

Тема недели: Царство растений Прибайкалья: деревья кустарники, ягоды грибы.

1.ОО Речевое развитие

«С чем корзинка».

Цель: учить употреблять в речи имена существительные в творительном падеже.

Оснащение: предметные картинки с изображением ягод.

Взрослый предлагает рассмотреть и назвать ягоды, а затем сказать с чем корзинка, с чем пирог.

Лексический материал: корзинка с черникой; пирог с земляникой; ватрушка с клюквой; лукошко с брусникой.

2. ОО Познавательное развитие ФЭМП

«Встань на свое место» №5

Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.

Материал. Два набора карточек из картона с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.

Содержание. Играющие становятся в ряд, руки за спиной, перед ними 10 стульев. В. раздает всем карточки. Дети пересчитывают пуговицы, запоминают их число. По сигналу: «Числа встаньте по порядку», каждый из играющих становится за стульчиком, порядковый номер которого соответствует числу пуговиц на его карточке

3. ОО Художественно – эстетическое развитие

«Громко – тихо запоем»

Цель: Развития диатонического слуха.

Игровой материал. Любая игрушка.

Ход игры. Дети выбирают водящего. Он уходит из комнаты. Все договариваются, куда спрятать игрушку. Водящий должен найти ее, руководствуясь громкостью звучания песни, которую поют все дети: звучание усиливается. по мере приближения к месту, где находится игрушка, или ослабевает по мере удаления от нее. Если ребенок успешно справился с заданием, при повторении игры он имеет право спрятать игрушку.

4. ОО Физическое развитие

«Садовник»

Цель: разучить названия цветов; развивать ловкость.

Описание игры: Участники игры садятся в ряд. Каждый выбирает себе имя (название цветка). Считалкой выбираются ведущий и «садовник», ведущий называет «садовнику» имена цветов, выбранных игроками. «Садовник» говорит: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме...» (Называет любой цветок.) Тот, кто назвался этим цветком, убегает. «Садовник» догоняет. Если догонит, то убегающий занимает его место.

5. ОО Социально – коммуникативное развитие

«Лесное путешествие»

Цель: Закреплять представления о природе нашего края его растительном мире.

Ход игры: Ребята, я приглашаю вас в лесное путешествие. А куда мы можем отправиться?

Дети - На озеро, на речку, на Байкал, в лес, и т.д.

Дидактическая игра «Собери рюкзак»

Воспитатель – А может, мы сразу перенесемся в лес. Для этого наденем волшебные шляпы, закроем глаза и повернемся вокруг себя на левой ноге и окажемся в лесу.

Дети выполняют условия, перемещаясь к лесной тропинке.

Воспитатель – Ой, тропинку завалило камнями, как нам пройти дальше?

Дети – Обойти, перелезть, разобрать.

Воспитатель – Наверное, будет лучше, если мы разберем завал, тогда смогут пройти все. Дети разбирают завал.

Воспитатель – Молодцы, идем дальше. Смотрите вон за ручьем какая хорошая полянка, как бы туда попасть? Дети – Переплыть, перепрыгнуть, построить мост. Воспитатель – А из чего можно построить мост? Может, что есть рядом, давайте поищем, (находим физкультурную лесенку) какой замечательный мост у нас получился.

Во время перехода через мост воспитатель роняет спички в воду.

Воспитатель – Ребята я уронила спички в воду, как же мы будем костер разводить.

Дети – Потрем палочки друг о друга, найдем камни, чтобы высечь искру.

Воспитатель – Вот мы и пришли в лес, хорошая полянка, остановимся здесь?

Дети – Да.

Взрослый: – В лес то мы пришли, а что же делать то дальше будем.

Дети – Нужно:

- Развести костер,
 - Поставить палатку,
 - Отправиться на рыбалку,
 - Приготовить уху.
 - Собрать грибы,
 - Собрать ягоды,
 - Фотосъемка похода,
 - Оказание первой медицинской помощи.
- Дети распределяют роли. Самостоятельная игра детей.