RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MADRASAH : MTs AL FARUQ
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : VII / GANJIL
MATERI POKOK : BILANGAN

WAKTU : 1 X Tatap Muka (120 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui tatap muka, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan
- Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- Menjelaskan konsep bilangan bulat berpangkat
- Menjelaskan notasi penulisan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif
- Menentukan perbandingan bilangan berpangkat besar
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

KD		INDIKATOR	MATERI ESENSI	MODEL / METODE	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	KEG. PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.1 Menjelaskan	3.1.1	Menjelaskan urutan pada	Bilangan	Model:	Media:	1. Kegiatan Pendahuluan	Non Tes:
dan		bilangan bulat (positif dan	Bulat	Discovery	Infografis tentang	Guru memberi salam dan berdoa	Sikap, melalui
menentukan		negatif) dan pecahan (biasa,		Learning	Bilangan	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi	observasi
urutan pada		campuran, desimal, persen)		Metode:	Weblog guru:	motivasi	pengamatan
bilangan bulat	3.1.2	Menentukan urutan pada		Ceramah, dialog,	www.matheduma.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat	
(positif dan		bilangan bulat (positif dan		diskusi dan	com	pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	Tes
negatif) dan		negatif) dan pecahan (biasa,		penugasan	Sumber bahan	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan	Pengetahuan:
pecahan (biasa,		campuran, desimal, persen)			ajar :	langkah pembelajaran	LKPD,
campuran,	3.2.1	Menjelaskan berbagai sifat			1. Buku guru,		
desimal,		operasi hitung yang			buku siswa	2. Kegiatan Inti	Ketrampilan:
persen)		melibatkan bilangan bulat			2. Buku yang	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,	Kinerja &
		dan pecahan			terkait	mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.	observasi
3.2 Menjelaskan	3.2.2	Menentukan operasi hitung			3. Internet		diskusi
dan melakukan		bilangan bulat dan pecahan				(Literasi):	
operasi hitung		dengan memanfaatkan				Mereka diberi contoh gambar yang berhubungan dengan	
bilangan bulat		berbagai sifat operasi.				permasalahan kontekstual operasi penjumlahan dan	
dan pecahan						pengurangan bilangan bulat dan penyelesaiannya.	

	1		- I	т	<u> </u>	[
dengan	3.3.1	Menjelaskan konsep				(Critical Thinking):	
memanfaatkan		bilangan bulat berpangkat				Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk	
berbagai sifat	3.3.2	Menjelaskan notasi				mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang	
operasi		penulisan bilangan bulat				berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab	
		besar sebagai bilangan				melalui kegiatan belajar	
3.3 Menjelaskan		berpangkat bulat positif				(Collaboration):	
dan	3.3.3	Menentukan perbandingan				Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah	
menentukan		bilangan berpangkat besar				data hasil pengamatan dengan cara:	
representasi						❖ Berdiskusi tentang data :	
bilangan bulat						☐ Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan	
besar sebagai						Pengurangan pada BilanganBulat	
bilangan						yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan	
berpangkat						sebelumnya.	
bulat positif						❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari	
						hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil	
						dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan	
						informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan	
						pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.	
						Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai	
						Penggunaan Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan	
						Pengurangan pada BilanganBulat	
						(Creativity):	
						Guru dan peserta didik membahas dan membuat	
						kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait	
						Bilangan Bulat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan	
						untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
						3. Penutup	
						Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman	
						belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan	
						singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada	
						pertemuan berikutnya dan berdoa	

Mengetahui, Kepala Madrasah Bondowoso, Guru Mapel Matematika