



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SEMED - PEDAGÓGICO

Memorando-Circular nº 106/SEMED/PED/2025

Ariquemes/RO, 08 de agosto de 2025

Aos
Gestores(as) Escolares

Assunto: Encaminhamento de Material Projeto Integrado *Escola que Cuida*.

Prezado(a) Gestor(a),

Conforme apresentação realizada no encontro do dia 06/08/2025, encaminhamos o material referente ao **Projeto Integrado: Escola que Cuida-Emoções, Disciplina e Aprendizagem Caminhando Juntas**, para ser trabalhado ao longo dos bimestres. As lições de caráter socioemocional serão enviadas na próxima semana. Em caso de dúvidas, solicitamos que entre em contato diretamente, por mensagem privada, com a Coordenação de Orientação Educacional.

A realidade escolar contemporânea tem sido marcada por desafios complexos que envolvem aspectos emocionais, comportamentais e pedagógicos. Dificuldades como a indisciplina, o baixo rendimento acadêmico e as fragilidades socioemocionais afetam diretamente a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, exigindo da escola uma atuação integrada, sensível e propositiva.

O objetivo geral do projeto é promover o desenvolvimento socioemocional, melhorar o comportamento dos alunos e potencializar o desempenho acadêmico, por meio de ações integradas e sistemáticas no ambiente escolar.

Atenciosamente,

Coordenação de Orientação Educacional:

- . Kize de Oliveira Silva
- . Roselma Rosa Lobato

Av. Tancredo Neves, 2166 - Setor Institucional - Ariquemes/RO CEP: 76.872-854
Contato: (69) 3516-2000 - Site: www.ariquemes.ro.gov.br - CNPJ: 04.104.816/0001-16



Documento assinado eletronicamente por **SIRLENE DE BRITO SENA, GERENTE DE INSPEÇÃO ESTATÍSTICA ESCOLAR**, em 08/08/2025 às 12:41, horário de Ariquemes/RO, com fulcro no art. 18 do [Decreto nº 16.426 de 16/04/2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ROSELMA ROSA LOBATO, PROFESSOR 40 H NIVEL IV - GRUPO - 76**, em 08/08/2025 às 12:59, horário de Ariquemes/RO, com fulcro no art. 18 do [Decreto nº 16.426 de 16/04/2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **SANDRA MARCIA NEVES, SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, em 08/08/2025 às 13:08, horário de Ariquemes/RO, com fulcro no art. 18 do [Decreto nº 16.426 de 16/04/2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LISANDRA GONCALVES DE SOUZA SILVA, PROFESSOR 40 H NIVEL IV - GRUPO - 76**, em 11/08/2025 às 10:42, horário de Ariquemes/RO, com fulcro no art. 18 do [Decreto nº 16.426 de 16/04/2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **CLEUZENI MARIA DE JESUS, Diretor de Ensino**, em 11/08/2025 às 14:45, horário de Ariquemes/RO, com fulcro no art. 18 do [Decreto nº 16.426 de 16/04/2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site transparencia.arquemes.ro.gov.br, informando o ID **3382379** e o código verificador **94C8DD4E**.

Cientes

Seq. Nome CPF Data/Hora 1 MAYCON RODRIGUES LINHARES ***.493.632-** 11/08/2025 15:06 2 NAYARA CRISTINA DE SOUSA VIANA ***.702.903-** 11/08/2025 15:29 3 MARCIA TOME DUARTE CORREA ***.273.682-** 11/08/2025 15:43 4 MARILZA CORREIA DE ANDRADE ***.586.002-** 11/08/2025 15:55 5 Clemires Assis dos Anjos ***.323.682-** 11/08/2025 16:30 6 LUANA ULCHAK ***.009.162-** 12/08/2025 06:58

Anexos

Seq. Documento Data ID 1 Projeto Escola que Cuida 08/08/2025 [3382443](#) 2 Plano de Acompanhamento e Apoio ao Desempenho dos Alunos 08/08/2025 [3382476](#) 3 Plano Desenvolvimento Socioemocional Disciplinar 08/08/2025 [3382498](#) 4 Plano para Trabalhar a Indisciplina na Escola 08/08/2025 [3382518](#) 5 Instrumento de Acompanhamento Coletivo 08/08/2025 [3382538](#) 6 Instrumento de Acompanhamento Individual 08/08/2025 [3382558](#) 7 Informação Explicação dos Instrumentos 08/08/2025 [3382585](#) 8 Termo de Convocação aos Responsáveis 08/08/2025 [3382607](#) 9 Ficha Encaminhamento ao serviço SOE 08/08/2025 [3382658](#)

Docto ID: 3382379 v1

Projeto Integrado: Escola que Cuida – Emoções, Disciplina e AprendizagemCaminhando Juntas

1. Justificativa

A realidade escolar contemporânea tem sido marcada por desafios complexos que envolvem aspectos emocionais, comportamentais e pedagógicos. Dificuldades como a indisciplina, o baixo rendimento acadêmico e as fragilidades socioemocionais afetam diretamente a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, exigindo da escola uma atuação integrada, sensível e propositiva.

