

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»  
(ГАПОУ СО «УКТП»)

Преподаватель ВКК Мишарина Наталья Юрьевна

Обратная связь осуществляется :

8 912 669 76 26,

эл.почта [n.vericheva@yandex.ru](mailto:n.vericheva@yandex.ru)

группа в Контакте Строители колледж

<https://vk.com/club170437457> в личку

WhatsApp по телефону 8 953 821 01 05

Профессиональный модуль ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений

Раздел 2. Проектирование строительных конструкций

Раздел 2.1. Основы проектирования строительных конструкций

Задание. Ответить на вопросы по решению задач

Вид учебного занятия: повторение и закрепление учебного материала

**Результат.** Выполненную работу отправить 05.02.2022 в WhatsApp, группу «Строители колледж» или на электронную почту.

**Литература – в группе в Контакте «Строители колледж».**

Учебник В.И.Сетков. «Строительные конструкции»

## **Критерии оценивания**

### **Оценка «5» («отлично»):**

изложено понимание вопроса, дан исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему систематическое знание учебно-программного материала

### **Оценка «4» («хорошо») :**

изложено понимание вопроса, дан достаточно подробный ответ, ошибочных положений нет. Выставляется студенту:

- обнаружившему знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос и не допускающему существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы.

### **Оценка «3» («удовлетворительно»)**

- показано знание учебно-программного материала в объеме, позволяющем справляться с выполнением заданий по программе;
- допустившему неточности в ответе, но обладающим знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

### **Оценка «2» («неудовлетворительно»)**

- показаны существенные пробелы в знаниях учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки - давшему ответ, не соответствующий вопросу.

**Задание. Ответить на вопросы по решению задач (расчёту колонн и балок)**

1. Какое основное отличие при расчёте железобетонных колонн и колонн из других материалов (кирпичных, стальных, деревянных)? Пояснить с точки зрения, ЧТО рассчитываем для указанных видов колонн?
2. Какое основное отличие при расчёте железобетонных балок и балок из других материалов (кирпичных, стальных)? Пояснить с точки зрения, ЧТО рассчитываем для указанных видов колонн?
3. Как определить расчётное сопротивление сосны или ели? (указать страницу в учебнике и привести любой пример)
4. Как определить расчётное сопротивление других сортов древесины? (указать страницы в учебнике и привести любой пример)
5. Сколько и какие виды арматуры необходимы для расчёта ЖБ колонны? (пояснить подробно, за счёт какой арматуры формируется каркас у колонны)
6. Сколько и какие виды арматуры необходимы для расчёта ЖБ балки? (пояснить подробно, за счёт какой арматуры формируется каркас у колонны)
7. Нарисуйте схематично ЖБ балку, нейтральную ось и подпишите участки: сжатие, растяжение
8. Что означает понятие «конструктивно» в предложении «Арматура принята конструктивно»? Приведите пример, когда арматура принята конструктивно (в задаче по расчёту ЖБ колонны)
9. По каким требованиям проверяется жёсткость балки (смотрите расчёт стальной балки др.)
10. Пояснить текстом и эскизом, что называют рабочей высотой балки и защитной зоной бетона