



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
CLASE MES DE JULIO 2026

Docente:		Marleny Cardona Nanclares
Grado: Once ambiental y Once Agropecuario		Asignatura: Religión
Fecha:		Julio 6 al 31 de 2026
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	-Leo comprehensivamente textos bíblicos, litúrgicos o eclesiales, que me permiten reconocer la misión de la iglesia en el mundo de hoy. -Construyo hipótesis coherentes acerca de la misión de la iglesia en el mundo de hoy. -Construyo tesis a partir de textos bíblicos, litúrgicos o eclesiales, que me permiten reconocer la misión de la Iglesia en el mundo de hoy. -Elaboro supuestos y generalidades acerca de la misión de la iglesia sobre la justicia en el mundo de hoy.	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
- Muestro dificultades en la lectura y comprensión de textos bíblicos, litúrgicos o eclesiales, y en la realización de escritos con coherencia, reconociendo la misión de la iglesia en el mundo de hoy. Se me dificulta comprender y realizar escritos sobre la misión de la iglesia y sobre la justicia en el mundo de hoy.	Realizo algunos escritos poco argumentados, poco coherentes evidenciándose en ellos sus falencias sobre el conocimiento de la misión de la iglesia en el mundo de hoy. Realizo con pocos argumentos algunos escritos que aún no dan muestra de mis conocimientos sobre la misión de la iglesia y sobre la justicia en el mundo de hoy.	Mis escritos son bien argumentados y con coherencia, demostrando en ellos mis conocimientos sobre la misión de la iglesia en el mundo de hoy. Realizo escritos bien argumentados que demuestran mi comprensión lectora y hago análisis sobre la misión de la iglesia y sobre la vivencia de la justicia en el mundo de hoy.	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

LAS RELACIONES DE JESÚS CON EL PODER POLÍTICO Y RELIGIOSO DE SU TIEMPO. PARTE II	
Semana 1 6 al 10	1. Leer, reflexionar sobre el texto y escribir tu pensamiento al respecto.
	“Llegaron a Jerusalén, y Jesús fue al Templo. Comenzó a echar fuera a los que se dedicaban a vender y a comprar dentro del recinto mismo. Volcaba las mesas de los que cambiaban dinero y los puestos de los vendedores de palomas (...). Los jefes de los sacerdotes y los maestros de la Ley se enteraron de lo ocurrido y pensaron deshacerse de él”. (Marcos 14, 62-65)

2. Construye un pensamiento que reúna el mensaje del siguiente texto.

“Jesús vio su hipocresía y les dijo: ¿Por qué me ponen trampas?”

“Querían pillar a Jesús en algo que dijera. Con ese fin le enviaron algunos fariseos junto con partidarios de Herodes. Y dijeron a Jesús: «Maestro, sabemos que eres sincero y que no te inquietas por los que te escuchan, sino que enseñas con franqueza el camino de Dios. Dinos,

¿es contrario a la Ley pagar el impuesto al César? ¿Tenemos que pagarlo o no?» Pero Jesús vio su hipocresía y les dijo: «¿Por qué me ponen trampas? Traíganme una moneda, que yo la vea.» Le mostraron un denario, y Jesús les preguntó: «¿De quién es esta cara y lo que está escrito?» Ellos le respondieron: «Del César.» Entonces Jesús les dijo: «Devuelvan al César las cosas del César, y a Dios lo que corresponde a Dios.» Jesús los dejó muy sorprendidos” (Marcos 12, 13-17)

3. Explica por medio de un escrito en 10 líneas lo que tu entiendes del siguiente texto bíblico.

“Llegaron a Jerusalén, y Jesús fue al Templo. Comenzó a echar fuera a los que se dedicaban a vender y a comprar dentro del recinto mismo. Volcaba las mesas de los que cambiaban dinero y los puestos de los vendedores de palomas y no permitía a nadie transportar cosas por el Templo. Luego se puso a enseñar y les dijo: «¿No dice Dios en la Escritura: Mi casa será llamada casa de oración para todas las naciones? ¡Pero ustedes la han convertido en una guarida de ladrones!» (Marcos 11, 15-17) Jesús desautoriza a los sacerdotes y a los escribas, porque estos habían convertido el templo de Jerusalén en un mercado, negándose al llamado de Dios a la conversión.²

4. Leer, debatir el siguiente texto bíblico y luego realizar un escrito explicando la relación entre los dos textos Bíblicos. (Marcos 11, 15-17) (Marcos 10, 2-12)

“En eso llegaron unos (fariseos que querían ponerle a prueba,) y le preguntaron: «¿Puede un marido despedir a su esposa?» Les respondió: «¿Qué les ha ordenado Moisés?» Contestaron: «Moisés ha permitido firmar un acta de separación y después divorciarse.» Jesús les dijo: «Moisés, al escribir esta ley, tomó en cuenta lo tercos que eran ustedes. Pero al principio de la creación Dios los hizo hombre y mujer; por eso dejará el hombre a su padre y a su madre para unirse con su esposa, y serán los dos una sola carne. De manera que ya no son dos, sino uno solo.

