

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся
X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального
образования,
реализуемая в рамках учебного предмета «Трудовое обучение».
7522 -017 «Столяр» 2-го разряда

Минск
2019

*Рекомендовано к изданию экспертным советом
Республиканского института профессионального образования*

Авторы:

заведующий основным отделом методического сопровождения профессий химической промышленности, энергетики и строительства учреждения образования «Витебский областной учебно-методический центр профессионального образования» *Н. С. Морозов*, заведующий отделением *Э. Ф. Якушева*, методист *Н. Н. Миронович*, преподаватель *С. В. Морозов* учреждения образования «Оршанский государственный политехнический профессионально-технический колледж» (темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2); начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования *А. Н. Петрова* (тема 1.9), начальник отдела *З. И. Лагутина* (тема 1.6), методисты учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» *В. И. Ганеева*, *А. П. Черевкова* (тема 1.5), *Г. А. Жучко* (тема 1.6), *Т. М. Будникова* (тема 1.7), *О. А. Дулотина* (тема 1.8), *З. А. Александрович* (тема 1.10), *П. Н. Сидорович* (тематический план учебной программы по профессии «Столяр» 2-го разряда).

Под редакцией кандидата педагогических наук, доцента *М. В. Ильина*.

Рецензент

Т. И. Дылевская, преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Минский государственный профессиональный лицей № 12 строительства».

Учебное издание

Редактор *О.Г. Новик*
Технический редактор *А.В. Колесникова*

Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Times New Roman».
Усл. печ. л. 2,44. Уч.-изд. л. 2,28.

УО «Республиканский институт профессионального образования».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

© Республиканский институт
профессионального образования, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа предназначена для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Столяр» 2-го разряда.

В результате усвоения содержания примерной учебной программы учащийся *должен*

знать:

– порядок и правила выполнения столярных работ на уровне 2-го разряда, назначение материала и инструмента, используемых при производстве столярных работ;

– основы строительного черчения;

– основы охраны труда, пожарной и экологической безопасности и требования к ним;

– основы трудового права, этики и психологии деловых отношений, информационных и коммуникационных технологий с учетом содержания и характера трудовой деятельности;

самостоятельно выполнять столярные работы в соответствии с квалификационными требованиями на уровне 2-го разряда.

В процессе освоения содержания учебной программы необходимо создать условия:

– для воспитания трудолюбия, ответственности за качественное выполнение работ, интереса к осваиваемым элементам трудовой деятельности;

– развития внимания, сосредоточенности, творческих способностей.

Особенностью представления содержания тем учебной программы является наличие требований к результатам учебной деятельности учащихся по каждой из подтем (выделены шрифтом полужирный курсив), что соответствует сущности компетентного подхода при проектировании содержания обучения.

В содержании учебной программы производственной практики шрифтом полужирный курсив выделены наименования учебно-производственных работ (заданий), выполняемых учащимися в рамках обобщенных трудовых функций столяра 2-го разряда.

В процессе осуществления образовательного процесса при усвоении содержания учебной программы следует реализовывать межпредметные связи с физикой, химией, математикой, черчением, биологией, обществоведением, основами безопасности жизнедеятельности, допризывной и медицинской подготовкой, а также внутриспредметные связи между отдельными темами учебной программы.

При изучении тем «Основы экономики», «Основы трудового права», «Этика и психология деловых отношений», «Охрана труда», «Охрана

окружающей среды», «Информационные и коммуникационные технологии» следует учитывать особенности содержания и характер трудовой деятельности.

Производственное обучение осуществляется в учебной мастерской, а производственная практика – в условиях строительной организации.

При изучении тем учебной программы профессиональной подготовки учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Столяр» 2-го разряда предусматривается проведение практических работ.

При изучении всех подтем темы «Производственное обучение», выполнении учащимися заданий в процессе производственной практики следует обеспечивать формирование у учащихся умений контролировать качество выполняемых работ, использовать безопасные методы и приемы работы, рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Учебная программа производственной практики разработана отдельным документом.

При разработке учебной программы учреждения образования на основе данной примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования по усмотрению учреждения образования распределяется резерв учебного времени, могут вводиться новые темы, подтемы (при необходимости), может изменяться последовательность их изучения, количество и объем учебного времени с учетом особенностей видов трудовой деятельности.

Все эти дополнения и изменения следует осуществлять в рамках соответствующих требований ЕТКС или ЕКСД.

Учебная программа учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», рассматривается на заседании Совета учреждения образования и утверждается его руководителем в установленном порядке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования, реализуемой в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Столяр» 2-го разряда

Наименование раздела, темы	Количество учебных часов
Раздел 1. Теоретическое обучение	92
1.1. Технология столярных работ	22
1.2. Оборудование и инструменты для столярных работ	14
1.3. Материалы, используемые при производстве столярных работ	14
1.4. Основы строительного черчения	8
1.5. Основы экономики	4
1.6. Охрана труда	12
1.7. Охрана окружающей среды	4
1.8. Основы трудового права	4
1.9. Этика и психология деловых отношений	4
1.10. Информационные и коммуникационные технологии	6
Раздел 2. Производственное обучение (в том числе производственная практика)	300
2.1. Производственное обучение	180
2.2. Производственная практика	120
Раздел 3. Консультации	2
Раздел 4. Квалификационный экзамен	6
Резерв учебного времени*	20
Итого	420

*Резерв учебного времени распределяется учреждением образования.

**Перечень необходимых кабинетов,
мастерских и иных учебных объектов**

Кабинеты	Мастерские	Иные учебные объекты
Специальной технологии	Деревообработки	Библиотека
Материаловедения	Столярная	
Электротехники		
Черчения		
Экономики		
Охраны труда		
Охраны окружающей среды		
Основ трудового права		
Этики и психологии деловых отношений		
Информатики		

Пояснения к тематическому плану

1. Тематический план примерной учебной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования, реализуемой в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Столяр» 2-го разряда, составлен на основе:

– тематического плана по учебному предмету «Трудовое обучение», в рамках которого реализуется образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X(XI) классов учреждений общего среднего и специального образования, утвержденного приказом Министра образования Республики Беларусь от 28.08.2018 № 669;

– сборника учебно-программной документации для реализации образовательных программ профессионально-технического образования по специальности «Столярные, паркетные и стекольные работы» (квалификация «Столяр»);

– типовых учебных программ по учебным предметам «Основы экономики», «Охрана труда», «Психология и этика деловых отношений», «Охрана окружающей среды», «Черчение», «Прикладная информатика», «Основы права» (тематическое планирование), используемых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования;

2. Объем обязательной учебной нагрузки – 6 учебных часов в неделю.

3. Производственное обучение чередуется с теоретическим обучением.

4. Производственная практика проводится в XI(XII) классе после завершения теоретического и производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. Теоретическое обучение

Тема 1.1. Технология столярных работ

Сведения о частях зданий и производстве столярных работ

Понятие о зданиях и сооружениях из древесины. Виды столярных работ, их краткая характеристика и последовательность выполнения. Место столярных работ в строительном производстве, производстве мебели. Понятие о деревообработке и ее роли в индустриализации строительного производства.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– излагать классификацию зданий и сооружений по основным признакам, описывать их части и элементы; объяснять основные требования к зданиям и сооружениям;

– описывать виды столярных работ.

Основы теории резания древесины

Основное понятие о резании древесины. Резание как основной способ обработки древесины с нарушением волокон. Поверхность резания, элементы резца, углы резания.

Влияние углов и скорости резания на шероховатость обрабатываемой поверхности. Понятие шероховатости.

Зависимость усилия резания от направления резания, качества заточки резцов, режущих элементов, расположения волокон и пород древесины.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять сущность резания древесины как одного из способов ее обработки.

