

School Leader Communication Templates

Letters or Emails to Families

There are critical touchpoints throughout the year that support a healthy *i-Ready* implementation. As you plan your communication to families, consider prioritizing the following topics and using the templates provided to craft your messages.

Beginning of School Year (English)

- Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction) [Page 3](#)
- Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic Only) [Page 3](#)
- Kindergarten: Welcome to Digital Readiness [Page 5](#)
- Kindergarten: Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction) [Page 6](#)
- Introduction to the Diagnostic for Mathematics in Spanish [Page 7](#)

Beginning of School Year (Spanish)

- Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction) [Page 8](#)
- Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic Only) [Page 9](#)
- Kindergarten: Welcome to Digital Readiness [Page 10](#)
- Kindergarten: Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction) [Page 11](#)
- Introduction to the Diagnostic for Mathematics in Spanish [Page 12](#)

Beginning of School Year (Portuguese)

- Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction) [Page 13](#)
- Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic Only) [Page 14](#)
- Kindergarten: Welcome to Digital Readiness [Page 15](#)
- Kindergarten: Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction) [Page 16](#)

Beginning of School Year (Haitian Creole)

- Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction) [Page 17](#)
- Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic Only) [Page 18](#)
- Kindergarten: Welcome to Digital Readiness [Page 19](#)
- Kindergarten: Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction) [Page 20](#)

Explaining Learning Games

- English [Page 21](#)
- Spanish [Page 22](#)
- Portuguese [Page 23](#)
- Haitian Creole [Page 24](#)

Diagnostic Support

- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the First Diagnostic (English) [Page 25](#)
- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the First Diagnostic (Spanish) [Page 26](#)
- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the First Diagnostic (Portuguese) [Page 27](#)
- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the First Diagnostic (Haitian Creole) [Page 28](#)
- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the Second Diagnostic (English) [Page 29](#)
- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the Second Diagnostic (Spanish) [Page 30](#)
- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the Second Diagnostic (Portuguese) [Page 31](#)

- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the Second Diagnostic (Haitian Creole) [Page 32](#)
- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the Final Diagnostic (English) [Page 33](#)
- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the Final Diagnostic (Spanish) [Page 34](#)
- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the Final Diagnostic (Portuguese) [Page 35](#)
- Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the Final Diagnostic (Haitian Creole) [Page 36](#)
- Celebrate Success after Each Diagnostic (English) [Page 37](#)
- Celebrate Success after Each Diagnostic (Spanish) [Page 38](#)
- Celebrate Success after Each Diagnostic (Portuguese) [Page 39](#)
- Celebrate Successes after Each Diagnostic (Haitian Creole) [Page 40](#)

Personalized Instruction Support

- Monitor Personalized Instruction: Celebrate Personalized Instruction (English) [Page 41](#)
- Monitor Personalized Instruction: Celebrate Personalized Instruction (Spanish) [Page 42](#)
- Monitor Personalized Instruction: Celebrate Personalized Instruction (Portuguese) [Page 43](#)
- Monitor Personalized Instruction: Celebrate Personalized Instruction (Haitian Creole) [Page 44](#)

Beginning of School Year (English): Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction)

Dear Parents and Guardians,

I am excited to share that our [school/class] is implementing a [Mathematics/Reading/Mathematics and Reading] program called *i-Ready*. Below, you will find information about the program and how we will be using it in the classroom.

What is *i-Ready*?

i-Ready is an online program that will help us determine your child's strengths and areas for growth, personalize their learning, and monitor their progress throughout the school year. *i-Ready* allows us to meet your child where they are and provides us with data to inform instruction.

The ***i-Ready Diagnostic*** is an adaptive assessment that adjusts its questions to suit your child's needs. Each item a student receives is based on their answer to the previous question. For example, a series of correct answers will result in slightly harder questions, while a series of incorrect answers will yield slightly easier ones. The purpose of this is not to give your child a score or grade but to determine how to best support their learning.

i-Ready Instruction provides students with lessons based on their individual strengths and areas for growth. These lessons are interactive and provide strategic supports to keep your child engaged as they learn.

What can I do to help?

To help prepare your child for the ***i-Ready Diagnostic***, encourage them to:

- Get a good night's sleep and eat a full breakfast the day of the assessment.
- Try their best on each question and try not to rush.
- Try not to worry about questions they do not know—remind them that it is expected they will get only about half of the questions correct.
- Be respectful of other students who take longer to finish.
- [If you are using *i-Ready* for Mathematics, include, "Use paper and pencil to show work for math questions."]

To support your child's learning in **Online Instruction**, you can:

- Discuss your child's progress on their *i-Ready* lessons.
- Celebrate your child's learning and growth.
- Encourage them to use *i-Ready* at home.
 - They will need access to a computer or iPad®, internet, and their login information. To check if your system meets *i-Ready* system requirements, please visit i-Ready.com/Support to run a system check.

Thank you for your continued support and for being a partner in your child's learning! I look forward to sharing *i-Ready* information with you throughout the year. If you have any questions about *i-Ready*, please do not hesitate to contact me or the school. You can also learn more about *i-Ready* by visiting i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Sincerely,

[Insert your name here]

iPad® is a registered trademark of Apple, Inc.

Beginning of School Year (English): Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic Only)

Dear Parents and Guardians,

I am excited to share that our [school/class] is implementing a [Mathematics/Reading/Mathematics and Reading] program called *i-Ready*. Below, you will find information about the program and how we will be using it in the classroom.

What is *i-Ready*?

i-Ready is an online program that will help us determine your child's strengths and areas for growth, personalize their learning, and monitor their progress throughout the school year. *i-Ready* allows us to meet your child where they are and provides us with data to inform instruction.

The *i-Ready Diagnostic* is an adaptive assessment that adjusts its questions to suit your child's needs. Each item a student receives is based on their answer to the previous question. For example, a series of correct answers will result in slightly harder questions, while a series of incorrect answers will yield slightly easier ones. The purpose of this is not to give your child a score or grade but to determine how to best support their learning.

What can I do to help?

To help prepare your child for the *i-Ready Diagnostic*, encourage them to:

- Get a good night's sleep and eat a full breakfast the day of the assessment.
- Try their best on each question and try not to rush.
- Try not to worry about questions to which they do not know the answers—remind them that it is expected that they will only get about half of the questions correct.
- Be respectful of other students who take longer to finish.
- [If you are using *i-Ready* for Mathematics, include, "Use paper and pencil to show work for math questions"].

What happens next?

The *i-Ready Diagnostic* will provide results that help me identify your child's strengths and determine next steps for instruction. I look forward to sharing these results with you throughout the year and providing a learning experience that will engage your child while teaching important skills and concepts.

If you have any questions about *i-Ready*, please do not hesitate to contact me or the school. You can also learn more about *i-Ready* by visiting i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

As always, thank you for your continued support and for being a partner in your child's learning! It is much appreciated.

Sincerely,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (English): Kindergarten: Welcome to Digital Readiness

Dear Parents and Guardians,

Welcome to the exciting world of digital readiness in kindergarten!

Over the next few weeks, students will have the opportunity to learn more about the parts of a [computer or iPad] so that they can get comfortable using it in our classroom.

What exactly will students be learning?

- Students will learn about the parts of a [computer or iPad] and what those parts do. They'll also learn the [computer or iPad] part names and other relevant vocabulary.
- Students will learn and practice using either a mouse or a touchpad and will explore controlling the cursor on the device.
- Students will practice clicking, rolling over, and/or previewing buttons on the device.

The goal is to get students so comfortable with using these tools that, instead of concentrating on the mechanics, they can focus on the content being delivered.

How can I help?

- Talk with your child about what they are learning in our Digital Readiness Center.
- Share the experience! If you happen to be working online, let your child watch and “take a turn”—and use the vocabulary: *touchpad/mouse, screen, keyboard, left click, right click, cursor, button, etc.*

We don't have a home computer or iPad®, and I'm not all that techie . . .

- No problem! Just send me a note and I'll make sure your child gets ample opportunity to practice at school. You may want to check out your local library for availability as well.

Stay tuned for further news regarding the work our students will be doing online this year. Let the learning begin!

Sincerely,

[insert your name here]

iPad® is a registered trademark of Apple, Inc.

Beginning of School Year (English): Kindergarten: Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction)

Dear Parents and Guardians,

Your student has enjoyed learning more about the [computers or iPads] in our classroom! Now that they are prepared, our kindergartners are ready to participate in *i-Ready*—an adaptive assessment and engaging personalized instruction program. *i-Ready* will help me understand your child’s unique needs and celebrate all of their achievements throughout the school year. *i-Ready* also provides students with individualized online learning paths that support what we’re working on in [Mathematics and/or Reading].

Here’s what I’ll be sharing with students as we prepare for the *i-Ready Diagnostic*:

- It will take us a few sessions to complete the Diagnostic. We will start and stop as often as needed to keep students engaged.
- A series of correct answers will result in slightly harder questions, while a series of incorrect answers will yield slightly easier questions. This is what we mean when we say “adaptive.”
- The Diagnostic assumes students will not know the answer to every question. I will explain to students that it is OK to not know every answer; they just need to try their best.
- The results of the Diagnostic give me current, reliable information I can use to plan instruction that is “just right” for your child.

I would like to ask for your help in preparing your child for this assessment. Please encourage them to:

- Try their best on each question and not rush. (This is very important!)
- Try not to worry about answers they don’t know. Remind your child that it is perfectly OK to get some of the answers incorrect.

After the assessment, your child can look forward to online lessons customized just for them, conducted by *i-Ready* characters you’ll surely come to know.

I look forward to sharing *i-Ready* reports and celebrating your child’s kindergarten accomplishments throughout the school year. If you have any questions, please do not hesitate to contact the school or me. You can also learn more about *i-Ready* by visiting

i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Sincerely,

[insert your name here]

Beginning of School Year (English): Introduction to the Diagnostic for Mathematics in Spanish

Dear Parents and Guardians,

I am excited to share that your **[son/daughter/student]** will be taking the *i-Ready Diagnostic* for Mathematics in Spanish. Below, you will find information about the assessment and how we will be using it in the classroom.

What is *i-Ready*?

i-Ready is an online program that will help us determine your child's strengths and areas for growth, personalize their learning, and monitor their progress throughout the school year. *i-Ready* allows us to meet your child where they are and provides us with data to inform instruction.

