

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ 7-11 класів**

Об'єктами оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури можуть бути:

1. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).
2. Техніка виконання учнями фізичних вправ.
3. Засвоєння теоретико-методичних знань.
4. Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються орієнтовні навчальні нормативи передбачені навчальною програмою та нормативи запропоновані програмами кожного варіативного модуля по роках вивчення. Порядок складання нормативів визначає вчитель відповідно до календарно тематичного планування. При складанні навчального нормативу за його показником визначають рівень досягнень (низький, середній, достатній, високий), а потім з урахуванням динаміки особистого результату виставляють оцінку в балах.

Оцінюючи навчальні досягнення учнів з фізичної підготовленості, потрібно дотримуватися таких вимог:

1. Навчальні нормативи складають учні основної медичної групи, які на момент прийняття нормативу не скаржаться на погане самопочуття та стан здоров'я.
2. Кожній заліковій вправі передуює спеціальна фізична підготовка (не менше як на двох заняттях).
3. Перед складанням нормативу вчитель проводить розминку, а після - відновлювальні вправи.
4. Учні мають можливість перескласти норматив на визначеному вчителем занятті.
5. Учитель зобов'язаний забезпечити безумовне дотримання правил і виконання вимог щодо безпеки під час здачі нормативів.

У період з 01.09 до 01.10 кожного навчального року з метою адаптації учнів до навантажень на уроках фізичної культури прийом навчальних нормативів не здійснюють. Невиконання нормативів з причин, незалежних від учня: непропорційний фізичний розвиток, пропуски занять з поважних причин, тимчасове перебування в підготовчій групі не є підставою для зниження підсумкової оцінки успішності. Оцінювання техніки виконання фізичних вправ, рівня засвоєння теоретико-методичних знань, виконання навчальних завдань під час уроку може здійснюватися як комплексно так і роздільно.

**Критерії оцінювання навчальних  
досягнень учнів  
7-11 класів «Фізична культура»**

| Рівні<br>навчальних<br>досягнень<br>учнів | Бали     | Критерії оцінювання            |
|-------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| <b>I. Початковий</b>                      | <b>1</b> | Учень володіє певним елементом |

|                       |          |                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>2</b> | Учень виконує основні вправи, володіє матеріалом на елементарному рівні.                                                              |
|                       | <b>3</b> | Учень володіє технікою виконання окремих фрагментів, виконує вправи на елементарному рівні, розрізняє елементи вправ.                 |
| <b>II. Середній</b>   | <b>4</b> | Уміння та навички виконання більшості елементів (з деякими помилками). Учень володіє початковим матеріалом, розрізняє елементи вправ. |
|                       | <b>5</b> | Учень володіє технікою виконання вправ, розуміє основні принципи вправи.                                                              |
|                       | <b>6</b> | Учень за допомогою вправи, аналізує та визначає знання і розуміння матеріалу, виконує нормативні показники.                           |
| <b>III. Достатній</b> | <b>7</b> | Учень виконує основні показники та виявляє знання більшості навчального методичного матеріалу, визначених навчальних програм.         |
|                       |          | <b>8</b> Учень володіє технікою виконання вправ. Знання учня достатньо для вивчення матеріалу, вміння виконувати вправи.              |
|                       |          | <b>9</b> Учень виконує нормативні показники достатнього рівня.                                                                        |

|                    |           |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |           | вимоги, вправи для обов'язкового повторення і домашніх завдань, вільно володіє вивченим матеріалом та вміло застосовує його на практиці, виконує нормативні показники достатнього рівня.                               |
| <b>IV. Високий</b> | <b>10</b> | Рівень умінь і навичок учня дозволяє правильно і якісно виконувати нормативні показники, учень вміло володіє теоретико-методичним матеріалом навчальної програми, знає методику підготовки і виконання фізичних вправ. |

|  |           |                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>11</b> | Учень виконує фізичні вправи та контрольні навчальні нормативи на високому рівні, володіє узагальненими, міцними знаннями з предмету, володіє техніко-тактичною підготовкою при виконанні фізичних вправ. |
|  | <b>12</b> | Учень досягає високих результатів під час виконання фізичних вправ, контрольних-нормативних показників, визначених навчальною програмою.                                                                  |

**Згідно з рішенням педагогічної ради, під час дистанційного навчання учні 5-11 класів отримують поточні оцінки, а тематична, семестрова, річна записуються словом («зар.», «незар.»)**