

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ганнівського ліцею
_____ Ольга КАНІВЕЦЬ

«___» _____ 2025 року

ПОГОДЖУЮ

Завідувач обласного навчально-методичного
центру психологічної
служби системи освіти КЗ «КОШПО
імені Василя Сухомлинського
_____ Валентина ЧЕБОНЕНКО

«___» _____ 2025 року

**РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога**

ЧЕЧІ МАРИНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ

**Володимирівської філії
Ганнівського ліцею Петрівської селищної ради
Олександрійського району Кіровоградської області
на 2025-2026 навчальний рік**

Вступ

Соціальний педагог у своїй діяльності керується низкою нормативних документів, що регулюють його роботу. Основні з них:

Конституція України – головний закон країни, який закріплює основні права та свободи громадян.

Закон України "Про освіту" – визначає основні положення освітньої діяльності, права та обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема соціальних педагогів.

Закон України "Про охорону дитинства" – регулює питання захисту прав та інтересів дітей.

Закон України . «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Закон України "Про соціальні послуги" – визначає порядок надання соціальних послуг, що включають діяльність соціальних педагогів.

Етичний кодекс соціального педагога – містить норми та принципи етичної поведінки фахівців у сфері соціальної педагогіки.

Накази та методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України – регламентують конкретні аспекти роботи соціального педагога, зокрема щодо ведення документації, планування роботи, організації соціальної та виховної роботи.

- ✓ Наказу МОН №509 від 22 травня 2018 р. «Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- ✓ Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році"
- ✓ Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 “Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах”
- ✓ Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 “Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)”
- ✓ Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- ✓ Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”
- ✓ Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020-2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- ✓ Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;
- ✓ Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- ✓ Наказ МОН №864 від 28.12.2006 «Про планування діяльності та ведення документації соціальним педагогом у роботі з дітьми-інвалідами у системі Міністерства освіти України».

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на підставі таких документів і принципів:

1. **Аналізу соціально-психологічного стану учнівського колективу** – визначення проблемних питань, потреб та ризиків, з якими стикаються учні, для подальшого планування роботи.
2. **Законодавчих актів України** – зокрема, Законів України "Про освіту", "Про охорону дитинства", "Про соціальні послуги" та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність соціально-психологічної служби.
3. **Стратегічних завдань освітнього закладу** – урахування цілей та завдань, визначених адміністрацією навчального закладу.
4. **Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України** – це включає стандарти, рекомендації та накази щодо роботи соціально-психологічної служби в навчальних закладах.
5. **Етичного кодексу соціального педагога та психолога** – принципи етики та професійної поведінки, які мають бути відображені в плануванні діяльності.

6. **Річного плану роботи навчального закладу** – робота соціально-психологічної служби інтегрується в загальний план діяльності закладу освіти.
7. **Запитів від учасників освітнього процесу** – врахування звернень від учнів, батьків, вчителів, а також адміністрації закладу щодо надання допомоги або підтримки.
8. **Результатів попередньої діяльності** – аналіз результативності заходів, проведених раніше, для коригування плану роботи на новий період.

I. Аналітична частина

Вирішення соціально-педагогічних проблему 2024/2025 навчальному році здійснювалась за основними напрямками :

1. Діагностична робота

- Проведення соціально-психологічних діагностик для виявлення проблемних зон у класних колективах.
- Спостереження за поведінкою учнів для виявлення дітей, що потребують особливої уваги (діти з девіантною поведінкою, діти з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, тощо).
- Співпраця з класними керівниками для обговорення виявлених проблем і розробки стратегій підтримки.

2. Профілактична робота

- Організація та проведення бесід і лекцій на теми, що стосуються здорового способу життя, профілактики правопорушень, наркотичної залежності, булінгу тощо.
- Співпраця з медичним персоналом для проведення заходів з профілактики захворювань та популяризації здорового способу життя.
- Проведення тренінгів з розвитку комунікативних навичок, навичок розв'язання конфліктів, а також зниження рівня агресії серед учнів.

3. Інформаційно-просвітницька робота

- Підготовка та розповсюдження інформаційних матеріалів (буклети, стенди, інформаційні листки) для учнів, батьків та вчителів.
- Організація круглих столів, батьківських зборів, лекцій для батьків з метою підвищення їх обізнаності про особливості розвитку дітей і підлітків, методи виховання.

4. Корекційно-розвивальна робота

- Проведення індивідуальних консультацій з учнями, які мають труднощі у навчанні або соціальній адаптації.
- Організація групових занять з розвитку соціальних навичок, емоційного інтелекту, подолання стресу.
- Взаємодія з психологом школи для розробки корекційних програм.

