

ПРОЕКТ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО:
вченою радою ДДМУ
«30» серпня 2024 року, протокол № 13
введено в дію наказом
від «30» серпня 2024 року № 216-ОД
Ректор ДДМУ,
академік НАМН України, професор

_____Тетяна ПЕРЦЕВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

1. Клебанський Е.О. – к.х.н., доцент кафедри біохімії та медичної хімії Дніпровського державного медичного університету;
2. Дмитрікова Л.В. – к.х.н., доцент кафедри біохімії та медичної хімії Дніпровського державного медичного університету;
3. Соколова К.В. – к.фарм.н., доцент кафедри загальної та клінічної фармації Дніпровського державного медичного університету;
4. Шаторна В.Ф. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри медичної біології, фармакогнозії, ботаніки та гістології Дніпровського державного медичного університету.
5. Завадська І.В. – завідувач аптеки № 9 ОКП «Фармація», провізор вищої категорії, голова ради роботодавців зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Бушуєва І. В. доктор фарм. н, професор, завідувач кафедри управління і економіки фармації та фармацевтичної технології ЗДМУ.

Сахарова Т.С. доктор фарм. н, професор, професор кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФАУ.

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні Центральної методичної комісії «27» серпня 2024 року, протокол № 11.

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

З «01» вересня 2024 року наказом ректора від «30» серпня 2024 року № 216-ОД.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 – Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0916 Pharmacy
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, № 1493 від 05.05.2021, строк дії до 01.07.2026
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Професійна кваліфікація – Фармацевт
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки 10 місяців
Обсяг освітньої програми	300 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти. На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я. ДДМУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту.
1.2 – Мета та цілі освітньої програми	
Мета: підготовка висококваліфікованих фахівців фармації, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності або у процесі навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання.	

Цілі: забезпечення відповідності результатів навчання стандартам вищої освіти; інтеграція у міжнародний освітньо-науковий простір; забезпечення відповідності змісту навчання потребам ринку праці, перспективам розвитку сфери фармації; створення умов для самореалізації особистості; формування свідомого ставлення та відповідальності за результати своєї діяльності, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися в невизначених умовах.

1.3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; 7 здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.
Академічні права випускників	Здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. Навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації.
Працевлаштування	Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-токсиколог; 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація); 1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу); 1210.1 завідувач бази аптечної. Магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих

	навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, що передбачає : заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Основними формами організації пізнавальної діяльності є: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (моделювання клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, бесіди, презентації), навчання через клінічну практику, залучення професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців тощо.
1.4 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про реалізацію права на академічну мобільність у Дніпровському державному медичному університеті, договорів про співробітництво з іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про реалізацію права на академічну мобільність у Дніпровському державному медичному університеті, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому до Університету за умови успішного складання вступних іспитів та володіння ними мовою викладання.
1.5 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК 10 Здатність ухвалювати рішення та діяти, жотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.
	<i>Кластер 1. Фармацевтичні компетентності у галузі охорони здоров'я</i> ФК01. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК02. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК03. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.
	<i>Кластер 2. Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню</i> ФК04. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК05. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК06. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного

походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

Кластер 3. Організаційні та управлінські компетентності
ФК07. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК08. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК09. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

Кластер 4. Професійні та особистісні компетентності
ФК10. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК11. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.

ФК12. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК13. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною

	політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. <i>Кластер 5. Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю</i> ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.
1.6 – Нормативний міст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації. ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формувати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних,

	економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам. ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати
--	--

	ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску. ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва. ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.
--	--

2. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: - інтегрований тестовий іспит «КРОК 1»; - іспит з англійської мови професійного спрямування; - інтегрований тестовий іспит «КРОК 2».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена репозитарії ДДМУ.

Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента перед екзаменаційною комісією. В процесі доповіді студент має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи. Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу та студент відповідає на зауваження рецензента. Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин.
-------------------------------------	--

