

Bienvenidos a la Noche Familiar 24-25 ¡Nuevos en CCG!

Aquí tienes algunas preguntas y respuestas sobre nuestra escuela

- 1. Manual de padres/estudiantes:** en la parte inferior de la página principal del CCG, en Enlaces para Padres
- 2. Tareas y Calificaciones**

-Los estudiantes recibirán tareas en papel y/o en línea

-Las tareas varían según la asignatura. La mayoría de los maestros requieren que los estudiantes completen las tareas que no se terminan durante el tiempo de clase en la casa. La mayoría de los maestros dan tiempo de clase para completar todas las tareas.

-Delta Math y Achieve 3000

DELTA MATH (Matemáticas solamente)	Achieve 3000 (Lectura, Ciencias y ES)
DELTA MATH es una plataforma web que proporciona problemas de matemáticas en línea para que los estudiantes practiquen. Delta math tiene todos los estándares de sexto grado y se utilizará para las tareas.	Achieve 3000 es una herramienta de comprensión de lectura en línea que se centra en textos de no ficción. Se requiere que los estudiantes completen los artículos de Achieve 3000 cada mes. Cada mes, la puntuación promedio de los artículos se agregará a Powerschool como una calificación de examen. Los estudiantes tienen tiempo cada semana en ELA y tiempo adicional en el salón de clases para trabajar en las tareas.

-Calificaciones

La calificación de los alumnos se basará en los siguientes criterios::

- | | | |
|--------------------------------------|-----|-----------------|
| ➤ Pruebas (Rendimiento) | 35% | ➤ A = 90 – 100% |
| ➤ Proyectos/PBL (Rendimiento) | 35% | ➤ B = 80 – 89% |
| ➤ Trabajo en clase/tareas (Práctica) | 20% | ➤ C = 70 – 79% |

➤ Quizzes (Práctica)

10%

➤ D = 60 – 69%

➤ F = 0 – 59%

-Powerschool

Las calificaciones se actualizarán en PowerSchool semanalmente. Usted recibirá una carta en Casa Abierta (Open House) con instrucciones sobre cómo obtener acceso al Portal de Padres en PowerSchool. Si esta carta se pierde, usted necesita visitar el sitio web de CC Griffin STEM y haga clic en Solicitud de Padres para el Acceso de Grado del Estudiante bajo Enlaces Rápidos. Todos los reportes de progreso y boletas de calificaciones no son en papel. Usted necesitará revisar PowerSchool para ver las calificaciones. Si desea una copia en papel de los informes de progreso y las boletas de calificaciones, debe visitar el sitio web de CC Griffin STEM y hacer clic en Paper Report Card Request (Solicitud de boleta de calificaciones en papel) en Quick Links (Enlaces rápidos) y completar la información solicitada.

Las calificaciones se utilizarán para comunicar el dominio de los estándares a los estudiantes y a los padres. Se proporcionará información a los alumnos para que se auto evalúen y reflexionen con el fin de revisar y corregir las tareas. Las calificaciones reflejan lo que los alumnos saben y dispondrán de una semana para entregar las tareas atrasadas o revisadas sin ser penalizados. Las calificaciones se utilizarán para ayudar a identificar los puntos fuertes y débiles de los estudiantes y para proporcionar enriquecimiento y remediación cuando sea necesario. Si a un estudiante le falta una calificación, habrá un cero como marcador de posición y un punto naranja, señalando la tarea que falta.

Un "cero" y un punto NARANJA significan que la tarea no se ha completado y falta. Esto también podría deberse a una tarea asignada cuando su hijo estaba ausente. Los estudiantes tienen 7 días para completar cualquier tarea que falta desde la fecha de vencimiento original.

-Canvas

--Todos los maestros tendrán una página de Canvas para cada clase. Los estudiantes podrán revisar Canvas para tareas, lecciones diarias, pruebas, exámenes, etc. Cada profesor instruirá a los estudiantes sobre cómo utilizar sus páginas de Canvas..

*Las calificaciones de Canvas y Powerschool son diferentes - Powerschool mantendrá TODAS las calificaciones de su estudiante. Powerschool refleja con precisión las calificaciones de un estudiante- NO Canvas.