5. Робота з батьками

- Індивідуальні та групові консультації для батьків щодо питань виховання та взаємин з дітьми.
- Взаємодія з батьками щодо проблемних ситуацій у поведінці чи навчанні їхніх дітей.
- Залучення батьків до профілактичних заходів і шкільного життя.

6. Організаційно-методична робота

- Участь у методичних об'єднаннях, семінарах, конференціях для підвищення кваліфікації.
- Розробка методичних рекомендацій для вчителів і батьків щодо роботи з різними категоріями дітей.
- Ведення документації та звітності про виконану роботу.

7. Координаційна робота

- Співпраця з іншими фахівцями школи (психологами, логопедами, медичним персоналом).
- Взаємодія з соціальними службами, поліцією, медичними установами у разі необхідності.
- Організація соціальних проектів і ініціатив, спрямованих на підтримку дітей з особливими потребами або з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах.

8. Аналіз і звітність

- Щомісячний і щорічний аналіз результатів роботи.
- Складання звітів для керівництва школи.
- Оцінка ефективності проведених заходів і внесення коректив у плани на майбутнє.

Ці напрямки дозволяють соціальному педагогу ефективно виконувати свої обов'язки, сприяючи розвитку здобувачів освіти та створенню сприятливого соціально-психологічного клімату в школі.

Цілепокладаюча частина

Педагогічний колектив школи у 2025/2026 н.р. працював над науково-методичною проблемою :«Підвищення рівня якості освіти шляхом вдосконалення професійної майстерності педагога».

Проблема, над якою продовжує працювати соціальний педагог: «Сучасні траєкторії здоров'язбережувальних технологій у роботі соціального педагога»

Завдання соціального педагога:

Соціальний педагог виконує важливу роль у розвитку та підтримці дітей та молоді. Основні завдання соціального педагога включають:

1. **Соціально-психологічна підтримка:** Надання допомоги дітям та підліткам у подоланні складних життєвих ситуацій, таких як конфлікти в сім'ї, булінг, емоційні труднощі.
2. **Профілактика правопорушень:** Проведення профілактичної роботи для запобігання девіантній поведінці серед дітей та молоді.
3. **Розвиток соціальних навичок:** Допомога у формуванні комунікативних, адаптивних та соціальних навичок, що сприяють успішній інтеграції в суспільство.
4. **Робота з батьками:** Консультування батьків щодо виховання дітей, вирішення конфліктів та побудови здорових стосунків у сім'ї.
5. **Освітня діяльність:** Проведення тренінгів, лекцій та інших заходів, спрямованих на формування позитивних соціальних установок у дітей та молоді.
6. **Інтеграція дітей з особливими потребами:** Сприяння інклюзивному навчальному середовищу, де діти з особливими потребами можуть отримати необхідну підтримку.
7. **Співпраця з іншими фахівцями:** Взаємодія з психологами, вчителями, медичними працівниками та іншими спеціалістами для надання комплексної допомоги дітям.

Соціальний педагог допомагає створювати безпечне та підтримуюче середовище, де кожна дитина може реалізувати свій потенціал.

Пріоритетними напрямками діяльності соціального педагога в 2024-2025 н. р. будуть:

1.Психосоціальна підтримка в умовах воєнного часу:

- ☐ Робота з дітьми, які постраждали від війни, включаючи внутрішньо переміщених осіб та тих, хто втратив рідних.
- ☐ Надання емоційної підтримки та допомога в подоланні травматичних переживань.
- ☐ Організація груп підтримки для дітей та молоді.

2.Інклюзивна освіта:

- ☐ Сприяння інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітні школи.
- ☐ Забезпечення доступу до освітніх ресурсів та підтримка інклюзивного навчального середовища.

3.Профілактика психічних розладів та суїцидальної поведінки:

- ☐ Проведення просвітницьких заходів для підвищення обізнаності щодо психічного здоров'я.
- ☐ Індивідуальні та групові консультації для попередження депресій, тривожних розладів та суїцидальних думок серед молоді.

4.Цифрова грамотність та безпека:

- ☐ Навчання дітей та підлітків правилам безпечного користування інтернетом.
- ☐ Профілактика кібербулінгу та інших загроз, пов'язаних із цифровими технологіями.

5.Соціальна адаптація та профорієнтація:

- ☐ Підготовка старшокласників до вибору професії та життя після закінчення школи.
- ☐ Організація тренінгів з розвитку навичок критичного мислення, комунікації та самоменеджменту.