Segundo Libâneo (2013), o trabalho educativo precisa reconhecer o aluno como um ser completo, cujas emoções, valores e contextos socioculturais influenciam profundamente sua aprendizagem. Nesse sentido, o ambiente escolar deve se constituir como espaço acolhedor, de diálogo, escuta e fortalecimento de vínculos afetivos.

Com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é fundamental desenvolver competências como empatia, cooperação, responsabilidade e resiliência (BRASIL, 2017). Essas habilidades não apenas contribuem para o desenvolvimento integral dos estudantes, como também favorecem a convivência escolar e o engajamento com a aprendizagem. Como afirma a BNCC, “agir com responsabilidade, empatia, cooperação e resiliência são aprendizagens tão essenciais quanto o domínio de conteúdos cognitivos” (BRASIL, 2017, p. 9).

Diante desse cenário, este projeto propõe ações articuladas nos eixos do **Desenvolvimento Socioemocional**, do **Enfrentamento à Indisciplina** e do **Acompanhamento do Desempenho Escolar**, de modo a promover uma cultura escolar baseada no cuidado, na corresponsabilidade e na aprendizagem significativa.

2. Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento socioemocional, melhorar o comportamento dos alunos e potencializar o desempenho acadêmico por meio de ações integradas e sistemáticas no ambiente escolar.

3. Objetivos Específicos

- Desenvolver competências socioemocionais nos alunos e na equipe escolar;
- Reduzir índices de indisciplina por meio de ações preventivas e formativas;
- Monitorar e acompanhar o desempenho escolar, oferecendo apoio pedagógico personalizado;
- Fortalecer o vínculo escola-família-comunidade para promover uma cultura de paz e aprendizagem.

ID: 3382443 e CRC: 9573FD CD

4. Eixos do Projeto e Ações Integradas

Eixo 1: Desenvolvimento Socioemocional

- Oficinas semanais sobre autoconhecimento, empatia, autorregulação e resolução de conflitos, com base na BNCC – Competência Geral 10.
- Roda de conversa com professores sobre habilidades socioemocionais na prática pedagógica.

Eixo 2: Enfrentamento à Indisciplina

- Estudo do Regimento Escolar com ênfase em direitos e deveres.
- Estabelecimento de combinados de convivência construídos com os alunos.

Eixo 3: Acompanhamento e Apoio ao Desempenho Escolar

- Acompanhamento sistemático por professores e orientadores.
- Reuniões com responsáveis para discutir avanços e dificuldades.
- Intervenções pedagógicas individualizadas em casos de necessidade.

5. Metodologia

A metodologia adotada neste projeto é participativa, dialógica e contínua, buscando envolver toda a comunidade escolar em ações integradas e interdisciplinares. As práticas são inspiradas nos princípios da aprendizagem ativa, nas abordagens socioemocionais da BNCC e nas estratégias da pedagogia restaurativa.

As oficinas, rodas de conversa e acompanhamentos individualizados são planejados com base em ciclos contínuos de escuta, ação e reflexão. Conforme aponta Tardif (2017), a prática docente exige sensibilidade e atenção às dimensões humanas do educando, indo além da transmissão de conteúdo para incluir a construção de valores e competências sociais.

A corresponsabilidade é outro eixo metodológico essencial. Veiga-Neto (2014) ressalta que o planejamento pedagógico torna-se mais eficaz quando construído em conjunto com os diferentes segmentos escolares, promovendo o protagonismo dos estudantes, o envolvimento das famílias e o compromisso coletivo com o bem-estar e o sucesso escolar.

6. Avaliação

A avaliação será **processual e formativa**, observando:

- Melhoria no comportamento e na convivência escolar;
- Avanços no desempenho acadêmico individual e coletivo;
- Participação e engajamento dos estudantes, professores e famílias nas ações propostas. ID: 3382443 e

CRC: 9573FD CD

7. Estratégias de Valorização e Premiação Coletiva

As turmas que demonstrarem avanços nos três eixos (emoções, disciplina e desempenho) serão reconhecidas com premiações simbólicas e educativas como:

- Cineclasse com pipoca;
- Dia Temático (camiseta colorida, piquenique literário);
- Recreio ampliado com jogos cooperativos;
- Troféu “Turma Destaque”;
- Pannel da Emoção Positiva;
- Certificado coletivo de superação;
- Plantio simbólico no jardim da escola.

- Baile à caráter.
- Visita a Estrada de Ferro Madeira Mamoré.

