
ХТО ТАКИЙ ВЧИТЕЛЬ 21 СТОЛІТТЯ?

Чи намагалися ви згадати такі фрази, як вчитель 19 або 20 століття? Швидкий пошук Google запевняє, що такого не існує. Ми погоджуємося з думкою, що ще ніколи в світі навчання дітей не було таким, як зараз. Останні технологічні досягнення вплинули на майже всі наші сфери життя, тому було створено Вчителя 21 століття. Але що це означає?

11 ОЗНАК ВЧИТЕЛЯ 21 СТОЛІТТЯ

1. Орієнтація на учня, індивідуальне навчання

В учнів різні особистості, цілі й потреби, і індивідуальне навчання не тільки можливо, але і бажано. Коли учням дозволяється робити власний вибір, вони володіють своїм навчанням, підвищують внутрішню мотивацію і прикладають більше зусиль - ідеальний рецепт для поліпшення результатів навчання.

2. Учні - творці креативу

Вони володіють пристроями з можливістю створення блогів, інфографіки, книг, відео-інструкцій і навчальних посібників, і це лише деякі з них, але в багатьох класах їх все ще просять відключити ці пристрої і працювати з роздатковими матеріалами та робочими листами.

Отримавши шанс, студенти можуть створювати красиві і креативні блоги, фільми або цифрові історії, якими вони пишуться і діляться з іншими.

3. Вивчення нових технологій

Технології продовжують розвиватися, тому вивчити щось раз і назавжди - не вийде. Але є гарна новина: вивчення нових технологій однаково складно, що для початківця, що для вчителів з досвідом.

4. Глобальний рівень

Для того, щоб вивчати щось нове - треба спілкуватися з різними людьми, які володіють цією інформацією. Технологічна обізнаність вчителя сприяє розвитку учнів у вивченні мов, культури, налагодженні контактів.

5. Будьте розумні і використовуйте смартфони

Ще раз: коли учням пропонується розглядати свої пристрої як цінні інструменти, які підтримують знання (а не відволікають), вони починають використовувати їх як такі.

У різних студентів різні потреби. Коли мова заходить про те, щоб відповісти на питаннями, немає необхідності витрачати час і пояснювати те, що, можливо, принесе користь тільки одному або двом учням. Або іноді нормально відповідати так: «Я не знаю, скористайтесь Google і розкажіть нам усім».

6. Співпраця

Технології дозволяють співробітництво між вчителями та учнями. Створення цифрових ресурсів, презентацій і проєктів разом з іншими викладачами і учнями зробить заняття в класі схожими на реальний світ. Співпраця повинна виходити за рамки обміну документами по електронній пошті або створення презентацій PowerPoint. Великі ідеї мають виходити за рамки розмови або паперової копії. Глобальне співробітництво може змінити весь наш досвід.

7. Зв'язок: спілкування з однодумцями

Знову ж, сучасні інструменти дозволяють нам спілкуватися з ким завгодно, де завгодно і коли завгодно. Є питання до експерта або колеги? Просто підключіться через соціальні мережі: приєднуйтесь і питайте.

8. Навчання на проєктах

Сьогоднішні учні повинні розробити і провести свої дослідження, зв'язатися з експертами і створити підсумкові проєкти, якими можна поділитися, використовуючи всі пристрої, які вже знаходяться в їх руках. Все, що їм потрібно від вчителя - це керівництво.

9. Код

Хоча це може здатися складним, але кодування - сьогоднішня грамотність. Оскільки олівці і ручки були інструментами 20-го століття, сучасний учитель повинен вміти користуватися сучасними ручкою і олівцем - комп'ютерами. Кодування дуже цікаво вивчати. Почніть з найпростішого: написання сторінки з використанням HTML.

10. Розширення власних інструментів навчання

Спробувати нові способи, які ви раніше не пробували, такі як навчання в соціальних мережах або заміна підручників веб-ресурсами. Можна використовувати доповіді TED і власні дії, засновані на цих відео, то учні можуть дати зовсім інші відгуки про урок. Бо їм це подобається! Вони люблять використовувати Facebook для обговорень в класі і оголошень. Вони цінують новизну - НЕ нові інструменти, а нові, більш продуктивні і більш цікаві способи їх використання.

11. Продовжуйте вчитися!

У міру появи нових інструментів і нових технологій, навчання та адаптація стають необхідністю. Є хороша новина: це круто і весело! 20 хвилин на день може значно вплинути на ваш шлях до вивчення нових технологій, що приписують вчителям 21 століття.