Pues bien, lo que Dios ha unido, que el hombre no lo separe.» Cuando ya estaban en casa, los discípulos volvieron a preguntarle sobre lo mismo, y él les dijo: «El que se separa de su esposa y se casa con otra mujer, comete adulterio contra su esposa; y si la esposa abandona a su marido para casarse con otro hombre, también ésta comete adulterio.» (Marcos 10, 2-12)

Semana 2 13 al 17	1. Escribir el título, luego leer, reflexionar sobre el texto y escribir tu pensamiento al respecto. MISION ESPECÍFICA DE LA IGLESIA EN EL CAMPO SOCIAL DE PASTORAL SOCIAL. <i>“la justicia se traduce en la actitud determinada por la voluntad de reconocer al otro como persona”</i> 2. Transcribe un resumen sobre el siguiente texto, leerlo y discutirlo. <i>“La justicia es un valor que acompaña al ejercicio de la correspondiente virtud moral cardinal. Según su formulación más clásica, «consiste en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que les es debido».</i> Desde el punto de vista subjetivo, la justicia se traduce en la actitud <i>determinada por la voluntad de reconocer al otro como persona</i>, mientras que, desde el punto de vista objetivo, constituye <i>el criterio determinante de la moralidad en el ámbito intersubjetivo y social</i>. (PONTIFICIO CONSEJO “JUSTICIA Y PAZ”. <i>Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia Católica</i>. No. 201) El Magisterio social invoca el respeto de las formas clásicas de la justicia: la conmutativa, la distributiva y la legal. Un relieve cada vez mayor ha adquirido en el Magisterio la justicia social, porque representa un verdadero desarrollo de la justicia general, reguladora de las relaciones sociales según el criterio de la observancia de la ley. La justicia social es una exigencia vinculada con la cuestión social, que hoy se manifiesta con una dimensión mundial; concierne a los aspectos sociales, políticos y económicos y, sobre todo, a la dimensión estructural de los problemas y las soluciones correspondientes⁴ <i>“La justicia resulta particularmente importante en el contexto actual, en el que el valor de la persona, de su dignidad y de sus derechos, a pesar de las proclamaciones de propósitos, está seriamente amenazado por la difundida tendencia a recurrir exclusivamente a los criterios de la utilidad y del tener. La justicia, conforme a estos criterios, es considerada de forma reducida, mientras que adquiere un significado más pleno y auténtico en la antropología cristiana. La justicia que consiste en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que les es debido, no es una simple convención humana, porque lo que es «justo» no está determinado originariamente por la ley, sino por la identidad profunda del ser humano.”⁵</i> 3. Escribe tu propio concepto sobre lo que significa para ti la justicia. 4. Reflexiona sobre el siguiente mensaje y explica lo que entiendes de él de forma escrita <i>“La justicia resulta particularmente importante en el contexto actual, en el que el valor de la persona, de su dignidad y de sus derechos, a pesar de las proclamaciones de</i>
------------------------------	--

	<i>propósitos, está seriamente amenazado por la difundida tendencia a recurrir exclusivamente a los criterios de la utilidad y del tener</i> 5. Realiza un escrito tipo ensayo sobre “la justicia y la paz en Colombia”.
Semana 3 20 al 24	1. Leer el siguiente texto, reflexionar, debatirlo y registrar las conclusiones. SENTIDO ETICO DE LOS DERECHOS ECONOMICOS, SOCIALES, CULTURALES, CIVILES Y POLITICOS Todo hombre, por ser viviente dotado de razón, tiene el derecho natural y fundamental de usar de los bienes materiales de la tierra, quedando a la voluntad humana y a las formas jurídicas de los pueblos el regular más particularmente la actuación práctica”. Los derechos económicos brotan de la misma naturaleza humana y son necesarios para salvaguardar la libertad y la dignidad del hombre. Los principales derechos económicos son: Derecho al trabajo⁷ «Es evidente que el hombre tiene derecho natural a que se le facilite la posibilidad de trabajar»⁸ Derecho a la posesión y al uso de los bienes necesarios para el propio sustento. Enumerándolos, los derechos sociales serían: el derecho a un empleo y a un salario, a la protección social en casos de necesidad, a una vivienda, a la educación, a la sanidad, a un medio ambiente saludable, al acceso a la cultura y a todos los ámbitos de la vida pública. «Dios ha destinado la tierra Y cuanto ella contiene para uso de todo el género humano »⁹ Por eso, todo hombre tiene «el derecho a un uso de los bienes materiales, conscientemente de sus deberes y de las limitaciones sociales»¹⁰ 2. Responder de forma escrita y con argumentos los interrogantes. ¿Por qué todo hombre tiene derecho natural y fundamental de usar de los bienes materiales de la tierra? ¿Por qué son necesarios los derechos económicos? ¿Según el texto anterior cuales son los derechos económicos? ¿Cuáles son los derechos sociales? 3. Explica tu respectivo pensamiento sobre el siguiente texto. <i>«Dios ha destinado la tierra Y cuanto ella contiene para uso de todo el género humano »⁹ Por eso, todo hombre tiene «el derecho a un uso de los bienes materiales, conscientemente de sus deberes y de las limitaciones sociales»</i> 4. Explica lo que piensas al respecto de cada una de las siguientes afirmaciones: a-El Derecho al Trabajo fundamenta la Dignidad humana. b-Los bienes materiales son para el uso de todo el género humano. c.Los altos niveles de corrupción impiden el desarrollo del ser humano. La corrupción produce distribución injusta de los bienes comunes. 5. Como ciudadano tienes muchos derechos. Enumera los que para ti son los más fundamentales.