Основные операции столярной обработки древесины вручную

Понятие рабочего места, его оснащение. Требования к организации рабочего места столяра при выполнении столярных работ. Разметка, приемы и способы разметки, контроль качества разметки. Теска древесины. Правила тески. Правила и способы разметки. Пиление. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Строгание древесины и древесных материалов. Назначение процесса строгания. Строгание брусков на четыре грани под угольник. Контроль качества строгания, предупреждение брака.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– излагать требования к организации рабочего места столяра в различных условиях выполнения столярных операций и работ;

– правила оснащения рабочего места в зависимости от выполняемых работ;

– описывать способы разметки, правила контроля качества разметки, способы тески круглой древесины и пиломатериалов;

– излагать правила и способы пиления древесины и древесных материалов, подготовки инструментов для пиления;

– объяснять процесс строгания древесины и древесных материалов, правила пооперационного контроля качества строгания и способы предупреждения брака при строгании.

Столярные соединения и склеивание древесины

Виды столярных соединений по СТБ. Основные размеры элементов соединений в зависимости от размеров и назначения деталей. Виды основных угловых концевых соединений, их применение в столярно-строительных и мебельных изделиях. Угловые, серединные и ящичные соединения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать характеристики отдельных видов столярных соединений;
- описывать размеры соединений и их виды в зависимости от изготавливаемого изделия.

Конструкции и технология изготовления столярно-строительных изделий

Понятие о технологическом процессе, назначении и содержании (структуре) технологических карт. Технические условия на обработку деталей. Способы и правила изготовления простых столярно-строительных изделий. Требования к качеству изготовления деталей и простых столярных изделий.

Практическая работа

Разработка технологической карты на изготовление дверного и оконного блока.

Чтение чертежей, эскизов конструктивных элементов, деталей различных столярных изделий.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать сущность технологического процесса, содержание технологических карт;
- объяснять технические условия на обработку деталей, способы и правила изготовления простых столярно-строительных изделий;
- разрабатывать технологические карты на изготовление дверного и оконного блока;
- читать чертежи, эскизы конструктивных элементов, деталей различных столярных изделий.

Конструкции и технология изготовления мебели

Понятие о технологическом процессе производства мебели. Основные стадии технологического процесса изготовления несложной мебели с применением оборудования, ручного и электрического инструментов. Способы раскроя листовых и плитных материалов, изготовление деталей, сборка простой мебели.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен раскрывать сущность технологического процесса производства мебели, объяснять способы ее сборки.

Точность обработки, шероховатость поверхности деталей

Понятие о точности обработки деталей, причинах, влияющих на точность обработки, о шероховатости поверхности деталей. Зависимость точности обработки от свойств древесины. Влияние различных методов обработки деталей на точность изготовления. Влияние размеров обрабатываемых деталей на точность их обработки. Условия взаимозаменяемости деталей. Контроль точности обработки деталей, допуски и посадки в деревообработке.

Понятие о шероховатости поверхности древесины: волнистость, структурные неровности, макронеровности. Методы и приборы контроля.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять необходимость точности обработки деталей, причины, вызывающие неточность обработки;
- излагать условия взаимозаменяемости деталей, точности обработки поверхности деталей;
- пояснять сущность понятий «допуск», «посадка»;
- характеризовать контроль точности размеров, шероховатости поверхности.

Механизация и автоматизация производства столярных, мебельных работ

Современные достижения в производстве столярно-строительных изделий, мебели, изготовлении конструкций и изделий из разнородных материалов. Изготовление и применение полуфабрикатов для отделки поверхностей.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен излагать основы современных технологий и пути использования новейших достижений в производстве столярно-строительных изделий, мебели.

Тема 1.2. Оборудование и инструменты для столярных работ

Виды столярных инструментов

Столярные инструменты (ручные и электрические), станочное оборудование, режущие элементы их рабочих органов: фрезы, ножи.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять правила использования резцов в инструментах, деревообрабатывающем оборудовании, правила заточки режущих элементов.

Столярные ручные инструменты

Инструменты для тески. Правила и способы насадки и заточки топора. Пилы для поперечного, продольного и смешанного пиления. Строение зубьев пил для поперечного, продольного и смешанного пиления. Типы, устройство и

назначение ручных пил. Назначение и величина развода зубьев; инструменты и приспособления, применяемые для развода, заточки и наладки пил. Особенности заточки продольных и поперечных пил. Применение распиловочного ящика для точной торцовки, под углом, стусла и других приспособлений. Инструменты, приспособления для строгания. Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания.

Лабораторно-практическая работа

Изучение типов резцов различных режущих инструментов.

Определение качества заточки, доводки инструментальных резцов и разводки пил; угловых элементов зубьев пилы (по натуральным образцам распиленной древесины).

Определение качества заточки режущего инструмента.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать правила подготовки инструментов к работе;
- объяснять сущность развода, заточки зубьев пил;
- определять типы режущих инструментов, их конструктивные особенности, качество заточки режущего инструмента.

Электрифицированные инструменты

Назначение, устройство, технические характеристики и применение электрических инструментов по видам столярных работ: электрическая дисковая пила, электролобзик, электрорубанок, электродолбежник, электрошлифовальная машина, электрическая сверлильная машина с различными насадками для фигурной обработки деталей и др. Безопасность труда при работе с электрифицированными инструментами, их обслуживание и эксплуатация.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять назначение, правила настройки, принцип работы электрических инструментов;
- излагать требования по охране труда и пожарной безопасности при работе с электрифицированными инструментами.

Устройство и эксплуатация деревообрабатывающих станков

Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Классификация современных деревообрабатывающих станков по конструктивным и технологическим признакам. Применяемая система условных обозначений станков (буквенная индексация деревообрабатывающих станков). Основные части станка.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать классификацию деревообрабатывающих станков по различным признакам и параметрам;
- объяснять применяемую систему условных обозначений, основные части станка.

Оборудование для столярно-монтажных (демонтажных) работ

Механизмы и приспособления для монтажа: краны, лебедки, стропы.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен описывать механизмы и объяснять их назначение.

Механические и автоматические линии производства столярных, мебельных работ

Механизация и автоматизация деревообрабатывающего производства. Внедрение в столярное производство комплексной механизации и автоматизации. Линии сращивания пиломатериалов по длине, обработке брусковых деталей, элементов окон, дверей.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять сущность механизации и автоматизации деревообрабатывающего производства, технологию производства столярных изделий и мебели на автоматических и полуавтоматических линиях.

Тема 1.3. Материалы, используемые при производстве столярных работ

Введение

Современные виды материалов, применяемых при производстве отделочных строительных работ, их роль в повышении безопасности, качества, конкурентоспособности продукции (услуг).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен высказывать общее суждение о современных видах материалов, применяемых при производстве отделочных строительных работ, их роли в повышении безопасности, качества, конкурентоспособности продукции (услуг).

Строение дерева и древесины

Строение дерева, его основные части: корни, ствол, крона; их назначение. Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный и поперечный. Макроскопическое строение древесины. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои, части годового слоя: ранние и поздние. Сердцевинные лучи, их виды и назначение в древесине. Микроскопическое строение древесины. Древесные ткани и сосуды, клеточное строение древесины. Сосудистое строение древесины.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять назначение частей дерева;
- описывать состав частей растущего дерева, разрезы древесины по образцам;
- описывать макроскопическое и микроскопическое строение древесины;
- излагать структуру древесины, ее свойства в различных направлениях сосудистого строения, поперечного разреза ствола;
- объяснять влияние структуры древесины на качество обработки.

Физические и химические свойства древесины

Физические и химические свойства древесины. Свойства, определяющие внешний вид древесины (цвет, блеск, текстура, запах и макроструктура). Основные химические свойства древесины. Химическая стойкость, изменение цвета, влияние кислот, щелочей и агрессивной среды. Методы определения объемной массы, влажности, усушки, прочности древесины. Влажность. Виды влаги в древесине. Определение влажности древесины. Усушка и разбухание древесины в различных направлениях. Степень влажности древесины. Точка насыщения древесного волокна.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять физические и химические свойства, определяющие внешний вид древесины;
- объяснять методы определения объемной массы, влажности, степени усушки древесины.

Механические и технологические свойства древесины

Механические свойства древесины. Общие понятия о механических свойствах и испытаниях древесины. Прочность древесины. Пределы прочности на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг. Твердость древесины. Деформация древесины. Технологические свойства древесины. Понятие ударной вязкости, твердости, плотности. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность. Способность удерживать металлические крепления, способность к гибке, износостойкости. Сопротивление раскалыванию.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать механические свойства древесины, факторы, влияющие на механическую обработку и применение древесины;
- объяснять технологические свойства древесины. Излагать методы определения прочности, способности удерживать металлические крепления.

