

โครงการ	To be number one
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนข้อที่ 1.3 1.4
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก12 ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชธิตา ฝอยทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมอาชีพในชุมชน การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนจึงได้นำโครงการ To be number one ในทุกระหม่อมอุปถัมภ์ตราสัญลักษณ์สิริวัฒนาพรรณวดี มาเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีสอดคล้องตามมาตรฐานด้านผู้เรียนข้อที่ 1ตัวบ่งชี้ 1.4 และ1.5 และผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่นตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และ 2.4

2.วัตถุประสงค์

1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 และบุคลากรในโรงเรียนบ้านดอยช้างทุกคน ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และ

แก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 และบุคลากรในโรงเรียนบ้านดอยช้างทุกคน มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนดอยช้าง ร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 และบุคลากรในโรงเรียนบ้านดอยช้างทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u>	พ.ค. 2562	5,000	นุชริดา ฝอยทอง
	- ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา			
	- วางแผนการดำเนินงาน			
	- เสนอแผนการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหาร			
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u>	พ.ค. 2562		
	- ดำเนินการตามแผน	ถึง		
	- เก็บข้อมูลการดำเนินการ	พ.ค 2562		
	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>			
	- วิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางการแก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนา	พ.ค. 2562		
	<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u>			
	- สรุปและรายงาน	มิ.ย. 2562		

5.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....5,000.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓)เงินอุดหนุนรายหัว.....

จำนวน.....5,000..... บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 1.1 กิจกรรมฝึกความกล้า แสดงออกและกิจกรรมสร้าง สุข เช่น dance cover 1.2 สนับสนุนวิทยากรในการ อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด			4,000 1,000		
	รวม			5,000		

7. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนบ้านดอยช้าง....

8.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....-.....

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลผลิต นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 ตระหนักและให้ความสำคัญ ในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่ มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำ ปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่ง เดียวโดยไม่พึ่งยาเสพติด	ใช้แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
2.ผลลัพธ์ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพ จิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างปกติสุข	ใช้แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
2. เกิดการสนับสนุนให้เยาวชนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
3. เกิดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเยาวชน
4. นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรม และเป็นแกนนำสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง

5. นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชนและเสริมสร้างทักษะการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น
6. เกิดการสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต
7. นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม
8. นักเรียนได้รับประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ
9. นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยทำกิจกรรมฝึกความกล้าแสดงออกและเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง
10. นักเรียนมีสถานที่ที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายในการทำกิจกรรม
11. นักเรียนมีความเป็นหนึ่งได้โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชชิตา ฝอยทอง)

ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง