

Министерство образования Республики Беларусь  
Главное управление образования Гродненского облисполкома  
Учреждение образования «Новогрудский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Консультант проекта,  
начальник центра  
научно-методического  
обеспечения воспитательной  
работы в системе  
профессионального образования  
РИПО

\_\_\_\_\_ С.Р. Бутрим  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по проекту «Внедрение модели формирования у учащейся  
молодежи трудовой культуры»  
на 2023/2024 учебный год

Новогрудок  
2023

Разработчики:  
Дуньчик Анна Антоновна, методист УО «Новогрудский  
государственный колледж»;  
Гаврош Елена Геннадьевна, заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе УО «Новогрудский государственный  
колледж»

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения  
образования «Новогрудский государственный колледж»  
Протокол № 2 от 04.09.2023

## Календарный план инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год

### Описание структуры и содержания апробируемой инновационной модели

Модель формирования у учащейся молодежи трудовой культуры представлена модулями (рис. 1), отражающими основные направления работы по решению поставленных задач и включающими ряд мероприятий, направленных на формирование профессионально-трудовых компетенций, повышение имиджа профессии и культуры труда, целенаправленной профориентационной работы во взаимодействии с заинтересованными структурами.

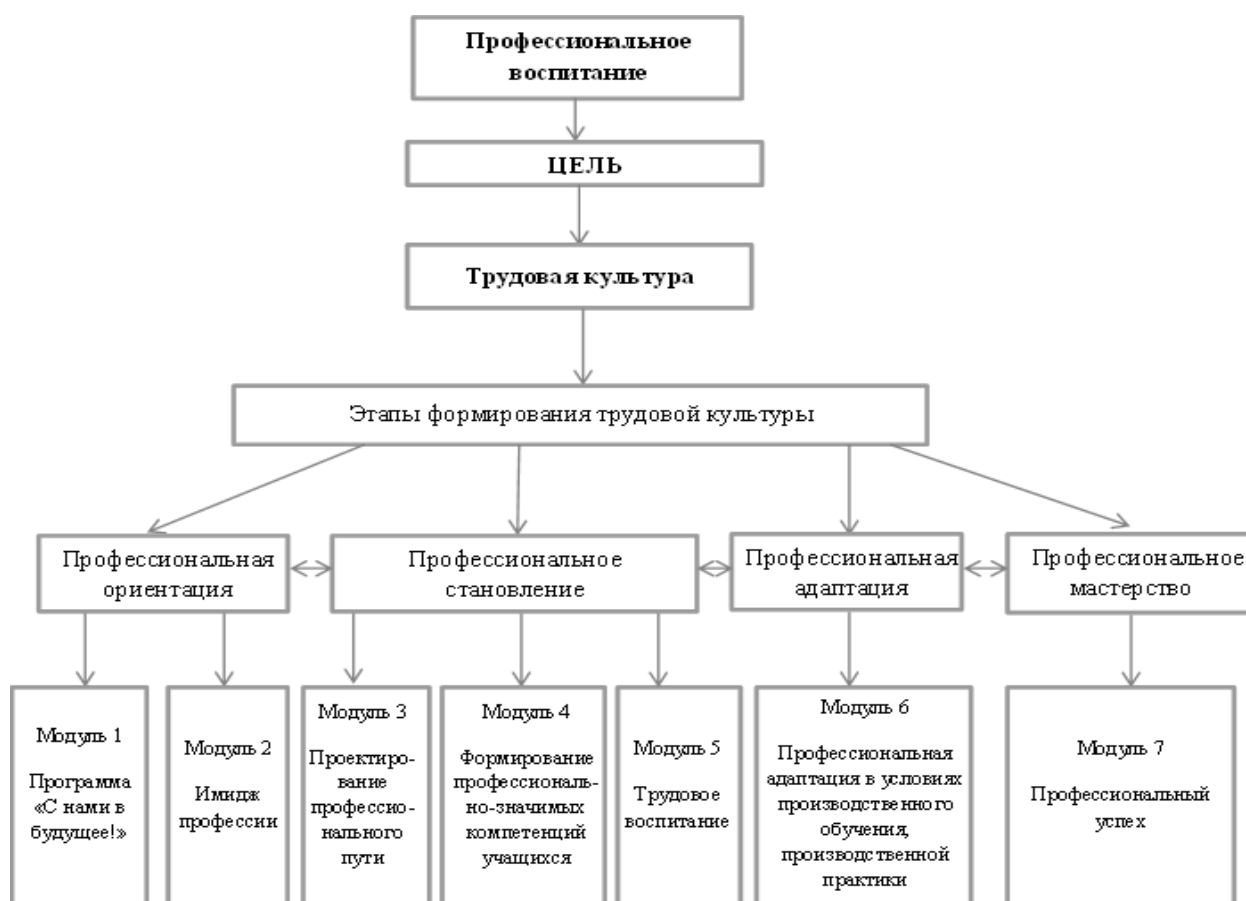


Рис. 1. Модель формирования у учащейся молодежи трудовой культуры

Модули, реализуемые в 2023/2024 учебном году:

**Модуль 1. Реализация профориентационной программы «С нами в будущее!»:**

изучение рынка труда;

повышение уровня осведомленности об особенностях выбранной специальности;

повышение уровня профессионального восприятия и сознания;

создание условий для осознанного профессионального развития и роста.

### **Модуль 2. Имидж профессии:**

создание имиджа рабочих профессий во взаимодействии с базовыми предприятиями, общественными организациями и средствами массовой информации;

информирование о положительных сторонах и общественной значимости рабочих профессий, пропаганда трудовых достижений среди учащейся молодёжи;

воспитание у учащихся ответственного отношения к созданию собственного имиджа и имиджа будущей профессии.

### **Модуль 3. Проектирование профессионального пути:**

оценка и формирование профессионально значимых качеств личности учащихся;

определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей);

анализ ресурсов и возможных рисков для достижения желаемого профессионального будущего;

разработка «дорожной карты» достижения профессионального успеха.

### **Модуль 4. Формирование профессионально-значимых компетенций учащихся:**

формирование у учащихся общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков;

формирование универсальных компетенций (Soft skills): умение работать в команде, коммуникабельность, самоорганизация, умение видеть и решать проблемы комплексно, критическое мышление, креативность, самоконтроль и способность к самообразованию и саморазвитию;

формирование творческой инициативности.

### **Модуль 5. Трудовое воспитание:**

формирование устойчивых ориентаций на труд, мотивации к труду;

развитие трудовой самостоятельности и инициативы.

### **Модуль 6. Профессиональная адаптация в условиях производственного обучения:**

адаптация учащихся к физическим условиям и психологическому климату профессиональной среды.

### **Модуль 7. Профессиональный успех:**

формирование профессионального мастерства через участие в конкурсах, профессиональных пробах, мастер-классах, выставках технического творчества;

разработка дневника «Мой успех».

**Задачи инновационной деятельности учреждения образования в 2023/2024 учебном году:**

- 1) проанализировать современные требования, характер, содержание и условия труда и востребованность рабочих специальностей на рынке труда;
- 2) определить отношение к выбранной профессии учащимися, уровень сформированности профессионально-трудовых компетенций;
- 3) создать организационно-педагогические условия для развития профессионально-трудовых компетенций будущих специалистов;
- 4) подобрать диагностический инструментарий для анализа эффективности внедрения проекта;
- 5) внедрить методическое обеспечение для организации мероприятий, направленных на повышение уровня трудовой культуры обучающихся;
- 6) способствовать мотивации к профессиональному становлению будущих специалистов посредством привлечения социальных партнёров, трансляции положительного опыта, разработки и проведения воспитательных мероприятий;
- 7) совершенствовать профориентационную работу во взаимодействии с организациями-заказчиками кадров;
- 8) проанализировать и систематизировать результаты проведённой работы по формированию трудовой культуры.