Вербальне оцінювання відповідно до рівнів досягнень:

Низький рівень (відтворення)

Старайся! Будь уважним! Говори чіткіше! Спробуй не поспішати!
Твоє письмо має бути кращим! Ти можеш більше! Зосередься, зверни увагу на...
Ти здатний на краще! Відповідай конкретніше!
Ти вже більше працюєш над собою! А ти як думає, що у тебе не так?
Не сумуй, у тебе все вийде!
Доклади більше старань!
У тебе все вийде, допомаж!
Я вірю в тебе!
Вірю, можеш краще!
Я рада, що ти зрозумів правильно!
Вже краще! Значно краще!

Середній (розуміння сприйнятого)

Досить добре! Щодня це тобі вдається все краще!
Значно краще! Уже краще» Так тримати!
З успіхом тебе! Я пишаюся тобою!
Дуже добре! Твоя робота дуже потішила мене!
Досить вдало! Я щиро радію за тебе!

Достатній рівень (застосування знань)

Вітаю! Це те, що треба!
Я погоджуюсь з тобою! Я знала, що ти можеш це зробити!
Ти вмієш правильно висловлюватися! Гарно зроблено!
Який ти дотепний! Мені приємно бачити твою роботу!
Ти багато вже вмієш!
Як влучно!
Чудово! Молодець! Це твоя перемога!

Високий рівень (вияв творчих здібностей)

Ти можеш творити! Маєш рацію! Задоволена твоєю роботою!
Ти маєш власну думку!
Блискуча відповідь! Пречудово! Розумник (розумниця)!
Відмінно! Прекрасно! Бездоганно! Я б не зуміла зробити краще!
Ми пишаємось тобою! Ти нас порадував!
Ти маєш своє „я“!
Ми гордимось твоїми досягненнями! Надзвичайно! Довершено! Зразково!

Оцінюємо без оцінки :)

А

Акуратно!

Аплодую тобі за успіх!

Б
Бажаю успіхів!
Бездоганна відповідь!
Бездоганно!
Блискуче!
Бажання плюс уміння — успіхи в учінні!
Бджола мала, а й та працює!
Без труда – нема плода.
Будь уважним!
Безмежно рада твоєму успіху!
Будь наполегливим, не здавайся.

В
Вже краще!
Відмінно!
Вітаю з успіхом!
Видно майстра за роботою.
Вміння і труд — все перетруть.
В Країну Знань велику путь долай уперто, друже!
Видно, що стараєшся!

Г
Гарна робота!
Горда за тебе!
Грандіозно!
Говори менше, роби більше.

Д
Дуже добре!
Досить вдало!
Доклади більше зусиль!
Де грамотні люди — там біди не буде.
Добре, коли дитина все розуміє. А ще краще, коли і писати грамотно вміє!

З
З успіхом тебе!
Значно краще!
Задоволена твоєю роботою!
З праці — радість, з ледарства — смуток.
Знайко біжить, а незнайко лежить.
Знаю, що, якщо захочеш, то зумієш охайно писати!
Зразкова робота!
Звернись до підручника, повтори правило на с....

К
Кожна робота майстра величає.
Красно дякую за гарну роботу!

М
Молодець!
Маєш голову, май же і розум!
Менше обіцяй — більше працюй!
Моя втіха!
Мені приємно бачити твої старання.
Мої вітання за старання!

Н
Не хвались, а вчись!
Навчання любиш — людиною будеш.
Не мудруй багато, а працею завзято.

О
Обурена! Така недбала робота!
Око бачить далеко, а розум ще далі.

П

Прекрасно!
Пречудово!
Пишаюся твоїми успіхами!
Пиши старанно.
Поспішити — людей насмішити.
Прикро! Але змушена перевіряти і таке.
Повний порядок.

Р

Роботящі руки гори вернуть.
Радію твоїм успіхам!
Робота сама за себе скаже.
Раджу активніше працювати.

С

Спасибі за охайну роботу.
Спасибі за насолоду від перевірки роботи!
Сумно перевіряти таку роботу.
Старанність — мати успіху.
Спробуй перебороти свою невпевненість.
Серйозний прорив у навчанні!

Т

Ти можеш творити!
Ти маєш власну думку!
Ти вмієш правильно висловлюватися!
Ти багато вже вмієш!
Ти досяг успіху!
Так тримати!
Ти маєш своє «я»!
Ти зараз на правильному шляху.
Тобі не завадить бути терплячим.

У

Успіхів у навчанні!
Уперта праця все переможе.
У праці слід мати не тільки бажання, а й старання.
Учися, дитино, хай розум не спить.
Учися, мій друже, відмінником будеш!