6.Робота з родинами:

- ☐ Консультування батьків щодо виховання дітей в умовах соціальних та економічних викликів.
- ☐ Підтримка сімей у кризових ситуаціях, забезпечення доступу до соціальних послуг.

7.Підтримка волонтерської діяльності:

- Сприяння розвитку волонтерських ініціатив серед молоді, які спрямовані на допомогу армії, постраждалим від війни, екологічні проєкти тощо.

Ці напрямки діяльності соціального педагога дозволяють забезпечити цілісну підтримку дітей та молоді, а також сприяти їхньому гармонійному розвитку в умовах сучасних викликів.

Завдання

1. Забезпечити соціально-педагогічний супровід учнів, які цього потребують.
2. Здійснювати діагностику міжособистісних стосунків дітей з дорослими й однолітками, виявлення психологічних причин порушення спілкування, розвивати уміння ефективного спілкування, проводити тренінги спілкування.
3. Проведення різних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та індивідуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки.
4. Проводити профілактичну роботу, спрямовану на підвищення рівня усвідомлення проблем наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління та торгівлі людьми.
5. Сприяти виявленню здібностей, обдарувань, розкриттю талантів; дбати про професійне самовизначення та соціальну адаптацію учнівської молоді.
6. Надавати психолого-педагогічну допомогу дітям «групи ризику» та дітям, які перебувають у кризовій ситуації
7. Сприяти формування в учнів громадянської відповідальності та правової самосвідомості, внутрішньої системи моральних регуляторів поведінки.
8. Підвищити якість роботи соціально-психологічної служби школи.

Вересень

№	Види роботи	Термін проведення	Де і з ким проводилось
1. Діагностичні			
1.1	Вивчення особливостей взаємодії та спілкування учнів з ровесниками. Соціометрія	IV тиждень	5-6 класи
1.2	Анкета «Ставлення до проблем самогубства»	II тиждень	7-9 класи
2.Прогностичні			
2.1	Складання соціального паспорту школи	Протягом місяця	Учні школи
2.2	Формування бази даних соціально-незахищених категорій учнів	I тиждень	Учні школи
2.3	Складання програм психологічного супроводу інклюзивної освіти	Протягом місяця	
3.Консультативні			
3.1	Індивідуальне консультування класних керівників за результатами соціометричного дослідження	IV тиждень	Класні керівники
3.2	Індивідуальні бесіди з батьками учнів «групи ризику» на тему «Формування навичок самостійності та самовиховання у підлітковому віці»	Протягом місяця	Батьки учнів «групи ризику»
4.Захисні			
4.1	Участь у громадському огляді утримання учнів в сім'ях	Протягом місяця	
4.2.	Соціальний супровід дітей пільгових категорій (бесіди, контроль за відвідуванням школи, допомога у розв'язанні проблем)	Протягом місяця	Учні пільгових категорій
5.Профілактичні			
5.1	Виховна година: «Знай свої права та обов'язки»	I тиждень	1-4 класи
5.2	Виховна година «Я обираю життя»	II тиждень	7 -8 клас
5.3	Перегляд відеоматеріалу з обговоренням «Цінність людського життя»	II тиждень	9 клас
6.Соціально-перетворювальні			
6.1	Виховна година «Дружба та братство – найбільше багатство»	IV тиждень	5-6 клас
6.2	Заняття з елементами тренінгу «Якими є твої моральні цінності»	III тиждень	7-8 клас
6.3	Заняття з елементами тренінгу «Стрес. Подолання стресових ситуацій»	IV тиждень	9 клас
6.4	Бесіда з батьками «Школа-учні-батьки. Що допомагає та що заважає дитині вчитися»	III тиждень	1 клас
7.Організаційні			
7.1	Нарада соціальних педагогів		
7.2	Оформлення соціально-психологічного стенду		

7.3	Оформлення облікової інформації		
-----	---------------------------------	--	--

