

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Регулювання та стимулювання діяльності підприємств

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри смарт-економіки: Шацька З.Я., доцент, д.е.н., доц.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні передумови: педагогічна майстерність у вищій школі; інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень; мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни – оволодіння компетентностями щодо здатності продукування нових ідей, розв'язання комплексних економічних проблем з регулювання та стимулювання діяльності підприємств в умовах глобалізованого простору.

Результати навчання дисципліни:

знати: поняття «державне регулювання економіки», «державне регулювання діяльності суб'єктів господарювання», види державного регулювання діяльності суб'єктів господарювання; методи правового, адміністративного та економічного регулювання діяльності суб'єктів господарювання; життєвий цикл підприємства та його стадії; поняття «сталий розвиток підприємства»; відмінності між поняттями ріст, розвиток, зростання, сталий розвиток; особливості формування механізму сталого розвитку підприємств; поняття «стратегія підприємства», ієрархія стратегій, концептуальні підходи до формування стратегії розвитку підприємства; зовнішні і внутрішні чинники впливу на процес формування стратегії розвитку підприємства; концептуальні підходи, принципи та показники оцінки стратегії розвитку підприємства;

вміти: аналізувати стадії життєвого циклу підприємства; розраховувати планові та фактичні показники діяльності підприємства та аналізувати їх виконання з використання концепції Збалансованої Системи Показників; сформулювати та оцінити стратегію сталого розвитку підприємства, використовуючи різні методичні підходи;

здатен продемонструвати: здатність аналітичного мислення; необхідні теоретичні та практичні знання в сфері регулювання та стимулювання діяльності підприємств при проведенні наукових досліджень; уміння використовувати отримані результати наукового дослідження у практичній діяльності;

володіти навичками: проведення досліджень і аналізу результатів щодо регулювання та стимулювання діяльності суб'єктів господарювання; застосування отриманих знань та використання їх в практичній діяльності або в навчальному процесі.

Зміст дисципліни: Тема 1. Нормативно-законодавча база щодо регулювання діяльності підприємств. Тема 2. Теоретичні основи управління сталим розвитком підприємств. Тема 3. Стратегічні аспекти забезпечення сталого розвитку підприємств. Тема 4. Організаційно-економічний механізм забезпечення сталого розвитку підприємств. Тема 5. Методичні основи діагностики сталого розвитку підприємств. Тема 6. Ефективність заходів щодо забезпечення сталого розвитку підприємств.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, розрахункові роботи, презентації, питання для поточного, тематичного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
15	15	15	15	15	15	10	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	5	5	30
Розрахункові роботи	8	8	8	8	8	8	48
Поточний контроль	2	2	2	2	2	2	12
Тематичний контроль (ТК)	10						10
Підсумковий контроль (ПК)	10						10
Всього з дисципліни							100

Критерії оцінювання видів робіт

Критерії оцінювання роботи на практичному занятті та індивідуально

Від 1 до 15 балів нараховуються здобувачу за виступ на практичному занятті, виконану практичну роботу, підготовлену з виступом презентацію. Якщо під час виступу здобувач не показав обізнаність в темі, практична робота виконана не в повному обсязі або містить грубі помилки бали, презентація не виконана, то бали не нараховуються.

Критерії оцінювання модульного контролю

Модульний контроль проводиться у тестовій формі. Банк тестових завдань – 100. Здобувач вищої освіти дає відповідь на 20 запитань. Результати складання модульного контролю оцінюються за п'ятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей. Кожне питання має рівнозначну вагу – 1,0 бали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності аспірантами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожне виконане практичне завдання, поточний, тематичний та підсумковий контролю.

3.3 В разі несвоєчасного виконання робіт допускається їх доопрацювання в межах часу, до проходження модульного контролю з дисципліни.

3.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- допускається з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) без зниження балів за кожне виконане практичне завдання і два модульні контролю;
- без поважних причин оцінюється на 1 бал нижче за кожне виконане практичне завдання поточний, тематичний та підсумковий контролю.

3.5 При виявленні плагіату виконані практичні завдання аспіранту не зараховуються. Він має можливість їх перездачі, але зі зниженням оцінки на 50% від оцінки за кожне виконане практичне завдання.

3.6 Пропущені практичні заняття та не пройдені модульні контролю аспірантом відпрацьовуються в межах семестру, в якому викладається дисципліна, за окремою домовленістю з викладачем. Перенесення терміну здачі робіт відбувається згідно п. 3.4 силабусу.

3.7 Оскарження аспірантом підсумкової оцінки з дисципліни допускається. Її перегляд вноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та 2 викладачів кафедри.

3.8 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.