<b>Название этапа</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Форма предоставления результатов</b>
Этап I. Организационный	Создание творческой группы	Сентябрь 2023	Приказ о создании творческой группы
	Разработка календарного плана инновационной деятельности	сентябрь 2023	Календарный план инновационной деятельности
	Определение методик исследования	октябрь 2023	Диагностический инструментарий
	Определение и создание условий для реализации инновационного проекта	сентябрь-октябрь 2023	Описание организационно-педагогических условий
Этап II. Прогностично-проектировочный	Изучение нормативно-правовой базы, анализ научно-теоретических и методических разработок по теме инновационного проекта	сентябрь-ноябрь 2023	Аналитическая справка Банк данных
	Анализ требований к уровню подготовки специалистов	октябрь 2023	Аналитический обзор

	образовательного стандарта и заказчиков кадров		
	Подбор и разработка диагностических методик, тестов, анкет для осуществления анализа эффективности внедрения проекта	октябрь – ноябрь 2023	Диагностический инструментарий
	Прогнозирование результатов и затруднений	ноябрь 2023	Прогноз
	Проектирование траектории профессионального роста и развития, дневника «Мой успех»	ноябрь 2023 – апрель 2024	Траектория профессионального роста и развития, дневник «Мой успех»
	Повышение квалификации членов творческой группы в рамках реализации проекта на уровне учреждения образования	в течение учебного года	Заседания творческой группы, методического объединения кураторов
Этап III. Практический	Психолого-педагогическая диагностика учащихся экспериментальной и контрольной учебной группы	октябрь-ноябрь 2023, апрель 2024	Отчет, промежуточные данные в виде таблиц, схем, диаграмм.
	Разработка методических материалов, тренингов, воспитательных мероприятий и их проведение:	в течение учебного года	Фотоотчет о проведенных мероприятиях, методические материалы
	<b>Модуль 1. Реализация профориентационной программы «С нами в будущее!»:</b>	в течение учебного года	Фотоотчет о проведенных мероприятиях, методические материалы
	ярмарки профессий в рамках Дней открытых дверей	октябрь 2023-март 2024	
	презентация «Перспективные и востребованные профессии»	октябрь 2023-ноябрь 2023	
	информационная выставка «Путь в профессию»	ноябрь 2023	
	выставка-адвайзер «Мы советуем, ты выбираешь»	декабрь 2023	
	диалог-игра «3D навигатор»	январь 2024	
	мастер-классы по профессиям	в течение учебного года	
	занятия по сопровождению профессионального и личностного самоопределения учащихся:	в течение учебного года	

коллаж «Моя мечта, моя профессия», занятие «Личность через призму профессии» и др.		
производственные экскурсии	в течение учебного года	
<b>Модуль 2. Имидж профессии:</b>	в течение учебного года	Фотоотчет о проведенных мероприятиях, методические материалы
информационный журнал «Что я знаю о своей профессии»	октябрь 2023	
круглый стол «Труд – семейная традиция!»	декабрь 2023	
ток-шоу «Моя профессия вне времени», «Трудиться, чтобы наслаждаться»	январь 2024, март 2024	
разработка постеров о профессиях	март 2024	
пополнение альбома «Мастер своего дела – кто он?»	в течение учебного года	
реализация творческих проектов	в течение учебного года	
открытые диалоги с передовиками производства, специалистами базовых предприятий	в течение учебного года	
блог «Интересное в моей профессии»	в течение учебного года	
<b>Модуль 3. Проектирование профессионального пути:</b>	в течение учебного года	
цикл мероприятий в рамках программы «Адаптация» по повышению профессиональной мотивации и адаптации	в течение учебного года	
коррекционно-развивающие занятия «Профессиональное становление учащихся»	в течение учебного года	
реализация проекта «ГраеКТОриЯ»	в течение учебного года	
ток-шоу «Наш выбор – движение в профессию»	ноябрь 2023	
конференция учащихся «Мои возможности в профессии» с выработкой дорожной карты	декабрь 2023	
воспитательный час «В чем секрет успеха?»	декабрь 2023	
<b>Модуль 4. Формирование профессионально-значимых компетенций учащихся:</b>	в течение учебного года	Фотоотчет о проведенных мероприятиях,