-Parent Square

--Mantener a los padres informados es una prioridad para las Escuelas del Condado de Cabarrus. Parent Square será usado en todo el sistema para proveer los medios de comunicación de emergencia, notificación de asistencia e información de alcance comunitario. Al proveer su información de contacto en PowerSchool, usted está consintiendo a recibir llamadas telefónicas grabadas y mensajes de correo electrónico del sistema escolar (por ejemplo, actualizaciones de la escuela, cierres por mal tiempo, llamadas de asistencia). Para asegurarse de que continúa recibiendo mensajes, es importante que la información en el archivo de su(s) estudiante(s) sea correcta. Es su responsabilidad notificar a la escuela sobre cualquier actualización de su información de contacto. Toda la información del distrito y la escuela, el nivel de grado y el salón de clases ahora se enviará a su computadora o teléfono a través de correo electrónico y/o texto. Para mayor comodidad y más opciones, incluyendo mensajes de notificación push, descargue la aplicación Parent Square (disponible de forma gratuita para dispositivos iOS y Android).

-Resumen de cada asignatura básica (unidades que se impartirán)

Matemáticas	Inglés (ELA)	Estudios Sociales	Ciencias
1. Cubrir y Rodear (geometría) 2. Prime Time (Factores y Múltiplos) 3. Comparación de Partes (Proporciones y porcentajes) 4. Seamos Racionales (Fracciones) 5. Acentuar lo Negativo (Integers) 6. Decimal Ops (Decimales) 7. Variables y Patrones (Algebra) 8. Data sobre nosotros (Estatísticas)	1. Agencia e Independencia: Iniciación al taller de lectura con lectores experimentados 2. Investigando Personajes en las Series 3. Escritura Narrativa Personal 4. Lectura de no ficción 5. Desarrollar el Sentido Crítico de la Lectura Informativa 6. Redacción Informativa 7. Abordar Textos Complejos 8. Ensayo Literario (Redacción Argumentativa) 9. Clubes de Lectura sobre Temas Sociales	1. Repaso de Continentes y Océanos 2. Geografía 3. Primeros Humanos 4. Mesopotamia Antigua 5. Antiguo Egipto 6. Antigua India 7. Antigua China 8. Africa Medieval 9. Antigua Grecia 10. Antigua Roma 11. Meso-America 12. Edad Media	1. Química 2. Física 3. Astronomía 4. Geología 5. Ecología 6. Conservación de Suelos y Aguas

3. ¿Cómo trabaja AIG con AMPS y ALPS?

- a. ALPS es nuestra clase avanzada de ELA (Inglés) y AMPS es la clase avanzada de Matemáticas. La colocación de estas clases depende de las puntuaciones EOG de su hijo al final del 5º grado, y si se identifican como un estudiante AIG en la escuela primaria..

AMPS (Matemáticas)	ALPS (ELA-Ingle)
Los estudiantes en el Programa Acelerado de Matemáticas lo verán en su horario como AMPS. Esta es una clase avanzada de matemáticas que cubre algunos objetivos de matemáticas de 7º grado además de todas las matemáticas de 6º grado. Debido a la densidad del curso, la clase se	ALPS es una clase avanzada de Artes del Lenguaje Inglés que cubre los estándares de ELA de 6º grado utilizando textos de nivel superior y preguntas y actividades de nivel superior.

moverá más rápido que otras clases de 6^{to} grado y la tarea puede ser diferente a veces.

AMPS Unidades de Estudio Adicionales:

1. Filling and wrapping
2. Comparing and Scaling
3. Moving Straight Ahead
4. Accentuate the Negative
5. Samples and Populations

4. **Clases de Inclusión de Matemáticas y ELA:** Esta clase incluirá a todos los estudiantes de matemáticas de EC y el maestro de EC co-enseñará con el maestro de matemáticas regular.
5. **Pruebas:** Los estudiantes tomarán 3 pruebas Benchmark durante el año para ELA y Matemáticas. Tendrán EOG al final del año para ELA y Matemáticas solamente.
6. **Útiles Escolares-** Hay una lista de útiles escolares en “Enlaces para Padres” en la página Web de CCG. Por favor, utilícela como un esquema de lo que su estudiante necesitará el próximo año.
7. **Programa-** Funcionaremos con un horario rotativo de cuatro días- ¡se enseñará a los alumnos el horario durante la primera o segunda semana de clase!
-Se les dará 3 minutos entre clases para cambiar.