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонентів

Код	Компоненти освітньої програми	Обсяг кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Нормативні навчальні дисципліни			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова професійного спрямування <i>(для вітчизняних студентів)</i>	3,0	Диф.залік
ОК 2.	Англійська мова професійного спрямування <i>(для вітчизняних студентів)</i>	7,0	Диф.залік
ОК 1-2.	Українська мова як іноземна <i>(для іноземних студентів)</i>	10,0	Диф.залік
ОК 3.	Історія України та української культури	3,0	Диф.залік
ОК 4.	Філософія	3,0	Диф.залік
ОК 5.	Вища математика і статистика	3,5	Диф.залік
ОК 6.	Латинська мова	3,0	Диф.залік
	<i>Всього за циклом дисциплін загальної підготовки</i>	22,5	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 7.	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	Диф.залік
ОК 8.	Біологія з основами генетики	4,0	Іспит
ОК 9.	Клітинна біологія	3,0	Диф.залік
ОК 10.	Анатомія та фізіологія людини	5,0	Іспит
ОК 11.	Мікробіологія з основами імунології	5,0	Іспит
ОК 12.	Цифрові та інформаційні технології у фармації	4,0	Диф.залік
ОК 13.	Патологічна фізіологія	5,0	Іспит
ОК 14.	Органічна хімія	8,0	Іспит
ОК 15.	Загальна та неорганічна хімія	6,0	Іспит
ОК 16.	Аналітична хімія	8,0	Іспит
ОК 17.	Фармацевтична ботаніка	5,0	Іспит
ОК 18.	Основи академічної доброчесності	3,0	Диф.залік
ОК 19.	Основи наукових досліджень	3,0	Диф.залік
ОК 20.	Біологічна хімія	6,0	Іспит
ОК 21.	Комп'ютерне моделювання у фармації	4,0	Диф.залік
ОК 22.	Технологія ліків	12,0	Іспит
ОК 23.	Вступ у фармацію в т.ч. етика і деонтологія у фармації	6,0	Диф.залік
ОК 24.	Базова невідкладна допомога. Безпека життєдіяльності.	3,0	Диф.залік
ОК 25.	Логіка	3,0	Диф.залік
ОК 26.	Презентація наукових результатів	3,0	Диф.залік
ОК 27.	Біоактивність неорганічних сполук	3,0	Диф.залік

ОК 28.	Фармакогнозія	8,5	Іспит
ОК 29.	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	Іспит
ОК 30.	Фармакологія	11,5	Іспит
ОК 31.	Фармацевтична хімія	13,0	Іспит
ОК 32.	Фізична та колоїдна хімія	4,0	Іспит
ОК 33.	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	Диф.залік
ОК 34.	Екстремальна медицина	3,0	Диф.залік
ОК 35.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація».	3,0	Диф.залік
	Допомога в надзвичайних ситуаціях (для іноземних студентів)		
ОК 36.	Фармакоєкономіка	3,0	Іспит
ОК 37.	Організація та економіка фармації	6,0	Іспит
ОК 38.	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	Іспит
ОК 39.	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	Диф.залік
ОК 40.	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0	Іспит
ОК 41.	Токсикологічна та судова хімія	4,0	Іспит
ОК 42.	Лікарська токсикологія	3,0	Диф.залік
ОК 43.	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	Диф.залік
ОК 44.	Біофармація	3,0	Диф.залік
ОК 45.	Системи якості у фармації	3,0	Диф.залік
ОК 46.	Стандартизація лікарських засобів	3,0	Диф.залік
ОК 47.	Фармацевтична біотехнологія	3,0	Диф.залік
ОК 48.	Соціальна фармація	3,0	Диф.залік
	Всього за циклом дисциплін професійної підготовки	205,5	
Практики			
ОК 49.	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	Диф.залік
ОК 50.	Виробнича практика з клінічної фармації	6,0	Диф.залік
ОК 51.	Виробнича практика з фармацевтичної хімії	6,0	Диф.залік
ОК 52.	Виробнича практика з організації та економіки фармації	4,0	Диф.залік
ОК 53.	Виробнича практика з фармакогнозії з основами ресурсознавства	5,0	Диф.залік
ОК 54.	Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу фармації	4,0	Диф.залік
ОК 55.	Виробнича практика з технології ліків	5,0	Диф.залік
	Всього:	33,0	
Атестація			
КР	Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи	9,0	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		270	
Вибіркові навчальні дисципліни*			
Вибіркові навчальні дисципліни другого року навчання			
ВК 2.1.	Теоретичні основи технології лікарських форм	3,0	Диф.залік
ВК 2.2.	Робота з інформаційними джерелами	3,0	
ВК 2.3.	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	
ВК 2.4.	Етика і естетика	3,0	
ВК 2.5.	Англійська мова (друга)	3,0	
ВК 2.6.	Психологія спілкування	3,0	
ВК 2.7.	Основи педагогіки	3,0	
ВК 2.8.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,0	
ВК 2.9.	Медична фізика	3,0	
ВК 2.10	Гігієна у фармації та екологія	3,0	

