

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MADRASAH : MTs AL FARUQ
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : VII / GANJIL
MATERI POKOK : BILANGAN
WAKTU : 1 X Tatap Muka (120 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui tatap muka , peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan
- Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- Menjelaskan konsep bilangan bulat berpangkat
- Menjelaskan notasi penulisan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif
- Menentukan perbandingan bilangan berpangkat besar
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

KD	INDIKATOR	MATERI ESENSI	MODEL / METODE	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	KEG. PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)	3.1.1 Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) 3.1.2 Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)	Bilangan Bulat	Model : Discovery Learning Metode : Ceramah, dialog, diskusi dan penugasan	Media : Infografis tentang Bilangan Weblog guru : www.matheduma.com Sumber bahan ajar : 1. Buku guru, buku siswa 2. Buku yang terkait 3. Internet	1. Kegiatan Pendahuluan - Guru memberi salam dan berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	Non Tes : Sikap, melalui observasi pengamatan Tes Pengetahuan : LKPD, Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan				2. Kegiatan Inti Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.	
	3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.				(Literasi) : Mereka diberi contoh gambar yang berhubungan dengan permasalahan kontekstual operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan penyelesaiannya.	

dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif	3.3.1 Menjelaskan konsep bilangan bulat berpangkat 3.3.2 Menjelaskan notasi penulisan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif 3.3.3 Menentukan perbandingan bilangan berpangkat besar				(Critical Thinking) : Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (Collaboration) : Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : ❖ Berdiskusi tentang data : ☐ <i>Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>Penggunaan Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat</i> (Creativity) : Guru dan peserta didik membahas dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bilangan Bulat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 3. Penutup Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	
---	---	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

NINA YULIANTI, S.Pd.I.

Bondowoso,
Guru Mapel Matematika

DINA WIDIASTUTI, S.Pd., M.Si.