Жовтень

№	Види роботи	Термін проведення	Де і з ким проводилось
1	Діагностичні		
1.1	Вивчення класних колективів. Соціометрія.	I тиждень	7-8 класи
1.2	Експрес діагностика раннього виявлення узалежнення та соціально-неадекватної поведінки	II тиждень	6-8 клас
1.3	Діагностика «Портрет класу»	I тиждень	5 клас
2	Прогностичні		
2.1	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями «групи ризику»	I тиждень	Учні школи
3	Консультативні		
3.1	Індивідуальні консультації для батьків, діти яких знаходяться на інклюзивній освіті	II тиждень	Батьки
4	Захисні		
4.1	Здійснення соціального патронажу сімей, які цього потребують	Протягом місяця	Сім'ї учнів
5	Профілактичні		
5.1	Виховні години з патріотичного виховання «Рідна ненька Україна»	Протягом місяця	4- 7 класи
5.3	Виховні години «Хвороби курця», «Обережно, наркотики!»	I тиждень	5-9 класи
5.4	Бесіда «Порядна дитина, яка вона»	I тиждень	8 - 9 класи
6	Соціально-перетворювальні		
6.1	Бесіда «Освіта – шлях до майбутньої професії»	IV тиждень	9 клас
6.3	Виховна година «Торгівля людьми або «біле рабство»»	III тиждень	5-9 класи
6.4	Педагогічно-посвітницька бесіда «Особистий приклад і авторитет батьків у сім'ї»	Протягом місяця	Батьки дітей «групи ризику»
7	Організаційні		
7.1	Нарада соціальних педагогів	I тиждень	Відділ освіти
7.2	Підготовка до проведення виховних годин, тренінгів, бесід	Упродовж місяця	Класні керівники
7.3	Оформлення соціально-психологічного стенду	Упродовж місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
7.4	Оформлення облікової інформації	Упродовж місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
7.5	Семінар – практикум «Збереження психічного стану педагога»	IV тиждень	Педагоги

Листопад

№	Види роботи	Термін проведення	Де і з ким проводилось
1	Діагностичні		
1.1	Вивчення класних колективів. Соціометрія.	II тиждень	7 – 9 класи
1.2	Анкета «Моральні якості учня»	II тиждень	5-7 класи
2	Прогностичні		
2.1	Складання індивідуальних карток проблемних учнів	Протягом місяця	1-9 класи
2.2	Анкета визначення установки на вживання учнями тютюну	III тиждень	8-9 класи
3	Консультативні		
3.1	Консультування батьків, діти яких знаходяться в групі ризику, щодо розповсюдження пияцтва, куріння та інших негативних явищ	III тиждень	Батьки учнів «групи ризику»
3.2	Консультування вчителів за результатами діагностик: «соціометрія», «Моральні якості учня», «Шкідливі звички»	IV тиждень	Класні керівники
4	Захисні		
4.1	Соціально-педагогічний супровід дітей «групи ризику» - «Я і моє оточення»	Протягом місяця	Діти з девіантною поведінкою
5	Профілактичні		
5.1	Профілактична робота з учнями схильних до правопорушень	IV тиждень	Діти з девіантною поведінкою
5.2	Заходи до акції «16 днів проти насильства» (окремим планом)	II тиждень	5 – 9 класи
6	Соціально-перетворювальні		
6.1	Виховна година щодо запобігання ксенофобії «Зверни увагу на свій спосіб спілкування»	II тиждень	5-9 класи
6.2	Виховна година «Заповіді людяності»	II тиждень	3-4 клас
6.3	Батьківські збори «Контроль за організацією дозвілля і позанавчального часу дітей»	Протягом місяця	Батьки
7	Організаційні		
7.1	Поповнення банку соціального інструментарію за основними видами та напрямками роботи	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
7.2	ШМО класних керівників «Психологічні наслідки для дітей, що перебували у травмуючих ситуаціях»	Протягом місяця	Класні керівники

Грудень

№	Види роботи	Термін проведення	Де і з ким проводилось
1	Діагностичні		
1.1	Заняття-тренінг «Стоп Булінг!»	I тиждень	5 – 9 класи
1.2	Анкета «Поведінка у конфліктній ситуації»	II тиждень	6 - 7 класи
2	Прогностичні		
2.1	Анкета «Що я знаю про СНІД»	I тиждень	5 клас
3	Консультативні		
3.1	Консультування вчителів з питань профілактики порушення дисципліни дітьми під час уроків	Протягом місяця	Класні керівники
3.2	Консультування вчителів за результатами діагностик: «Проблема шкідливих звичок учня», «Поведінка у конфліктній ситуації», «Що я знаю про СНІД»	Кінець місяця	Класні керівники
4	Захисні		
4.1	Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	Діти з особливими освітніми потребами
4.2	Вивчення умов проживання та стосунків в сім'ї дітей з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	Діти з особливими освітніми потребами
4.3	Соціально-педагогічний супровід дітей з сімей, які опинились в складних умовах життя	Протягом місяця	Діти «групи ризику»
5	Профілактичні		
5.1	Виховна година «Що нам відомо про СНІД»	I тиждень	5-8 класи
5.2	Виховна година «ВІЛ/СНІД: запитання та відповіді»	IV тиждень	9 класи
6	Соціально-перетворювальні		
6.1	Виховна година «Заповіді людяності»	III тиждень	Початкові класи
6.2	Профілактична бесіда «Дружба в житті людини. З ким дружить ваша дитина?»	Протягом місяця	Батьки дітей «групи ризику»
7	Організаційні		
7.1	Профілактична бесіда "Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання".	III тиждень	Вчителі-предметники