8. Cronograma

Data	Ação	Responsáveis
2	Apresentação do Projeto Integrador “Escola que Cuida” à pais, professores, alunos.	Equipe gestora.
0	Estudo de direitos e deveres, construção coletiva e combinados, escolha de líder vicelíder e conselheiros.	Orientação e professor.
Uma semana	Desenvolvimento dos momentos vez por vez por socioemocionais.	Orientação e professor.
Uma dia	vez ao Reforço dos combinados.	Orientação e professor.
Semanalmente	Monitoramento /Acompanhamento desempenho escolar.	Orientação e professor.
Final do Bimestre	Reflexão coletiva dos resultados e acompanhamento individual e devolutiva.	Orientação e professor.

9. Responsabilidades:

O Projeto integrado é uma construção coletiva, e a responsabilidade é compartilhada por todos os membros da equipe gestora, docentes e funcionários em geral, sendo um esforço conjunto, e não recai apenas sobre o orientador. Se executado e exitoso, o

sucesso será de toda a equipe.

ID: 3382443 e CRC: 9573FDCD

10. Instrumentos

Os dois Instrumentos sugeridos, poderão ser substituídos pelos Instrumentos de Pré Conselho desde que todos os indicadores sejam contemplados.

11. Recursos Necessários

- Sala de aula e espaços abertos;
- Materiais pedagógicos e multimídia;
- Equipe multiprofissional (Orientador, psicólogo);
- Apoio da equipe gestora, Conselho Escolar e SEMED.

12. Considerações Finais

A escola deve ser um espaço de cuidado, escuta e transformação. Projetos como este contribuem para ressignificar o ambiente escolar como lugar de construção de vínculos e promoção do desenvolvimento integral dos sujeitos.

Gadotti (2010) destaca que os conflitos escolares não devem ser tratados apenas com medidas disciplinares, mas com práticas educativas que favoreçam o diálogo, o respeito e a cooperação. Dessa forma, o trabalho com as emoções, a disciplina consciente e o acompanhamento pedagógico personalizado fortalece a cultura da paz e da corresponsabilidade, beneficiando toda a comunidade escolar.

Ao articular ações voltadas ao desenvolvimento socioemocional, à disciplina colaborativa e ao desempenho escolar, o presente projeto busca cultivar um ambiente educativo mais humano, justo e eficaz – onde todos aprendem e se desenvolvem de forma plena.

Referências

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental**. Brasília, DF: MEC, 2017.

GADOTTI, Moacir. **Educação e indisciplina: como lidar com conflitos na escola**. São Paulo: Cortez, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2017.

VEIGA-NETO, Alfredo. **Projeto político-pedagógico e organização escolar**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

ID: 3382443 e CRC: 9573FD CD



Município de Ariquemes

04.104.816/0001-16

Av. Tancredo Neves

www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento **Projeto**

Identificação/Número **Escola que Cuida**

Processo Documento

Data

ID: **3382443**

08/08/2025

CRC:

9573FD CD



Processo: **0-0/0**

Usuário: **DIANA MARTINEZ RIBEIRA RAMOS DE MORAIS** Criação:

08/08/2025 11:09:40 Finalização: **08/08/2025 11:10:01**

F4FC5101E926

MD5:

CB37858D1057F9D1D37C

SHA256: **36ABEFA02B4F56EEB4842160D94D9A3EE97B1853A3D6A5B9C78838FD38F931AA**

Súmula/Objeto:

Encaminhamento de material – Projeto Integrado Escola que Cuida.

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED ARIQUEMES RO 08/08/2025 11:09:40 **ASSUNTOS**

ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS (38104) 08/08/2025 11:09:40 **DOCUMENTOS RELACIONADOS**

Memorando-Circular 106 08/08/2025 3382379 Memorando 318 08/08/2025 3383260

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.ariquemes.ro.gov.br informando o ID 3382443 e o CRC 9573FD CD.

Secretaria Municipal de Educação SEMED

Escola de Ensino Municipal _____

Plano de Acompanhamento e Apoio ao Desempenho Escolar dos Alunos

1. Início do bimestre – Apresentação e orientação em sala de aula · No início de cada bimestre, o orientador educacional, junto com o professor, visitará a sala de aula para explicar aos alunos sobre o acompanhamento do desempenho durante o bimestre, com foco em

obter bons resultados nas notas.

· Após o professor ter realizado todo o seu trabalho de exposição de conteúdos, e trabalhar atividades na prática e ter efetuado as correções. Será reforçado que os alunos que compreenderam o conteúdo, realizaram sua atividade, e verificou-se o êxito, estes alunos gentilmente com humildade e com a permissão do professor ajudarão aqueles que tiverem dificuldades, assim como os que terminarem suas atividades antes podem apoiar os colegas que ainda não conseguiram concluir.

· A professora será responsável por escolher quais alunos irão ajudar os colegas, garantindo que a ajuda seja feita de forma organizada e adequada.