The ***i-Ready Diagnostic for Mathematics in Spanish*** is an adaptive assessment that adjusts its questions to suit your child's needs. Each item a student receives is based on their answer to the previous question. For example, a series of correct answers will result in slightly harder questions, while a series of incorrect answers will yield slightly easier ones. The purpose of this is not to give your child a score or grade but to determine how to best support their learning.

What can I do to help?

To help prepare your child for the ***i-Ready Diagnostic for Mathematics in Spanish***, encourage them to:

- Get a good night's sleep and eat a full breakfast the day of the assessment.
- Try their best on each question and try not to rush.
- Try not to worry about questions they do not know—remind them that it is expected that they will get only about half of the questions correct.
- Use paper and pencil to show their work.
- Be respectful of other students who take longer to finish.

What happens next?

The *i-Ready Diagnostic* for Mathematics in Spanish will provide results that help me identify your child's strengths and determine next steps for instruction. I look forward to sharing these results with you throughout the year and providing a learning experience that will engage your child while teaching important skills and concepts.

If you have any questions about *i-Ready*, please do not hesitate to contact me or the school. You can also learn more about *i-Ready* by visiting i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

As always, thank you for your continued support and for being a partner in your child's learning! It is much appreciated.

Sincerely,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Spanish): Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction)

Estimados padres/madres y tutores/as:

Me emociona compartir con vosotros que nuestro/a [colegio/clase] está implementando un programa de [Matemáticas/Lectura/Matemáticas y Lectura] llamado *i-Ready*. A continuación, encontraréis información sobre el programa y cómo lo usaremos en el aula.

¿Qué es *i-Ready*?

i-Ready es un programa en línea que nos ayudará a determinar los puntos fuertes y áreas que mejorar de tu hijo/a, a personalizar su aprendizaje y a supervisar su progreso durante el año escolar. *i-Ready* nos permite saber el nivel de tu hijo/a y nos proporciona datos para orientar la enseñanza.

El **Diagnóstico de *i-Ready*** consiste en una evaluación adaptativa que elabora las preguntas para ajustarse a las necesidades del niño/a. Cada elemento que recibe el alumno se basa en la respuesta a la pregunta anterior. Por ejemplo, una serie de respuestas correctas hará que se generen preguntas un poco más difíciles y una serie de respuestas incorrectas un poco más fáciles. El objetivo de esto no es poner una nota o calificación a tu hijo/a, sino determinar la mejor forma de apoyar su aprendizaje.

i-Ready Instruction ofrece a los alumnos lecciones basadas en sus puntos fuertes y áreas que mejorar individualmente. Estas lecciones son interactivas y proporcionan apoyos estratégicos para que el alumno no se aburra mientras aprende.

¿Qué puedo hacer para ayudar?

Para ayudar a preparar al alumno para el **Diagnóstico de *i-Ready***, anímale a que:

- Duerma bien y desayune bien el día de la evaluación.
- Haga todo lo posible en cada pregunta y no tenga prisa.
- Trate de no preocuparse por las preguntas que no sepa: recuérdale que se espera que responda la mitad de las preguntas correctamente.
- Sea respetuoso con otros alumnos que tarden más en terminar.
- [If you are using *i-Ready* for Mathematics, include, “Usa papel y lápiz para mostrar el trabajo para las preguntas de matemáticas.”]

Para apoyar el aprendizaje del alumno en **Online Instruction**, puedes:

- Hablar del progreso de tu hijo/a en sus lecciones de *i-Ready*.
- Celebrar el aprendizaje y crecimiento de tu hijo/a.
- Animarlo a usar *i-Ready* en casa.
 - Necesitará acceso a un ordenador o iPad, Internet e información de inicio de sesión. Para comprobar si tu sistema cumple con los requisitos del sistema de *i-Ready*, visita i-Ready.com/Support para ejecutar una comprobación del sistema.

¡Gracias por tu continuo apoyo y por colaborar en el aprendizaje de tu hijo/a! Espero poder compartir información sobre *i-Ready* contigo durante todo el año. Si tienes alguna pregunta sobre *i-Ready*, no dudes en ponerte en contacto conmigo o con el colegio. También puede obtener más información sobre *i-Ready* en i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Atentamente,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Spanish): Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic Only)

Estimados padres/madres y tutores/as:

Me emociona compartir con vosotros que nuestro/a [colegio/clase] está implementando un programa [Matemáticas/Lectura/Matemáticas y Lectura] llamado *i-Ready*. A continuación, encontraréis información sobre el programa y cómo lo usaremos en el aula.

¿Qué es *i-Ready*?

i-Ready es un programa en línea que nos ayudará a determinar los puntos fuertes y áreas que mejorar de tu hijo/a, a personalizar su aprendizaje y a supervisar su progreso durante el año escolar. *i-Ready* nos permite saber el nivel de tu hijo/a y nos proporciona datos para orientar la enseñanza.

El **Diagnóstico de *i-Ready*** consiste en una evaluación adaptativa que elabora las preguntas para ajustarse a las necesidades del niño/a. Cada elemento que recibe el alumno se basa en la respuesta a la pregunta anterior. Por ejemplo, una serie de respuestas correctas hará que se generen preguntas un poco más difíciles y una serie de respuestas incorrectas un poco más fáciles. El objetivo de esto no es poner una nota o calificación a tu hijo/a, sino determinar la mejor forma de apoyar su aprendizaje.

¿Qué puedo hacer para ayudar?

Para ayudar a preparar al alumno para el **Diagnóstico de *i-Ready***, anímale a que:

- Duerma bien y desayune bien el día de la evaluación.
- Haga todo lo posible en cada pregunta y no tenga prisa.
- Trate de no preocuparse por las preguntas que no sepa: recuérdale que se espera que responda la mitad de las preguntas correctamente.
- Sea respetuoso con otros alumnos que tarden más en terminar.
- [If you are using *i-Ready* for Mathematics, include, “Usa papel y lápiz para mostrar el trabajo para las preguntas de matemáticas.”]

¿Qué pasa después?

El **Diagnóstico de *i-Ready*** proporcionará resultados que me ayudarán a identificar los puntos fuertes de tu hijo/a y a determinar los pasos siguientes para la enseñanza. Espero poder compartir esos resultados contigo durante todo el año y ofrecer una experiencia de aprendizaje en la que tu hijo/a participe mientras aprende habilidades y conceptos importantes.

Si tienes alguna pregunta sobre *i-Ready*, no dudes en ponerte en contacto conmigo o con el colegio. También puede obtener más información sobre *i-Ready* en i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Como siempre, te damos las gracias por tu continuo apoyo y por colaborar en el aprendizaje de tu hijo/a. Lo valoramos mucho.

Atentamente,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Spanish): Kindergarten: Welcome to Digital Readiness

Estimados padres/madres y tutores/as:

¡Bienvenido/a al apasionante mundo de la preparación digital en preescolar!

Durante las próximas semanas, los alumnos tendrán la oportunidad de aprender más sobre los componentes de un **[ordenador o iPad]** para que se sientan cómodos usándolos en el aula.

¿Qué aprenderán exactamente los alumnos?

- Los estudiantes aprenderán sobre los componentes de un **[ordenador o iPad]** y la función de esos componentes. Aprenderán también los nombres de las piezas del **[ordenador o iPad]** y otras palabras relevantes.
- Los alumnos aprenderán y practicarán con un ratón o un panel táctil, y explorarán el control del cursor en el dispositivo.
- Los alumnos practicarán haciendo clic, desplazándose o previsualizando botones en el dispositivo.

El objetivo es hacer que los estudiantes se sientan tan cómodos con esas herramientas que, en lugar de concentrarse en la mecánica, puedan hacerlo en el contenido proporcionado.

¿Cómo puedo ayudar?

- Habla con tu hijo/a sobre lo que está aprendiendo en nuestro Centro de preparación digital.
- ¡Comparte la experiencia! Si estás trabajando en línea, deja que tu hijo/a observe y “coja un turno”, y usa el vocabulario: *panel táctil/ratón, pantalla, teclado, clic izquierdo, clic derecho, cursor, botón, etc.*

No disponemos de un ordenador o iPad en casa, no soy aficionado a la informática. . .

- ¡No hay problema! Simplemente envíame una nota y me aseguraré de que tu hijo/a pueda practicar mucho en el colegio. También puedes consultar la disponibilidad en tu biblioteca local.

Estad atentos para obtener más noticias sobre el trabajo en línea que harán nuestros alumnos este año. ¡Que comience el aprendizaje!

Atentamente,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Spanish): Kindergarten: Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction)

Estimados padres/madres y tutores/as:

¡Tu alumno ha disfrutado aprendiendo más sobre [ordenadores o iPads] en nuestra aula! Ahora que están preparados, nuestros alumnos de preescolar están listos para participar en *i-Ready*, una evaluación adaptativa y un interesante programa de enseñanza personalizado que me ayudará a comprender las necesidades únicas de tu hijo/a y a celebrar todos sus logros durante el año escolar. *i-Ready* también proporciona a los alumnos rutas de aprendizaje en línea individualizadas que apoyan lo que estamos trabajando en [Matemáticas o Lectura].

Esto es lo que compartiré con los alumnos mientras nos preparamos para el *Diagnóstico de i-Ready*:

- Nos llevará algunas sesiones completar el Diagnóstico. Comenzaremos y pararemos las veces que sean necesarias para mantener el interés de los alumnos.
- Una serie de respuestas correctas dará lugar a preguntas algo más difíciles, mientras que una serie de respuestas incorrectas dará paso a preguntas algo más sencillas. Esto es lo que queremos decir cuando hablamos de “adaptativo.”
- El Diagnóstico asume que los estudiantes no sabrán la respuesta a todas las preguntas. Explicaré a los alumnos que no pasa nada si no saben todas las respuestas correctas; solo tienen que hacerlo lo mejor que puedan.
- Los resultados del Diagnóstico me proporcionan información actual y de confianza que puedo usar para planificar la enseñanza que sea “perfecta” para tu hijo/a.

Me gustaría pedirte ayuda para preparar a tu hijo/a para esta evaluación. Por favor, animalo/a a que:

- Haga todo lo posible en cada pregunta y no tenga prisa. Esto es muy importante.
- Trate de no preocuparse por las respuestas que desconozca. Recuerda a tu hijo/a que no pasa nada si algunas de las respuestas son incorrectas.

Después de la evaluación, tu hijo/a podrá completar lecciones en línea personalizadas dirigidas por personajes de *i-Ready* que seguramente conocerás.