Х

Хто як дбає, так і має.
Хто знання має, той і мур зламає.
Хто старанно працює, в того й зошит квітує.

Ц

Цікава думка!
Це чудова робота!
Це письмо мене порадувало!
Цікавий хід думок.
Цього замало для перемоги.

Ч

Чудово!
Чарівно!

Щ

Щастя і труд поруч ідуть.
Що посієш — те й пожнеш.
Щирі вітання працьовитій дитині!

Я

Як гарно ти пишеш!

**Я погоджуюсь з тобою!
Який ти дотепний!
Як влучно!
Яка пташка, така й пісня.
Я щиро радію за тебе!
Я вірю в тебе!**

Оцінювання відповідно до рівнів досягнень: низький, середній, достатній, високий.

Низький рівень (відтворення почутого, прочитаного, побаченого)

Старайся! Будь уважним! Говори чіткіше!
Твоє письмо має бути кращим! Ти можеш більше!
Ти здатний на краще! Відповідай конкретніше!
Ти вже більше працюєш над собою!
Не сумуй, у тебе все вийде!
Доклади більше старань!
У тебе все вийде, тільки зверни увагу на...!
Добре!
Дійсно, це так!
Я рада, що ти зрозумів правильно!
Вже краще!

Середній (розуміння сприйнятого)

Досить добре!
Значно краще!
З успіхом тебе!
Дуже добре!
Досить вдало!

Достатній рівень (застосування знань у практичній діяльності)

Як гарно ти запитуєш!
Я погоджуюсь з тобою!
Ти вмієш правильно висловлюватися!
Який ти дотепний!
Ти багато вже вмієш!
Як влучно!
Чудово! Молодець!

Високий рівень (вияв творчих здібностей)

Ти можеш творити!
Ти маєш власну думку!
Блискуча відповідь! Пречудово!
Відмінно! Прекрасно! Бездоганно!
Ми пишаємось тобою!
Ти маєш своє „я“!
Ми гордимось твоїми досягненнями!

Як оцінити учнів та як виробити критерії оцінювання.

Процес оцінювання охоплює багато функцій: мотиваційну, навчальну, коригувальну, контролюючу, виховну тощо. Під час дистанційного навчання важливо залучити кожну з них, разом із учнями сформулювати та оприлюднити чіткі критерії виставлення балів. Як розвивати позитивний бік оцінювання в навчальному процесі та не зводити все до контролюючої чи каральної функції? Про це під час вебінару [«Оцінювання, само- та взаємооцінювання в умовах дистанційного навчання і не тільки»](#) розповіла Наталія Борисенко.

Оцінювання допомагає визначити не тільки знання, вміння та навички, а відзначити досвід творчої діяльності учнів, емоційно-ціннісного ставлення до навколишньої дійсності. Адже основною компетенцією, до якої ми маємо направляти учнів, є грамотне вирішення життєвих проблем.

Чи можливе об'єктивне оцінювання в умовах дистанційного навчання? Так! Для цього необхідно дотримуватися чіткої системи, яка актуальна як для навчання в стінах школи, так і за її межами:

1. Відкрита, прозора та зрозуміла для здобувачів освіти система оцінювання їхніх навчальних досягнень. Правила оцінювання необхідно прописувати, не залишати в усній формі.
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. Зазвичай основний контроль учнівської успішності відбувається з боку керівництва закладу освіти.
3. Під час дистанційного навчання зростає потреба у самодисципліні всіх учасників процесу. Утім, основна мета залишається незмінною – виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їх навчальних досягнень.
4. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. Коли дитина бере участь у формуванні навчального простору чи системи, вона автоматично долучається до процесу та несе відповідальність за результат.

Критично оцінювати власний прогрес та розвиток навичок, виявляти прогалини і розуміти, куди рухатись далі, покращувати продуктивність і, зрештою, бути відповідальним за власні процеси навчання. Усе це можливо розвивати за допомогою само оцінювання

Перевірити й коректно прокоментувати роботу учня та мотивувати його до навчання допоможуть спеціальні шаблони.

Міністерство освіти і науки затвердило методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти. Відповідний наказ і текст рекомендацій [оприлюднено](#) на сайті МОН.

Рекомендації запроваджують поняття вербальної оцінки (оцінювальне судження) та рівневої оцінки (оцінювальне судження із зазначенням рівня результату). Вербальну і рівневу оцінку можна виражати як усно, так і письмово.