· Essa ajuda não deve ser realizada fazendo o trabalho do outro, mas incentivando, ajudando a manter o foco, a concentração e a superar as dificuldades para a

compreensão do conteúdo.

2. Lembrete semanal

- Uma vez por semana, o orientador passará pelas turmas para lembrar os alunos dessas orientações, reforçando a importância da cooperação e do compromisso com o aprendizado coletivo.

3. Final de bimestre – Análise e reflexão coletiva

ID: 3382476 e CRC: 8574293D

- Ao final de cada bimestre, o orientador retornará às turmas para apresentar os resultados das notas, utilizando recursos visuais como gráficos para mostrar o desempenho por disciplina.
- Em conjunto com a turma, o orientador fará uma reflexão sobre os avanços e os pontos que precisam melhorar, chamando todos a assumirem responsabilidade e compromisso com seu aprendizado.
- Mesmo que a turma tenha tido poucos resultados orientados, fará elogios, destacando as qualidades, os progressos alcançados e onde precisam ser melhorados.

4. Acompanhamento individual

De forma breve e individual, o orientador conversará com cada aluno para discutir suas notas (estará com as notas e o instrumento de acompanhamento individual para incentivar seu processo de aprendizagem, oferecendo acolhimento, valorização e incentivo para que alcance melhores resultados no próximo bimestre.

6. Intervenção (Enviar uma única convocação ao responsável se for desempenho e indisciplina)

Após as intervenções pedagógicas (acompanhamento em sala, reforço escolar, caso o aluno apresente dificuldades relacionadas ao desenvolvimento no desempenho escolar a escola juntamente com a equipe gestora, fará uma convocação ao responsável e fará as orientações necessárias e este assinará o Termo de Responsabilidade

CRC: 8574293D



Município de Ariquemes

04.104.816/0001-16
Av. Tancredo Neves
www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Plano	de Acompanhamento e Apoio ao	Data
Identificação/Número		Desempenho dos Alunos	08/08/2025

ID: **3382476**

Processo Documento**8574293D**



CRC:

Processo: **0-0/0**

Usuário: **DIANA MARTINEZ RIBEIRA RAMOS DE MORAIS** Criação:

08/08/2025 11:12:10 Finalização: **08/08/2025 11:13:08**

A8EE97E558DC

MD5:

D6D39B5AE6B910A77EB3

SHA256: **E790792670D2F7FD8525EAAFDA106F9D86446A87CDE6149CE3CE13CCEA4AA352**

Súmula/Objeto:

Encaminhamento de material – Projeto Integrado Escola que Cuida.

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED ARIQUEMES RO 08/08/2025 11:12:10 **ASSUNTOS**

ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS (38104) 08/08/2025 11:12:10 **DOCUMENTOS RELACIONADOS**

Secretaria Municipal de Educação SEMED

Escola de Ensino Municipal _____ Plano de

Desenvolvimento Socioemocional, Disciplina e Aprendizagem

- **Uma vez por semana**, o orientador educacional ou o professor de Ensino Religioso, o professor sugerido pela escola (6º ao 9º ano) entrarão em sala de aula, (se for o orientador, estará junto ao professor, para desenvolver uma atividade voltada ao trabalho com as emoções, escolhida a partir do projeto já elaborado e acordado entre ambos.
- Uma vez por semana, o orientador educacional ou o professor titular (1º ao 5º ano) entrarão em sala de aula, (se for o orientador, estará junto ao professor), para desenvolver uma atividade voltada ao trabalho com as emoções, escolhida a partir do projeto já elaborado e acordado entre ambos. Escolher em qual disciplina estarão trabalhando.
- Essas atividades têm como objetivo ajudar os alunos a reconhecer e lidar melhor com suas emoções, compreendendo que estar bem emocionalmente contribui diretamente para uma boa disciplina, maior concentração nos estudos e melhores resultados escolares.
- Durante as atividades, será reforçada a ideia de que o equilíbrio emocional favorece não

apenas a convivência na escola, mas também o sucesso na vida acadêmica.

- Incentivar orientação vocacional.

- **Ao final de cada bimestre**, os alunos serão avaliados em três aspectos: 1. Emoções positivas (como empatia, respeito e autocontrole);
2. Desempenho escolar;
3. Disciplina e comportamento.

ID: 3382498 e CRC: A45178CF

Essa avaliação bimestral permitirá acompanhar o crescimento integral dos alunos, valorizando não só o conteúdo aprendido, mas também o desenvolvimento pessoal e social de cada um.

- **Intervenção:**

Caso o aluno apresente dificuldades relacionadas ao desenvolvimento socioemocional, a escola juntamente com a equipe gestora, emitirá um relatório e realizará o devido encaminhamento ao Serviço de Orientação Educacional (SOE). A partir do relatório o estudante poderá ser direcionado para atendimento especializado junto ao Núcleo de Psicologia da instituição ou, encaminhado a parceiros institucionais que prestam suporte complementar, ou a Psicólogos da Rede, sempre visando o cuidado integral e o apoio adequado ao seu desenvolvimento.