Espero poder compartir los informes de *i-Ready* y celebrar los logros de preescolar de tu hijo/a durante todo el año escolar. Si tienes alguna pregunta, no dudes en ponerte en contacto conmigo o con el colegio. También puede obtener más información sobre *i-Ready* en i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Atentamente,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Spanish): Introduction to the Diagnostic for Mathematics in Spanish

Estimado padre, madre o tutor:

Me emociona poder compartir con usted que su [hijo/hija/estudiante] va a tomar el Diagnostico *i-Ready* de Matemáticas en Espanol. A continuación, encontrará información sobre esta prueba y cómo lo utilizaremos en el aula.

¿Qué es *i-Ready*?

i-Ready es un programa en línea que nos ayudará a determinar las necesidades de su hijo, personalizar su aprendizaje y controlar el progreso a lo largo del año lectivo. *i-Ready* nos permite saber dónde se encuentra exactamente su hijo y nos proporciona datos para ayudarlo a que se vea más favorecido con el aprendizaje.

El **Diagnóstico *i-Ready* de Matemáticas en Espanol** es una evaluación adaptativa que ajusta sus preguntas para satisfacer las necesidades de su hijo. Cada punto que ve el estudiante se basa de manera individual en su respuesta a la pregunta anterior. Por ejemplo, una serie de respuestas correctas harán que las siguientes preguntas sean un poco más difíciles, mientras que una serie de respuestas incorrectas arrojarán preguntas más sencillas. El objetivo de esto no es darle un puntaje o una nota a su hijo, sino determinar de qué manera se puede respaldar mejor su aprendizaje.

¿Qué puedo hacer para ayudar?

Para ayudar a preparara a su hijo para el Diagnostico *i-Ready* de Matemáticas en Espanol, recomíéndele lo siguiente:

- Que duerma bien durante la noche e ingiera un desayuno completo el día de la evaluación.
- Que trate de hacer lo mejor posible en cada pregunta y que no se apure.
- Que no se preocupe por las preguntas que no sabe; recuérdale que se espera que responda correctamente alrededor de la mitad de las preguntas.
- **Usar papel y lápiz para mostrar el trabajo en las preguntas.**
- Que respete a los otros estudiantes que tardan más en terminar.

¿Qué sucede después?

El Diagnostico *i-Ready* de Matemáticas en Espanol arrojará resultados que me ayudarán a identificar lo que su hijo ya sabe y a determinar los siguientes pasos para la enseñanza. Espero con ansias poder compartir estos resultados con usted durante todo el año y proporcionarle una experiencia de aprendizaje que atraiga y mantenga el interés de su hijo mientras aprende conceptos y habilidades importantes.

Si tiene alguna pregunta sobre *i-Ready*, no dude en comunicarse conmigo o con la escuela. También puede obtener más información acerca de *i-Ready* ingresando en i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Como siempre, le agradecemos su continuo apoyo y por ser un socio en el aprendizaje de su hijo. Realmente lo apreciamos.

Atentamente,

[Insert Your Name]

Beginning of School Year (Portuguese): Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction)

Prezados pais e tutores,

Estamos muito empolgados em comunicar que nossa [escola/classe] está implementando um programa de [matemática/leitura/matemática e leitura] chamado *i-Ready*. Você encontrará a seguir informações sobre o programa e como ele será usado na sala de aula.

O que é *i-Ready*?

i-Ready é um programa online que nos ajudará a determinar os pontos fortes e as áreas que a criança deve desenvolver, a personalizar o aprendizado para cada criança e monitorar seu progresso durante todo o ano letivo. O *i-Ready* nos permite atender à criança no ponto em que ela se encontra e nos fornece dados para embasar a instrução.

O **Diagnóstico do *i-Ready*** é uma avaliação adaptável que tem as perguntas ajustadas de acordo com as necessidades da criança. Cada item que um aluno recebe é baseado na resposta à pergunta anterior. Por exemplo, uma série de respostas corretas resultará em perguntas um pouco mais difíceis, enquanto uma série de respostas incorretas gerará perguntas um pouco mais fáceis. O objetivo não é dar à criança uma nota ou uma pontuação, mas determinar a melhor maneira de respaldar seu aprendizado.

i-Ready Instruction fornece lições aos alunos com base em seus pontos fortes e suas áreas de crescimento individuais. Essas lições são interativas e fornecem apoios estratégicos para manter a criança envolvida durante todo o aprendizado.

O que posso fazer para ajudar?

Para ajudar a preparar a criança para o **Diagnóstico do *i-Ready***, incentive-a a:

- Ter uma boa noite de sono e fazer uma refeição completa no dia da avaliação.
- Tentar fazer o melhor possível em cada pergunta e tentar não se apressar.
- Tentar não se preocupar com as perguntas que não sabe. Lembre-a de que é esperado que ela consiga responder corretamente apenas metade das perguntas.
- Ter respeito pelos outros alunos que levarem mais tempo para terminar.
- [If you are using *i-Ready* for Mathematics, include, “Usar papel e lápis para demonstrar o trabalho nas perguntas de matemática”]

Para contribuir para o aprendizado da criança com a **Online Instruction**, você pode:

- Conversar sobre o progresso da criança nas lições do *i-Ready*
- Comemorar o aprendizado e a evolução da criança
- Incentivá-la a usar o *i-Ready* em casa
 - o Ela precisará ter acesso a um computador ou iPad, à internet e a suas informações de login. Para verificar se o seu sistema atende aos requisitos de sistema do *i-Ready*, acesse i-Ready.com/Support para fazer uma verificação do sistema.

Agradecemos seu apoio contínuo e por ser um parceiro no aprendizado de seu filho! Esperamos compartilhar informações sobre o *i-Ready* com você durante todo o ano. Se tiver alguma dúvida sobre o *i-Ready*, não deixe de entrar em contato conosco ou com a escola. Você também pode saber mais sobre o *i-Ready* acessando i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Atenciosamente,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Portuguese): Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic Only)

Prezados pais e tutores,

Estamos muito empolgados em comunicar que nossa [escola/classe] está implementando um programa de [matemática/leitura/matemática e leitura] chamado *i-Ready*. Você encontrará a seguir informações sobre o programa e como ele será usado na sala de aula.

O que é *i-Ready*?

i-Ready é um programa online que nos ajudará a determinar os pontos fortes e as áreas que a criança deve desenvolver, a personalizar o aprendizado para cada criança e monitorar seu progresso durante todo o ano letivo. O *i-Ready* nos permite atender à criança no ponto em que ela se encontra e nos fornece dados para embasar a instrução.

O **Diagnóstico do *i-Ready*** é uma avaliação adaptável que tem as perguntas ajustadas de acordo com as necessidades da criança. Cada item que um aluno recebe é baseado na resposta à pergunta anterior. Por exemplo, uma série de respostas corretas resultará em perguntas um pouco mais difíceis, enquanto uma série de respostas incorretas gerará perguntas um pouco mais fáceis. O objetivo não é dar à criança uma nota ou uma pontuação, mas determinar a melhor maneira de respaldar seu aprendizado.

O que posso fazer para ajudar?

Para ajudar a preparar a criança para o **Diagnóstico do *i-Ready***, incentive-a a:

- Ter uma boa noite de sono e fazer uma refeição completa no dia da avaliação.
- Tentar fazer o melhor possível em cada pergunta e tentar não se apressar.
- Tentar não se preocupar com as perguntas que não sabe. Lembre-a de que é esperado que ela consiga responder corretamente apenas metade das perguntas.
- Ter respeito pelos outros alunos que levarem mais tempo para terminar.
- [If you are using *i-Ready* for Mathematics, include, “Usar papel e lápis para demonstrar o trabalho nas perguntas de matemática”]

O que acontecerá em seguida?

O **Diagnóstico do *i-Ready*** fornecerá resultados que ajudarão a identificar os pontos fortes da criança e a determinar as próximas etapas de instrução. Esperamos compartilhar esses resultados com você durante todo o ano, além de proporcionar uma experiência de aprendizado que envolva a criança enquanto ensina habilidades e conceitos importantes.

Se tiver alguma dúvida sobre o *i-Ready*, não deixe de entrar em contato conosco ou com a escola. Você também pode saber mais sobre o *i-Ready* acessando i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Como sempre, agradecemos seu apoio contínuo e por ser um parceiro no aprendizado de seu filho! Isso é extremamente importante.

Atenciosamente,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Portuguese): Kindergarten: Welcome to Digital Readiness

Prezados pais e tutores,

Bem-vindos ao empolgante mundo da preparação digital na educação infantil!

Durante as próximas semanas, os alunos terão a oportunidade de aprender mais sobre as peças de um [computador ou iPad] para que sintam-se à vontade para usá-lo na sala de aula.

O que exatamente os alunos vão aprender?

- Os alunos aprenderão sobre as peças de um [computador ou iPad] e sobre o que elas fazem. Eles também conhecerão os nomes das peças do [computador ou iPad] e outros termos relevantes.
- Os alunos aprenderão e farão exercícios usando um mouse ou touchpad e tentarão controlar o cursor no dispositivo.
- Os alunos vão tentar clicar, rolar e/ou usar os botões de visualização no dispositivo.

O objetivo é fazer com que os alunos sintam-se tão à vontade usando essas ferramentas que, em vez de se concentrarem em sua mecânica, possam focar o conteúdo apresentado.

Como posso ajudar?

- Converse com a criança sobre o que ela está aprendendo em nosso Centro de preparação digital.
- Compartilhe a experiência! Se por acaso você estiver trabalhando online, deixe a criança observar e “experimentar”, e use os termos: *touchpad/mouse, tela, teclado, clique esquerdo, clique direito, cursor, botão etc.*

Nós não temos um computador ou iPad em casa, e eu não entendo muito de tecnologia. . .

- Sem problemas! Basta me avisar, eu garantirei que a criança tenha muitas oportunidades de praticar na escola. Talvez você também possa conferir na biblioteca mais próxima se esses equipamentos estão disponíveis.

Fique ligado nas próximas novidades sobre o trabalho que nossos alunos desenvolverão online durante o ano. Vamos começar a aprender!