Пороки древесины

Пороки древесины. Определение пороков, болезней строения древесины, грибных поражений. Причины возникновения пороков древесины. Сучки. Их виды и измерение. Трещины. Виды трещин. Трещины в круглых бревнах и пиломатериалах. Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолость, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водослой.

Лабораторно-практическая работа

Изучение пороков древесины по альбомам и образцам, измерение пороков.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать группы пороков древесины: болезни, химические окраски, пороки строения древесины;
- определять пороки древесины по образцам;
- измерять пороки древесины хвойных и лиственных пород.

Характеристика основных пород древесины

Деление древесных пород на классы и группы. Хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр. Лиственные породы (кольцесосудистые): дуб, ясень, ильм, вяз, карагач. Лиственные породы (рассеянно-сосудистые): береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, граб, клен, платан (гипар), груша, самшит, яблоня, черешня, рябина.

Лабораторно-практическая работа

Изучение основных пород древесины.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать классификацию хвойных и лиственных пород древесины;
- характеризовать основные породы древесины.

Классификация лесных материалов, виды продукции из древесины

Классификация лесных материалов по группам, породам, применению; основной сортament. Понятие лесных материалов и их классификация по группам. Пиленые лесные материалы: получение, виды по породам, применение. Клееная древесина. Фанера. Строганные и лущеные лесоматериалы.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен излагать классификацию древесных лесных материалов по группам, породам, применению, получаемым видам продукции.

Материалы, изделия на основе древесины. Способы сушки и защиты древесины

Плиты ДСП (древесностружечные), плиты ДВП (древесноволокнистые), арболит, фибролит: их производство, применение. Способы хранения, защиты древесины. Сушка древесины. Значение сушки древесины для ее долговечности и повышения качества. Способы сушки: атмосферная, камерная и другие. Достоинства и недостатки различных способов сушки. Режим сушки.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать виды материалов и изделий для устройства пола;
- объяснять способы сушки древесины, ее защиты, хранения.

Клеи животного и растительного происхождения

Общие сведения о клеях. Виды, группы, классификация, основные свойства, характеристика клеев и требования к ним. Понятие о клеевом веществе, растворителях и вспомогательных материалах (веществах), входящих в состав клеев, об адгезии, о вязкости, концентрации клеевого раствора, водостойкости, жизнеспособности, биологической стойкости, горячем и холодном отверждении клеев. Внешний вид клеев. Приготовление клеев, требования к их качеству, хранению, ассортименту. Виды клеев животного, растительного и минерального происхождения. Компоненты клеев, их функции. Клеи животного происхождения. Мездровый, костный и казеиновый клеи, их состав, свойства и применение. Правила приготовления рабочего раствора клеев.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать основные виды, группы, классификацию, свойства, характеристики клеев; раскрывать сущность и значение свойств и важнейших характеристик клеев по маркам и группам, их применение в производственных процессах;
- объяснять основные свойства клеев животного (органические) и синтетического (неорганического) происхождения.

Клеи на основе синтетических смол. Пленки и ленты

Характеристика, применение смоляных клеев. Состав синтетических клеев. Поливинилацетатная дисперсия. Клеящие пленки и ленты. Клеящие пленки и ленты на основе сульфитной бумаги, синтетических смол и клеев: бакелитовая пленка, клеящая лента, липкая лента, их виды, основные размеры, марки, свойства, хранение и применение. Эпоксидные клеи, резиновые.

Лабораторно-практическая работа

Изучение животных (глиотиновых) и синтетических клеев по внешним признакам.

Приготовление рабочего состава клеев.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать характеристику клеев на основе синтетических смол; описывать их виды, свойства, правила хранения и применение в столярно-мебельных, плотничных работах и судостроении;
- объяснять назначение клеящих пленок и лент на основе бумаги, синтетических смол и клеев, описывать их виды, размеры, свойства и применение;
- определять виды клеев по внешним признакам и готовить рабочий состав клеев.

Лакокрасочные материалы

Краски и эмали. Общие сведения о получении масляных, эмалевых красок, их составы, марки, свойства, способы нанесения и применение в столярных работах, производстве мебели и в работах плотника судового. Расход красочных составов при нанесении вручную и с применением распылительных аппаратов. Декоративно-текстурные защитные покрытия для древесины и древесных материалов. Виды этих составов отечественного и зарубежного производства, цветовая гамма, упаковка, хранение, применение и расход.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен описывать виды, свойства, марки, излагать назначение и способы нанесения красок и эмалей, особенности применения их в столярных, мебельных работах.

Металлические крепежные изделия и мебельная фурнитура

Мебельная фурнитура. Назначение и виды мебельной фурнитуры и крепежных элементов мебели: стяжки, петли, болты, замки (врезные, прирезные, накладные), держатели, ручки мебельные, задвижки, кронштейны,

изделия для функционального оборудования корпусной мебели. Конструкция, виды соединительных изделий: угольники, пластинки, бобышки, фланцы, колодки, отдельные пружины, шкранты, фиксаторы. Дюбели и шурупы. Назначение, основные размеры, внешнее покрытие.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен описывать виды мебельной фурнитуры и крепежных элементов мебели, их конструктивные особенности, объяснять область применения.

Материалы для изготовления мебели

Традиционные и современные материалы для производства мебели. Плитные и листовые материалы, а также деревянные детали для изготовления мебельного изделия, его каркаса. Материал органического и синтетического происхождения, используемого для набивки.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен описывать виды современных и традиционных материалов для изготовления полумягкой и мягкой мебели, виды плитных и листовых материалов для устройства каркаса мебели.

Тема 1.4 Основы строительного черчения

Архитектурно-строительные чертежи

Общие сведения о строительных чертежах. Виды строительных чертежей, назначение и применение. Общие правила графического оформления. Условные графические обозначения на строительных чертежах.

Чтение простых строительных чертежей. Правила выполнения плана здания. Нанесение размеров на плане здания согласно стандартов СПДС. Разрезы здания, их виды. Фасады здания их виды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять назначение строительных чертежей, описывать их виды.
- выполнять условные графические обозначения, необходимые для дальнейшего чтения и выполнения чертежей;
- читать простые строительные чертежи;
- читать чертежи раз резом и фасадов.

Чтение и выполнение чертежей с учетом осваиваемой профессии

Рабочие и сборочные чертежи деревянных конструкций, их назначение и содержание. Стандарты на условные графические изображения элементов деревянных конструкций, спецификации и маркировку элементов. Чертежи деревянных деталей. Чтение сборочных чертежей деревянных конструкций, составление спецификаций.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- объяснять назначение и содержание рабочих и сборочных чертежей деревянных конструкций;

- читать условные графические обозначения элементов деревянных конструкций на чертежах;
- выполнять простые чертежи деревянных конструкций;
- читать простые и сборочные чертежи деревянных конструкций, составлять спецификации.

Тема 1.5. Основы экономики

Введение. Виды экономической деятельности в Республике Беларусь

Зарождение экономических знаний и их эволюция. Понятия: материальные и нематериальные блага, рынок, товар, продавец, покупатель, сделка, цена, посредник, средство обмена.

Виды экономической деятельности в Республике Беларусь. Экономическая характеристика соответствующего вида экономической деятельности.

Экономическая культура и пути ее формирования.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение об экономике как науке;
- излагать сущность изученных понятий;
- называть отдельные виды экономической деятельности в Республике Беларусь;
- характеризовать соответствующий вид экономической деятельности;
- высказывать общее суждение об экономической культуре и путях ее формирования.

Организация как субъект хозяйствования

Понятия «физическое и юридическое лицо», «организация». Условия признания организации юридическим лицом.

Учредители и наемные работники.

Классификация организаций – заказчиков кадров (структура, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и др.).