*Clase Core - clase principal

<u>Programa de clases 2024-2025</u>	<u>Día A</u>	<u>Día B</u>	<u>Día C</u>	<u>Día D</u>
8:40-9:07- Llegar al Homeroom	Core 1	Core 2	Core 3	Core 4
9:10-9:40- Homeroom Extendido	Core 2	Core 3	Core 4	Core 1
9:43-10:43- Clase Core 1				
10:46-12:16: Clase Core 2				
(11:00-11:25- Almuerzo)	Encore 1	Encore 1	Encore 1	Encore 1
12:19-1:52- Encore 1	Encore 2	Encore 2	Encore 2	Encore 2
1:07-1:52- Encore 2				
1:57- 2:57- Clase Core 3	Core 3	Core 4	Core 1	Core 2
3:00-3:59- Clase Core 4	Core 4	Core 1	Core 2	Core 3
4:00-Salida				

8. Encore

-Los estudiantes asistirán a DOS clases Encore por día.

*Los estudiantes se inscribirán en la segunda clase de Encore más cerca al final de este año escolar. ¡Estén pendientes para más información!

<u>Piano</u>	<u>Artes Culturales</u>	<u>Tecnología</u>	<u>Banda</u>	<u>Informática</u>
La clase de Piano está a disposición de todos los estudiantes, independientemente de su experiencia previa. En esta clase, todos los estudiantes tendrán acceso a un piano digital, aprenderán los fundamentos de la teoría y tendrán la oportunidad de tocar. A través de esta clase recibirán el regalo de aprender a leer música a través de lecciones de piano. Se utilizarán libros de método basados en la experiencia individual de cada estudiante. ¡Si usted es nuevo en el piano o un pianista experimentado, usted puede unirse a esta clase! Los estudiantes serán responsables de la cuota de \$20 para comprar sus libros de método de música de piano.	Los estudiantes exploran una variedad de destrezas artísticas a medida que continúan desarrollando sus habilidades en dibujo, pintura, gráfica y escultura. Se introduce la teoría para profundizar en las ideas sobre el color, la perspectiva y el diseño. Los profesores discuten sobre artistas, movimientos/estilos artísticos y ofrecen demostraciones de técnicas para desarrollar las cuatro vertientes de la educación artística: apreciación del arte, historia del arte, producción artística y crítica del arte; así como habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico. Este Curso tiene una cuota de \$10 por cada estudiante inscrito.	Descubrir y utilizar tecnología, ingeniería y diarios de diseño y el Proceso de Diseño de Ingeniería. Construir y probar prototipos para diversos retos de diseño. Experimentar con diferentes tipos de fuentes de energía, así como con fuentes de materiales renovables y reciclables. Los estudiantes explorarán los conocimientos y destrezas para carreras en tecnología, ingeniería y diseño.	La clase de Banda de 6 ° grado en CC Griffin Middle School introduce a los estudiantes a los fundamentos de la música y la interpretación musical. Conceptos musicales como el ritmo, el tono, la dinámica y la calidad del tono se introducirán y reforzarán a lo largo del primer año en la banda. Los estudiantes también aprenderán el funcionamiento básico y el cuidado del instrumento seleccionado. Audiciones se llevan a cabo durante el año para seleccionar a los estudiantes que deseen dedicarse a la percusión. Se espera que los estudiantes de la banda obtengan sus propios instrumentos y que asistan a todas las presentaciones durante el año.	Los estudiantes utilizarán un proceso de resolución de problemas para resolver una serie de enigmas, retos y escenarios del mundo real. Aprenderán cómo los computadores introducen, emiten, almacenan y procesan información para ayudar a los humanos a resolver problemas. Los alumnos también aprenderán a crear y compartir el contenido de sus propias páginas web utilizando HTML y CSS. También practicarán valiosas técnicas de programación como la depuración "debugging", el uso de recursos y el trabajo en equipo. Los estudiantes utilizarán el plan de estudios y las actividades a través de code.org
<u>Agricultura y Ciencias de la Salud</u>	<u>Coro</u>	<u>Nutrición & Bienestar</u>	<u>Educación Física y Salud</u>	<u>Español</u>

En este curso, los estudiantes se convierten en consumidores informados de alimentos y productos agrícolas al entender los procesos para proveer productos agrícolas seguros para el consumo. Los procesos cubiertos incluyen la conversión de productos agrícolas en alimentos y productos de fibra y los principios de comercialización y etiquetado que ayudan a los consumidores.	Este curso está dirigido a estudiantes que disfrutan cantando en grupo. Los estudiantes aprenderán a cantar en armonía a 2 voces y recibirán instrucción sobre lectura a primera vista y técnica vocal. Los estudiantes que elijan este curso podrán participar en al menos una presentación importante. Este curso dura un semestre.	Este curso proporciona conocimientos sobre los requisitos nutricionales, la selección de alimentos, los componentes de las etiquetas nutricionales, los elementos esenciales de las recetas, la comprensión de la función de las vitaminas y los minerales y la administración de las comidas para la salud ideal de las personas a lo largo de su vida.	Educación Física y Salud rotarán trimestralmente.	Este curso es una introducción básica a la lengua, el vocabulario y la cultura, y es apropiado para estudiantes <u>sin</u> experiencia o conocimientos previos de español. Este curso no es secuencial de grado a grado.
---	---	--	--	---

9. **Salida**

-Carros- no se facilitan números

-Es responsabilidad del estudiante saber cómo va a llegar a casa cada día - no se necesitan notas.