презентационная площадка «Круто.Модно.Интересно»	сентябрь 2023	методические материалы
реализация программы «Наша цель – ваш успех»	в течение учебного года	
проект «Ремесло и профессия»	в течение учебного года	
цикл викторин «Занимательное в моей профессии»	в течение учебного года	
интеллектуальные конкурсы, тематические воспитательные часы	в течение учебного года	
<b>Модуль 5. Трудовое воспитание:</b>	в течение учебного года	Фотоотчет о проведенных мероприятиях, методические материалы
флеш-моб по созданию стикер-паков #ТрудКрут	октябрь 2023, март 2024	
музейный урок «Самоотверженное служение любимой профессии»	ноябрь 2023	
сторителлинг «Охота на работу»	март 2024	
конкурс «Волонтер года»	апрель 2024	
деятельность студенческих отрядов и волонтерского отряда	в течение учебного года	
трудовые акции и десанты #ТРУДКРУТ	в течение учебного года	
челледж #твойчеклисторныхдел	в течение учебного года	
открытые диалоги со специалистами «Трудовые отношения»	в течение учебного года	
трудовые субботы, недели труда и др	в течение учебного года	
<b>Модуль 6. Профессиональная адаптация в условиях производственного обучения:</b>	в течение учебного года	
мастер-класс «Рабочее место с умом»	январь 2024	
недели профессии	февраль 2024	
посещение кабинета «Охрана труда», производственные экскурсии	в течение учебного года	
онлайн-мероприятия «Достижения белорусских ученых»	в течение учебного года	

	мастер-классы «Секреты моей профессии» (видеоролики)	в течение учебного года	
	<b>Модуль 7. Профессиональный успех:</b>	в течение учебного года	Фотоотчет о проведенных мероприятиях, методические материалы
	воркшоп «Мой дневник успеха»	октябрь 2023	
	конкурс спикеров «Имидж моей профессии сегодня»	январь 2024	
	воспитательное мероприятие «Первые шаги в профессии»	февраль 2023	
	деятельность молодежного дискуссионного клуба «ПРОдвижение»	в течение учебного года	
	внедрение дневника «Мой успех»	в течение учебного года	
	Изучение уровня адаптации выпускников в условиях производства	апрель-май 2024	
Этап IV. Обобщающий	Обработка и анализ полученных результатов	апрель-май 2024	Отчет
	Оформление промежуточных результатов инновационной деятельности	апрель - июнь 2024	Методические материалы, разработки, программы
	Диагностика системности PR-мероприятий, использования современных и интерактивных форм работы	апрель 2024	Рефлексивный анализ
	Рассмотрение на заседании педагогического совета результатов инновационной деятельности	апрель 2024	Протокол

### Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
1. Профессионально-трудовая компетенция	<b>Уровень сформированности:</b> профессионально значимых качеств рабочего, специалиста; отношение к труду; ценности и нормы коллектива
2. Имидж профессии	<b>Системность PR-мероприятий,</b> направленных на повышение имиджа профессий

	<p><b>Наличие рекламной продукции,</b> повышающих престиж профессий и имидж учреждения</p> <p><b>Использование ресурсов интернет-пространства</b> (наличие страницы по профориентации на сайте УО, создание контакт-группы в социальных сетях).</p>
3. Разнообразие используемых форм и методов воспитательной работы по формированию трудовой культуры	<p><b>Использование современных и интерактивных форм работы</b> по формированию трудовой культуры; % охвата учащихся в мероприятиях.</p>

Директор  
учреждения образования  
«Новогрудский государственный  
колледж»

Э.А. Сороко  
2023

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела  
профессионального образования  
главного управления образования  
Гродненского областного  
исполнительного комитета  
А.В. Батуро  
2023

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
профессионально-технического,  
среднего специального образования  
ГУО «Гродненский областной  
институт развития образования»

Т.М. Жуковская  
2023