

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЕКТУ
«МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ: ЗНАЙОМСТВО З ОРКЕСТРОМ»

Автор навчального проекту

Прізвище, ім'я, по батькові	Сенчишин Ольга Валеріївна
Назва навчального закладу	КЗ ЛОР «Винниківська загальноосвітня санаторна школа І-ІІІ ст.»

Опис навчального проекту

Назва проекту	"Музичні інструменти: знайомство з оркестром"
Цілі проекту	● Ознайомити учнів з поняттям "оркестр" та його складом. ● Надати базові знання про групи музичних інструментів в оркестрі (струнні, духові, ударні). ● Навчити розрізняти звучання різних музичних інструментів. ● Розвивати вміння слухати та аналізувати музичні твори. ● Познакомити з різноманіттям музичних інструментів та їхніми особливостями. ● <u>С</u>тимулювати інтерес до класичної музики.
Тип проекту	Творчий, інтегрований (музичне мистецтво)
Учасники проекту	3 клас (2024/2025 н.р.)
Тривалість проекту	1 тиждень
Стислий опис проекту	Має на меті познайомити учнів з оркестром, його складом та групами музичних інструментів. Проект сприяє розвитку музичного слуху, творчих здібностей, комунікативних навичок та пізнавальної активності учнів. Учні навчаються розрізняти звучання різних інструментів, працювати в групах та висловлювати свої думки щодо музики. Проект також спрямований на виховання естетичного смаку, поваги до музикантів та любові до музики.

План реалізації проекту

<u>Основні питання</u> Ключове питання:	Як музичні інструменти створюють гармонійний оркестр?
Тематичні питання:	Які є основні групи музичних інструментів? Я особливості звучання кожного інструмента? Як диригент керує оркестром?

Діяльність учителя	<u>На початку проекту</u> <u>В ході проекту</u> <u>Наприкінці проекту</u>	Привітання та створення позитивної атмосфери. Показ презентації або відео про оркестр. Обговорення з учнями їхніх знань про музичні інструменти. Постановка ключового та тематичних питань. Розповідь про різні групи інструментів: струнні, духові, ударні. Демонстрація звучання різних інструментів (можна використовувати записи). Проведення інтерактивних ігор та вправ на розпізнавання звучання інструментів. Показ відео роботи диригента. Організація роботи в групах для створення міні-оркестру з підручних матеріалів. Підведення підсумків уроку. Організація вікторини або конкурсу на знання музичних інструментів. Рефлексія: обговорення вражень від уроку. Домашнє завдання: намалювати улюблений інструмент.
Діяльність учнів	<u>На початку проекту</u> <u>В ході проекту</u> <u>Наприкінці проекту</u>	Участь в обговоренні та відповіді на запитання. Перегляд презентації та відео. Висловлення своїх думок про музичні інструменти. Активне слухання та розпізнавання звучання інструментів. Участь в іграх та вправах. Робота в групах над створенням міні-оркестру. Перегляд відео. Участь у вікторині або конкурсі. Висловлення своїх вражень від уроку. Виконання домашнього завдання.

Форми та критерії оцінювання	<u>Вхідне</u> <u>Поточне</u> <u>Підсумкове</u>	Бесіда з учнями для визначення їхнього рівня знань. Активність на уроці. Участь в іграх та вправах. Робота в групах. Участь у вікторині. Оцінювання роботи в групах. Оцінювання домашнього завдання.
Очікувані результати	Учні зможуть розрізняти основні групи музичних інструментів. Учні зможуть розпізнавати звучання різних інструментів. Учні зрозуміють роль диригента в оркестрі. Учні зможуть працювати в групах.	
Література	Підручник "Музичне мистецтво" для 3 класу. Аудіозаписи звучання різних музичних інструментів. Відеозаписи виступів оркестру. Інтернет ресурси.	