Щоб процес перевірки зошитів був правильним, зручним та результативним, скористайтесь добіркою сталих висловлювань й за бажанням доповнюйте її власними креативними фразами.

Якщо робота виконана бездоганно, доречними будуть такі фрази:

Супер

Неймовірно

Талановито	Фантастично
Дивовижно	Приголомшливо
Молодець	Ідеально виконано
Бездоганно	Краще не буває
Чудово	Неймовірно
Чудова робота	Оригінально
Чудова ідея	Так тримати
Прекрасно	Відмінний результат
Гарна робота	Бездоганна робота
Геніально	Відмінна робота
Гарна думка	У тебе все вийшло

Якщо у роботі є деякі незначні помилки, доречно використати наступні форми вербального оцінювання:

Ти робиш значні успіхи	Це дуже втішно
Добре впоралась/впорався	Продовжуй у тому ж дусі
Ти це зробила/зробив	У тебе дуже добре виходить
Рада/радий за тебе	Я знала/знав, що ти впораєшся
Ти швидко вчишся	Ти на правильному шляху
Твоя думка цікава	Значно краще

Якщо ви бажаєте емоційно підтримати здобувача освіти, скористайтесь такими формулюваннями:

Щодня тобі вдається усе краще	В тебе є прогрес
Ти сьогодні багато працювала/працював	Це дійсно щось неймовірне
Ти сьогодні гарно працюєш	Тепер ти зрозуміла/зрозумів цей матеріал
Тепер ти все зрозуміла/зрозумів	Це завдання вдалося найкраще
Старайся, ти можеш	Ти вдосконалюєшся
Тепер тебе ніщо не зупинить	Вже виходить добре
Цілком слушно	Це здорово
Отак правильно	Цього разу ти це зробила\зробив
Набагато краще	Ти перевершила\перевершив себе
Ти рухаєшся у правильному напрямку	Ти докладаєш багато зусиль – у тебе все вийде

Кожному буде приємно прочитати у своєму зошиті слова підтримки від вчителя:

Ти зростаєш над собою	Сьогодні справи йдуть набагато краще
Молодець, ти проявила/проявив	Твоя робота з кожним днем стає краще

свою фантазію

Ти робиш впевнені кроки вперед Ти дійсно на вершині

Ти вже маєш значні успіхи в цьому Я дуже пишаюсь тобою

Щоразу краще Ти дійсно в темі

Так тримати Ти все зрозуміла/зрозумів

Я вражена твоєю роботою Ти майже все зрозуміла/зрозумів

Як тобі це спало на думку? Я рада бачити, що ти так вправно працюєш

Ти робиш все так просто Вітаю, тобі підкорилося складне завдання

Дякую за відповідальне ставлення
до роботи Ти швидко вчишся

Це найкраще, що ти коли-небудь
робила/робив Я вірю у твої сили

Я ніколи не бачила, щоб хтось
робив це краще Щиро радію твоїм успіхам

Якщо у роботі є певні помилки, доречними будуть такі фрази:

Уважно перевір це завдання Уважніше, будь ласка

Відшукай помилку Перечитай, спробуй знайти помилку

Тут сховалась помилка Спробуй самостійно знайти помилку

Треба ще раз повторити цю тему Не все вдалося, наступного разу буде краще

Треба потренуватися ще Треба попрацювати додатково над такими завданнями

Спробуй ще раз розв'язати це завдання Є над чим працювати, я тобі допоможу

Не поспішай Потренуйся виконувати таке завдання

Зможеш самостійно знайти помилку? Хід розв'язку правильний, спробуй знайти помилку

Формувальне оцінювання допомагає вчителю знайти необхідні доречні слова та коментарі до різних видів робіт: самостійної, парної, групової, проектної діяльності учнів. Такі репліки дозволяють зробити зауваження без зайвих образ, підтримати та надихнути кожного оригінальним та несхожим на інших коментарем.

Ефективні техніки формуального оцінювання при дистанційному навчанні

Дистанційний курс "Цифрові інструменти формуального оцінювання"

Формувальне оцінювання допомагає учням навчатись та розвиватись, не побоюючись покарання низькими оцінками, а вчителю – формувати освітній процес, будуючи індивідуальну траєкторію навчання дитини. При очному навчанні вчитель може обирати найбільш оптимальні методи та інструменти оцінювання, не застосовуючи гаджети – смартфони, планшети чи комп'ютери, натомість готуючи друковані таблиці, схеми, усні вправи тощо. Та з приходом дистанційного навчання традиційні методи та інструменти не завжди працюватимуть, адже спілкування не відбувається віч-на-віч, й під рукою немає заготовлених друкованих матеріалів, кольорових карток тощо... То ж, як використати популярні техніки формуального оцінювання, використовуючи Інтернет-інструменти?

