



Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo
Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



INSTITUCION TECNICA AGROPECUARIA DE PALERMO- PAIPA

PLAN DE AREA PROGRAMA INFANCIA FELIZ Y PROTEGIDA

GRADO: PRE JARDIN Y JARDIN

INTRODUCCION

La educación inicial es la base de la formación de la niñez, por lo que debe ser priorizada para ofrecerles un desarrollo integral. Por lo anterior el programa: UNA INFANCIA FELIZ Y PROTEGIDA, ha dado prioridad a este fin, fortaleciendo la atención a niños y niñas en sus primeros años de vida y de edades comprendidas entre los 3 y 6 años de vida; llegando a los niños que viven en regiones apartadas, ofreciéndoles atención en sus diversas necesidades educativas, partiendo de sus gustos e intereses, de la observación de su entorno, de las vivencias en su diario vivir, favoreciendo así su desarrollo y aprendizaje.

MARCO LEGAL

El marco legal que es la base para la elaboración de un plan de área, en este caso para los niveles de pre jardín y jardín, se fundamenta en normativas y directrices nacionales que buscan garantizar el desarrollo integral de niñas y niños durante su primera infancia. Algunos de las principales normativas son:

CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA (1991)

Artículo 44: reconoce los derechos de los niños como prevalentes sobre los de los demás, estableciendo su derecho a la educación, la salud, la alimentación, el amor y el cuidado.

Artículo 67: establece que la educación es un derecho de la persona y un servicio público con una función social, que busca garantizar el acceso a una formación de calidad en condiciones de equidad.

LEY 115 DE 1994, LEY GENERAL DE EDUCACION

Regula el servicio educativo en Colombia y establece la educación preescolar, tales como el desarrollo de habilidades de socialización, el fomento de la creatividad y la estimulación de capacidades cognitivas y emocionales de los niños y las niñas.

POLITICA DE ESTADO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ESTRATEGIA DE CERO A SIEMPRE



Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo
Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



Creada mediante el documento compes 147 de 2012 esta estrategia tiene como objetivo articular las acciones del Estado, la sociedad y las familias para garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas desde su nacimiento hasta los seis años. Esta política promueve la atención integral, que incluye la educación inicial, la salud, la nutrición, la protección y el cuidado, como factores esenciales para el bienestar de la primera infancia.

DECRETO 1411 DE 2022

Este decreto establece las condiciones de calidad para la prestación del servicio de educación inicial tanto en instituciones oficiales como no oficiales. garantizar

MARCO CONCEPTUAL

“El currículo debe permitir que los niños y niñas exploren, indaguen, pregunten y comuniquen sus inquietudes; donde la docente sea creadora de situaciones y ambientes significativos que generen nuevos aprendizajes. Para lo anterior la educación inicial, promueve tres propósitos esenciales para el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas:

1. Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

Otras orientaciones dadas sobre qué se enseña y que se aprende en la educación inicial, son las siguientes:

- A enriquecer su lenguaje y diversas formas de expresión
- A relacionarse con el ambiente natural, social y cultural
- A apropiarse y hacer suyos hábitos de vida saludable
- A sorprenderse con las posibilidades de movimiento que ofrece su cuerpo
- A solucionar problemas cotidianos
- A descifrar lógicas en las que se mueve la vida
- A establecer vínculos afectivos con pares y adultos significativos diferentes de su familia



Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo
Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



- A hacer y hacerse preguntas, a indagar y a formular explicaciones propias ore el mundo en el que viven
- Aprender a convivir con otros seres humanos- construir normas”

Tomado del documento SENTIDO DE LA EDUCACION INICIAL, DIRECCION DE PRIMERA INFANCIA, MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, 2025, Pg, 18, 19.

OBJETVO GENERAL

Favorecer el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas de primera infancia, mediante actividades basadas en sus necesidades, intereses, gustos, para así aportar en la formación de personas integrales, creativas, participativas que aporten a la sociedad que les rodea.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Brindar actividades significativas que permitan a los niños alcanzar los 3 principios fundamentales de la primera infancia,
- Desarrollar su desempeño comunicativo, para permitirle expresar libre y espontáneamente sus ideas, intereses y emociones, mediante actividades de expresión verbal, oral y corporal.
- Implementar actividades que le permitan explorar e interactuar con su entorno, descubriendo por sí mismos y con sus pares el mundo que les rodea.
- Incorporar en las diferentes actividades el juego como actividad fundamental de su desarrollo ya que les permite explorar, aprender y expresar sus habilidades.

PERIODO I

DIMENSIÓN COGNITIVO



Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo
 Paipa - Boyacá



Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009

Eje Temático	Propósito	Derecho Básico de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje
Manejo de espacio Noción Temporo Espacial Y Lateralidad.	N.3 Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para Comprenderlo y construirlo.	DBA 14 Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.	Establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro-fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas.
Ubicación espacial Arriba-abajo, encima-debajo. Dentro-fuera delante-detrás, más cerca - más lejos / A la derecha- a la izquierda			Identifica el antes, y después de un acontecimiento.
Lateralidad Derecha Izquierda			Menciona el tiempo de determinada actividad.
Ubicación Temporal Día- noche. Hoy – mañana.		DBA 13 Usa diferentes herramientas y objetos con variadas Posibilidades.	Utiliza diferentes juegos didácticos para armar y construir objetos de su entorno y darle usos según sus intereses o necesidades.
Figuras Geométricas Círculo-cuadrado-triángulo			Da diferentes usos a objetos de su entorno y según su creatividad, para representar sus gustos e intereses.
COLORES Primarios: Amarillo, azul y rojo.			Menciona y describe los objetos de su entorno e indaga sobre cosas nuevas para él.
Seriación ordenación clasificación Principios de secuencias Por forma (largo-corto, alto-bajo, grueso-delgado) por tamaño (grande-pequeño)		DBA 15 Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	Crea series con material concreto de acuerdo a una característica (del más largo al más corto, del más grande al más pequeño, etc.).



Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo
 Paipa - Boyacá



Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009

Números Noción y pre escritura de Números cardinales 1,2,3		DBA 16 Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	Determina cuántos objetos conforman una colección pequeña a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.
Comparación de grupos de elementos			Compara colecciones de objetos y determina: ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?
Identificación del cuerpo. Partes del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades)	N1 Las niñas y los niños construyen su Identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	DBA 3 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	Observa y menciona algunas semejanzas y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros.
Semejanzas y diferencias (género masculino y femenino)			Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, modelado, canciones, etc.).
			reconoce las emociones (alegría, miedo, enojo, confusión) e identifica algunas situaciones que las provocan.
DIMENSIÓN COMUNICATIVA			
Eje Temático	Propósito	Derecho Básico de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje
Aprestamiento. Tipos de líneas (rectas, curvas, onduladas, verticales, horizontales, cerradas, abiertas) Trazos de líneas paralelas. Trazo de líneas oblicuas Trazo de líneas perpendiculares.	N 2 Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; Expresan, imaginan y representan su realidad.	DBA 7 Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	plasma sus pensamientos y emociones a través de dibujos y narraciones.
Expresión oral Reconozco mi nombre. Pronunciación del nombre Saludos.		DBA 2 Identifica las relaciones sonoras en el Lenguaje oral.	aprende canciones, poesías y rondas, que le permiten conocer más sobre su cultura y entorno. Utiliza la música y su cuerpo para construcción de nuevos



Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo
Paipa - Boyacá



Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009

			aprendizajes de su parte comunicativa.
			Refuerza el hábito de los saludos, de acuerdo a horarios y momentos.
Greetings		DBA 1	Utiliza diversas formas no verbales para responder a algunas instrucciones.
Good morning, Hello, - Good bye,)		Reconoce Instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato y responde a ellas de manera no verbal	
Personal commands.			
(			
Song in English			
DIMENSIÓN CORPORAL-ESTÉTICA			
CORPORAL			
Eje Temático	Propósito	Derecho Básico de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje
Identidad	N1 Las niñas y los niños construyen su Identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	DBA 3 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros.
El esquema corporal Juegos de roles. Representación de sonidos Representación con gestos corporales			Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.



Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo
Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



Capacidad Motriz Movimiento,desplazamiento,direccionalidad -Diversas posiciones: de pie, sentado, cuclillas, acostado. - Diversos desplazamientos: marcha, carrera, reptar, rodar, caminar, saltar, de rodillas, en cuadrúpeda.	N 2 Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; Expresan, imaginan y representan su realidad.	DBA 7 Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.	Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.
Variación de saltar. Saltar libremente. Saltar en diferentes formas. En un pie-Alternando-Con dos-Con pies juntos Saltar			
Higiene corporal antes durante y después del ejercicio. Lavado de manos Cuidado en su presentación personal (Promoción de estilos de vida saludable)	N1 Las niñas y los niños construyen su Identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	DBA 2 Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.	Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.
			Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad.
ESTÉTICA			
Rasgado Punzado	N 2 Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones;	DBA 7 Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor.



Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo
Paipa - Boyacá



Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009

Expresión plástica - Fase de garabateo sin finalidad o desordenado. - Fase del garabateo con nombre o nominado. - Fase pre- esquemática. - Fase de socialización. El dibujo libre y dirigido. Vinilos-Pintura Dactilar, crayolas, colores, acuarelas El cuerpo como instrumento. Técnicas de respiración. Cantos y rondas. Emisión de la voz Respiración Articulación Entonación	Expresan, imaginan y representan su realidad		Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas, Figuras modeladas
		DBA 8 Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.	Participa de juegos con música, rondas, ejercicios, poesía, etc.

DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA

Eje Temático	Propósito	Derecho Básico de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje
¿Quién soy? Mi nombre El género. Mi descripción Los gustos Las emociones	N1 Las niñas y los niños construyen su Identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	DBA 3 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros.
			Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros).
			Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.



Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo
Paipa - Boyacá



Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009

Mi familia Quienes la conforman Nos respetamos y colaboramos Mi hogar Mis mascotas		DBA 4 Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	Identifica características del lugar donde vive.
			Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.
			Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.
Mi casa y sus espacios		DBA 5 Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.	Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL

Eje Temático	Propósito	Derecho Básico de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje
La emotividad Estados de animo Alegría Tristeza Enfado Calma	N1 Las niñas y los niños construyen su Identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	DBA 3 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	Menciona algunas similitudes y diferencias que encuentra entre él y sus compañeros.
			Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.
Interacción con la naturaleza	N.3 Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para Comprenderlo y construirlo.	DBA 11 Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.	Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla.



Secretaría de Educación de Boyacá
Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo
Paipa - Boyacá

Nit. 800.198.089-7 Cód. Dane 415516000410

Licencia de funcionamiento y Resolución de aprobación de estudios No. 000044 de 16 de enero de 2009



			Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales.
--	--	--	---