



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG MI)
KOTA LHOKSEUMAWE

Sekretariat : Jalan Pemuda Nomor 1 Telephone (0645) 45206, Gampong Kuta Blang
Kecamatan Banda Sakti, Kota Lhokseumawe, Provinsi ACEH



KISI-KISI UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TINGKAT MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas : VI (Enam)
Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Aspek Intelektual	Tingkat Kerumitan	No. Soal
3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S.Al-'Alaq (96)	3.1.1 Peserta didik dapat menyebutkan arti Al-'Alaq	C1	Mudah	1
	3.1.2 Disajikan ayat 3 dari surah Al-'Alaq, peserta didik dapat menyebutkan arti mufradat yang bergaris bawah	C2	Sedang	2
	3.1.3 Disajikan arti ayat 4 dari surah Al-'Alaq, peserta didik dapat menyebutkan ayatnya	C2	Sukar	3
	3.1.4 Disajikan ayat 5 dari surah Al-'Alaq, peserta didik dapat menyebutkan terjemahannya	C3	Sukar	4
	3.1.5 Disajikan tabel ayat dari surah Al-'Alaq, peserta didik dapat mengurutkan ayat	C3	Sukar	5
	3.1.6 Disajikan ayat 7 dari surah Al-'Alaq, peserta didik dapat menyebutkan nomor ayat	C2	Sedang	6
	3.1.7 Peserta didik dapat menyebutkan wahyu yang pertama kali diturunkan Allah Swt kepada Nabi Muhammad Saw	C1	Mudah	7
	3.1.8 Disajikan narasi tentang turunnya Al-Qur'an, peserta didik dapat menyebutkan nama istilah diturunkan Al-Qur'an	C1	Mudah	8
	3.1.9 Disajikan ayat ke-1 dari surah Al-'Alaq, peserta didik dapat menjelaskan isi kandungannya	C2	Sukar	9
	3.1.10 Disajikan pernyataan perilaku tentang surah Al-'Alaq, peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang dilakukan sesuai dengan surah Al-'Alaq	C2	Sedang	10
	3.1.11 Peserta didik dapat menjelaskan perilaku Abu Jahal yang diceritakan dalam surah Al-'Alaq	C1	Sedang	11
	3.1.12 Disajikan ayat ke-19 dari surah Al-'Alaq, peserta didik dapat menjelaskan makna dari mufradat yang bergaris bawah	C2	Sedang	12
3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. Al-Qadr (97)	3.2.1 Disajikan ayat 2 dari surah Al-Qadr, peserta didik dapat menyebutkan terjemahannya	C2	Sedang	13
	3.2.2 Disajikan ayat 5 dari surah Al-Qadr, peserta didik dapat menyebutkan arti mufradat yang bergaris bawah	C1	Mudah	14
	3.2.3 Disajikan arti ayat 3 dari surah Al-Qadr, peserta didik dapat menyebutkan ayatnya	C2	Sedang	15
	3.2.4 Disajikan potongan arti mufradat ayat 4 dari surah Al-Qadr, peserta didik dapat menyebutkan lafalnya	C1	Sedang	16
	3.2.5 Disajikan ayat 4 dari surah Al-Qadr, peserta didik dapat melanjutkan lafal ayat	C1	Mudah	17
	3.2.6 Disajikan tabel ayat dari surah Al-Qadr, peserta didik dapat mengurutkan ayat	C3	Sukar	18
	3.2.7 Disajikan ayat 1 dari surah Al-Qadr, peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan	C2	Sedang	19
	3.2.8 Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tanda-tanda malam lailatul qadr	C2		20