Січень

№	Види роботи	Термін проведення	Де і з ким проводилось
1	Діагностичні		
1.1	Анкета «Самохарактеристика учня»	II тиждень	4-6 класи
1.2	Анкета для вивчення шкільної мотивації, Лусканової	III тиждень	3-7 класи
1.3	Анкета «Клімат у колективі»	IV тиждень	7-9 класи
2	Прогностичні		
2.1	Корекція та доповнення соціальної картотеки проблемних учнів	Протягом місяця	
2.2	Анкета «Духовні цінності сучасної молоді»	III тиждень	5-7 класи
3	Консультативні		
3.1	Консультування вчителів за результатами проведених діагностик	Кінець місяця	Класні керівники
3.2	Консультування батьків дітей з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	Батьки
4	Захисні		
4.1	Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
4.2	Соціально-педагогічний супровід дітей з сімей, які опинились в складних умовах життя	Протягом місяця	Діти «групи ризику»
5	Профілактичні		
5.1	Виховні бесіди з учнями з профілактики правопорушень «Відповідальність за свої вчинки»	Протягом місяця	Учні з девіантною поведінкою
5.2	Виховна година «Наркотики»	III тиждень	5-8 класи
6	Соціально-перетворювальні		
6.1	Виховна година з елементами тренінгу виховання толерантності «Вчимося жити в мирі й злагоді»	III тиждень	7 клас
6.2	Виховна година «Твоя особиста безпека»	II тиждень	1-4 класи
7	Організаційні		
7.1	Заповнення документації соціального педагога	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
7.2	Поповнення банку даних корекційними та діагностичними методиками	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
7.3	Нарада соціальних педагогів	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог

Лютий

№	Види роботи	Термін проведення	Де і з ким проводилось
1	Діагностичні		
1.1	Опитувальник «Прояви жорстокості в дитячо-батьківських стосунках»	I тиждень	1-4 класи
1.2	Анкета «Класний колектив очима учня»	II тиждень	5-7 класи
2	Прогностичні		
2.1	Написання твору «Щасливе дитинство»	III тиждень	6 класи
2.2	Відстеження ефективності діяльності щодо соціального супроводу дітей різних категорій	Протягом місяця	
3	Консультативні		
3.1	Консультування вчителів за результатами діагностик: «Прояви жорстокості в дитячо-батьківських стосунках», «Класний колектив очима учня»	IV тиждень	Класні керівники
3.2	Індивідуальне консультування батьків дітей з агресивними проявами.	Протягом місяця	Батьки
4	Захисні		
4.1	Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	1-6 класи
4.2	Соціально-педагогічний супровід дітей з сімей, які опинились в складних умовах життя	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
5	Профілактичні		
5.1	Виховна година «Туберкульоз: як себе захистити»	II-III тижні	7-9 класи
6	Соціально-перетворювальні		
6.1	Корекційні заняття з розвитку комунікативних вмінь молодших школярів	Протягом місяця	1-2 класи
6.2	Соціально-психологічний тренінг для роботи з молодшими школярами	Протягом місяця	3 клас
7	Організаційні		
7.1	Нарада соціальних педагогів	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
7.2	Участь в нараді педагогічного колективу	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог