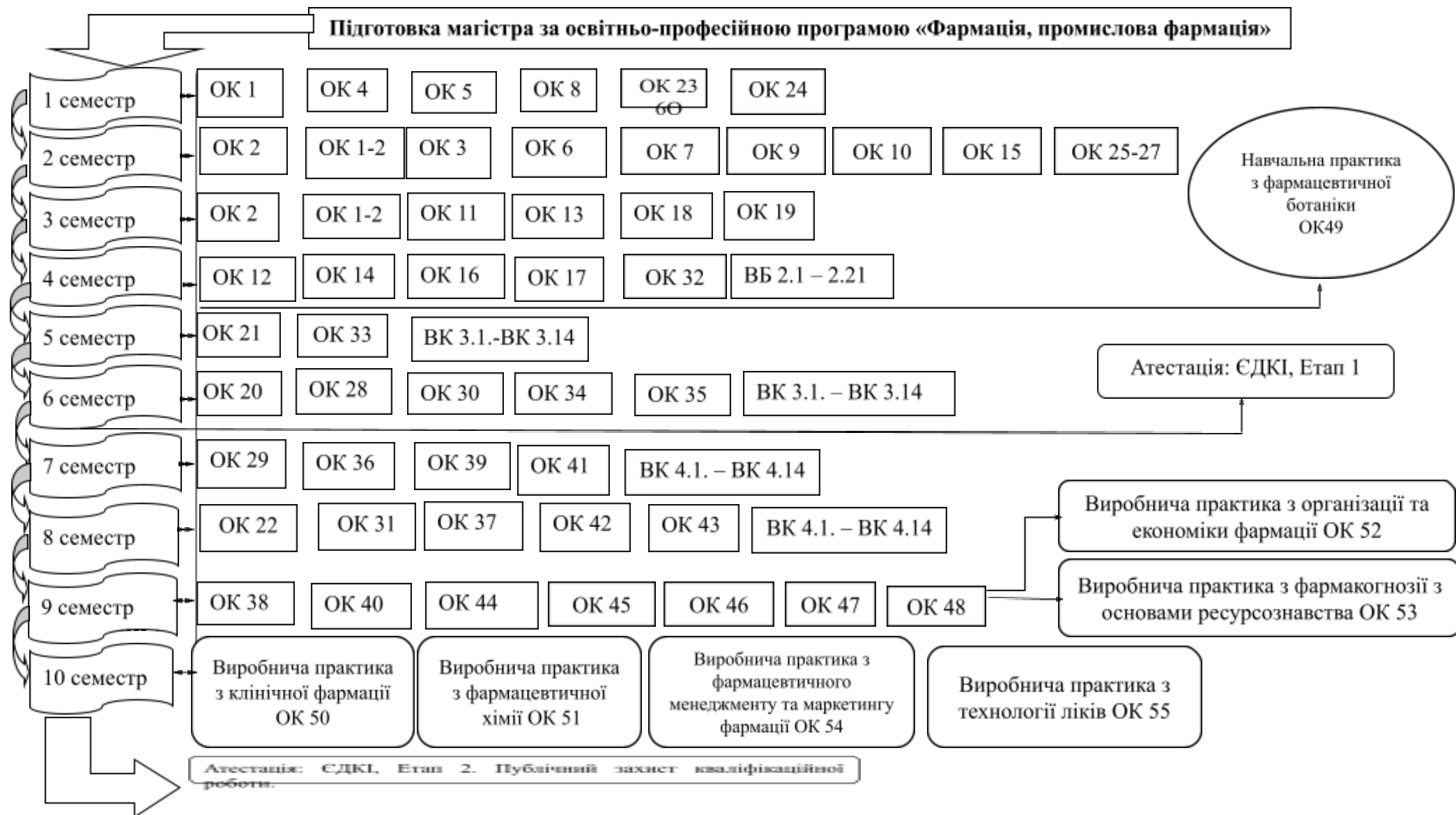
ВК 2.11	Основи хімічної метрології	3,0	
ВК 2.12	Вирощування лікарських рослин	3,0	
ВК 2.13	Прикладна генетика	3,0	
ВК 2.14	Епідеміологія хвороб	3,0	
ВК 2.15	Тропічні інфекції.	3,0	
ВК 2.16	Патофізіологія хвороб цивілізації	3,0	
ВК 2.17	Сучасна аналітична лабораторна практика	3,0	
ВК 2.18	Принципи обчислювальної хімії та молекулярне моделювання	3,0	
ВК 2.19	Основи поведінки споживача у фармації	3,0	
ВК 2.20	Українська мова (друга) (для іноземних студентів)	3,0	
ВК 2.21	Іноземна мова (друга) (для іноземних студентів)	3,0	
	Всього	9,0	
Вибіркові навчальні дисципліни третього року навчання			
ВК 3.1.	Основи раціонального використання ЛЗ	3,0	Диф.залік
ВК 3.2.	Моніторинг лікувальних препаратів	3,0	
ВК 3.3.	Основи доказової медицини	3,0	
ВК 3.4.	Гомеопатичні препарати	3,0	
ВК 3.5	Імунопрофілактика інфекційних захворювань	3,0	
ВК 3.6	Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків	3,0	
ВК 3.7	Фармацевтичні аспекти токсикоманії та наркоманії	3,0	
ВК 3.8	Функціональна біохімія	3,0	
ВК 3.9	Теоретичні основи синтезу	3,0	
ВК 3.10.	Сучасні методи дослідження біологічних систем	3,0	
ВК 3.11	Основи економіки	3,0	
ВК 3.12	Англійська мова (для іноземних студентів)	3,0	
ВК 3.13	Українська мова (для іноземних студентів)	3,0	
ВК 3.14	Іноземна мова (друга) (для іноземних студентів)	3,0	
	Всього	9,0	
Вибіркові навчальні дисципліни четвертого року навчання			
ВК 4.1.	Побічна дія ліків	3,0	Диф.залік
ВК 4.2.	Лабораторна діагностика	3,0	
ВК 4.3.	Засоби лікувальної косметики	3,0	
ВК 4.4.	Сучасні протимікробні препарати	3,0	
ВК 4.5.	Основи страхової медицини	3,0	
ВК 4.6	Міжнародний маркетинг у фармації.	3,0	
ВК 4.7	Фармацевтична допомога в онкології	3,0	
ВК 4.8	Інтелектуальна власність	3,0	
ВК 4.9	Нутріціологія та броматологія	3,0	
ВК 4.10	Соціальна взаємодія: провізор-лікар-пацієнт	3,0	
ВК 4.11	Фітотерапія	3,0	
ВК 4.12	Розробка лікарських засобів	3,0	
ВК 4.13	Технологія косметичних засобів	3,0	
ВК 4.14	Всього	12,0	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300,0	