-Todos los cambios de transporte deben notificarse a la oficina principal antes de las 3:30. Además, **NO** hay salida anticipada después de las 3:30pm.

10. **Política de Teléfonos Celulares**

- Los estudiantes deben mantener los dispositivos electrónicos **apagados** y en sus mochilas durante el día escolar
- Se recomienda encarecidamente a los maestros que **NO** permitan a los estudiantes utilizar teléfonos con fines educativos o recreativos en el salón de clases.
- Si un estudiante necesita ponerse en contacto con su casa, puede pedir al maestro utilizar el teléfono de la oficina principal.
- Los audífonos se permiten en el salón de clases, con la discreción del maestro, para actividades de instrucción, pero **NO** deben ser usados en el pasillo.
- **Los AirPods o Bluetooth inalámbrico sin cable NO están permitidos.**
- Los dispositivos celulares (relojes) pueden estar en la persona (muñeca) si no crean una distracción o una interrupción durante el horario escolar. Los relojes inteligentes no deben utilizarse durante las evaluaciones. Los maestros deben seguir procesos de referidos menores para los estudiantes que hacen mal uso de los dispositivos celulares.

- Los estudiantes que decidan traer dispositivos celulares a la escuela lo hacen **bajo su propio riesgo**. El distrito escolar **no asume ninguna responsabilidad por dispositivos perdidos, robados o dañados**.

Menor	Menor	Menor	Mayor
Advertencia Verbal	Contactar al Padre/Tutor	Detención durante la hora del almuerzo	Completar un referido mayor que incluya las intervenciones anteriores. Las consecuencias serán determinadas por el administrador. Posibles consecuencias: 1) Detención después de la escuela 2) Conferencia de padres con plan de superación 3) ISS-Suspensión en la Escuela

11. Tardanzas Diarias

Para que se considere a un alumno presente durante el día escolar, deberá asistir al menos la mitad del día escolar. Esto incluirá la asistencia a actividades escolares oficiales en un lugar distinto de la escuela, con la aprobación del director o su designado. La puntualidad es muy importante en CCGMS. Los estudiantes que llegan tarde no pueden entrar al salón de clases sin un pase. Los estudiantes que llegan tarde a la escuela (después de las 9:00 a.m.) deben reportarse directamente a la oficina principal y proporcionar una nota escrita del padre o tutor. Para que una tardanza por enfermedad o lesión sea excusada, se debe presentar una nota del doctor de la institución médica/dental dentro de las 48 horas de haber regresado a la escuela. Esta es una política del condado.

12. Política de Tardanzas

-La tardanza se define como: No llegar a clase a tiempo y/o sentarse en el asiento asignado por el maestro y estar listo para aprender después de que haya sonado el timbre de tardanza. Es esencial que los estudiantes se presenten a clase a tiempo. Una vez que haya sonado el timbre, se considerará que los alumnos han llegado tarde a clase. Los alumnos que lleguen a clase 5 minutos o más después de que haya sonado el timbre de tardanza sin un pase de un miembro del personal se considerarán ausentes (skipping). Para las faltas por "skipping", por favor siga la tabla de Menor/Mayor

-Los estudiantes recibirán las siguientes consecuencias por llegar tarde a clase::

Menor	Menor	Menor	Mayor
Advertencia Verbal	Contactar al Padre/Tutor	Detención durante la hora del almuerzo	Completar un referido mayor que incluya las intervenciones anteriores. Las consecuencias serán determinadas por el administrador. Posibles consecuencias: 1) Detención después de la escuela 2) Conferencia de padres con plan de superación 3) ISS-Suspensión en la Escuela