ID: 3382498 e CRC: A45178CF



Município de Ariquemes

04.104.816/0001-16

Av. Tancredo Neves

www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Plano	Desenvolvimento Socioemocional	Data
Identificação/Número		Disciplinar	08/08/2025

ID: **3382498**

Processo Documento **A45178CF**



CRC:

Processo: **0-0/0**

Usuário: **DIANA MARTINEZ RIBEIRA RAMOS DE MORAIS** Criação:

08/08/2025 11:14:13 Finalização: **08/08/2025 11:14:51**

D46FC28F81D

MD5:

5276A43787D6184F88C90

SHA256: **9CBC38E82551A7916DDD971197E33B770D9309482D8010908A84D891CC5AB831**

Súmula/Objeto:

Encaminhamento de material – Projeto Integrado Escola que Cuida.

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED ARIQUEMES RO 08/08/2025 11:14:13 **ASSUNTOS**

ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS (38104) 08/08/2025 11:14:13 **DOCUMENTOS RELACIONADOS**

Secretaria Municipal de Educação SEMED

Plano para Trabalhar a Indisciplina na Escola

1. Escolha de líderes e ajudantes

- Para os alunos do 4º ao 9º ano, o orientador junto como professor deve eleger um líder e um vice-líder e o professor conselheiro da turma. Sendo de 1º ao 3º será o próprio professor.
- Para os alunos do 1º ao 3º ano, deve ser eleito o ajudante do dia.

2. Estudo das regras da escola

- Os alunos devem estudar os direitos, deveres e penalidades previstos no Regimento Escolar.

3. Construção dos combinados e penalidades

- Professores e orientadores devem ajudar os alunos a construir, juntos, as regras de convivência (combinados) e as penalidades para quem não respeitar essas regras.
- As penalidades devem estar baseadas no conceito de consequências naturais dos combinados descumpridos.

4. Rotina diária de reforço dos combinados

- O professor deve lembrar e manter uma rotina diária, pedindo para os alunos revisarem juntos os combinados e as penalidades.
- Todo professor de 4º ao 9º na primeira aula do dia deverá solicitar aos alunos para revisarem os combinados e as penalidades.

5. Autoavaliação diária da turma

- Ao final do dia, o professor deve conduzir uma autoavaliação com a

turma, para que os alunos reflitam se conseguiram seguir os combinados e alcançar os objetivos estabelecidos.

6. Acompanhamento da disciplina

- Instrumento de acompanhamento, com os nomes dos alunos, para registrar o comportamento e a disciplina de cada um ao longo do tempo.

7. Rotina para manter a disciplina e o bom desempenho escolar • Acolhimento;

- Combinados;
- Diálogo entre os alunos (2 minutinhos);
- Exposição de conteúdos ou atividades;
- Pausa de relaxamento

Sugestões:

ID: 3382518 e CRC: AC5125BB

Respiração Guiada: Guiar os alunos em uma sessão de respiração profunda pode ajudar a relaxar. Incentive-os a inspirar profundamente pelo nariz e expirar lentamente pela boca várias vezes.

Alongamento Leve: Uma série rápida de alongamentos simples, como esticar os braços acima da cabeça ou girar os ombros para relaxar a tensão muscular.

Música Suave: Tocar uma música tranquila e relaxante pode criar um ambiente calmo. Instrumentais suaves ou sons da natureza costumam ser ótimos.

Visualização Guiada: Conduzir os alunos em uma breve visualização relaxante, como imaginar um lugar tranquilo ou um momento feliz.

Atividade de Relaxamento com as Mãos: Uma atividade simples é pedir aos alunos para fecharem os olhos e imaginarem que estão segurando uma bola macia. Eles podem apertá-la suavemente e depois soltar, repetindo algumas vezes.

8. Intervenções (Enviar uma única convocação ao responsável se for desempenho e indisciplina)

Após as intervenções pedagógicas (acompanhamento em sala, reforço escolar, caso o aluno apresente dificuldades relacionadas ao desenvolvimento no desempenho escolar a escola juntamente com a equipe gestora, fará uma convocação ao responsável e fará as orientações necessárias e este assinará o Termo de Responsabilidade, visando o cuidado integral e o apoio adequado ao seu desenvolvimento

ID: 3382518 e CRC: AC5125BB



Município de Ariquemes

04.104.816/0001-16

Av. Tancredo Neves

www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento **Plano**

Identificação/Número

Data

para Trabalhar a Indisciplina na Escola 08/08/2025

ID: **3382518**

Processo Documento **AC5125BB**

CRC:

Processo: **0-0/0**

Usuário: **DIANA MARTINEZ RIBEIRA RAMOS DE MORAIS** Criação:

08/08/2025 11:16:13 Finalização: **08/08/2025 11:16:27**

MD5:

CB205E48800

A35F97CB9B66482F8F786

SHA256: **33D26FFB0E31143E11985334046D1F056D937E39C256007ABDF115ED7F8468A6**

Súmula/Objeto:

Encaminhamento de material – Projeto Integrado Escola que Cuida.