Atenciosamente,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Portuguese): Kindergarten: Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction)

Prezados pais e tutores,

Sua criança adorou aprender mais sobre os [computadores ou iPads] em nossa sala de aula! Agora que estão preparados, nossos alunos da educação infantil estão prontos para participar do *i-Ready*. Trata-se de uma avaliação adaptável e um envolvente programa de instrução personalizada. O *i-Ready* nos ajudará a entender as necessidades únicas da criança e a comemorar todas as realizações dela durante todo o ano letivo. O *i-Ready* também oferece aos alunos caminhos de aprendizado online individualizados que dão suporte aos assuntos que trabalhamos em [matemática e/ou leitura].

Veja aqui o que vamos compartilhar com os alunos durante a preparação para o *Diagnóstico do i-Ready*:

- Serão necessárias algumas sessões para concluir o Diagnóstico. Vamos começar e parar quantas vezes forem necessárias para manter os alunos envolvidos.
- Uma série de respostas corretas resultará em perguntas um pouco mais difíceis, enquanto uma série de respostas incorretas gerará perguntas um pouco mais fáceis. É isso que queremos dizer quando falamos em “adaptável”.
- O Diagnóstico presume que os alunos não saberão as respostas a todas as perguntas. Vamos explicar a eles que tudo bem não saber todas as respostas e que eles só precisam tentar fazer o melhor possível.
- Os resultados do Diagnóstico fornecem informações atuais e confiáveis que podemos usar para planejar a instrução “certa” para cada criança.

Eu gostaria de pedir a sua ajuda para preparar a criança para essa avaliação. Incentive-a a:

- Tentar fazer o melhor possível em cada pergunta e não se apressar. (Isso é muito importante!)
- Tentar não se preocupar com as respostas que não sabe. Lembre a criança de que não tem problema se ela der algumas respostas incorretas.

Depois da avaliação, a criança poderá querer lições online personalizadas especialmente para ela, conduzidas pelos personagens do *i-Ready* que você certamente vai conhecer.

Esperamos compartilhar os relatórios do *i-Ready* e comemorar as vitórias da criança na educação infantil durante todo o ano letivo. Se tiver alguma dúvida, não deixe de entrar em contato com a escola ou conosco. Você também pode saber mais sobre o *i-Ready* acessando i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Atenciosamente,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Haitian Creole): Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction)

Chè paran ak responsab,

Mwen kontan fè w konnen [school/class] nou an ap enplemanse yon pwogram [Math/Reading/Math and Reading] yo rele *i-Ready*. Pi ba a, w ap ka jwenn enfòmasyon sou pwogram nan ak fason nou pral itilize l nan salklas la.

Kisa *i-Ready* a ye?

i-Ready se yon pwogram sou entènèt ki pral ede w detèmine pwen fò pitit ou a ak domèn li bezwen amelyore. Pwogram sa a pèsonalize aprantisaj yo epi kontwole pwogrè yo pandan tout ane lekòl la. *i-Ready* pèmèt nou rankontre pitit ou a kote l ye a epi ban nou done k ap sèvi nou nan enstriksyon n ap ba li yo.

i-Ready Diagnostic a se yon zouti evalyasyon ki ajiste kesyon l yo ak bezwen pitit ou a. Chak detay yon elèv resevwa fèt sou baz repons kesyon li te reponn anvan yo. Pa egzanp, si li byen reponn kesyon yo pwochen kesyon yo ap yon ti jan pi difisil. Alòske si repons kesyon l yo pa kòrèk, lòt yo ap pi fasil. Objektif la se pa pou evalye l epi ba l yon nòt men se pou detèmine pi bon fason nou ka ba ede yo nan aprantisaj yo a.

i-Ready Instruction bay elèv yo yon seri leson sou baz pwen fò yo ak domèn pou yo amelyore. Leson sa yo entèaktif epi yo bay estrateji yon fason pou kenbe pitit ou a okipe tank l ap aprann.

Kijan mwen ka bay kout men?

Pou ede pitit ou a prepare pou ***i-Ready Diagnostic*** la, ankouraje yo:

- Byen dòmi epi byen manje nan jou evalyasyon an.
- Byen reflechi sou chak kesyon epi evite twò prese.
- Evite bay tèt nou pwoblèm pou kesyon nou pa konnen yo—raple yo ke nou pa atann y ap ka fè plis pase mwatye nan kesyon yo kòrèkteman.
- Montre respè pou lòt elèv ki pran plis tan pou fini yo.
- [If you are using *i-Ready* for Mathematics, include, “Sèvi ak papye ak kreyon pou fè egzèsis matematik yo.”]

Pou kore aprantisaj pitit ou a nan **Online Instruction**, ou ka:

- Pale sou pwogrè pitit ou a sou leson *i-Ready* yo
- Felisite aprantisaj pitit ou ak amelyorasyon l
- Ankouraje yo sèvi ak *i-Ready* lakay yo
 - o Y ap bezwen yon òdinatè oswa iPad, entènèt ak enfòmasyon pou yo konekte yo. Pou verifye si sistèm ou an reponn egzijans sistèm *i-Ready* a, tanpri vizite i-Ready.com/Support pou verifye sistèm ou an.

Mèsi dèske w toujou kore nou epi ou toujou prezan an aprantisaj pitit ou a. M ap kontinye pataje enfòmasyon sou *i-Ready* avèk ou pandan tout ane a. Si w gen kesyon sou *i-Ready*, tanpri pa ezite kontakte m oswa lekòl la. Ou ka aprann plis bagay toujou sou *i-Ready* si w vizite i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Nou salye w,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Haitian Creole): Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic Only)

Chè paran ak responsab,

Mwen kontan fè w konnen [school/class] nou an ap enplemanje yon pwogram [Math/Reading/Math and Reading] yo rele *i-Ready*. Pi ba a, w ap ka jwenn enfòmasyon sou pwogram nan ak fason nou pral itilize nan salklas la.

Kisa *i-Ready* a ye?

i-Ready se yon pwogram sou entènèt ki pral ede w detèmine pwen fò pitit ou a ak domèn li bezwen amelyore. Pwogram sa a pèsonele aprantisaj yo epi kontwole pwogrès yo pandan tout ane lekòl la. *i-Ready* pèmèt nou rankontre pitit ou a kote l ye a epi ban nou done k ap sèvi nou nan enstriksyon n ap ba li yo.

i-Ready Diagnostic a se yon zouti evalyasyon ki ajiste kesyon l yo ak bezwen pitit ou a. Chak detay yon elèv resevwa fèt sou baz repons kesyon li te reponn anvan yo. Pa egzanp, si li byen reponn kesyon yo pwochen kesyon yo ap yon ti jan pi difisil. Alòske si repons kesyon l yo pa kòrèk, lòt yo ap pi fasil. Objektif la se pa pou evalye l epi ba l yon nòt men se pou detèmine pi bon fason nou ka ba ede yo nan aprantisaj yo a.

Kijan mwen ka bay kout men?

Pou ede pitit ou a prepare pou ***i-Ready Diagnostic*** a, ankouraje yo:

- Byen dòmi epi byen manje nan jou evalyasyon an.
- Byen reflechi sou chak kesyon epi evite twò prese.
- Evite bay tèt nou pwoblèm pou kesyon nou pa konnen yo—raple yo ke nou pa atann y ap ka fè plis pase mwatye nan kesyon yo kòrèkteman.
- Montre respè pou lòt elèv ki pran plis tan pou fini yo.
- [If you are using *i-Ready* for Mathematics, include, “Sèvi ak papye ak kreyon pou fè egzèsis matematik yo.”]

Ki lòt bagay?

Pati *i-Ready Diagnostic* a pral bay rezilta k ap pèmèt yo idantifye pwen fò pitit ou a epi detèmine pwochen etap nan enstriksyon l lan. M paka tann pou m pataje rezilta sa yo avèk ou pandan tout ane a epi founi yon eksperyans aprantisaj k ap enplike pitit ou a pandan y ap anseye l matyè ak konsèp ki enpòtan pou li.

Si w gen kesyon sou *i-Ready*, tanpri pa ezite kontakte m oswa lekòl la. Ou ka aprann plis bagay toujou sou *i-Ready* si w vizite i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Kòm toujou, mèsi dèske w toujou kore nou epi ou toujou prezan nan aprantisaj pitit ou a. Nou bay sa anpil valè.

Nou salye w,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Haitian Creole): Kindergarten: Welcome to Digital Readiness

Chè paran ak responsab,

Byenvini nan mond preparasyon dijital pou gadri pasyonan sa a!

Nan pwochen semèn yo, elèv yo pral gen opòtinite pou aprann plis toujou sou kèk pati nan [òdinatè oswa iPad] konsa yo ap kapab itilize yo byen fasil nan salklas nou an.

Kisa elèv yo pral aprann egzakteman?

- Elèv yo pral aprann kèk pati nan yon [òdinatè oswa iPad] ak sa pati sa yo ka fè. Yo pral aprann non pati ki nan [òdinatè a oswa iPad] yo ak mo kle yo.
- Elèv yo pral aprann sèvi ak yon souri oswa yon touchpad epi dekouvri fason yo ka kontwole kisè a sou yon aparèy elektwonik.
- Elèv yo pral aprann klike, fè ale retou ak bouton apèsi ki sou aparèy la.

Objektif la se ede elèv yo vin alèz ak zouti sa yon fason pou yo ka konsantre sou kontni ki gen ladan yo olye yo konsantre yo sou aspè mekanik aparèy la.

Kijan m ka bay kout men?

- Pale avèk pitit ou a sou sa li ap aprann nan Sant Preparasyon Dijital la.
- Pataje eksperyans lan! Si w ap travay anliy, pèmèt timoun nan gade sa w ap fè a epi "chanje wòl"—epi sèvi ak vokabilè a: *touchpad/souri, ekran, klavye, klik goch, klik dwa, kisè, bouton, elatriye*.

Mwen pa gen yon òdinatè oswa iPad lakay mwen e m pa maton nan teknoloji. . .

- Pa gen pwoblèm! Annik voye yon nòt ban mwen epi m ap asire m pitit ou a jwenn plis tan ak opòtinite pou pratike nan lekòl la. Oswa pase nan libreri ki nan loklite w la pou wè si genyen tou.

Ret branche pou plis enfòmasyon konsènan travay elèv nou yo ap fè anliy ane a. Ann kòmanse!

