



**ЛОЗУВАТСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
КРИВОРІЗЬКОГО РАЙОНУ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХРИСТОФОРІВСЬКА ГІМНАЗІЯ»
ЛОЗУВАТСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

вул. Центральна, б.19, с-ще Христофорівка, Криворізький район, Дніпропетровська область, 53052,
e-mail: hrustoforivka@gmail.com, код ЄДРПОУ 44156253

ПРОТОКОЛ №3

засідання педагогічної ради КЗ «Христофорівська гімназія»
с-ще Христофорівка

24.12.2024

Голова – Мотуз Л.О.

Секретар – Валецька С.О.

Присутні: Воронцова Д.О., Панченко В.В., Валецька С.О., Омельницька Д.О., Мотуз Р.С.,
Казанцева В.В., Харламова Т.О., Хуторна В.А., Черепанова Т.М., Чех Л.В., Швидун Т.В.

Відсутні: -

Порядок денний:

1. Про стан адаптації здобувачів освіти 1 класу до навчання в початковій ланці.
2. Про стан адаптації здобувачів освіти 5 класу до навчання в основній ланці.
3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації за 2024 рік.
4. Про систему роботи гімназії з цивільного захисту за 2024 рік.

1. СЛУХАЛИ:

Мотуз Л.О., директора гімназії, про стан адаптації учнів 1 класу. Адміністрацією закладу освіти здійснено моніторинг адаптації здобувачів освіти 1 класу до навчання в школі. Адаптаційний період для учнів першого класу організовано відповідно наказу МОН України від 20.08.2018 р., № 925.

ВИСТУПИЛИ:

Черепанова Т.М., класвод 1 класу. Педагог зазначила, що в загальному діти успішно пройшли адаптаційний період, готові до навчання в початковій школі. Аналіз результатів спостереження показав, що інтелектуальний рівень дітей – середній. Пізнавальний інтерес сформовано на достатньому рівні. Діти позитивно ставляться до навчання і школи. На кінець I семестру усі читають цілими словам та складами. Улітін Глеб потребує додаткових занять, тому що читає поскладово. Навички каліграфічного письма на стадії формування, Крім Іваніцького Дениса та Подухайло Кіри. Всі 5 учнів мають сформовані математичні навички, пишуть успішно математичні диктанти в рамках навчальної програми. Є необхідність систематичного контролю за успішністю окремих учнів: Тукусер Д. та Улітін Г. Як колектив клас знаходиться на початковій стадії свого розвитку, діти вчаться взаємодіяти між собою та з учителем.

УХВАЛИЛИ:

1. Формувати в здобувачів освіти 1 класу позитивне ціннісне ставлення до школи, до освітнього процесу.

Вчитель Черепанова Т.М., протягом року.

2. Працювати над формуванням уваги, старанності, наполегливості, підтримувати увагу протягом всього заняття.

Вчитель Черепанова Т.М., протягом року.

3. Виховувати відповідальне ставлення до навчання, здійснювати мотивацію навчальної діяльності.

Вчитель Черепанова Т.М., протягом року.

4. Розвивати комунікативні навички першокласників, сприяти формуванню толерантного, дружнього до дитини середовища.

Вчитель Черепанова Т.М.,
протягом року.

5. Забезпечити дотримання режиму дня.

Вчитель Черепанова Т.М., протягом року.

6. Враховуйте вікові та індивідуальні особливості учнів.

Вчитель Черепанова Т.М., протягом року.

7. Уникати критики на адресу учнів, не вживати слів «завжди»,
«ніколи» тощо, аналізуючи їх навчальні успіхи й невдачі.

Вчитель Черепанова Т.М., протягом року.

8. Уникати негативних оцінок, які спричиняють тривожність, стан дискомфорту, апатії, а отже, перешкоджають успішній адаптації.

Вчитель Черепанова Т.М., протягом року.