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED ARIQUEMES RO 08/08/2025 11:16:13 **ASSUNTOS**

ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS (38104) 08/08/2025 11:16:13 **DOCUMENTOS RELACIONADOS**

Memorando-Circular 106 08/08/2025 3382379 Memorando 318 08/08/2025 3383260

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.ariquemes.ro.gov.br informando o ID 3382518 e o CRC AC5125BB.

Escola Municipal...

Projeto Integrado “Escola que Cuida” Emoções, Disciplina e Aprendizagem Caminhando

Juntas Instrumento de Acompanhamento Coletivo do Desempenho Escolar

Bimestre:

Turma:

Professor(a) Regente:

Nota: 3º ao 9ª ano e o ciclo: Instrumental avaliação

Nº	Aluno	Compreensão dos Conteúdos(E/B/R)	Participação Aulas(E/B/R)	Entrega Atividades (E/B/R)	Esforço da Dedicação (E/B/R)	Nota Bimestre (E/B/R)	M Re (E/
	Maria	L. P M.					

Legenda para avaliação dos indicadores:

- E – Excelente
- B – Bom
- R – Regular

ID: 3382538 e CRC: A7363C04



Município de Ariquemes

04.104.816/0001-16
Av. Tancredo Neves
www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do
Documento
Instrumento

ID: **3382538**

Identificação/Número
de Acompanhamento Coletivo

Data
08/08/2025

Processo Documento

CRC:

A7363C04

Processo: **0-0/0**

Usuário: **DIANA MARTINEZ RIBEIRA RAMOS DE MORAIS** Criação:

08/08/2025 11:17:25 Finalização: **08/08/2025 11:17:49**

D59FDF13B198

MD5:

9FD29EB28E4A5AD275AF

SHA256: **41259F9F8933736EEBDCFC AEE92F27078BFE04ADACE4EAEFFFB75F5F3AE66376**

Súmula/Objeto:

Encaminhamento de material – Projeto Integrado Escola que Cuida.

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED ARIQUEMES RO 08/08/2025 11:17:25 **ASSUNTOS**

ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS (38104) 08/08/2025 11:17:25 **DOCUMENTOS RELACIONADOS**

Memorando-Circular 106 08/08/2025 3382379 Memorando 318 08/08/2025 3383260

Escola Municipal...

Projeto Integrado “Escola que Cuida” Emoções, Disciplina e Aprendizagem Caminhando

Juntas Instrumento de Acompanhamento Individual do aluno

Nome do aluno:

Ano/turma:

Professor(a) regente:

Bimestre: 1º () 2º ()

Datas Avaliadas:

1. EMOÇÕES POSITIVAS

Avalie o aluno com base no seu comportamento socioemocional:

Indicadores	Sim				
A)Demonstra empatia com os colegas					
B)Consegue expressar seus sentimentos deadequada.	fo				
C)Mostra equilíbrio emocional em situações d					
D)Participa com interesse das atividades socioemocionais.					

2. DISCIPLINA E COMPORTAMENTO

Indicadores	Sim	Não	Às vezes	Não sabe	Outro
-------------	-----	-----	----------	----------	-------

ID: 3382558 e CRC: 2AB99227

A)Cumpre os combinados estabelecidos pela turma.					
B)Respeita os colegas, professores e funcionários.					
C)Apresenta bom comportamento na rotina escolar.					
D)Aceita orientações e se responsabiliza por seu comportamento.					

3. DESEMPENHO ESCOLAR

Indicadores	Sim	Não	Às vezes	Não sabe	Outro
A)Compreensão dos conteúdos.					
B)Participação das aulas.					
C)Entrega das atividades.					
D)Esforço e dedicação.					

Às vezes Não

Observações gerais do professor orientador:

Síntese do acompanhamento (Devolutiva ao aluno e/ou responsável:

ID: 3382558 e CRC: 2AB99227



Município de Ariquemes

04.104.816/0001-16
Av. Tancredo Neves
www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento	Instrumento	Identificação/Número	Data
		de Acompanhamento Individual	08/08/2025
ID:	3382558	Processo Documento	2AB99227

CRC:

Processo: 0-0/0

Usuário: DIANA MARTINEZ RIBEIRA RAMOS DE MORAIS Criação:

08/08/2025 11:19:30 Finalização: 08/08/2025 11:19:54

MD5: 8F595A01E71

EAB9637F699B199053715

SHA256: E7D7C6F13644A18CF9DFABD4E9AD9497B81E48CB39B1928CEDB0129F39FDE9B3

Súmula/Objeto:

Encaminhamento de material – Projeto Integrado Escola que Cuida.