Nou salye w,

[Insert your name here]

Beginning of School Year (Haitian Creole): Kindergarten: Getting Started with *i-Ready* (Diagnostic and Instruction)

Chè paran ak responsab,

Elèv ou a ap byen pwofite aprantisaj yo a sou [òdinatè oswa iPad] nan salklas nou an! Kounye a yo pare, elèv nou yo pare pou patisipe nan *i-Ready*—yon evalyasyon adapte ak yon pwogram enstriksyon pèsonalize angaje. *i-Ready* pral ede m konprann bezwen inik pitit ou a epi felisite sa li akonpli pandan ane lekòl la. *i-Ready* bay elèv yo tou pakou aprantisaj pèsonalize anliy ki kore travay n ap fè nan [Mathematics and/or Reading].

Men sa nou pral pataje ak elèv yo tank n ap prepare yo pou *i-Ready Diagnostica*:

- Sa ap pran nou kèk seyans pou konplete Dyagnostik la. Toutpandan n ap avanse, n ap kanpe osi souvan sa nesèsè pou elèv yo.
- Si li byen reponn kesyon yo pwochen kesyon yo ap yon ti jan pi difisil. Alòske si repons kesyon l yo pa kòrèk, pwochen kesyon yo ap pi fasil. Se sa nou vle di lè nou di "adapte."
- Dyagnostik la vle di elèv yo pap rive konnen repons tout kesyon yo. M pral esplike elèv yo se pa yon pwoblèm si yo pa rive konnen tout repons yo; yo sèlman bezwen fè efò.
- Rezilta Dyagnostik yo ban m enfòmasyon aktyèl e ki fyab mwen ka itilize pou planifye enstriksyon ki "apwopriye" pou pitit ou a.

M ta renmen w banm kout men nan preparasyon pitit ou a pou evalyasyon sa a. Tanpri ankouraje yo:

- Byen reflechi sou chak kesyon epi pa prese. (Sa trè enpòtan!)
- Pa enkyete w pou repons yo pa konnen yo. Fè pitit ou a konnen ke li toutafè NÒMAL pou li pa reponn kèk nan kesyon yo.

Aprè evalyasyon an, pitit ou a ap ka jwenn yon seri leson ki nan nivo li, dapre pèsonaj *i-Ready* yo w ap siman vin konnen.

M ap kontan pataje rapò *i-Ready* yo ak felisitasyon pitit ou a jwenn pou sa li akonpli pandan ane lekòl la. Si w gen kesyon, tanpri pa ezite kontakte m oswa lekòl la. Ou ka aprann plis bagay toujou sou *i-Ready* si w vizite

i-ReadyCentral.com/FamilyCenter.

Nou salye w,

[Insert your name here]

Explaining Learning Games (English)

Dear Families,

Our classroom is using new *i-Ready Learning Games* as part of our Online Instruction! These games help your child build mathematics skills in fun ways.

We will be using Learning Games as: [\[Delete all that do not apply\]](#)

- Mathematics activities during our classroom center time
- Homework or weekend enrichment
- Before- or after-school program activities
- Fun mathematics practice during free time

Students will be able to use Learning Games directly through their *i-Ready* dashboards. To make sure Learning Games will work on your computer or iPad®, go to cdn.i-ready.com/systemcheck for a systems check.

For iPads, please follow these steps to make sure your child can use Learning Games at home:

1. Download the latest version of the free *i-Ready for Students* app through the Apple App Store®.
2. Log in to *i-Ready* through the *i-Ready for Students* app. Note: Single Sign-On (SSO) users should log in to *i-Ready* the way they normally would through their district's SSO portal.
3. Choose Math from the subject selector screen or in the upper left corner of the To Do screen.
4. If your child does not have an assessment assigned, nor has been given access by an account administrator, they will see Learning Games in the bottom navigation bar. Select Learning Games.
5. The student will see the Learning Games home screen and can select any game displayed to start playing.

We also encourage you to watch your child as they play to learn more about what Learning Games have to offer! We hope your child enjoys practicing mathematics with these fun games. Please reach out if you have any questions.

Sincerely,

[\[Insert teacher name here\]](#)

iPad® and App Store® are registered trademarks of Apple, Inc.

Explaining Learning Games (Spanish)

Estimadas familias:

Nuestra aula utiliza nuevos *i-Ready Learning Games* como parte de Online Instruction. Estos juegos ayudan a tu hijo/a a desarrollar habilidades matemáticas de manera divertida.

Utilizaremos Juegos de aprendizaje como: [\[Delete all that do not apply\]](#)

- Actividades de matemáticas en el aula.
- Deberes o tareas de mejora durante el fin de semana.
- Actividades de programas antes o después del colegio.
- Prácticas de matemáticas divertidas durante el tiempo libre.

Los alumnos podrán hacer uso de los Juegos de aprendizaje directamente en sus paneles de *i-Ready*. Para asegurarte de que los Juegos de aprendizaje funcionen en tu ordenador o iPad®, dirígete a cdn.i-ready.com/systemcheck para realizar una comprobación del sistema.

Para iPads, sigue estos pasos para asegurarte de que tu hijo/a pueda hacer uso de los Juegos de aprendizaje en casa:

6. Descarga la última versión de la aplicación gratuita *i-Ready for Students* a través de la Apple App Store®.
7. Inicia sesión en *i-Ready* a través de la aplicación *i-Ready for Students*. Nota: Los usuarios con inicio de sesión único (SSO) deben iniciar sesión en *i-Ready* de la forma habitual a través del portal de SSO de su distrito.
8. Elige Math en la pantalla del selector de asignaturas o en la esquina superior izquierda de la pantalla To Do.
9. Si tu hijo/a no tiene una evaluación asignada y un administrador de cuentas no le ha proporcionado acceso, verás los Juegos de aprendizaje en la barra de navegación inferior. Selecciona Juegos de aprendizaje.
10. El alumno verá la pantalla de inicio de Juegos de aprendizaje y podrá seleccionar el juego que aparece para comenzar a jugar.

También te recomendamos que veas a tu hijo/a jugar para saber más sobre lo que los Juegos de aprendizaje pueden ofrecer. Esperamos que tu hijo/a se lo pase bien haciendo ejercicios de matemáticas con estos juegos divertidos. Ponte en contacto con nosotros si tienes alguna pregunta.

Atentamente,

[\[Insert teacher name here\]](#)

iPad® and App Store® are registered trademarks of Apple, Inc.

iPad® y App Store® son marcas comerciales registradas de Apple, Inc.

Explaining Learning Games (Portuguese)

Prezadas famílias,

Estamos usando em nossas salas de aula os novos *i-Ready Learning Games* como parte da Online Instruction! Esses jogos ajudam as crianças a desenvolver habilidades matemáticas de maneira divertida.

Vamos usar os Learning Games como: [\[Delete all that do not apply\]](#)

- Atividades de matemática durante o período central na sala de aula
- Dever de casa ou reforço para o fim de semana
- Atividades do programa antes ou depois da escola
- Exercícios divertidos de matemática para o tempo livre

Os alunos poderão usar os Learning Games diretamente em seus painéis do *i-Ready*. Para garantir que os Learning Games funcionem em seu computador ou iPad®, acesse cdn.i-ready.com/systemcheck para fazer a verificação dos sistemas.

No iPad, siga estas etapas para garantir que a criança consiga usar os Learning Games em casa:

11. Baixe a versão mais recente do aplicativo gratuito *i-Ready for Students* na Apple App Store®.
12. Faça login no *i-Ready* pelo aplicativo *i-Ready for Students*. Observação: Os usuários que usam o login único (SSO) devem fazer login no *i-Ready* da mesma forma que fazem no portal de SSO do município.
13. Escolha Math na tela de seleção de matérias ou no canto superior direito da tela To Do.
14. Se a criança não tem uma avaliação atribuída, nem recebeu acesso por um administrador de contas, ela verá os Learning Games na barra de navegação inferior. Selecione Learning Games.
15. O aluno verá a tela inicial dos Learning Games e poderá selecionar qualquer jogo exibido para começar a jogar.

Também recomendamos que você observe a criança enquanto ela joga para saber mais sobre o que os Learning Games oferecem! Esperamos que as crianças gostem de exercitar a matemática com esses jogos divertidos. Se tiver alguma dúvida, entre em contato conosco.

Atenciosamente,

[\[Insert teacher name here\]](#)

iPad® and App Store® are registered trademarks of Apple, Inc.

iPad® e App Store® são marcas registradas da Apple, Inc.

Explaining Learning Games (Haitian Creole)

Chè Fanmi,

Salklas nou ap itilize nouvo *i-Ready Learning Games* yo nan kad Online Instruction yo! Jwèt sa yo ede pitit ou a vin gen plis aptitud matematik pandan y ap jwe.

Nou pral itilize Learning Games yo kòm: [\[Delete all that do not apply\]](#)

- Aktivite matematik nan lè salklas yo
- Devwa lakay ak aktivite wikenn
- Aktivite pwogram Anvan oswa Apre lekòl
- Pratik matematik amizan pandan tan lib yo

Elèv yo ap ka sèvi ak Learning Games yo dirèkteman sou tablo *i-Ready* a. Pou asire w Learning Games yo ap mache sou òdinatè w oswa iPad® ou, ale sou cdn.i-ready.com/systemcheck pou verifye sistèm nan.

Pou iPad, tanpri suiv etap sa yo pou asire w pitit ou ap ka itilize Learning Games yo lakay yo:

16. Telechaje dènye vèsyon aplikasyon gratis *i-Ready for Students* sou Apple App Store®.
17. Konekte sou *i-Ready* ak aplikasyon *i-Ready for Students* yo. Remak: Itilizatè Single Sign-On (SSO) dwe konekte nan *i-Ready* menm jan ak lè y ap konekte sou pòtay SSO distri yo a.
18. Chwazi matematik nan ekran chwa sijè yo oswa nan kwen anlè agoch ekran To Do a.
19. Si pittit ou pa gen yon evalyasyon oswa yon administratè pat ba li aksè, l ap wè Learning Games yo nan ba navigasyon. Chwazi Learning Games yo.
20. Elèv la ap wè ekran akèy Learning Games la epi chwazi nenpòt jwèt pou jwe.

Nou ankouraje w voye je sou pitit ou a tank l ap jwe pou w ka aprann sou ki Learning Games nou dwe ofri w! Nou espere pitit ou a pwofite fè pratik matematik grasa jwèt amizan sa yo. Tanpri kontakte nou si w gen kesyon.

Nou salye w,

[\[Insert teacher name here\]](#)

iPad® and App Store® are registered trademarks of Apple, Inc.

iPad® ak App Store® se mak komèsyal Apple, Inc.

Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the First Diagnostic [to Send before the First Diagnostic]

Hello,

I hope you're doing well and gearing up for what will undoubtedly be an amazing school year! One of our beginning-of-year priorities is to prepare for and administer the *i-Ready® Diagnostic*. This first Diagnostic helps us better understand your student's strengths and areas for growth, but only if that data is accurate.

The most important thing we can do is prepare students and motivate them to put forth their best effort.

Here are a few things you can do to help support your student:

- Make sure they get a good night's rest before taking the Diagnostic!
- Talk to your student about why the Diagnostic is important. You can say things like:
 - *The Diagnostic helps you find out what you know, what you are ready to learn, and it will help you get "just-right" lessons.*
 - *Try your best, and do not rush—but don't spend too much time on a question either.*
 - *Remember, questions on the Diagnostic change based on your answers to earlier questions. You will see some questions you don't know. That is okay! Just try your best.*
- Let them know you're excited to hear about how it goes, and ask them about their experience.

We're thrilled to partner with you in your student's learning! As always, let me know if you have any questions.

Sincerely,

[Signature Block]

Fijar las expectativas antes de cada Evaluación diagnóstica: Preparación para la primera Evaluación diagnóstica [para enviar antes de la primera Evaluación diagnóstica]

Hola:

Espero que estén bien y preparados para lo que, sin duda, será un increíble año escolar. Una de nuestras prioridades de comienzo de año es preparar y administrar la Evaluación diagnóstica *i-Ready* (*i-Ready® Diagnostic*). Esta primera evaluación nos ayuda a comprender mejor las fortalezas y áreas de crecimiento de su estudiante, pero solo podremos hacerlo si la información es precisa.

Lo más importante que podemos hacer es preparar y motivar a los estudiantes para que se esfuercen al máximo.

Estas son algunas cosas que puede hacer para ayudar a su estudiante:

- ¡Asegúrese de que descansa y duerme las horas suficientes la noche antes de hacer la Evaluación diagnóstica!
- Hable con su estudiante sobre por qué la evaluación es importante. Puede decir algo así:
 - o *La evaluación diagnóstica te ayuda a averiguar lo que sabes y lo que ya puedes aprender. También te ayudará a conseguir lecciones que sean adecuadas para ti.*
 - o *Hazlo lo mejor posible y no te apresures... pero tampoco pases demasiado tiempo en una sola pregunta.*
 - o *Recuerda que las preguntas de la evaluación diagnóstica cambian con base en tus respuestas a las preguntas anteriores. Habrá preguntas que no sepas. ¡Está bien! Solo hazlo lo mejor posible.*
- Hágle saber que le interesa mucho saber cómo le va y pregúntele sobre su experiencia.

¡Nos emociona trabajar en equipo con usted en el aprendizaje de su estudiante! Como siempre, avíseme si tiene alguna duda.

Atentamente,

[Firma]

Estabelecer expectativas antes de cada diagnóstico: Preparação para o primeiro diagnóstico [a ser enviado antes do primeiro diagnóstico].

Olá,

Espero que você esteja indo bem e se preparando para o que certamente será um ano escolar incrível. Uma de nossas principais prioridades no início do ano é preparar e administrar o *Diagnóstico i-Ready*®. Este primeiro Diagnóstico nos ajuda a entender melhor os pontos fortes e as áreas de crescimento de seu aluno, mas somente se os dados forem precisos.

A coisa mais importante que podemos fazer é preparar os estudantes e motivá-los a dar o melhor de si.

Aqui estão algumas coisas que você pode fazer para ajudar seu aluno:

- Certifique-se de que ele ou ela tenha bastante descanso antes de fazer o Diagnóstico!
- Fale com seu aluno sobre a importância do Diagnóstico. Você pode dizer coisas como:
 - o *O Diagnóstico o ajuda a descobrir o que você sabe, o que você está pronto para aprender, e o ajudará a obter as lições "certas".*
 - o *Tente fazer o melhor e não se apresse, mas também não gaste muito tempo com uma pergunta.*
 - o *Lembre-se que as perguntas do Diagnóstico mudam dependendo de suas respostas às perguntas anteriores. Você verá algumas perguntas que você não conhece. Tudo bem! Dê o seu melhor.*
- Deixe-os saber que você está entusiasmado em saber como está se saindo e pergunte-lhes sobre a experiência deles.

Estamos felizes em colaborar com você no aprendizado de seu aluno! Como sempre, avise-me se você tiver alguma dúvida.

Sinceramente,

[Bloco de Assinatura]

Fè pwonostik anvan Chak Dyagnostik: Preparasyon pou premye Dyagnostik lan [pou Voye anvan Premye Dyagnostik lan]

Bonjou,

Mwen espere ke ou trè byen epi san dout wap prepare w pou yon ane lekòl eksepsyonèl!

Youn nan priyorite nou genyen pou kòmansman ane an se preparasyon ak Jesyon *i-Ready*® Dyagnostik lan.

Premye Dyagnostik sa a ede nou pi byen konprann pwen fò elèv ou yo ak devlopman elèv ou a nan kèk sektè, men done sa yo dwe egzat

Youn nan bagay ki pi enpòtan nou ka fè se prepare elèv yo epi ankouraje yo pou fè tout sa yo kapab.

Men kèk ti bagay ou ka fè pou bay èd ou pou soutni elèv ou a:

- Asire w ke yo byen repoze yo lannwit lavèy jou yo pral fè Dyagnostik la!
- Pale ak elèv ou a sou rezon ki fè Dyagnostik lan enpòtan. Ou ka di kèk ti bagay tankou:
 - o *Dyagnostik lan ede ou dekouvri sa ou konnen, sa ou pare pou w aprann, epi lap ede ou resevwa leson ki nan nivo ou.*
 - o *Fè tout sa ou kapab epi pran san ou—men pa pèdi tan ou nan yon sèl kesyon nonplis.*
 - o *Sonje sa, kesyon ki nan dyagnostik yo chanje dapre repons ou te bay pou premye kesyon yo. Ou pral twouve kèk kesyon ou pa konnen. Se pa yon pwoblèm! Sèlman fè tout sa ou kapab.*
- Fè yo konnen ke ou te kontan anpil lè ou tande fason sa pase, epi poze yo kesyon sou eksperyans yo te fè.

Nou kontan pou nou kolabore avèk ou nan aprantisaj elèv ou yo! Kòm dabitid, fè m konnen si w gen kèk kesyon.

Kòdyalman,

[Kote pou Siyen]

Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the Second Diagnostic [to Send before the Second Diagnostic]

Hello,

It's hard to believe that we're already preparing for the second *i-Ready® Diagnostic*. The second Diagnostic is an important benchmark for understanding your student's growth, which is why it's so important they try their best. These results allow us to better support them in achieving their growth goals for the year.

The most important thing we can do is prepare students and motivate them to put forth their best effort.

Here are a few things you can do to help support your student:

- Make sure they get a good night's rest before taking the Diagnostic!
- Talk to your student about why the second Diagnostic is important. You can say things like:
 - *The second Diagnostic helps you find out how much progress you've made since the beginning of the year.*
 - *It allows your teacher and I to celebrate your accomplishments!*
 - *Try your best, and do not rush—but don't spend too much time on a question either.*
 - *Remember, questions on the Diagnostic change based on your answers to earlier questions. You will see some questions you don't know. That is okay! Just try your best.*
- Let them know you're excited to celebrate their progress.

Thank you for your continued partnership in your student's learning.

Sincerely,

[Signature Block]

Fijar las expectativas antes de cada Evaluación diagnóstica: Preparación para la segunda Evaluación diagnóstica [para enviar antes de la segunda Evaluación diagnóstica]

Hola:

Es difícil creer que ya nos estamos preparando para la segunda Evaluación diagnóstica *i-Ready (i-Ready® Diagnostic)*. La segunda evaluación diagnóstica es un punto de referencia clave para comprender el progreso de su estudiante, por eso es muy importante que lo haga lo mejor posible. Estos resultados nos permiten apoyarlo mejor para que logre sus objetivos de crecimiento para el año.

Lo más importante que podemos hacer es preparar y motivar a los estudiantes para que se esfuercen al máximo.

Estas son algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a su estudiante:

- ¡Asegúrese de que descansa y duerme las horas suficientes la noche antes de hacer la evaluación!
- Hable con su estudiante sobre por qué la segunda evaluación diagnóstica es importante. Puede decir algo así:
 - o *La segunda Evaluación diagnóstica te ayuda a saber cuánto has progresado desde que empezó el curso.*
 - o *¡Nos permite a tu maestro y a mí celebrar tus logros!*
 - o *Hazlo lo mejor posible y no te apresures... pero tampoco pases demasiado tiempo en una sola pregunta.*
 - o *Recuerda que las preguntas de la evaluación cambian con base en tus respuestas a las preguntas anteriores. Habrá preguntas que no sepas. ¡Está bien! Solo hazlo lo mejor posible.*
- Hágle saber que le emociona mucho celebrar su progreso.

Le agradecemos que siga siendo parte del equipo en el aprendizaje de su estudiante.

Atentamente,

[Firma]

Estabelecer expectativas antes de cada diagnóstico: Preparação para o segundo diagnóstico [a ser enviado antes do segundo diagnóstico].

Olá,

É difícil acreditar que já estamos nos preparando para o segundo *Diagnóstico i-Ready®*. O segundo diagnóstico é uma referência importante para entender o crescimento de seu aluno, e é por isso que é tão importante que você faça o seu melhor. Estes resultados nos permitem melhor apoiá-los na realização de suas metas de crescimento para o ano.

A coisa mais importante que podemos fazer é preparar os estudantes e motivá-los a dar o melhor de si.

Aqui estão algumas coisas que você pode fazer para ajudar seu aluno:

- Certifique-se de que ele ou ela tenha bastante descanso antes de fazer o Diagnóstico!
- Fale com seu aluno sobre a importância do Diagnóstico. Você pode dizer coisas como:

- o *O Diagnóstico o ajuda a descobrir o que você sabe, o que você está pronto para aprender, e o ajudará a obter as lições "certas".*
- o *Tente fazer o melhor e não se apresse, mas também não gaste muito tempo com uma pergunta.*
- o *Lembre-se que as perguntas do Diagnóstico mudam dependendo de suas respostas às perguntas anteriores. Você verá algumas perguntas que você não conhece. Tudo bem! Dê o seu melhor.*
- Deixe-os saber que você está entusiasmado em saber como está se saindo e pergunte-lhes sobre a experiência deles. Obrigado por sua parceria contínua no aprendizado de seu aluno.