Березень

№	Види роботи	Термін проведення	Де і з ким проводилось
1	Діагностичні		
1.1	Анкета «Класний керівник очима учнів»	I тиждень	5-7 класи
1.2	Анкета «Твоя уява»	II тиждень	4-6 класи
1.3	Анкета «Твоя самооцінка»	II тиждень	7-9 класи
2	Прогностичні		
2.1	Заповнення індивідуальних карток проблемних учнів	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
2.2	Передбачення професійної спрямованості учнів випускних класів	Протягом місяця	9 класи
3	Консультативні		
3.1	Консультування вчителів за результатами анкетувань	Кінець місяця	Класні керівники
3.2	Консультаційна допомога учням «Готуємось до відповідального батьківства»	III тиждень	9 класи
4	Захисні		
4.1	Соціально-педагогічний супровід дітей, які цього потребують	Протягом місяця	1-9 класи
4.2	Складання актів житлово-побутових умов	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
5	Профілактичні		
5.1	Бесіда «Міфи та правда про шкідливі звички»	III тиждень	5-7 класи
5.2	Профілактично-просвітницька акція «За здоровий спосіб життя»	Протягом місяця	5-9 класи
6	Соціально-перетворювальні		
6.1	Корекційні заняття з розвитку комунікативних вмінь молодших школярів	Протягом місяця	3-4 класи
6.2	Соціально-психологічний тренінг для роботи з молодшими школярами	Протягом місяця	4 клас
7	Організаційні		
7.1	Нарада соціальних педагогів	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
7.2	Участь в нараді педагогічного колективу	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог

Квітень

№	Види роботи	Термін проведення	Де і з ким проводилось
1	Діагностичні		
1.1	Анкета «Тест Дж. Голланда для професійних типів особистості»	I тиждень	7-8 класи
1.2	Вивчення класних колективів. Соціометрія (повтор)	I тиждень	5 клас
1.3	Анкета для вивчення загального рівня вихованості учнів	III тиждень	
2	Прогностичні		
2.1	Анкета «Очікування учнів від переходу в школу II ступеня»	II тиждень	4 клас
2.2	Прогнозування подальшої співпраці з класними керівниками та класоводами	Протягом місяця	
3	Консультативні		
3.1	Консультування вчителів за результатами анкетувань	Протягом місяця	Класні керівники
3.2	Консультування учнів «Вихована людина - яка вона»	II тиждень	
4	Захисні		
4.1	Соціально-педагогічний супровід учнів, які цього потребують	Протягом місяця	1-9 класи
5	Профілактичні		
5.1	Виховні години про вплив алкоголю на підлітків «Пивний алкоголізм – реалії сьогодення»	Протягом місяця	8-9 класи
5.2	Виховна година «Давайте жити дружно»	III тиждень	3 клас
5.3	Конкурс малюнків «Обери життя»	III тиждень	5-7 класи
5.4	Консультації батьків випускників школи	Протягом місяця	Батьки
6	Соціально-перетворювальні		
6.1	Корекційні заняття з розвитку комунікативних вмінь молодших школярів	Протягом місяця	4 клас
7	Організаційні		
7.1	Нарада соціальних педагогів	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог

7.2	Участь в нараді педагогічного колективу	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
-----	---	-----------------	-------------------------------

Травень

№	Види роботи	Термін проведення	Де і з ким проводилось
1	Діагностичні		
1.1	Анкета «Мої друзі»	I тиждень	5-9 класи
1.2	Анкета «Агресивність учнів»	II тиждень	7-9 класи
2	Прогностичні		
2.1	Відстеження ефективності діяльності щодо соціального супроводу дітей різних категорій	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
3	Консультативні		
3.1	Консультування класних керівників за результатами самооцінки учнів, та вивчення інтересів	Кінець місяця	Класні керівники
3.2	Консультування учнів «Паління та його вплив на організм»	III тиждень	Класні керівники
4	Захисні		
4.1	Соціально-педагогічний супровід учнів, які цього потребують	Протягом місяця	1-9 класи
5	Профілактичні		
5.1	Профілактичні бесіди, з метою попередження правопорушень під час літніх канікул	Протягом місяця	5-9 класи
5.2	Виховна година «Вживання алкоголю: причини та наслідки»	III тиждень	8-9 класи
6	Соціально-перетворювальні		
6.1	Корекційні заняття з розвитку комунікативних вмінь молодших школярів	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
6.2	Батьківські збори «Вибір професії – вибір життєвого шляху»	Протягом місяця	Батьки
7	Організаційні		
7.1	Нарада соціальних педагогів	Протягом місяця	
7.2	Участь в нараді педагогічного колективу	Протягом місяця	

Червень

№	Види роботи	Термін проведення	Де і з ким проводилось
2	Прогностичні		
2.1	Написання аналітичного та статистичного звіту за 2025-2026 н.р.	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
7	Організаційні		
7.1	Нарада соціальних педагогів	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
7.2	Створення банку соціально-психологічного інструментарію за основними напрямками роботи	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог
7.3	Вивчення літератури з питань соціальної педагогіки. Робота в бібліотеці.	Протягом місяця	Чеча М.О., соціальний педагог