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED ARIQUEMES RO 08/08/2025 11:19:30 **ASSUNTOS**

ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS (38104) 08/08/2025 11:19:30 **DOCUMENTOS RELACIONADOS**

Memorando-Circular 106 08/08/2025 3382379 Memorando 318 08/08/2025 3383260

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.ariquemes.ro.gov.br informando o ID 3382558 e o CRC 2AB99227.

Inclusão no Projeto Integrado – EXPLICAÇÃO dos Instrumentos de Acompanhamento

Além das ações e estratégias já previstas neste Projeto Integrado, serão adotados os seguintes instrumentos para garantir o acompanhamento e a efetividade das ações pedagógicas e socioemocionais junto aos alunos:

- **Haverá, em anexo, um Plano de Acompanhamento para cada eixo** (Desempenho Escolar, Emoções Positivas e Disciplina/Comportamento), elaborado com base nas observações, metas e intervenções aplicadas ao longo do bimestre.
- **01 instrumento de acompanhamento individual**, que será aplicado de forma contínua durante o bimestre e **respondido pela professora regente e pela orientadora educacional** ao final do período, considerando os indicadores definidos para cada eixo.
 - **01 instrumento de acompanhamento coletivo dos três eixos**, que será **completado pela professora regente e analisado pela orientadora educacional**, com base no desenvolvimento coletivo da turma ao longo do bimestre.
- **Um termo de convocação ao responsável** do aluno que apresentar baixo desempenho escolar, dificuldades persistentes ou comportamento inadequado, visando o envolvimento da família no processo de apoio e recuperação do estudante.
- **Um encaminhamento ao serviço de orientação educacional (SOE)**, voltado a alunos que apresentem **dificuldades no desenvolvimento socioemocional**, para serem direcionados a atendimento especializado junto ao **Núcleo de Psicologia da Rede Municipal com apoio de parceiros de instituições de ensino superior**.

Incluir este item no **eixo de Desenvolvimento Socioemocional**, Caso o aluno apresente dificuldades relacionadas ao desenvolvimento socioemocional, a escola juntamente com a equipe gestora, emitirá um relatório e realizará o devido encaminhamento ao Serviço de Orientação Educacional (SOE). A partir do relatório o estudante poderá ser direcionado para

atendimento especializado junto ao Núcleo de Psicologia da instituição ou, encaminhado a parceiros institucionais que darão suporte complementar, ou a Psicólogos da Rede,

Um Termo de Compromisso dos Pais/Alunos, a ser firmado na escola com a presença de representante da **Secretaria Municipal de Educação (SEMED)**, com o objetivo de formalizar a corresponsabilidade no processo educativo e de acompanhamento do estudante.

ID: 3382585 e CRC: 65C95421



Município de Ariquemes

04.104.816/0001-16
Av. Tancredo Neves
www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do
Documento
Informação

ID: **3382585**

Identificação/Número

Explicação dos Instrumentos

Data

08/08/2025

Processo Documento

CRC:

65C95421

Processo: **0-0/0**

Usuário: **DIANA MARTINEZ RIBEIRA RAMOS DE MORAIS** Criação:

08/08/2025 11:20:57 Finalização: **08/08/2025 11:21:55**

MD5:

B60ADCEF97804A7B520A

SHA256: **89758E8FA32C9F7274D9C12923D487879504F3EC4B63728C67C871A8D6CFB55A**

Súmula/Objeto:

Encaminhamento de material – Projeto Integrado Escola que Cuida.

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED ARIQUEMES RO 08/08/2025 11:20:57 **ASSUNTOS**

ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS (38104) 08/08/2025 11:20:57 **DOCUMENTOS RELACIONADOS**

Memorando-Circular 106 08/08/2025 3382379 Memorando 318 08/08/2025 3383260

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.ariquemes.ro.gov.br informando o ID 3382585 e o CRC 65C95421.

Secretaria Municipal de Educação SEMED

**Escola de Ensino Municipal _____ TERMO DE
CONVOCAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

A Escola Municipal Arco Íris, a Secretaria Municipal de Educação—SEMED (Serviço de Orientação Educacional), convoca o(a) Sr(a).

_____, responsável pelo aluno(a)

_____, para comparecer à escola a fim de tratar de assuntos importantes relacionados à conduta e ao desenvolvimento do(a) estudante.

Data: _____

Horário: _____

Local: Escola Municipal _____

Sua presença é imprescindível para que possamos, em conjunto, tomar as medidas adequadas visando o bem-estar e o progresso escolar do(a) aluno(a).

Em caso de impossibilidade de comparecimento, solicitamos que entre em contato previamente com a direção da escola para que estes órgãos competentes realizem a visita em sua residência.