Рішення прийнято одностанно

2. СЛУХАЛИ:

Мотуз Л.О., директора гімназії, яка повідомила, що протягом I семестру 2024-2025 н.р. в 5 класі з метою вивчення процесу адаптації учнів у школі другого ступеня та рівня професійної підготовленості вчителів до роботи було відвідано понад 15 уроків, позакласні заходи, перевірена класна документація, учнівські зошити, щоденники, проведені бесіди з учнями, їхніми батьками.

В класі навчається 8 учнів: 2 хлопчиків і 6 дівчаток. Фізично всі розвинені, без будь-яких вад здоров'я, 100 % дітей мають основну групу з фізичної культури. більшість живуть і виховуються в належних умовах,

Слід звернути увагу на санітарно гігієнічні умови в родинях Мікова С., Бевз А. – переселенці, Сібгатуліна М. ,учня, що проживає в багатодітній, малозабезпеченій родині .

В цілому діти не агресивні, здатні адекватно реагувати на зауваження коригувати поведінку, але є учні які не в змозі стримувати свої емоції, тому їхня поведінка часто буває непередбачуваною (Міков С., Сібгатулін М.)

Відвідані уроки свідчать про те: що вчителі, які працюють у цьому класі, володіють методикою викладання предметів в системі НУШ, знають психолого-фізіологічні особливості дітей цієї вікової категорії, придивляються і вивчають особливості розвитку і поведінки учнів цього класу: жоден вчитель не допустив приниження гідності дитини, нетерпіння, підвищення вимогливості до учнів, надмірної суворості, невиваженості педагогічних дій.

В ході спостережень за учнями під час класно-загальноючого контролю було виявлено, що в основному всі учні в змозі сприймати і опрацьовувати зміст програмового матеріалу з усіх предметів, під керівництвом вчителів працювати з дидактичним матеріалом, наочними посібниками, підручниками, самостійно виконувати завдання репродуктивного характеру, а така учениця як Хуторна Марія потребує і з легкістю виконує завдання підвищеної складності, творчого та пошукового характеру, але більшість вчителів працюють переважно на середнього учня.

ВИСТУПИЛИ:

Валецька С.О., вчитель української мови та літератури, класний керівник 5 класу. Вчитель доповіла, що колектив класу діяльний, живий, енергійний. За даними останнього анкетування під час вивчення мікроклімату колективу, активність учнів класу виявилася такою: 70 % дітей проявляють себе активно в житті колективу, 20% дітей мають середній рівень активності, 10% від загальної кількості дітей не цікавляться справами колективу. В цілому, колектив дітей згуртований. Деякі учні (Хуторна М, Гітал Ю, Жулинець Є.) мають задатки лідерів. Більшість

учнів ініціативні, відповідальні. Сібгатулін М., Міков С. не завжди відповідально ставляться до виконання доручень, дуже часто їх поведінка є причиною конфліктів у колективі.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям-предметникам:

Продовжити роботу по удосконаленню уроку як основної форми навчального процесу а саме

- а) використовувати елементи гри;
- б) підбирати цікавий змістовий матеріал.
- в) організовувати діяльність таким чином, щоб серед учнів не було байдужих і пасивних.
- г) застосовувати під час уроку різні види контролю діяльності учнів.

2. З метою полегшення адаптації 5-ти класників розпочати знайомство учнів 4 класу з вчителями предметниками, які будуть викладати предмети у 5 класі з II півріччя 2024-2025 н.р.

3. Вчителям середньої ланки при організації навчальної діяльності спиратися на досвід учнів, набутий у початковій школі.

4. При проведенні різних форм роботи з учнями вводити завдання на порівняння, узагальнення, співставлення розвитку пам'яті, уваги, мислення, уяви.

5. Значну увагу приділити диференціації, роботі з обдарованими учнями.

6. Використання ТЗН повинно стати обов'язковою складовою уроку.

Рішення прийнято одногосно

3. СЛУХАЛИ:

Казанцеву В.В, заступника директора з навчальної роботи, що відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133, плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗ «Христофорівська гімназія на 2024 р. всі педагогічні працівники закладу пройшли протягом року підвищення кваліфікації відповідно свого профілю. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Основними формами підвищення кваліфікації у 2024 р. були дистанційна форма навчання, основними видами підвищення – навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах. Протягом року до педагогічної ради школи надійшли клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про підвищення кваліфікації через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах.