Sinceramente,

[Bloco de Assinatura]

Fè pwonostik anvan Chak Dyagnostik: Preparasyon pou Dezyèm Dyagnostik lan [pou Voye anvan Dezyèm Dyagnostik lan]

Bonjou,

Nou pa ka kwè ke nou gentan ap prepare nou pou dezyèm i-Ready® Diagnostic lan. Dezyèm Dyagnostik lan se yon referans ki enpòtan pou konprann devlopman elèv ou a, se pou rezon sa a ke li vrèman enpòtan pou yo fè tout sa yo kapab. Rezilta sa yo pèmèt nou pi byen soutni yo pou yo atenn objektif devlopman yo pou ane a.

Youn nan bagay ki pi enpòtan nou ka fè se prepare elèv yo epi ankouraje yo pou fè tout sa yo kapab.

Men kèk ti bagay ou ka fè pou bay èd ou pou soutni elèv ou yo:

- Asire w ke yo byen repoze yo lannwit lavèy jou yo pral fè Dyagnostik la!
- Pale ak elèv ou a sou rezon ki fè Dyagnostik lan enpòtan. Ou ka di kèk ti bagay tankou:
 - o *Dezyèm Dyagnostik lan ede ou dekouvri ki kantite pwogrè ou te fè depi nan konmansman ane a.*
 - o *Li pèmèt pwofesè ou la avè m selebre reyalizasyon ou yo.*
 - o *Fè tout sa ou kapab epi pran san ou—men pa pèdi tan ou nan yon sèl kesyon nonplis.*
 - o *Sonje sa, kesyon ki nan dyagnostik yo chanje dapre repons ou te bay pou premye kesyon yo. Ou pral twouve kèk kesyon ou pa konnen. Se pa yon pwoblèm! Sèlman fè tout sa ou kapab.*
- Fè yo konnen ke ou kontan anpil pou selebre pwogrè yo.

Mèsi lefèt ke ou kontinye kolabore nan aprantisaj elèv ou a.

Kòdyalman,

[Kote pou Siyen]

Set Expectations before Each Diagnostic: Preparing for the Last Diagnostic [to Send before the Final Diagnostic]

Hello,

It's hard to believe that it's already time for the end-of-year Diagnostic! This is an important benchmark for understanding your student's progress and growth over the course of the year, which is why it's so important that they try their best. As with our previous Diagnostic administrations, there are some critical steps we need to take to make sure students are fully prepared and ready to try their best.

Here are a few things you can do to help support your student:

- As always, make sure they get a good night's rest before taking the Diagnostic!
- Talk to your student about why the last Diagnostic is important. You can say things like:
 - *The last Diagnostic helps you find out how much progress you've made over the course of this school year.*
 - *It allows your teacher and I to celebrate your accomplishments!*
 - *Try your best, and do not rush—but don't spend too much time on a question either.*
- Let them know you're excited to celebrate their progress.

As always, please reach out if you have any questions.

Best,

[Signature Block]

Fijar las expectativas antes de cada Evaluación diagnóstica: Preparación para la última Evaluación diagnóstica [para enviar antes de la última Evaluación diagnóstica]

Hola:

¡Es difícil creer que ya haya llegado el momento de la Evaluación diagnóstica de fin de año! Este es un momento clave para comprender el progreso de su estudiante y su crecimiento en el transcurso del año, por eso es tan importante que se esfuerce al máximo por hacerlo bien. Igual que en las evaluaciones diagnósticas anteriores, es esta también hay medidas esenciales que debemos tomar para asegurarnos de que los estudiantes estén totalmente preparados y listos para dar lo mejor de sí mismos.

Estas son algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a su estudiante:

- Como siempre, ¡asegúrese de que descansa y duerme las horas necesarias la noche antes de la evaluación!
- Hable con su estudiante sobre por qué la última Evaluación diagnóstica es importante. Puede decir algo así:
 - o *La última Evaluación diagnóstica te ayuda a saber cuánto has progresado durante todo el curso escolar.*
 - o *¡Nos permite a tu maestro y a mí celebrar tus logros!*
 - o *Hazlo lo mejor posible y no te apresures... pero tampoco pases demasiado tiempo en una sola pregunta.*
- Hágle saber que le emociona mucho celebrar su progreso.

Como siempre, contáctenos si tiene alguna pregunta.

Cordialmente,

[Firma]

Estabelecer expectativas antes de cada avaliação: Preparação para a última avaliação [a ser enviada antes da avaliação final].

Olá,

É difícil acreditar que já é hora do Diagnóstico de Fim de Ano! Esta é uma referência importante para entender o progresso e o crescimento de seu aluno ao longo do ano, e é por isso que é tão importante que você dê o melhor de si. Como em nossas administrações de Diagnóstico anteriores, há algumas medidas críticas que devemos tomar para garantir que os estudantes estejam totalmente preparados e prontos para dar o melhor de si.

Aqui estão algumas coisas que você pode fazer para ajudar seu aluno:

- Certifique-se de que ele ou ela tenha bastante descanso antes de fazer o Diagnóstico!
- Fale com seu aluno sobre a importância do Diagnóstico. Você pode dizer coisas como:
 - o *O Diagnóstico o ajuda a descobrir o que você sabe, o que você está pronto para aprender, e o ajudará a obter as lições "certas".*
 - o *Tente fazer o melhor e não se apresse, mas também não gaste muito tempo com uma pergunta.*
 - o *Lembre-se que as perguntas do Diagnóstico mudam dependendo de suas respostas às perguntas anteriores. Você verá algumas perguntas que você não conhece. Tudo bem! Dê o seu melhor.*
- Deixe-os saber que você está entusiasmado em saber como está se saindo e pergunte-lhes sobre a experiência deles.

Como sempre, entre em contato conosco se você tiver alguma dúvida.

O melhor,

[Bloco de Assinatura]

Fè pwonostik anvan Chak Dyagnostik: : Preparasyon pou Dènye Dyagnostik lan [pou Voye anvan Dyagnostik Final la]

Bonjou,

Ou pa ka kwè ke nou gentan ap prepare nou pou dènye Diagnostic pou ane a ! Sa se yon referans ki enpòtan pou konprann pwogrè ak devlopman elèv ou a pandan tout ane a, se pou rezon sa a ke li vrèman enpòtan pou yo fè tout sa yo kapab. Menm jan ak administrasyon premye Dyagnostik nou yo, gen kèk mezi esansyèl ke nou dwe pran pou nou asire nou ke elèv yo prepare epi yo pare pou yo fè tout efò yo.

Men kèk ti bagay ou ka fè pou bay èd ou pou soutni elèv ou a:

- Kòm dabitid, asire w ke yo byen repoze yo lannwit lavèy jou yo pral fè Dyagnostik la!
- Pale ak elèv ou a sou rezon ki fè Dyagnostik lan enpòtan. Ou ka di kèk ti bagay tankou:
 - o *Dènye Dyagnostik lan ede ou dekouvri ki kantite pwogrè ou te fè diran tout ane lekòl sa a.*
 - o *Li pèmèt pwofesè ou la avè m selebre reyalizasyon ou yo.*
 - o *Eseye fè tout sa ou kapab epi pran san ou—men pa pèdi tan ou nan yon sèl kesyon nonplis.*
- Fè yo konnen ke ou kontan anpil pou selebre pwogrè yo.

Kòm dabitid, tanpri pa ezite kontakte nou si ou ta gen kèk kesyon.

Meyè salitasyon,

[Kote pou Siyen]

Celebrate Successes after Each Diagnostic

Hello,

Congratulations to your student on completing the Diagnostic! *[Highlight bright spots. Example: It was wonderful to see them trying their best and reflecting on their results with their teacher.]* As I've mentioned before, the Diagnostic is an important tool we use to understand your student better and where we can offer the best support. Here's a [quick video](#) to help you understand how we use results from the Diagnostic.

You can also talk to your student about the work they just completed and learn more about their progress. Here are some questions you can use to spark a discussion:

- *What was it like to take the Diagnostic? What did you do during the test to make sure you did your best?*
- *Tell me about some of the reflections you've made from your data. What are you proud of? What do you need to work on?*
- *What goals did you set based on this Diagnostic?*
- *How can I help support your goals?*

Thank you again for your continued partnership and support in your student's learning.

Best,

[Signature Block]

Celebrar los éxitos después de cada Evaluación diagnóstica

Hola:

¡Felicitamos a su estudiante por haber completado la Evaluación diagnóstica! *[Resalte los puntos buenos. Por ejemplo: Fue maravilloso verlo esforzándose y reflexionando sobre sus resultados con su maestro.]* Como mencioné en otras ocasiones, la evaluación diagnóstica es una herramienta importante que usamos para comprender mejor a su estudiante y con la que podemos ofrecerle el mejor apoyo. Aquí encontrará un [breve video](#) que le ayudará a comprender cómo usamos los resultados de la evaluación.

También puede hablar con su estudiante sobre el trabajo que acaba de terminar y conocer más sobre su progreso. Estas son algunas preguntas que podemos hacer para comenzar la conversación:

- *¿Qué te pareció tomar la Evaluación diagnóstica? ¿Qué hiciste durante la evaluación para asegurarte de hacerla lo mejor posible?*
- *Cuéntame algunas reflexiones sobre tu información. ¿De qué estás orgulloso? ¿En qué necesitas trabajar más?*
- *¿Qué objetivos te fijaste según tus resultados de esta evaluación?*
- *¿Cómo puedo ayudarte a lograr tus objetivos?*

Gracias una vez más por seguir siendo parte del equipo y por su apoyo con el aprendizaje de su estudiante.

Cordialmente,

[Firma]

Celebrar os sucessos após cada Diagnóstico.

Olá,

Parabéns a seu aluno por ter completado o Diagnóstico! *[Destaque os pontos brilhantes. Exemplo: foi maravilhoso vê-los dar o melhor de si e refletir sobre seus resultados com seu professor.]* Como mencionei anteriormente, o Diagnóstico é uma ferramenta importante que usamos para entender melhor seu aluno e onde podemos oferecer o melhor suporte. Aqui está um [vídeo rápido](#) para ajudá-lo a entender como usamos os resultados do Diagnóstico.