Atenciosamente,

Direção Escolar – Escola Municipal _____ Representante do Serviço de

Orientação Educacional – SEMED

ID: 3382607 e CRC: 2FEAD9E2



Município de Ariquemes

04.104.816/0001-16

Av. Tancredo Neves

www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento **Termo**

Identificação/Número

Data

de Convocação aos Responsáveis

08/08/2025

ID: **3382607**

Processo Documento **2FEAD9E2**

CRC:

Processo: **0-0/0**

Usuário: **DIANA MARTINEZ RIBEIRA RAMOS DE MORAIS** Criação:

08/08/2025 11:23:58 Finalização: **08/08/2025 11:24:27**

MD5: **FD777A5F4389**

07135FBDA6B3A7068638

SHA256: **04CD88CC59843E22A1A1D609FB7FE65EB1CAD300654D2E76B9397DA099993EC8**

Súmula/Objeto:

Encaminhamento de material – Projeto Integrado Escola que Cuida.

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED ARIQUEMES RO 08/08/2025 11:23:58 **ASSUNTOS**

ENCAMINHAMENTO DE DOCUMENTOS (38104) 08/08/2025 11:23:58 **DOCUMENTOS RELACIONADOS**

Memorando-Circular 106 08/08/2025 3382379 Memorando 318 08/08/2025 3383260

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.ariquemes.ro.gov.br informando o ID 3382607 e o CRC 2FEAD9E2.

ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL(SOE) Foco:
Dificuldades no Desenvolvimento Socioemocional

1. IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

- Nome completo: _____
- Data de nascimento: _____
- Idade: _____
- Ano/Série: _____
- Turno: () Matutino () Vespertino
- Nome do(a) professor(a) regente: _____

2. MOTIVOS DO ENCAMINHAMENTO

Assinale os aspectos observados no comportamento do aluno em relação ao desenvolvimento socioemocional:

() Dificuldade em demonstrar empatia e respeito pelos colegas. () Comportamento hostil, agressivo ou de rejeição ao grupo. () Dificuldade em expressar sentimentos de forma clara e adequada. () Reações impulsivas ou desproporcionais diante de frustrações e conflitos. ()

Dificuldade em manter o equilíbrio emocional em situações adversas.

() Baixa participação ou desinteresse em atividades voltadas ao desenvolvimento socioemocional.

() Comportamento introspectivo ou isolamento frequente.

Outros: _____

3. DESCRIÇÃO DA SITUAÇÃO OBSERVADA (Relato do Professor, orientador ou Equipe gestora):

ID: 3382658 e CRC: 06BBF46A

4. Intervenções já realizadas pela escola

Descrever brevemente ações pedagógicas e/ou estratégias de mediação realizadas anteriormente ao encaminhamento.

() Orientação à família/responsáveis

5. DATA DO ENCAMINHAMENTO: / _____ RESPONSÁVEL

PELO ENCAMINHAMENTO:

Nome: _____

Cargo/Função: _____ Assinatura:

7. ACOMPANHAMENTO DO SOE (Preenchimento Interno)

Encaminhamentos realizados

- a) () Atendimento interno pelo SOE.
- b) () Encaminhamento ao Núcleo de Psicologia Escola.
- c) () Orientação à família/responsáveis.

ID: 3382658 e CRC: 06BBF46A

d) () Encaminhamento a parceiro institucional especializad. e) ()

Retorno ao professor com orientações f) () Outros:

Observações do SOE:

Data do Atendimento: / _____

Responsável pelo

SOE: _____ Assinatura:

ID: 3382658 e CRC: 06BBF46A



Município de Ariquemes

04.104.816/0001-16

Av. Tancredo Neves

www.ariquemes.ro.gov.br

FICHA CADASTRAL DO DOCUMENTO ELETRÔNICO

Tipo do Documento **Ficha**

Identificação/Número

Data

Encaminhamento ao serviço SOE

08/08/2025

ID: **3382658**

Processo Documento **06BBF46A**

CRC:

Processo: **0-0/0**

Usuário: **DIANA MARTINEZ RIBEIRA RAMOS DE MORAIS** Criação:

08/08/2025 11:28:37 Finalização: **08/08/2025 11:29:57**

F52EFFDA328

MD5:

9D92ED6D79A7E0877F75F

SHA256: **F43A0B83136DA1273D88DEF2C5CDFBDE5325279862AEE4297E8166E733605F4D**

Súmula/Objeto:

Encaminhamento de material – Projeto Integrado Escola que Cuida.

INTERESSADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED ARIQUEMES RO 08/08/2025 11:28:37 **ASSUNTOS**

Memorando-Circular 106 08/08/2025 3382379 Memorando 318 08/08/2025 3383260

A autenticidade deste documento pode ser conferida através do QRCode acima ou ainda através do site transparencia.ariquemes.ro.gov.br informando o ID 3382658 e o CRC 06BBF46A.