

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Способы правильного общения с детьми с особенностями психофизического развития



Какие взаимоотношения считать правильными?

Это те, в которых взрослый:

- ✓ сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки;
- ✓ помогает ребенку поверить в себя и свои способности;
- ✓ помогает ребенку избежать ошибок;
- ✓ поддерживает ребенка при неудачах.

Поддерживать ребенка – значит верить в него. Вербально и невербально родитель сообщает ребенку, что верит в его силы и способности. Взрослый, стремящийся поддержать ребенка, не только рассматривает события (поступки) в целом, но и старается выделить отдельные, позитивные для ребенка, стороны. Для того, чтобы поддержать ребенка, родители сами должны испытывать уверенность, они не смогут оказывать поддержку ребенку до тех пор, пока не научатся принимать себя и, не достигнут самоуважения и уверенности.

Как поддерживать ребенка?

Существуют **ложные** способы, так называемые ловушки поддержки. Так, типичными для родителей способами поддержки ребенка являются гиперопека, создание зависимости ребенка от взрослого, навязывание нереальных стандартов, стимулирования соперничества со сверстниками. Эти методы приводят только к переживаниям ребенка, мешают нормальному развитию его личности.

Подлинная поддержка взрослыми ребенка должна основываться на подчеркивании его способностей, возможностей его положительных сторон.

Важно, чтобы взрослый научился принимать ребенка таким, какой он есть, включая его достижения и промахи, а в общении с ним учитывать значение таких вещей, как тон, жесты, выражения и т. п.

Для того чтобы оказать ребенку психологическую поддержку, взрослый должен пользоваться теми словами, которые работают на развитие положительной самооценки и чувства адекватности ребенка.

Чтобы поддержать ребенка, необходимо:

Опирайтесь на сильные стороны ребенка.

Избегать подчеркивания его промахов.

Показать, что вы удовлетворены ребенком.

Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.

Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, с которыми он может справиться.

Проводить больше времени с ребенком.

Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.

Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием.

Уметь взаимодействовать с ребенком.

Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это важно.

Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.

Принимать индивидуальность ребенка.

Проявлять веру в ребенка, эмпатию по отношению к нему.

Демонстрировать оптимизм.

Педагог-психолог Ю.И.Полячок