Производительность труда и пути ее повышения в организациях – заказчиках кадров.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- пояснять сущность понятий «физическое и юридическое лицо», «организация»;
- высказывать общее суждение об условиях признания организации юридическим лицом;
- называть признаки классификации организаций – заказчиков кадров, их особенности (структура, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка);
- излагать сущность понятия «производительность труда».

Нормирование труда

Сущность и значение технического нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды норм труда, их характеристика. Расчет норм

труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок установления, замены и пересмотра норм труда.

Квалификационная характеристика и должностная инструкция работника.

Основные положения и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о роли и значимости технического нормирования труда, расчете норм труда;

– описывать методы нормирования труда;

– объяснять порядок установления, замены и пересмотра норм труда;

– объяснять сущность квалификационной характеристики и должностной инструкции работника;

– излагать сущность основных положений и форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих на производстве.

Оплата труда в организации

Заработная плата (номинальная, реальная). Мотивация труда в современных экономических условиях. Государственное регулирование в области оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда. Гибкие системы оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда в организациях – заказчиках кадров.

Основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организациях – заказчиках кадров.

Порядок и особенности тарификации и перетарификации работ и рабочих.

Оплата за работу в сверхурочное время, выходные и праздничные дни, при невыполнении норм выработки, браке и простое. Основания, порядок и размер удержаний из заработной платы.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– излагать сущность понятия «заработная плата», «номинальная заработная плата» и «реальная заработная плата»;

– высказывать общее суждение о государственном регулировании в области оплаты труда.

– излагать принципы мотивации труда в условиях рыночной экономики;

– описывать формы и системы оплаты труда в организациях – заказчиках кадров;

– называть основные принципы, элементы и виды материального стимулирования в организациях – заказчиках кадров;

– высказывать общее суждение о порядке и особенностях тарификации и перетарификации работ и рабочих.

Тема 1.6. Охрана труда

Введение. Теоретические основы охраны труда

Содержание понятия «охрана труда».

Социально-экономическая значимость охраны труда на современном этапе развития производства.

Цели и задачи темы, ее место и значение в подготовке квалифицированных рабочих, связь с другими темами и производственным обучением.

Основные понятия, термины и определения: рабочее место, рабочая зона, условия труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание, электробезопасность, пожарная безопасность, санитарные нормы и правила, гигиенический норматив, безопасные методы и приемы работы и др.

Факторы, влияющие на условия и безопасность труда: механо- и энерговооруженность, интенсивность труда; санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников; бытовое и медицинское обслуживание работников; уровень организации труда и др.

Вредные и (или) опасные и производственные факторы, их классификация по воздействию на человека. Понятие о предельно допустимом значении вредного производственного фактора.

Общие сведения о средствах защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов, их классификация (коллективные и индивидуальные), классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ) по назначению.

Основные причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические (личностные). Основные виды производственных травм. Основные мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, психофизиологические).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность основных понятий в области охраны труда;
- объяснять социально-экономическую значимость охраны труда, цели и задачи темы;
- высказывать общее суждение о факторах, влияющих на формирование здоровых и безопасных условий труда;
- описывать основные вредные и (или) опасные производственные факторы и средства защиты, основные виды профессиональных заболеваний применительно к соответствующему виду экономической деятельности;
- классифицировать общие причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и пояснять мероприятия по их предупреждению.

Правовые основы охраны труда

Основные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны труда (Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «Об охране труда», Трудовой кодекс Республики Беларусь, Гражданский кодекс Республики Беларусь, другие нормативные

правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в области охраны труда.

Права и гарантии прав работников на охрану труда (защищенность от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; нормальный режим труда и отдыха; обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты; обучение безопасным методам и приемам работы; возмещение вреда работникам в случае повреждения их здоровья; получение достоверной информации об условиях труда; отказ от выполнения работы в случае возникновения непосредственной опасности для жизни и здоровья; обращение с жалобой и др.).

Охрана труда женщин и молодежи.

Обязанности работников по соблюдению требований по охране труда, действующих в организации.

Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

Ответственность работающих и работодателей за нарушение законодательства об охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– руководствоваться основными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области охраны труда;

– ориентироваться в общих чертах в основных принципах государственной политики в области охраны труда, обязанностях работодателей по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и видах ответственности работодателей и работающих за нарушение законодательства об охране труда;

– высказывать общее суждение о роли коллективного договора и соглашения по охране труда, о надзоре и контроле за соблюдением законодательства об охране труда;

– раскрывать права работающих на охрану труда, их обязанности по соблюдению требований по охране труда, виды ответственности работников за их нарушение.

Организационные основы охраны труда

Обязанности должностных лиц в области охраны труда. Служба охраны труда в организации, ее основные задачи и функции. Основные организационные мероприятия по охране труда.

Обучение, инструктирование и проверка знаний работающих по охране труда. Порядок и виды обучения. Инструктажи по вопросам охраны труда, их виды (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой), назначение, периодичность, содержание, оформление.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Квалификация несчастных случаев (производственные, связанные с работой и бытовые), признаки квалификации. Виды несчастных случаев на производстве,

подлежащих расследованию. Порядок расследования и документальное оформление.

Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медицинские осмотры (обязательные, предварительные и периодические), цели их проведения.

Обеспечение работников организаций специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Контроль за состоянием охраны труда в организациях, его цели.

Виды контроля: самоконтроль и взаимный контроль работающих; контроль, осуществляемый руководителями и специалистами организации; контроль, осуществляемый службой охраны труда организации; производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, осуществляемый эксплуатирующей их организацией; периодический контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый представителями нанимателя с участием общественных инспекторов профсоюзов по охране труда, общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый профсоюзами.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение об обязанностях должностных лиц в области охраны труда, о видах основных организационных мероприятий по охране труда:

– описывать порядок и виды обучения, инструктажи по вопросам охраны труда;

– называть виды несчастных случаев на производстве, раскрывать порядок их расследования и документального оформления;

– высказывать общее суждение о цели и сроках проведения медицинских осмотров;

– называть виды контроля за состоянием охраны труда в организациях.

Общие требования по охране труда

Общие требования безопасности к технологическим процессам, производственному оборудованию, рабочим местам.

Приборы контроля безопасных условий труда. Световая и звуковая сигнализация. Предупредительные надписи. Сигнальная окраска. Знаки безопасности.

Действие электрического тока на организм человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое, комплексное). Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи), электрический удар.

Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (сила тока и напряжение, род тока и его частота, электрическое сопротивление тела и другие индивидуальные свойства человека, путь тока через тело человека и

продолжительность его воздействия, условия внешней среды), их характеристика.

Классификация производственных помещений по опасности поражения работающих электрическим током.

Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, электрическим инструментам и приборам. Статическое электричество и защита от него.

Средства защиты человека от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока.

Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (обучение, инструктажи, допуск к работе; изоляция, недоступность токоведущих частей, защитные ограждения, защитные отключения, блокировки, предупредительные надписи, плакаты, защитное заземление и зануление, выравнивание потенциалов, применение малого напряжения, изолирующие средства защиты, проверка отсутствия напряжения, профилактические испытания, организация безопасной эксплуатации оборудования).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать общие требования по охране труда к технологическим процессам, производственному оборудованию и рабочим местам;
- объяснять особенности воздействия электрического тока на человека;
- объяснять требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию, назначение средств защиты от поражения электрическим током, правила освобождения пострадавших от воздействия электрического тока.

Основы пожарной безопасности

Общие сведения о процессе горения. Условия горения. Виды горения (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв).

Пожаровзрывоопасность веществ, материалов, конструкций. Классификация веществ, материалов, конструкций по степени пожаровзрывоопасности (несгораемые, трудносгораемые, сгораемые, горючие и легковоспламеняющиеся жидкости, горючие газы, взрывоопасные вещества), их краткая характеристика.

Понятие о степени огнестойкости зданий.

Классификация производств по степени пожаровзрывоопасности.

Тушение загораний, пожаров. Способы прекращения горения.

Огнегасящие вещества (жидкие, паро-, газо-, пенообразные, твердые), природа их действия, противопожарные свойства и применение.