УХВАЛИЛИ:

Визнати результати підвищення кваліфікації за 2024 рік наступним педагогам:

1. Мотуз Л.О. в кількості 120 годин
2. Казанцева В.В. в кількості 103 годин
3. Омельницька Д.О. в кількості 50 годин
4. Харламова Т.О. в кількості 84 годин
5. Черепанова Т.М. в кількості 178 годин
6. Чех Л.В. в кількості 34 години
7. Валецька С.О. в кількості 133 години
8. Чечун Н.В. в кількості 167 годин
9. Мотуз Р.С. в кількості 86 годин
10. Швидун Т.В. в кількості 60 години
11. Хуторна В.А. в кількості 158 годин
12. Панченко В.В. в кількості 30 годин

Рішення прийнято одногосно

4. СЛУХАЛИ:

Панченко В.В., педагога організатора про систему роботи гімназії з цивільного захисту за 2024 рік. Валентина Володимирівна розповіла, що робота щодо цивільного захисту у Христофорівській гімназії в 2024 році здійснювалася відповідно до пунктів 11, 16 та 19

частини першої статті 18 Кодексу цивільного захисту України, частини першої статті 1 Закону України «Про освіту», Кодекс цивільного захисту України (із змінами); Розпорядження Кабінету міністрів України «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту України на 2024 рік» від 12 січня 2024 р. № 29-р; Наказу ДСНС України «Про затвердження організаційно-методичних вказівок з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024–2025 роки»; Постанови КМУ «Про затвердження типових положень про функціональну і територіальну підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту» від 11.03.2015; Постанови КМУ «Про затвердження Порядку утворення, завдання та функції формувань цивільного захисту» від 09.10.2013 №787; Постанови КМУ «Про затвердження Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту» від 23.10.2013 №819. За звітний період у Христофорівській гімназії не зареєстровано надзвичайних ситуацій.

План заходів з цивільного захисту у Христофорівській гімназії на 2024 рік в основному виконаний. Однак матеріально-технічне забезпечення потребує осучаснення, зокрема щодо приладів хімічного та радіаційного контролю, доукомплектування аптечки для надання першої медичної допомоги, забезпечення персоналу одягом для індивідуального захисту шкіри, поповнення бази навчально-методичних матеріалів, оновлення системи водопостачання до кранів гідрантів на трьох поверхах.

УХВАЛИЛИ:

Головним завданням цивільного захисту у гімназії вважати забезпечення ефективного цивільного захисту працівників та учнів і території шляхом прогнозування надзвичайних ситуацій воєнного, техногенного та природного характеру і запобігання їм, оперативного реагування на НС в період дії воєнного стану у різних обставинах, що можливо за умов високої готовності сил цивільного захисту до відповідних дій.

- Зосередити основні зусилля на:

- своєчасному виявленні передумов для виникнення надзвичайних ситуацій і негайному їх усуненні;
- своєчасному плануванні заходів і дій невоєнізованих формувань (НФ) цивільного захисту в разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- вдосконаленні системи оповіщення й інформування учасників освітнього процесу про загрозу виникнення НС;
- формуванні в учасників освітнього процесу умінь користуватися індивідуальними та колективними засобами захисту і правильно діяти в разі виникнення НС;
- підвищенні ефективності заходів щодо захисту учасників освітнього процесу від вражаючих факторів;
- забезпечення реального накопичення об'єктових матеріальних резервів цивільного захисту;

- Проводити навчання співробітників і здобувачів освіти з питань цивільного захисту здійснювати у складі навчальних груп під час підготовки та проведення об'єктових тренувань, Дня цивільного захисту з урахуванням обставин, що можуть скластися в разі виникнення НС техногенного, природного і воєнного характеру.

- Навчати учнів основ цивільного захисту і безпеки життєдіяльності згідно з програмою Міністерства освіти і науки.

Рішення прийнято одногolosно

Голова засідання

Любов МОТУЗ

Секретар

Сніжана ВАЛЕЦЬКА