Você também pode falar com seu aluno sobre o trabalho que ele acabou de fazer e descobrir mais sobre seu progresso. Aqui estão algumas perguntas que você pode usar para iniciar uma discussão:

- *Como foi fazer o Diagnóstico? O que você fez durante o teste para ter certeza de que deu o melhor de si?*
- *Conte-me sobre algumas das reflexões que você fez a partir de seus dados - do que você se orgulha, no que você precisa trabalhar, e no que você precisa trabalhar?*
- *Quais metas você estabeleceu para si mesmo a partir deste Diagnóstico?*
- *Como posso ajudá-lo a atingir seus objetivos?*

Mais uma vez obrigado por sua colaboração contínua e apoio no aprendizado de seu aluno.

O melhor,

[Bloco de Assinatura]

Selebre Siksè ou yo Apre Chak Dyagnostik

Bonjou,

Nou felisite elèv ou a poutèt li konplete Dyagnostik la! *[Mete aksan sou tach klere. Egzanp: sa te bèl pou wè yo ki tap eseye fè tout say o kapab epi sa refilete sou rezilta yo ak pwofesè yo]* jan m te di sa anvan an, Dyagnostik la se yon zouti enpòtan ke nou itilize pou nou pi byen konprann elèv ou a ak ki kote pou nou kapab pi byen bay soutyen sipò nou. Pou kontinye, yo mete yon [videyo tou kout](#) pou ede ou konprann fason nou itilize rezilta Dyagnostik lan bay yo.

Ou ka pale ak elèv ou a tou konsènan travay li fenk fin fè a pou aprann plis bagay sou pwogrè li fè yo. Men kèk kesyon ou ka itilize pou pou pwovoke yon konvèsasyon:

- Kijan Dyagnostik lan te pase? Kisa ou te fè pandan tès la pou asire w ke ou te fè tout sa ou kabap?
- Pale m 'sou kèk nan refleksyon ou te fè sou done ou yo. De kisa ou fyè? Sou Kisa ou bezwen travay?
- ki objektif ou te fikse pou Dyagnostik sa a ?

- kòman m ka ede ou atenn objektif ou yo ?

Mèsi ankò poutèt ou kontinye kolabore epi ou soutni aprantisaj elèv ou a.

Meyè salitasyon,

[Kote pou Siyen]

Monitor Personalized Instruction: Celebrate Personalized Instruction [Individual Student or Classroom]

Hello,

I wanted to take a moment to acknowledge the progress your student is making in *i-Ready Personalized Instruction*! Last month, [they/their class] had an average of [XX] minutes of Lesson Time-on-Task and [XX percent] of lessons passed for the year. This is great progress toward our goal of 30–49 minutes of Lesson Time-on-Task and 70–100 percent of lessons passed. Congratulations!

[Recommended: Shout out a practice or artifact that a family member might be able to ask their student about. Example: I want to specifically call out their use of data trackers to reflect on their online lessons. I walked into their class yesterday and saw all students had a well-maintained tracker where they recorded the lessons they took, what they learned, and what questions they had. I encourage you to ask your student to share this great work.]

Here are a few suggestions for also celebrating this progress with your student and to keep the momentum going:

- You can reward their hard work and focus as you would reward other milestones they've accomplished.

- Congratulate your student on their progress and acknowledge that you're proud of their hard work.
- Ask them to tell you something interesting they've learned from an *i-Ready* lesson.
- Set up a system at home to recognize lessons passed. For example, every time they pass a lesson at home, you ask them to show you their [\[data tracker/lesson log\]](#), and then they are allowed to put a marble in a jar.
- Ask them to log in to *i-Ready* at home and explain their progress to you. Here is a [guide](#) of what you can ask based on what you'll see on the *i-Ready* dashboard.

I'm excited to see what else we'll accomplish! As always, please let me know if you have any questions.

Best,

[\[Signature Block\]](#)

Supervisar la enseñanza personalizada: Celebrar la enseñanza personalizada [Estudiante o Grupo completo]

Hola:

Quise tomarme un momento para reconocer el progreso que su estudiante está haciendo en *i-Ready Enseñanza Personalizada*. El mes pasado, [\[el estudiante/su clase\]](#) tuvo un promedio de [\[XX\]](#) minutos del tiempo dedicado a las tareas de las lecciones y [\[XX por ciento\]](#) de lecciones aprobadas del año. Esto es un gran avance con vistas a nuestro objetivo de 30–49 minutos de tiempo dedicado a las tareas de las lecciones y 70–100 por ciento de lecciones aprobadas. ¡Felicidades!

[Recomendación: Reconozca una práctica o recurso sobre el que un miembro de la familia pueda preguntar a su estudiante. Por ejemplo: Específicamente quiero mencionar cómo manejaron las tablas de registro de datos para reflejar sus lecciones en línea. Entré en su clase ayer y vi que todos los estudiantes tenían bien actualizadas sus tablas de registro, con las lecciones que tomaron, lo que habían aprendido y las preguntas que tuvieron, todo ello bien registrado. Le animo a que pida a su estudiante que comparta su excelente trabajo.]

Estas son algunas sugerencias para celebrar también este progreso con su estudiante y mantener el impulso:

- Puede recompensar su esfuerzo y enfoque de la misma manera en que recompensaría otros objetivos que haya logrado.
- Felicite a su estudiante por su progreso y dígame que está orgulloso de su esfuerzo.
- Pídale que le cuente algo interesante que haya aprendido en una lección de *i-Ready*.
- Establezca un sistema en casa para reconocer las lecciones aprobadas. Por ejemplo, cada vez que apruebe una lección en casa, pídale que le muestre sus [tablas de registro de datos/registro de lecciones], y luego puede poner una canica en un frasco.
- Pídale que entre a *i-Ready* en casa y le explique su progreso. Aquí encontrará una [guía](#) de lo que usted puede preguntar con base en lo que verá en el tablero de *i-Ready*.

¡Me entusiasma ver todo lo que vamos a lograr! Como siempre, avísame si tiene preguntas.

Cordialmente,

[Firma]

Monitorar Instrução Personalizada: Celebrando a Instrução Personalizada [estudante individual ou classe].

Olá,

Gostaria de aproveitar um momento para reconhecer o progresso que seu aluno está fazendo no *i-Ready Instrução Personalizada*. No mês passado, [a sua turma] obtiveram em média [XX] minutos de Tempo de Aula em Tarefa [XX percent] de aulas aprovadas para o ano. Este é um grande progresso em direção ao nosso objetivo de 30-49 minutos de tempo de lição de casa e 70-100 por cento das lições passadas. Parabéns!

[Recomendado: Publique uma prática ou artefato sobre o qual um membro da família possa perguntar a seu aluno. Exemplo: quero destacar especificamente seu uso de rastreadores de dados para refletir sobre suas lições on-line. Ontem entrei em sua sala de aula e vi que todos os alunos tinham um rastreador bem conservado onde registraram as lições que aprenderam, o que aprenderam e as perguntas que fizeram. Eu o encorajo a pedir a seu aluno que compartilhe este grande trabalho]

Aqui estão algumas sugestões para também celebrar este progresso com seu aluno e manter o ímpeto:

- Você pode recompensar seu trabalho árduo e se concentrar da mesma forma que você recompensa outros marcos que eles alcançaram.
- Parabenize seu aluno por seu progresso e reconheça que você está orgulhoso de seu esforço.
- Peça-lhes que lhe falem sobre algo interessante que aprenderam em uma lição *i-Ready*.
- Estabelecer um sistema em casa para reconhecer as lições passadas. Por exemplo, toda vez que eles passam uma lição em casa, peça-lhes que mostrem seus [dados/log de aulas](#), e então eles podem colocar um mármore em um frasco.
- Peça-lhes que entrem no i-Ready em casa e lhe conte sobre seu progresso. Aqui está um [guia](#) do que você pode pedir com base no que você verá no quadro *i-Ready*.

Estou entusiasmado para ver o que mais vamos conseguir! Como sempre, por favor, me avise se tiver alguma dúvida.

O melhor,

[\[Bloco de Assinatura\]](#)

Prete atansyon ak Enstriksyon Pèsonalize a: Celebre Enstriksyon Pèsonalize a [chak Elèv apa oswa tout Salklas lan]

Bonjou,

Mwen te vle pran yon ti moman pou m souliye pwogrè elèv ou ap fè nan *i-Ready Personalized Instruction* ! Mwa pase a, [\[yo / klas yo a\]](#) te gen yon mwayèn [\[XX\]](#) minit Leson nan Devwa ak [\[XX pousan\]](#) nan leson yo apwouve pou ane a. Sa a se yon gwo pwogrè ki fèt nan objektif 30-49 minit Leson nan Devwa nou an ak 70-100 pousan nan leson yo apwouve yo. Konpliman!

[Rekòmandasyon: apresyon yon pratik oswa yon zafè ke yon manm fanmi ka anmezi pou poze elèv yo a kesyon. Egzanp: Mwen vle pale espesyalman sou lè yo sèvi ak trakè done pou revele leson sou entènèt yo. Mwen te antre nan klas yo yè e mwen te wè tout elèv yo te gen yon trakè ki byen konsève kote yo te anrejistre leson yo te resevwa yo, sa yo te aprann, ak ki kesyon yo te genyen. Mwen ankouraje w mande elèv ou a pou li pataje gwo travay sa a.]

Men kèk ti konsèy pou ou selebre pwogrè sa a tou ak elèv ou a epi pou kontinye konsève dinamik lan.

- Ou ka rekonpanse travay di yo te fè pandan ke ou ap konsantre w pou rekonpanse lòt etap enpòtan yo te akonpli.
- Felisite elèv ou yo pou pwogrè yo fè yo epi fè yo konnen ke ou fyè pou pakèt efò yo te fè yo.
- Fè yo pale ou sou kèk bagay enteresan yo te aprann nan yon kou i-Ready.
- Mete yon sistèm lakay la pou ou rekonèt leson yo apwouve yo. Pa egzanp, chak fwa yo pase yon leson nan kay la, mande yo pou yo montre ou [\[data tracker/lesson log\]](#) yo, epi Lè sa a yo gen dwa mete yon mab nan yon bokal.
- Mande yo konekte nan i-Ready lè yo nan kay la pou yo eksplike ou pwogrè yo fè. Pou Kontinye, yo mete yon [gid](#) sou bagay ou ka mande ke wap wè ki nan panèl i-Ready a.

Mwen pa ka tann pou m wè ki lòt bagay ankò nou pral akonpli! Kòm dabitid, tanpri pa ezite pran kontak avè m si ou gen kesyon.

Meyè salitasyon,

[\[Kote pou Siyen\]](#)