Первичные средства пожаротушения и противопожарный инвентарь, внутренние пожарные краны. Ручные огнетушители (пенные, воздушно-пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые). Назначение, общее устройство, правила применения. Требования к первичным средствам пожаротушения и техническим средствам противопожарной защиты.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Предупреждение загораний, пожаров. Основные причины и источники возникновения загораний, пожаров на производстве и в быту (нарушения правил пожарной безопасности при обращении с открытыми источниками огня, электробытовыми приборами, при производстве работ, нарушение правил эксплуатации, отказ оборудования, нарушение правил хранения различных веществ и материалов, авария, действия сил природы, поджог).

Действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара (оповещение о пожаре, отключение оборудования, эвакуация людей и материальных ценностей, принятие мер по тушению загорания, пожара).

Ответственность (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная) за нарушение норм и правил пожарной безопасности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о процессе горения, условиях и видах горения;

– называть условия, причины и источники загораний в организациях и в быту, воздействие опасных и вредных факторов при пожаре;

– различать вещества, материалы, конструкции, производства по степени пожаровзрывоопасности;

– различать способы прекращения горения, назначение и правила применения основных огнегасящих веществ, первичных средств пожаротушения;

– объяснять нормы и правила пожарной безопасности в организации и в быту, действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара;

– знать правила пользования первичными средствами пожаротушения и технические средства противопожарной защиты;

– уметь применять первичные средства пожаротушения.

Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников, их взаимосвязь с заболеваемостью на производстве и безопасностью труда.

Вредные факторы производственной среды (пыль, шум, вибрация и др.), предельно допустимые уровни на рабочих местах.

Гигиенические нормативы, устанавливающие величины предельно допустимого уровня шума, температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха и других физических факторов на рабочих местах. Требования к освещению и вентиляции.

Требования к спецодежде, спецобуви.

Гигиенические требования при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет. Роль предварительных и периодических медицинских осмотров в охране здоровья работающих.

Санитарно-бытовое обеспечение работающих.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям труда работников;
- объяснять взаимосвязь между санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям труда работников и заболеваемостью на производстве и безопасностью труда;
- называть и характеризовать основные вредные производственные факторы;
- излагать гигиенические требования к уровню шума, температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха, к освещению и вентиляции на рабочих местах;
- правильно использовать спецодежду, спецобувь, средства индивидуальной защиты;
- называть гигиенические требования при использовании труда женщин и лиц моложе 18 лет.

Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Основные сведения о строении тела человека, об органах и системах организма человека, опорно-двигательном аппарате, их функциях.

Расположение основных кровеносных сосудов, мест прижатия их для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, места нащупывания.

Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Понятие первой помощи, общие принципы оказания первой помощи.

Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи, ее содержание. Назначение и правила применения медикаментов и принадлежностей аптечки.

Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.

Приемы реанимации. Подготовка пострадавшего к реанимации. Правила и последовательность выполнения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

Виды кровотечений, их признаки. Остановка кровотечений давящей повязкой, наложением жгута или закрутки, пальцевым прижатием сосудов, сгибанием конечностей.

Правила, способы, приемы, последовательность оказания первой помощи в следующих случаях: вывихи, растяжение связок, ушибы; переломы конечностей, повреждения позвоночника, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки, живота; термические ожоги; отравления химическими веществами, техническими жидкостями, угарным газом; повреждения глаз; обморожения и замерзания; утопления; укусы животных, насекомых, змей; тепловые и солнечные удары.

Правила, способы и приемы переноски и транспортировки пострадавших.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- называть основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и иных повреждений здоровья;
- объяснять порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- описывать назначение и правила использования медикаментов, назначение принадлежностей аптечки первой помощи;
- объяснять правила и демонстрировать последовательность выполнения приемов нащупывания пульса, реанимации, остановки кровотечений, обработки ран, правила и способы наложения повязок; правила, способы, приемы и последовательность оказания первой помощи, переноски и транспортировки пострадавших при несчастных случаях на производстве.

Тема 1.7. Охрана окружающей среды

Правовые основы охраны окружающей среды

Состояние окружающей среды в Республике Беларусь. Рациональное использование природных ресурсов. Экологическая безопасность. Государственная политика в области энергосбережения.

Закон «Об охране окружающей среды». Основные задачи законодательства Республики Беларусь об охране окружающей среды (обеспечение благоприятной окружающей среды; регулирование отношений в области охраны природных ресурсов, их использования и воспроизводства, предотвращение вредного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и др.).

Основные принципы охраны окружающей среды (соблюдение права граждан на благоприятную окружающую среду и возмещение вреда, причиненного нарушением этого права; обеспечение благоприятных условий для жизни и здоровья граждан; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов граждан, общества и государства в целях обеспечения благоприятной окружающей среды; сохранение биоразнообразия; запрещение хозяйственной и иной деятельности, которая может привести к деградации естественных экологических систем, изменению и (или) уничтожению генетического фонда объектов растительного и животного мира, истощению природных ресурсов и иным отрицательным изменениям окружающей среды и др.).

Основные направления государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды (обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду и возмещение вреда, причиненного нарушением этого права; совершенствование государственного управления в области охраны окружающей среды; научное обеспечение охраны окружающей среды и др.).

Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания учащийся должен:

- называть основные законодательные и нормативные правовые документы в области охраны окружающей среды;
- излагать основные задачи, принципы и направления государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды;
- пояснять степень ответственности и последствия за нарушение природоохранного законодательства.

Экологическая и энергетическая характеристика производств, организаций (на примере конкретного вида экономической деятельности)

Экологическая и энергетическая характеристика производств (технологических процессов), организаций (на примере конкретного вида экономической деятельности). Использование природных ресурсов и воздействие на окружающую среду производств, организаций конкретного вида экономической деятельности.

Характеристика энергетической эффективности производства продукции, услуг на примере конкретного вида экономической деятельности. Примеры технологических решений по созданию ресурсо- и энергосберегающих технологий. Требования экологической безопасности при производстве работ соответствующего вида экономической деятельности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания учащийся должен:

- давать экологическую и энергетическую характеристику производств, организаций соответствующего вида экономической деятельности;
- характеризовать результат воздействия производств, организаций соответствующего вида экономической деятельности на окружающую среду;
- формулировать основные направления государственной политики в области энергосбережения;
- приводить примеры ресурсо- и энергосберегающих технологий.

Тема 1.8. Основы трудового права

Роль и место трудового права в системе основных отраслей права. Общие положения о трудовом праве

Предмет, метод, система и источники трудового права.

Трудовой Кодекс Республики Беларусь. Понятие и виды трудовых правоотношений.

Порядок трудоустройства на работу в соответствии с действующим законодательством.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о значении правовых знаний в профессиональной деятельности работника;
- высказывать общее суждение о предмете, системе, значении трудового права, называть его источники.

Трудовой договор

Содержание и стороны трудового договора. Срок и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Контракт как вид трудового договора. Трудовая книжка.

Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, работника. Дополнительные основания прекращения трудового договора с некоторыми категориями работников. Порядок увольнения. Выходное пособие.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность основных понятий трудового права;
- пояснять нормы трудового права, обязанности работника и нанимателя,

порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха

Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Ограничение и предельное количество сверхурочных работ. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок и очередность предоставления.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен объяснять сущность основных понятий темы.

Трудовая дисциплина. Коллективные договоры и соглашения

Понятие трудовой дисциплины, способы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности нанимателя и работника в трудовых правоотношениях. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Меры материального и морального поощрения за успехи в работе.

Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный нанимателю. Виды материальной ответственности. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры: понятие и виды. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Понятие и стороны коллективного договора, его содержание, процедура ведения переговоров по его заключению. Порядок внесения изменений и дополнений. Коллективные трудовые споры.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- излагать обязанности нанимателя и работника в трудовых отношениях;
- высказывать общее суждение о видах материальной ответственности;
- объяснять порядок заключения трудового договора, описывать его содержание, процесс внесения изменений и дополнений.

Тема 1.9. Этика и психология деловых отношений

Личность как субъект деловых отношений

Предмет и задачи этики и психологии деловых отношений. Значение этики и психологии деловых отношений в профессиональной деятельности.

