ESCUELA: EII 10 D.E 10 **Curso: Grupo Todos** **Año:2021**

PROFESOR/A: Marsetti Florencia, Verda Romina

<u>PROYECTO DIDÁCTICO</u>: ***"Reciclando para Jugar"*** **Tiempo: Octubre**

FUNDAMENTACIÓN: Este proyecto surge de forma articulada entre el área de Tecnología y Educación Física en contexto del cuidado del ambiente. Se desarrolló pensando en por qué y para qué de la importancia de reciclar y reutilizar. A su vez, cada niño/a tiene la oportunidad para ser promotor/a en la toma de conciencia en relación a la reducción de residuos, separación y reutilización de los mismos, de forma tal de resignificarlos. De esta manera contribuimos al cuidado y respeto del medio en el que vivimos y nos desarrollamos. Para que el aprendizaje sea aún más significativo para el niño/a, se propone realizar una experiencia directa al Centro Lúdico.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Que el niño/a:

- **Conozca las 5 R (Reducir, Reciclar, Reutilizar; Respetar y Responsabilidad)**
- **Comience a diferenciar los distintos tipos de residuos que hay en su hogar.**
- **Separe los mismos**
- **Resignifique los mismos, creando otros posibles para su reutilización.**

<u>Desde el área de Educación Física:</u>

Fortalezca las diferentes habilidades motoras básicas, combinando dos habilidades motoras
Realice diferentes lanzamientos con elementos variados en tanto tamaño, peso, etc. A diversas distancias y blancos con puntería
Experimente el manejo de un elemento para controlar otro
Elabore nuevas reglas o bien modifique las existentes dentro de los juegos propuestos y cree nuevos

<u>Desde el área de Educación Tecnológica:</u>

¿Cómo reutilizar y reciclar materiales de desecho?
¿Cómo hacer juegos a partir de la reutilización y el reciclaje?
Concientizar sobre el cuidado del ambiente, sobre la utilización de productos reciclables. Beneficios que genera. Disminución del consumo de energía. El reciclado es un tema que todos por igual en el presente y el futuro.

EJES y CONTENIDOS buscar mayor especificidad	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**	**ESTRATEGIAS** al lado c/ actividad según corresponda)	**EVALUACIÓN** Mediante la elaboración de los juegos	**Observaciones** (Aportes que servirán para el año siguiente)

Educación Física: **Eje: El propio cuerpo** -Combinación de dos habilidades motoras en cadena **Eje: El cuerpo y el medio Físico** -Impulso o golpe con puntería a distintos tipos de blancos (fijos o móviles, horizontales y verticales, con diversos objetos, impulsando un objeto con otro) -El manejo de un objeto para controlar a otro -El cuidado del medio natural **Eje: El Cuerpo y el Medio Social** -Apreciación individual de los logros alcanzados en el aprendizaje. -Elaboración de reglas -Invención de tareas y/o juegos.	- Presentación de proyecto mediante láminas. Materiales a utilizar. -Cartones -Sachet de leche -Potes -Papel de diario/revistas/hojas -Percha Propuestas: Armado de: Raquetas de ping - pong Palos de Hockey Juegos de emboque Bate Creación propia de Juegos **ACTIVIDAD DE CIERRE o Producto:** **-Materiales/Juegos que se utilizarán en el ámbito escolar.** **-Visita al Centro Lúdico**	Modelo Exploración Situación reflexiva Situación a resolver Gestión Participativa	Reconocimiento de los diversos residuos Separación de los mismos Reutilización Armado de materiales. Creación propia Participación Resignificación	