷2−3×3+4.
10. 50−4×6+3×5−9+3.

ACTIVIDAD 10

HORA: 15H55 – 16H25
Asignatura: Inglés
Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira
Conectividad: Zoom
Desarrollar las actividades de las tareas
Destrezas:
EFL 4.2.2. Use a series of phrases and sentences to describe aspects of personal background, immediate environment and matters of immediate need in simple terms using grammatical structures learnt in class (although there may be frequent errors with tenses, personal pronouns, prepositions, etc.)

1. Choose and write the correct option: DON'T OR DOESN'T.

2. Fill In the blanks with the correct form of the verbs in brackets

ACTIVIDAD 14

HORA: 15:55 – 16h25
Asignatura: Proyectos Escolares
Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn – Msc. Claudia Carrera Mariscal
Conectividad: Zoom
Desarrollar las actividades de las tareas
Destrezas: *Conocer el proceso de ejecución de herramientas sostenibles para solucionar alguna situación imprevista.*

Trabajo Autónomo
Observa el video tutorial y sigue el paso a paso de como elaborar una mini-estufa reciclable.
No olvides hacer un registro fotográfico del proceso de tu proyecto.

https://www.youtube.com/watch?v=9XxcuN-PTtI



Nota: Subir la tarea al TEAMS DE ECA en un documento PDF LO GUARDAS EN TU CARPETA para que MANTENGAS UN ORDEN – con lo siguiente: **"SEMANA #30 – TUS NOMBRES – CURSO"**
Ejemplo: "SEMANA #30 – CLAUDIA CARRERA – PRIMERO C"

Los estudiantes de OCTAVO C deben subir al teams del docente Abel Castro.

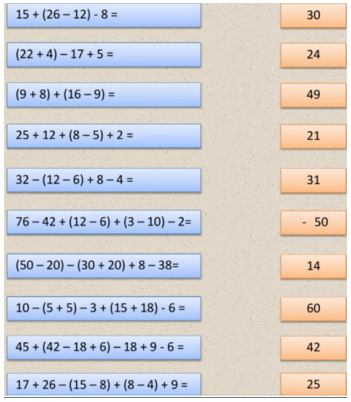
ACTIVIDAD 18

HORA: 15H55 – 16H25
Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel
Conectividad: zoom
Desarrollar las actividades de las tareas
Destrezas: CN.4.2.1. Analizar y explicar las etapas de la reproducción humana, deducir su importancia como un mecanismo de perpetuación de la especie y argumentar sobre la importancia de la nutrición prenatal y la lactancia como forma de enriquecer la afectividad.

https://www.youtube.com/watch?v=E9mBY4Tv2Kg

¿Realiza un breve resumen de lo que has aprendido durante la semana puedes ayudarte con el video

HORA	LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
TERCERA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD** 3 **HORA: 16H30 – 17h00** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** CN.4.2.1. Analizar y explicar las etapas de la reproducción humana, deducir su importancia como un mecanismo de perpetuación de la especie y argumentar sobre la importancia de la nutrición prenatal y la lactancia como forma de enriquecer la afectividad. Realizar la siguiente lectura científica https://terapiayemocion.com/coronavirus/miedo-al-contagio-miedo-al-covid-19 **Tarea** En la table 3x3 en la fila de temores, escribe 3 temores que sientas acerca del retorno a las clases presenciales	**ACTIVIDAD 07** **HORA: 16H30 – 17h00** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: Discusión** LL.4.3.1. Comparar, bajo criterios preestablecidos, las relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos y contrastar sus fuentes. • Reconozca las figuras literarias descriptivas. • Describa a Pinocho. 	**ACTIVIDAD 11** **HORA: 16H30 – 17h00** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos.  1.-Observar el video sobre la diferencia de las características de juego y deportes. https://www.youtube.com/watch?v=XI2idcvO4lI	**ACTIVIDAD 15** **HORA: 16H30 – 17h00** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema*  OPERACIONES INDICADAS DE DIVISION EN QUE HAY SIGNOS DE AGRUPACION EJERCICIO 57	**ACTIVIDAD 19** **HORA: 16H30 – 17h00** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos.  **3.- Observar los videos donde se demuestran las reglas.** **https://www.youtube.com/watch?v=LZE93VpsTu0** **https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY** **https://www.youtube.com/watch?v=v_zYuFeA79M**

HORA	LUNES 29	MARTES 30	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
CUARTA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD** 4 **HORA: 17H05 – 17h30** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** CN.4.2.1. Analizar y explicar las etapas de la reproducción humana, deducir su importancia como un mecanismo de perpetuación de la especie y argumentar sobre la importancia de la nutrición prenatal y la lactancia como forma de enriquecer la afectividad. **TAREA** Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=IFjVJqgZ710 responde las preguntas: Escriba las ventajas de la reproducción sexual Escribe las desventajas de la reproducción sexual	**ACTIVIDAD** 08 **HORA: 17H05 – 17h30** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas: Discusión** LL.4.3.1. Comparar, bajo criterios preestablecidos, las relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos y contrastar sus fuentes. Redacte en dos párrafos una descripción sobre usted. (autorretrato)	**ACTIVIDAD 12** **HORA: 17H05 – 17h30** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos.  2.- Observar el video de las reglas de un juego y sus tipos. https://www.youtube.com/watch?v=rEvQsnQQr1s	**HORA: 17H05 – 17h30** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números enteros, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema* Asincrónico: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/N%C3%BAmeros_enteros/Suma_y_resta_de_n%C3%BAmeros_enteros_con_par%C3%A9ntesis_sa1289557mp  	**ACTIVIDAD 20** **HORA: 17H05 – 17h30** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** EF.4.4.3. Identificar las diferencias entre las reglas en los deportes (institucionalizada) y en los juegos (adaptables, modificables, flexibles), para reconocer las posibilidades de participación y posibles modos de intervención en los mismos.  4.-Realiza una breve explicación con tus palabras acerca de la diferencia entre las reglas de un juego y las reglas de un deporte a tu familia.

Observación: Para atención a padres, favor comunicarse los días lunes a las 17h30 – 18h00

Elaborado por: Ing. Rosa Coronel, Lcdo. Abel Castro, Lcda. Claudia Recalde

MSc. Teresa del Pozo Nan
RECTORA

MSc. Roosevelt Espinoza Puertas
VICERRECTOR