Газетний заголовок. Ідея цього інструменту полягає в тому, що учні мають вигадати газетний заголовок, який повинен бути написаний до теми, що вивчається, (складніший варіант – передати основну ідею події). Реалізація

цієї техніки при дистанційному навчанні – з використанням онлайнної дошки JamBoard (<https://jamboard.google.com/>), Mural (<https://www.mural.co/>), Padlet (<https://uk.padlet.com/>), де заголовки писатимуться учнями на окремих наліпках чи Canva (<https://www.canva.com/>), де в якості заготовки доречно використати шаблон для проведення мозкового штурму.

Доповни думку. Це письмова перевірка розуміння стратегії, коли учні заповнюють пропуски у пропонованому твердженні. Під час дистанційного навчання ця техніка реалізується шляхом використання онлайнних документів – наприклад, Google-документів (https://www.google.com/intl/uk_ua/docs/about/), документів Microsoft (<https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/free-office-online-for-the-web>), інтерактивної вправи «Заповни пропуски» від LearningApps (<https://learningapps.org/>), H5P (<https://h5p.org/fill-in-the-blanks>) або Wordwall (<https://wordwall.net/uk/about/template/missing-word>).

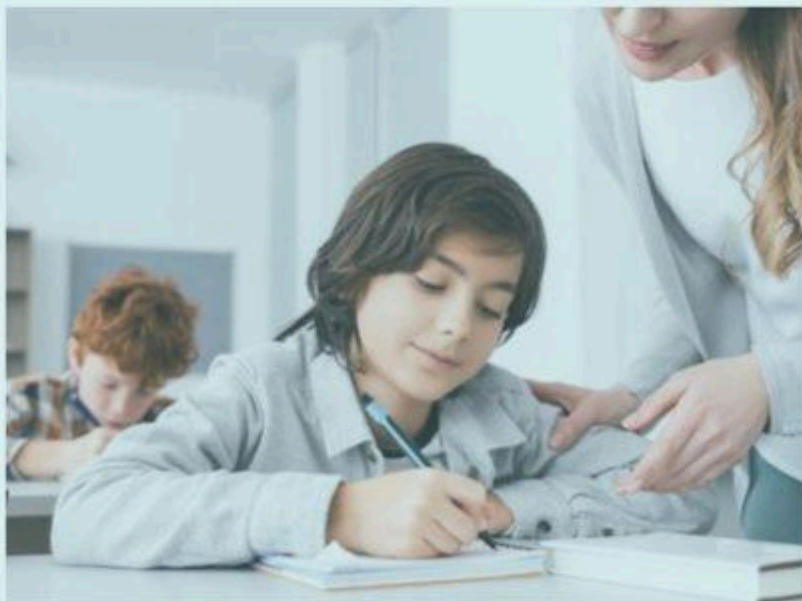
Підсумок одним словом. Учні мають обрати з-поміж наведених варіантів (або запропонувати самостійно) слово, яке найкраще підсумовує тему. Дистанційно цю техніку можна використовувати, якщо заздалегідь підготувати учням форму Google для вибору слова (https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/), в синхронному режимі діти можуть вголос сказати це слово, написати в спільному чаті тощо.

Сортування слів. Учні дають набір словникових термінів, які вони сортують за заданими або створеними ними категоріями. Цю техніку доречно використовувати дистанційно із застосуванням інструментів для створення онлайнних дошок JamBoard (<https://jamboard.google.com/>), Mural (<https://www.mural.co/>), Padlet (<https://uk.padlet.com/>), вправи «Таблиця відповідностей» від LearningApps (<https://learningapps.org/>) тощо.

Як оцінюють учнів у початковій школі НУШ: пояснення з прикладами для батьків



OSVITA-INFO.COM Як оцінюють учнів у початковій школі НУШ: пояснення з прикладами для батьків | Освіта-Інфо Як оцінюють учнів у початковій школі НУШ:



[BARNA-CONSULT.COM](http://barna-consult.com) [Як розробити систему оцінювання учнів - Супервізія в НУШ](#)

Оцінювання в початковій школі

Оцінювання навчальних досягнень: ефективний інструмент для мотивації та натхнення

[Всеосвіта](#) > [Перейти на сторінку документа](#)

ВЕРБАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ: ФРАЗИ, ЯКІ СТАНУТЬ У ПРИГОДІ ВЧИТЕЛЮ