13. Política de Vestimenta

--El Consejo de Educación del Condado de Cabarrus especifica que cada estudiante debe venir a la escuela vestido apropiadamente con ropa que no interrumpa el proceso educativo y que no ponga en peligro la salud y seguridad de otros. (Ver Política 4316 Código de Vestimenta del Estudiante). La junta cree que la vestimenta y la apariencia personal de los estudiantes afectan en gran medida su rendimiento académico y su interacción con otros estudiantes. La junta solicita a los padres que vistan a sus hijos con ropa que favorezca el aprendizaje. En general, se considerarán aceptables las normas de vestimenta y aseo personal que determinen el alumno y sus padres. El director tiene la autoridad para determinar cuando un estudiante ha violado el código de vestimenta de la escuela y asignar consecuencias consistentes con el Código de Conducta Estudiantil. El consejo prohíbe la apariencia o vestimenta que haga lo siguiente: a. viole un código de vestimenta razonable adoptado y publicitado por la escuela; Pautas del Código de Vestimenta 29 b. sea sustancialmente perturbador; c. sea provocativo u obsceno; d. represente o promueva la afiliación a pandillas; o e. ponga en peligro la salud o seguridad del estudiante o de otros. Cada escuela adoptará un código de vestimenta de conformidad con la Política 4316 que incluye, entre otras, las siguientes expectativas: - Faldas y pantalones cortos: Largo hasta la mitad del muslo o más - Camisas y blusas que cubran el abdomen del estudiante - Tirantes de al menos el ancho de la tarjeta de identificación del estudiante (dos pulgadas o más) - Pantalones ajustados a la cintura - Zapatos, tenis, zapatillas o sandalias. Los alumnos no pueden llevar - Camisetas sin mangas (con tirantes de menos de 2"), camisetas musculosas o de malla - Ropa transparente o excesivamente holgada, corta, ajustada o reveladora (es decir, escotes pronunciados o escotes expuestos) - Ropa interior expuesta - Ropa que haga propaganda del consumo de drogas, alcohol, vaping o tabaco - Ropa que haga propaganda de productos o servicios ilegales para menores (es decir, armas, drogas, etc.) - Ropa con lenguaje o símbolos inapropiados o sugerentes (es decir, profanidad, pornografía) - Ropa que discrimine a determinados grupos - Ropa con agujeros o tajos por encima de la mitad del muslo - Pantuflas y pijamas de dormitorio - Camisas, abrigos o chaquetas excesivamente largos o de gran tamaño - Gafas de sol, sombreros, gorras, gorros de media, toboganes, pañuelos, Cualquier vestimenta y accesorios incluyendo joyería, emblemas, tatuajes o marcas corporales, que muestren afiliación a pandillas - Pintura facial excesiva • -Cadenas, picos u otros accesorios que puedan ser percibidos o utilizados como un arma. Cada alumno es responsable del uso apropiado de Internet. Si se encuentra material no apropiado, cada alumno debe informar inmediatamente al profesor. Los padres y los alumnos entienden que todas las comunicaciones por correo electrónico de los alumnos y el uso de Internet en plataformas de correo electrónico y colaboración en línea proporcionadas por la escuela pueden ser supervisadas. Los directores pueden utilizar su discreción en la aplicación del código de vestimenta, incluyendo hacer ajustes razonables sobre la base de las creencias religiosas de los estudiantes o condiciones médicas.

14. Atletismo

--Los estudiantes de 6º grado no son elegibles para los deportes. Sólo los alumnos de 7º y 8º.

15. Actividades/Clubes

--Se ofrecerán varios clubes- ¡busca más información al principio del curso escolar!

16. Desayuno y Almuerzo

-Desayuno y almuerzo ya no son gratuitos. Usted puede llenar una solicitud de almuerzo gratis/reducido para su hijo.

-Hay 3 líneas para almorzar (2 líneas normales y 1 línea rápida)

-Usted puede traer un cheque para depositar en su cuenta de almuerzo, pagar con dinero en efectivo, o añadir dinero a su cuenta a través del centro de pago K-12.

-Si olvida el dinero, puede cargar un almuerzo completo a su cuenta y pagar más tarde.

-Los equipos de estudiantes se sientan juntos en el almuerzo. A veces puede ganarse el privilegio de sentarse con amigos de otros equipos.

-También puede traer su almuerzo

-Normas sobre las visitas de los padres para el almuerzo- usted debe registrarse en la oficina principal para obtener un pase de visitante y sólo debe venir durante el tiempo de almuerzo de su estudiante. Regrese a la oficina después para firmar su salida. Usted también debe estar en la lista de aprobados en Powerschool. Los padres pueden traer el almuerzo para su estudiante, pero si es de un restaurante, debe estar en un recipiente separado. No podemos tener bolsas o vasos en envase original de los restaurantes. Ejemplo: Ninguna taza de McDonalds o bolsas de McDonalds.