Профессионально значимые свойства и качества личности работника (применительно к соответствующему виду экономической деятельности).

Учет особенностей темперамента личности в учебной и трудовой деятельности.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- высказывать общее суждение о значимости этики и психологии деловых отношений в профессиональной деятельности рабочего;
- пояснить влияние темперамента личности на учебную и трудовую деятельность.

Деловое общение в коллективе

Содержание, цели, виды, формы, структура и функции общения в трудовом коллективе. Особенности общения по «вертикали» и по «горизонтали». Уровни общения (вербальный и невербальный). Основные модели общения. Барьеры общения (эстетические, интеллектуальные, мотивационные, моральные, семантические, логические, фонетические и др.).

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- описывать виды и формы делового общения, средства общения;
- раскрывать сущность общения по «вертикали» и по «горизонтали»;
- описывать основные барьеры общения.

Конфликты и пути их разрешения

Конфликты: виды, структура, стадии протекания; конфликтные типы личностей. Причины возникновения конфликта в процессе общения (организация рабочих процессов, разногласия в оценке событий, происходящих вне рабочего пространства, личностные особенности сотрудников). Основные типы конфликтных личностей (демонстративный, ригидный, неуправляемый, сверхточный и др.). Пути предупреждения и разрешения конфликтов в трудовом коллективе (обсуждения, переговоры, посредничество и др.).

Стратегии и модели поведения в конфликтной ситуации.

Упражнения в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций в процессе межличностного взаимодействия.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- раскрывать сущность конфликтов и описывать причины их возникновения;
- пояснять пути предупреждения и разрешения конфликтов;
- оценивать возможности по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций в процессе межличностного взаимодействия.

Деловой этикет

Деловой этикет: сущность, структура, основные принципы. Правила этикета: приветствие, знакомство, прощание, телефонные разговоры, деловая переписка и др. Социальный и профессиональный имидж.

Упражнения в отработке умений соблюдать этические нормы взаимоотношений в типовых ситуациях делового общения.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– излагать основные правила и нормы делового этикета;

– уметь соблюдать основные этические нормы взаимоотношений в процессе делового общения.

Тема 1.10. Информационные и коммуникационные технологии

Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Интернет как средство профессиональной коммуникации. Работа с электронными библиотеками. Способы эффективного поиска профессиональной информации в сети Интернет. Форматы электронных документов. Способы обработки электронных документов.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– характеризовать программное обеспечение для работы в сети Интернет, особенности интерфейса браузеров;

– работать с электронными библиотеками;

– осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет;

– описывать форматы электронных документов;

– обрабатывать электронные документы.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

(применительно к соответствующему виду

экономической деятельности)

Программные средства профессионального назначения. Оформление и защита результатов проектной работы профессионального направления.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

– использовать программные средства профессионального назначения;

– оформлять проекты профессионального направления.

РАЗДЕЛ 2. Производственное обучение (в том числе производственная практика)

Тема 2.1. Производственное обучение

Вводное занятие

Цели и задачи производственного обучения. Тарифно-квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.

Ознакомление с типами строительных организаций. Структура строительных организаций.

Ознакомление с ученическим рабочим местом столяра в учебной мастерской, с инструментами, механизмами, применяемыми при выполнении работ.

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебной мастерской, охраной труда и пожарной безопасности, охраной окружающей среды при работе в учебной мастерской, правилами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях в учебной мастерской.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– высказывать общее суждение о целях и задачах производственного обучения, требованиях тарифно-квалификационной столяра, типах и структуре строительных организаций, формах организации труда учащегося на рабочем месте столяра, инструменте, механизмах, применяемых при выполнении работ;

– контролировать качество выполняемых работ;

– рационально организовывать рабочее место;

– применять безопасные методы и приемы работы;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Пиление древесины и древесных материалов

Подготовка ручных пил, приспособлений, контрольно-измерительного инструмента для разметки и пиления. Развод и заточка ручных пил. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления. Пиление древесины ручными пилами вдоль, поперек волокон, пиление на «ус», в «разноус». Одиное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов вручную, по рискам, с применением шаблона.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- подготавливать контрольно-измерительный, рабочий столярный инструмент для разметки и пиления;
- размечать доски, бруски, плитные материалы для пиления, выполнять прямолинейное и фигурное пиление вдоль, поперек волокон, на «ус», в «разноус», по шаблону и рискам;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Строгание древесины и древесных материалов

Наладка и регулировка ручных инструментов для строгания плоских поверхностей. Разметка и строгание досок, брусков, плитных древесных материалов. Виды возможного брака при строгании древесины вручную, меры его предупреждения.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- подготавливать ручной инструмент для строгания;
- размечать, строгать и торцевать заготовки из досок, брусков вдоль, поперек волокон, на «ус», в «разноус»;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Сверление деталей из древесины и древесных материалов

Применение ручных инструментов при разметке и сверлении, приемы работы с ними. Разметка и сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали, коловоротом, ручной дрелью, буравчиком.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- размечать места для отверстий на поверхности детали, изделия;

- затачивать сверла;
- выполнять сверление ручным коловоротом, механическими дрелями, буравчиком;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Долбление древесины и резание стамеской

Разметка деталей, долбление глухих и сквозных отверстий (гнезд) вручную. Применение соответствующих приспособлений при разметке. Долбление древесины и древесных материалов. Выполнение операции резания стамеской вдоль и поперек волокон.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- затачивать долота, плоские и фигурные стамески;
- размечать детали;
- выполнять долбление глухих и сквозных отверстий (гнезд) вручную;
- применять соответствующие приспособления при разметке;
- выполнять операцию резания стамеской вдоль и поперек волокон;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Выработка шипов и проушин в заготовках и деталях из древесины

Изготовление вручную основных видов шиповых соединений в заготовках и деталях. Выполнение разметки для выработки шипов и проушин.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- выполнять разметку для выработки шипов и проушин в заготовках и деталях;
- контролировать качество выполняемых работ;

- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Зачистка и шлифование деталей из древесины

Подготовка ручных инструментов, приспособлений для зачистки и шлифования деталей, изделий из древесины: циклей, рубанков специальных.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- подготавливать ручные инструменты, приспособления (цикли, рубанки, шкуркодержатели) для зачистки и шлифования; шлифовать ручную детали, изделия из древесины;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Склеивание заготовок и деталей из древесины и древесных материалов

Приготовление столярного клея, инструмента, приспособлений, оснастки для склеивания. Нанесение клея вручную на склеиваемые детали. Удаление потеков клея с деталей и узлов. Установка шкантов на клей. Склеивание столярных щитов в шпунт и гребень с их подгонкой.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- приготавливать столярный клей, инструмент, приспособления, оснастку для склеивания;
- наносить клей вручную на склеиваемые детали; удалять потеки клея с деталей и узлов;
- устанавливать шканты на клей; склеивать столярные щиты в шпунт и гребень;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Изготовление столярных соединений

Подготовка режущего столярного инструмента, приспособлений, оснастки к работе. Выполнение простых столярных соединений с разметкой брусков на требуемый размер.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– подготавливать режущий столярный инструмент, приспособления, оснастку к работе;

– выполнять простые столярные соединения (угловые) на одинарный шип;

– контролировать качество выполняемых работ;

– рационально организовывать рабочее место;

– применять безопасные методы и приемы работы;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Изготовление деталей и сборка столярных, мебельных изделий

Подготовка материалов, инструмента и приспособлений для изготовления и сборки простых столярных изделий, остекления. Резка и вставка стекла в столярные изделия. Сборка рамок на металлических скрепах, на клею простых ящиков и др.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– подготавливать материалы, инструмент, приспособления для изготовления деталей для столярных изделий;

– нарезать стекла и выполнять остекление; собирать на клею и скрепах простые столярные изделия;

– контролировать качество выполняемых работ;

– рационально организовывать рабочее место;

– применять безопасные методы и приемы работы;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Облицовка столярных и мебельных изделий шпоном и пластиком.