			Sukar	
	3.2.9 Disajikan potongan ayat 4 dari surah Al-Qadr, peserta didik dapat menjelaskan makna dari mufradat yang bergaris bawah	C1	Sedang	21
	3. 2.10 Disajikan narasi tentang perilaku pada malam lailatul qadr, peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang dilakukan sesuai dengan surah Al-Qadr	C2	Sedang	22
	3.2.11 Peserta didik dapat menyebutkan yang termasuk pokok-pokok isi kandungan surah Al-Qadr	C2	Sedang	23
3.3 Menerapkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain	3.3.1 Peserta didik dapat menyebutkan pembagian cara membaca huruf Ra (ﺭ) yang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid	C1	Sedang	24
	3.3.2 Peserta didik dapat memahami pengertian tafkhim	C2	Sedang	25
	3.3.3 Disajikan potongan ayat yang bergaris bawah, peserta didik dapat menyebutkan contoh hukum bacaan Ra (ﺭ) tafkhim	C3	Sukar	26
	3.3.4 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian tarqiq	C2	Sedang	27
	3.3.5 Disajikan potongan ayat yang bergaris bawah, peserta didik dapat menyebutkan contoh hukum bacaan tarqiq	C3	Sukar	28
	3.3.6 Disajikan tabel hukum bacaan Ra (ﺭ), peserta didik dapat memasang pengertiannya	C2	Sukar	29
	3.3.7 Disajikan potongan-potongan ayat, peserta didik dapat menyebutkan contoh hukum bacaan Ra (ﺭ) Jawazul Wajhain	C3	Sukar	30
	3.3.8 Disajikan narasi tentang huruf Isti’la, peserta didik dapat menyebutkan jumlah huruf Isti’la	C1	Mudah	31
	3.3.9 Peserta didik dapat menyebutkan huruf-huruf Isti’la	C1	Sedang	32
	3.3.10 Disajikan tabel tentang hukum bacaan Ra (ﺭ), peserta didik dapat memasang tanda-tandanya	C2	Sukar	33
3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar	3.4.1 Disajikan potongan hadits tentang keutamaan memberi, peserta didik dapat menyebutkan arti pada lafal yang bergaris bawah	C1	Mudah	34
	3.4.2 Disajikan potongan arti hadits tentang keutamaan	C1	Mudah	35

	memberi, peserta didik dapat menyebutkan lafal hadits			
	3.4.3 Disajikan potongan hadits tentang keutamaan memberi, peserta didik dapat menyebutkan terjemahannya	C2	Sedang	36
	3.4.4 Disajikan potongan hadits tentang keutamaan memberi, peserta didik dapat menyebutkan arti pada lafal yang bergaris bawah	C2	Sedang	37
	3.4.5 Disajikan potongan hadits tentang keutamaan memberi, peserta didik dapat melanjutkan lafal yang tepat	C2	Mudah	38
	3.4.6 Disajikan tabel hadits tentang keutamaan memberi, peserta didik dapat mengurutkan dengan tepat	C3	Sukar	39
	3.4.7 Peserta didik dapat menyebutkan perawi hadits tentang keutamaan hadits	C1	Mudah	40
	3.4.8 Disajikan potongan hadits tentang keutamaan memberi, peserta didik dapat menjelaskan makna dari lafal yang bergaris bawah	C2	Sedang	41
	3.4.9 Disajikan narasi tentang isi kandungan hadits keutaman memberi, peserta didik dapat menjelaskan perilaku yang harus dilakukan agar terhindar dari perbuatan meminta-minta	C2	Mudah	42
	3.4.10 Disajikan tabel perilaku tentang isi kandungan hadits keutamaan memberi, peserta didik dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan pengamalan hadits keutamaan memberi	C2	Sedang	43
	3. 4.11 Peserta didik dapat menjelaskan sifat terpuji yang terkandung dari hadits tentang keutaman memberi	C2	Mudah	44
	3.4.12 Peserta didik dapat menyebutkan akibat bagi orang yang bersifat kikir	C2	Sedang	45

Lhokseumawe, 22 Oktober 2021
 Penyusun,

Halimatussakdiah, S.Pd.I.