	6.Si tenemos derechos también debemos cumplir con nuestros deberes. Enumera los deberes que para ti son los más indispensables para una sociedad más justa.
Semana 4 27 al 31	1.Leer el siguiente texto, reflexionar y registrar las conclusiones. PRINCIPIOS Y SENTENCIAS SOCIALES EN LA LITERATURA SAPIENCIAL La Sabiduría bíblica pretende aclarar, a la luz de la Alianza del Señor con su pueblo, determinados problemas que van surgiendo en la reflexión religiosa y filosófica de Israel: el destino del hombre, el sentido de su vida, el del sufrimiento, de la muerte y, en algunos momentos, el de la trascendencia de la misma vida del hombre. Los sabios fundamentan sus reflexiones en la experiencia de cada día, en la perspectiva de la historia de Israel y, a veces, en reflexiones de otros sabios contemporáneos de dentro y fuera de Israel.¹¹ Proverbios 10, 1-22 “Tesoros mal adquiridos no sirven de nada, pero la justicia libra de muerte. Las bendiciones descienden sobre el justo, la boca de los malvados encubre la violencia. La justicia conduce a la vida. La injusticia produce violencia y muerte. El de corazón sabio acepta los mandamientos, pero el de labios necios va a la perdición. La injusticia en todos los ámbitos de la vida social, genera altísimos niveles de pobreza en América Latina. Los altísimos niveles de pobreza en América Latina, generan violencia en los diferentes ámbitos de la vida social. El que respeta la instrucción camina hacia la vida, pero el que rechaza la reprensión se extravía 2. Explica de forma escrita tu respectivo pensamiento sobre cada una de las siguientes frases. -Las bendiciones descienden sobre el justo, la boca de los malvados encubre la violencia. -La justicia conduce a la vida. -La injusticia produce violencia y muerte. El de corazón sabio acepta los mandamientos, pero el de labios necios va a la perdición. El que respeta la instrucción camina hacia la vida, pero el que rechaza la reprensión se extravía 3.Lee comprensivamente el siguiente aspecto y busca otro en el texto anterior, transcríbelo y explícalo con tus propias palabras. <i>La instrucción es necesaria para incluirse armoniosamente en la vida social y preservar la vida humana.</i> 4. Investiga los índices de violencia generada por los jóvenes en Colombia, los últimos años. 5.Lee el siguiente texto bíblico en la Carta a los Romanos capítulo 8 a cerca de la vida según el Instinto y la vida según el Espíritu y en base a este realiza un ensayo de mínimo 10 renglones.

Carta a los Romanos Capítulo 8: La vida en el Espíritu

Lo que no podía hacer la Ley, reducida a la impotencia por la carne, Dios lo hizo, enviando a su propio Hijo, en una carne semejante a la del pecado, y como víctima por el pecado. Así él condenó el pecado en la carne, para que la justicia de la Ley se cumpliera en nosotros, que ya no vivimos conforme a la carne sino al espíritu.

En efecto, los que viven según la carne desean lo que es carnal; en cambio, los que viven según el espíritu, desean lo que es espiritual.

Ahora bien, los deseos de la carne conducen a la muerte, pero los deseos del espíritu conducen a la vida y a la paz, porque los deseos de la carne se oponen a Dios, ya que no se someten a su Ley, ni pueden hacerlo.

Por eso, los que viven de acuerdo con la carne no pueden agradar a Dios.

Pero ustedes no están animados por la carne sino por el espíritu, dado que el Espíritu de Dios habita en ustedes. El que no tiene el Espíritu de Cristo no puede ser de Cristo.

Pero si Cristo vive en ustedes, aunque el cuerpo esté sometido a la muerte a causa del pecado, el espíritu vive a causa de la justicia.

Y si el Espíritu de aquel que resucitó a Jesús habita en ustedes, el que resucitó a Cristo Jesús también dará vida a sus cuerpos mortales, por medio del mismo Espíritu que habita en ustedes.

En efecto, toda la creación espera ansiosamente esta revelación de los hijos de Dios.

Ella quedó sujeta a la vanidad, no voluntariamente, sino por causa de quien la sometió, pero conservando una esperanza.

Porque también la creación será liberada de la esclavitud de la corrupción para participar de la gloriosa libertad de los hijos de Dios.

6. Escribe 5 acciones del hombre según el espíritu y 5 según los deseos de la carne.

7. Realiza la rúbrica indicando el nivel alcanzado en la realización de las actividades de la guía.