Отделка деревянных изделий

Подготовка инструмента, оборудования, приспособлений и соответствующих материалов к сборочно-клеечным и отделочным операциям, работам. Отбор и сортировка материалов для облицовки. Подготовка поверхностей деталей, изделий к облицовыванию. Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- подготавливать к облицовке столярные и мебельные изделия, нарезать шпон, пластик и подготавливать поверхности к отделке пластиком;
- подготавливать поверхности деталей, изделий к облицовыванию;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Комплексные работы по сборке столярно-строительных и простых мебельных изделий

Подготовка ручного и электрифицированного инструмента, заготовок, деталей к комплексным столярным работам. Изготовление деталей и сборка табуретов, рамок на металлических скрепках, простых ящиков из готовых деталей; простых столярно-строительных изделий с применением технологических карт и простых чертежей.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- выполнять комплексные столярные работы по изготовлению деталей, столярных изделий с использованием технологических карт и простых чертежей;
- рационально организовывать рабочее место, контролировать качество выполняемых работ;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Столярно-монтажные (сборочные) работы

Подгонка брусков; их установка на стеллажах. Разметка по шаблонам деталей и щитов оборудования, выполнение вырезов в столярных изделиях. Установка (монтаж) простых леер для штор. Установка и крепление панелей и филенок под окраску. Установка накладных приборов, крепление нештатной мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов. Зашивка декоративными материалами поверхностей под покрытие.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– подготавливать, устанавливать (монтировать), закреплять по месту изделия, детали, накладные приборы для нештатной мебели из мягких пород древесины, необлицованных щитов;

– зашивать декоративными материалами поверхности под покрытие;

– контролировать качество выполняемых работ;

– рационально организовывать рабочее место;

– применять безопасные методы и приемы работы;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Ремонт столярно-строительных изделий и мебели

Подготовка столярно-строительных и мебельных изделий для ремонтных работ. Снятие поврежденных (дефектных) деталей, элементов изделий, демонтаж приборов, фурнитуры и др. Разборка с сохранением целостности деталей мебели (табурета, стула).

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

– подготавливать столярно-строительные и мебельные изделия к выполнению ремонтных работ;

– контролировать качество выполняемых работ;

– рационально организовывать рабочее место;

– применять безопасные методы и приемы работы;

– соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Установка оконных, дверных приборов, мебельной фурнитуры

Разметка мест установки приборов, мебельной фурнитуры шаблонами в изделиях и на деталях. Установка простых накладных приборов.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- размечать по шаблону места установки простых накладных приборов;
- устанавливать простые накладные приборы с применением приспособлений;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Выполнение комплексных столярных работ

Монтаж встроенной мебели в жилых домах. Установка защитных декоративных решеток, радиаторов.

Рациональная организация рабочего места.

Контроль качества выполняемых работ.

Применение безопасных методов и приемов работы.

Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Требования к результатам учебной деятельности учащихся

В результате усвоения содержания подтемы учащийся должен:

- устанавливать оконные и дверные блоки с креплением их к конструкциям, встроенную мебель, собирать и устанавливать столярные перегородки, панели, тамбуры, встроенную мебель, облицовывать декоративными материалами стены, перегородки и потолки;
- контролировать качество выполняемых работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять безопасные методы и приемы работы;
- соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.

Тема 2.2. Производственная практика

Учебная программа производственной практики приведена в приложении.

СОГЛАСОВАНОЗаместитель руководителя
организации

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮРуководитель учреждения
образования

« ____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
производственной практики учащихся**

(наименование учреждения образования)

по профессии «Столяр» 2-го разряда на строительных объектах

(наименование организации)

на ____ / ____ учебный год

Общие положения

Объем, содержание и сроки проведения производственной практики по профессии «Столяр» 2-го разряда определены тематическим планом учебной программы учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X–XI (XII) учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» по профессии «Столяр» 2-го разряда.

Фонд учебного времени на производственную практику составляет 120 учебных часов.

Учащиеся проходят производственную практику на строительных объектах _____
(наименование организации)

Режим работы учащихся соответствует режиму, действующему на конкретном строительном объекте.

Для учащихся продолжительность рабочего дня определяется Трудовым Кодексом Республики Беларусь.

Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики как заключительного периода производственного обучения является подготовка будущего работника к самостоятельной высокопроизводительной работе на строительных объектах.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений по избранной профессии;
- накопление опыта самостоятельного выполнения столярных работ;
- приобретение умений и навыков работы с механизированным инструментом, технической документацией;
- адаптация учащихся к конкретным производственным условиям;
- формирование профессионально значимых свойств (внимательность, выносливость, способность к творческому мышлению и др.), качеств (добросовестное отношение к труду, взаимопомощь, уважение к традициям предприятия и стремление преумножать их и др.);
- формирование умений согласовывать свою работу с работой коллектива, совершенствовать навыки само- и взаимоконтроля.

Перечень учебно-производственных работ (заданий)

Наименование и содержание учебно-производственных работ (заданий)	Количество учебных часов
<p><i>Столярно-монтажные (сборочные) работы</i></p> <p>Подгонка брусков, их установка на стеллажах; разметка по шаблонам деталей и щитов оборудования; выполнение вырезов в столярных изделиях. Установка (монтаж) простых леер для штор; установка и крепление панелей и филенок под окраску; установка накладных приборов; крепление нештатной мебели из мягких пород древесины или необлицованных щитов. Зашивка декоративными материалами поверхностей под покрытие. Рациональная организация рабочего места. Контроль качества выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды</p>	30
<p><i>Ремонт столярно-строительных изделий и мебели</i></p> <p>Подготовка столярно-строительных изделий для ремонтных работ; снятие поврежденных (дефектных) деталей, элементов изделий, демонтаж приборов, фурнитуры и др. Разборка с сохранением целостности деталей мебели (табурета, стула и др.). Рациональная организация рабочего места. Контроль качества выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды</p>	24
<p><i>Установка оконных, дверных приборов, мебельной фурнитуры</i></p> <p>Разметка мест установки приборов, мебельной фурнитуры шаблонами в изделиях и на деталях; установка простых накладных приборов. Рациональная организация рабочего места. Контроль качества выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды</p>	18

<p><i>Выполнение комплексных столярных работ</i></p> <p>Установка столярных изделий по месту; подготовка ручного и электрифицированного инструмента, заготовок, деталей к комплексным столярным работам. Изготовление деталей и сборка табурета, рамок на металлических скрепках, простых ящиков из готовых деталей; простых столярно-строительных изделий с применением технологических карт и простых чертежей; изготовление простых шаблонов и макетов на мебель. Сборка с подгонкой дверных полотен, оконных створок и других изделий с использованием чертежей средней сложности и эскизов. Рациональная организация рабочего места. Контроль качества выполняемых работ. Применение безопасных методов и приемов работы. Соблюдение требований по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды</p>	42
<p><i>Квалификационная пробная работа</i></p>	6
<p>Итого</p>	<p>120</p>

