

# Конспект образовательной деятельности “Дикие и домашние животные” по ознакомлению детей с окружающим миром.

## Образовательные области:

1. Социально-коммуникативная.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Физическое развитие.

Цель: Закрепить знания детей о домашних и диких животных.

## Задачи:

1. *Образовательные:* Учить детей сравнивать домашних и диких животных. Находить сходства и различия. Дать представление о внешнем виде. Учить детей рассматривать картинку, отвечать на вопросы.
2. *Развивающие:* Развивать умение детей различать животных по размерам (большой-маленький). Развивать связную речь, мышление, внимание, наблюдательность.
3. *Воспитательные:* Воспитывать детей проявлять заботу о животных.

Словарная работа: заучивание стихов.

Предварительная работа: рассматривание картинки с домашними и дикими животными.

Оборудование: Макеты животных, ферма, картинки с дикими и домашними животными, карточки с изображением животных.

## Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: «Дети, а давайте вспомним и назовём каких животных мы с вами знаем.»

Дети: «Лиса, заяц, корова, лошадь, волк.....» (перечисляют).

Восп: «Дети назовите сначала домашних животных».

Дети: «корова, лошадь.....»

Восп: «А где они живут?»

Дети: «Дома».

Восп: «Теперь назовите диких животных».

Дети: «Лиса, заяц, волк.....».

Восп: «А где они живут?»

Дети: «В лесу».

Восп: «Правильно ребята. А теперь скажите мне, кто ухаживает за домашними животными?»

Дети: «За ими ухаживает и заботится человек.»

Восп: «А скажите мне ребята, чем питаются дикие животные?»

Дети: «Зайцы едят капусту, траву. Лиса и волк питаются мелкими зверюшками.»

Восп: «Ребята, а давайте закроем с вами глаза, и скажем: «Раз, два, три, в Страну Зверушек попади.»»

Дети закрывают глаза и повторяют слова.

Восп: «Ну вот мы и попали в Страну Зверушек. Посмотрите сколько здесь разных зверушек.»

Дети оглядываются вокруг. Видят разных животных (мягкие игрушки, макеты диких и домашних животных, ферма).

Восп: «Дети, а давайте поможем животным: диких отправим в лес, а домашних на ферму.»

Дети делят животных на диких и домашних.

Восп: «Молодцы детки. А теперь поиграем в игру: «Кто как кричит?»

Звучит запись с голосами животных, дети отгадывают.

Восп: «А теперь поиграем в игру: «Кто где живёт?»

Показываются картинки с животными, дети отгадывают.

Физкульт минутка «Весело в лесу».

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли. (прыжки на месте)

По дорожкам прыг-прыг-прыг

Кто к зарядке не привык? (ходьба на месте)

Вот лиса идет по лесу,

Кто там скачет интересно? (прыжки на месте)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (потягивания на носочках)

Но зайчата быстро скачут

Как же может быть иначе. (ходьба на месте)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают.(Бег на месте)

Вот голодная лиса

Грустно смотрит в небеса, (тянут руки вверх)

Тяжело вздыхает,(вдох и выдох)

Садится, отдыхает.(салятся дети)

Восп: «Молодцы ребята, садимся на стульчики. А какие стихи про животных вы знаете?»

Дети: «Медведи», «Лев», «Обезьяна», «Бурый медведь».

Восп: «Ребята послушайте новое стихотворение»

*На кого похож тигрёнок?*

*Папа-тигр, тигрица-мама,*

*И детишки их тигрята.*

*Отдыхают на поляне*

*И играют как котята.*

*Только маленький тигрёнок*

*Вдвое больше взрослой кошки,*

*Он не возится с клубками*

*И не кушает из миски.*

*Тигр рычит уже с пеленок,  
У него большие лапы...  
Хочет маленький тигрёнок  
Стать охотником как папа*

Т. Алмазова (стихи про животных)

Восп: «А теперь ребята выполним следующее задание:

У вас на столах лежат картинки.

Вы должны каждому взрослому животному найти детёныша

(самостоятельная работа)

Восп: «Молодцы ребята, вы все задания выполнили. А теперь скажите мне: где могут жить животные?»

Дети: «В лесу и дома у человека. Животные, которые живут в лесу называются дикими, а за которыми ухаживает человек-домашними.

Восп: «Детки давайте закроем глазки и Скажем: Раз, два, три в детский садик нас верни».

Дети закрывают глаза и проговаривают слова.

Методическая лит-ра:

1. Ушакова О.С.»Теория практика развития речи дошкольников».
  2. Сфера 2008. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во 2 ой младшей группе детского сада».
- Конспект занятие по развитию речи в [младшей группе](#) В.В.Гербова.
3. Е.А.Савельева «Пальчиковые игры в стихах для дошкольников».
  4. Е.В.Мурадова «Ознакомление с дошкольников с окружающим миром».



