



## Урок 21. Форматирование электронной таблицы








Задачи урока: Содействовать формированию умений **работы с электронными таблицами**.

**Создавать условия для воспитания бережного отношения к имуществу.**

Способствовать развитию умения анализировать, сравнивать, систематизировать и обобщать.

Учащиеся должны уметь: создавать, сохранять и загружать, редактировать и форматировать электронную таблицу.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Вре- мя	Теория	Практика
1. Организацион- ный момент.	1	Вход в урок. Создание условий для положительной мотивации учащихся. Входная рефлексия.	
2. Проверка домашнего задания	2-8	Загрузка сервера тестирования: <a href="#">MyTestServer</a>	
		Раздать файл:  Т 20.mtf (вопросов-, время-мин.)	
		 § (?), стр.	
		Загрузка сетевой программы: <a href="#">NetOp School</a>	
3. Изучение нового материала	9-15	Вопросы:	
4. Закрепление знаний	16-2 5	 § (?), стр.	 ПР 21 №1 <sup>0</sup> ,2 <sup>0</sup>
5. Контроль знаний	26-4 2	 ПР 21 №3-5	
		Загрузка сервера тестирования: <a href="#">MyTestServer</a>	
		Раздать файл:  Т 21.mtf (вопросов-, время-мин.)	
		 К 21	

<b>6. Итог урока</b>	<b>43-4</b>	<b>Подведение итогов урока. Выставление оценок в журнал и дневники. Ответы на вопросы.</b>
<b>7. Рефлексия</b>	<b>5</b>	
<b>8. Домашнее задание</b>	<b>§ 5. Завершение урока.</b>	

## **Урок 21. Форматирование электронной таблицы**

### **Цели урока:**

- формирование умений выполнять форматирование электронной таблицы;
- развитие логического мышления, умений анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний и умений.

**Учащиеся должны знать:** типы данных ЭТ.

**Учащиеся должны уметь:** выполнять форматирование данных (содержимого ячеек), форматирование символов (шрифта), форматирование вида ячеек (цвет и границы ячеек), изменение ширины столбцов и высоты строк.

**Программное и методическое обеспечение урока:** электронные таблицы (ЭТ) MS Excel, учебное пособие «Информатика 10» §13 [1], раздаточный материал, ЭСУ10-21, ЭСО [3].

### **Методические рекомендации к уроку**

**1. Проверка усвоения учебного материала** (репродуктивный метод обучения, индивидуальная формы работы).

Для проверки степени усвоения материала предыдущего урока используйте варианты практических заданий или тесты из приложения к уроку 20 и/или ЭСУ 10-20 с последующей проверкой и фронтальным обсуждением ответов.

**2. Актуализация знаний и мотивация учащихся на изучение нового материала** (объяснительно-иллюстративный метод обучения, фронтальная форма работы).

Перед объяснением нового материала предложите учащимся вспомнить типы данных в электронной таблице.

**3. Объяснение нового материала** (объяснительно-иллюстративный метод, частично-поисковый метод обучения, фронтальная форма работы).

Объяснение начните с постановки основных задач оформления таблицы, которым соответствуют операции: форматирование данных (содержимого ячеек), форматирование символов (шрифта), форматирование вида ячеек (цвет и границы ячеек), изменение ширины

столбцов и высоты строк.

С помощью видеопроектора (или на рабочих местах учащихся) продемонстрируйте выполнение этих операций. При невозможности демонстрации на компьютере придется ограничиться использованием рисунков 5.17 – 5.30 пособия.

Сначала прокомментируйте выполнение примеров 1 и 2 (рис 5.18, 5.19). Затем подробно разберите выполнение примера 3 (рис 5.25 - 5.27).

Завершите объяснение обсуждением роли подготовки таблицы к печати.

**4. Закрепление нового материала** (репродуктивный и частично-поисковый методы обучения, индивидуальная и фронтальная формы работы).

Предложите учащимся занять места за компьютерами и выполнить примеры 1, 2, 3 (пользуясь пособием или ЭСУ10-21).



Успевающим любознательным учащимся можно дополнительно предложить выполнить автоформат ячеек.

В завершение этапа закрепления материала обсудите проблемы, с которыми учащиеся столкнулись при выполнении заданий.

#### **5. Подведение итогов урока**

Предложите учащимся кратко сформулировать, что они изучили на уроке. При необходимости уточните и обобщите ответы.

#### **6. Домашнее задание**

Изучить материал § 13 , ответить на вопросы 1 - 5, продумать выполнение одного из заданий упражнений 1 -2.