ЛИТЕРАТУРА

- Александрова, Н.М.** Профессиональная экология : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Н.М. Александрова. СПб. : ИПТО РАО, 1997. 136 с.
- Александрова, Н.М.** Профессиональная экология : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Н.М. Александрова. СПб. : ИПТО РАО, 1997. 168 с.
- Амалицкий, В.В.** Деревообрабатывающие станки и инструменты : учеб. / В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий. М. : Академия, 2002. 400 с.
- Андруш, В.Г.** Охрана труда : учеб. пособие / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2017. 333 с.
- Барташевич, А.А.** Материаловедение : учеб. пособие / А.А. Барташевич, Л.М. Бахар. Минск : Технопринт, 2002. 244 с.
- Барташевич, А.А.** Материалы деревообрабатывающих производств : учеб. пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович. Минск : РИПО, 2013. 310 с.
- Барышев, И.В.** Столярные работы. Технология обработки древесины : учеб. пособие / И.В. Барышев. 2-е изд., испр. Минск : Вышэйшая школа, 2013. 254 с.
- Бобиков, П.Д.** Изготовление столярно-мебельных изделий : учеб. / П.Д. Бобиков. 5-е изд., стер. М. : Академия, 2000. 358 с.
- Борисов, Е.Ф.** Основы экономической теории / Е.Ф. Борисов, Ф.М. Волков. М. : Высшая школа, 1993. 224 с.
- Бороздина, Г.В.** Психология делового общения : учеб. / Г.В. Бороздина. 2-е изд. М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. 295 с.
- Бороздина, Г.В.** Психология и этика деловых отношений / Г.В. Бороздина. 4-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2015. 228 с.
- Браим, И.Н.** Этика делового общения / И.Н. Браим. Минск : ИП «Экоперспектива», 1996. 213 с.
- Буйвидович, Ф.В.** Технология столярно-плотничных и паркетных работ : учеб. пособие / Ф.В. Буйвидович. Минск : Высшая школа, 2002. 470 с.
- Вершина Г. А.** Охрана труда : учеб. пособие / Г.А. Вершина, А.М. Лазаренков. Минск : ИВЦ Минфина, 2017. 512 с.
- Виноградов, В.Н.** Черчение : учеб. пособие / В.Н. Виноградов. Минск : Нац. инс-т образования, 2008. 224 с.
- Вышнепольский, И.С.** Техническое черчение : учеб. / И.С. Вышнепольский. 7-е изд., испр. М. : Высшая школа, 2005. 218 с.
- Зеленкова, И.Л.** Этика : учеб. пособие / И.Л. Зеленкова. 3-е изд. Минск : ТетраСистемс, 2008. 352 с.
- Земляков, Г.В.** Охрана труда в строительстве : учеб. пособие / Г.В. Земляков, А.М. Лазаренков, Л.П. Филянович. Минск : ИВЦ Минфина, 2012. 472 с.
- Золотогоров, В.Г.** Экономика : энцикл. словарь / В.Г. Золотогоров. 2-е изд., стер. Минск : Книжный дом, 2004. 720 с.
- Иванова, Е.Н.** Microsoft Office 2007. Просто как дважды два / Е.Н. Иванова. М. : Эксмо, 2008. 336 с.
- Ильин, М.В.** Проектирование содержания профессионального образования: теория и практика / М.В. Ильин. Минск : РИПО, 2002. 338 с.

Ильин, М.В. Разработка учебных программ допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования : метод. рекомендации / М.В. Ильин, А.П. Петрова, П.Н. Сидорович ; под общ. ред. М.В. Ильина. Минск : РИПО, 2019. 44 с.

Камер, М. Компьютерные сети и Internet. Разработка приложений для Internet / Д. Камер М. : Вильямс, 2012. 639 с.

Кишик, А.Н. Новейший эффективный самоучитель работы на ПК. Основной курс / А.Н. Кишик. М. : ООО «ДиаСофтЮП», 2005. 528 с.

Козлова, И.С. Информатика : курс лекций / И.С. Козлова. М. : Высшее образование, 2007. 192 с.

Коломинский, Я.Л. Человек: психология / Я.Л. Коломинский. 3-е изд., перераб. и доп. Минск : Універсітэцкае, 1998. 285 с.

Коньшева, Г.В. Техническое черчение : учеб. / Г.В. Коньшева. 3-е изд. М., Дашков и К°, 2009. 310 с.

Коробейников, Н.В. Охрана труда : сб. типовых учеб. программ / Н.В. Коробейников, Л.Н. Кравченко ; под ред. канд. пед. наук И.В. Ильина. В 2 ч. Минск : РИПО, 2001. 40 с.

Короев, Ю.И. Черчение для строителей / Ю.И. Короев. М. : Высшая школа, 2000. 257 с.

Коцюбинский, А.О. Самоучитель работы на компьютере : учеб. пособие / А.О. Коцюбинский, С.В. Грошев. М. : НТ Пресс, ТЕХНОЛОДЖИ, 2007. 416 с.

Крейдлин, Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы : учеб. / Л.Н. Крейдлин. 2-е изд., стер. М. : ПрофОбриздат, 2002. 351 с.

Крыжановский, И.Ю. Охрана труда : учеб. пособие / И.Ю. Крыжановский. Минск : Беларусь, 2007. 218 с.

Левин, А. Самоучитель работы на компьютере / А. Левин. 11-е изд. СПб. : Питер, 2013. 704 с.

Леонтьев, В. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2010 / В. Леонтьев. М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. 928 с.

Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие / А.Г. Маклаков. СПб. : Питер, 2017. 582 с.

Мирошников, В.Н. Все о компьютере / В.Н. Мирошников М. : АСТ, 2003. 320 с.

Новичихина, Л.И. Справочник по техническому черчению / Л.И. Новичихина. Минск : Книжный дом, 2004. 320 с.

Основин, В.Н. Строительные материалы и конструкции : учеб. пособие / В.Н. Основин, Л.В. Шуляков, Л.Г. Основина. Минск : Ураджай, 2000. 270 с.

Основы экономики : типовая учеб. программа / разработ. : В.И. Гапеева, А.П. Черевкова. Минск : РИПО, 2013. 12 с.

Погодина, Т.М. Современные материалы для общестроительных и отделочных работ: справ. пособие / Т.М. Погодина. СПб. : ПРОФИКС, 2003. 512 с.

Прикладная информатика : типовая учеб. программа / разработ. : Г.И. Володько, Н.И. Потапенко. Минск : РИПО, 2013. 7 с.

- Психология** и этика делового общения : учеб. / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 425 с.
- Психология** и этика деловых отношений : типовая учеб. программа / Т.Н. Карпович [и др.]. Минск : РИПО, 2013. 15 с.
- Савченко, В.Ф.** Материалы для облицовывания и отделки столярно-мебельных изделий : учеб. / В.Ф. Савченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Высшая школа, 1997. 127 с.
- Симонович, С.В.** Общая информатика. Универсальный курс : учеб. пособие / С.В. Симонович. СПб. : Питер, 2007. 431 с.
- Симонович, С.В.**, Общая информатика : учеб. пособие / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев. М. : АСТ-ПРЕСС : Инфорком-Пресс, 1998. 592 с.
- Тихон, И.Ю.** Технические средства офиса : учеб. пособие / И.Ю. Тихон, З.А. Александрович. Минск : РИПО, 2007. 156 с.
- Челноков, А.А.** Охрана окружающей среды : типовая учеб. программа / А.А. Челноков. Минск : РИПО, 2009. 9 с.
- Черчение** : типовая учебная программа / М.В. Ильин [др.]. Минск : РИПО, 2013. 16 с.
- Шибут, М.С.** Технологии работы с текстами и электронными таблицами : практ. пособие / М.С. Шибут. Минск : Молодеж. науч. об-во, 2004. 146 с.
- Юргульский, В.В.** Основы права : темат. планирование / В.В. Юргульский. Минск : РИПО, 2010. 20 с.
- Якушин, Е.А.** Основы экономики : учеб. пособие / Е.А. Якушин, Т.В. Якушина. 2-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2016. 246 с.
- Ярошевич, О.В.** Основы технического черчения : учеб. пособие / О.В. Ярошевич, А.Г. Вабищевич, Н.В. Зеленовская. Минск Беларусь, 2006. 159 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Кодекс** Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795.
- Конституция** Республики Беларусь от 15.03.1994 № 2875-ХІІ // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 04.01.1999 № 1/0.
- О внесении** изменений и дополнений в постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г. № 34 и от 2 января 2012 г. № 1 : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28.11.2016 № 69 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 30.11.2016. № 8/31468.
- Об охране** окружающей среды : Закон Республики Беларусь от 26.11.1992 № 1982-ХІІ // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 16.03.2001. № 2/360.
- Об охране** труда : Закон Республики Беларусь от 23.06.2008 № 356-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 26.06.2008. № 2/1453.
- Об энергосбережении** : Закон Республики Беларусь от 08.01.2015 № 239-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 09.01.2015. № 2/2237.
- О пожарной** безопасности : Закон Республики Беларусь от 15.06.1993 № 2403-ХІІ // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 16.03.2001. № 2/391.

О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства : Директива Президента Республики Беларусь от 14.06.2007 № 3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 15.06.2007. № 1/8668.

Правовой портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.pravo.by. Дата доступа : 04.03.2019.

Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 № 296-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 27.07.1999. № 2/70.