Примітка:

* Здобувачі вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають право вибрати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти; на визнання результатів навчання, досягнутих шляхом неформальної, інформальної освіти та формальної освіти в іншому закладі вищої освіти, результатів виконання програм внутрішньої та міжнародної академічної

мобільності. Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти Університету на вибір освітніх компонентів описується окремим Положенням.

3.2. Структурно-логічна схема



4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості	Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті є: - гнучкість і адаптивність; - прозорість і відкритість; - постійне вдосконалення; - об'єктивність; - системність і систематичність; - цілісність системи управління якістю; - академічна доброчесність; - студентоцентризм; - залучення всіх зацікавлених осіб; - субсидиарність (узгодження делегованих повноважень і відповідальності). Принципи, процедури, основні засади функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначено в окремому положенні, затвердженому вченою радою Університету.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Процедура здійснення моніторингу та перегляду освітньої програми визначається відповідно до окремого положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, діяльності науково-педагогічних працівників	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до положення про організацію освітнього процесу в ДДМУ, затвердженого вченою радою. Контрольні заходи включають діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМУ здійснюється відповідно до окремого положення про рейтингову оцінку їх діяльності, затвердженого вченою радою. Рейтинг успішності здобувачів вищої освіти та результати щорічного оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників регулярно оприлюднюються на сайті Університету.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників будується на принципах: обов'язковості, періодичності, прозорості, відповідності змісту задачам професійної діяльності. Організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДМУ визначаються відповідно до окремого положення, затвердженого вченою радою.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне ресурсне забезпечення організації освітнього процесу та реалізації освітньої програми відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та забезпечує виконання державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного	Інформаційні системи збору і аналізу інформації: - система електронного документообігу; - електронна система «Деканат»; - електронна скринька;

управління освітнім процесом	- скринька довіри; - система електронного анкетування здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, що присвоюються випускникам Університету, розміщена на сайті ДДМУ https://dmu.edu.ua .
Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету базується на принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; норм Конституції і законів України; забезпечення поваги до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності; відповідальності, прозорості та публічності, академічної свободи тощо. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДДМУ та інших внутрішніх нормативних документів, затверджених вченою радою.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійних стандартів немає

6. Додатки

Додаток 6.1.

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01		УМ2		
ЗК02	ЗН1	УМ1		
ЗК03			К1	
ЗК04			К1	
ЗК05	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК06		УМ3	К1	АВ1, АВ2
ЗК07		УМ3	К1	АВ3
ЗК08		УМ3	К1	АВ3
ЗК09		УМ 1		АВ1
ЗК 10				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ФК01	ЗН1	УМ2	К1	АВ2

ΦK02	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	AB1, AB2
ΦK03	3H1	YM1		AB2
ΦK04	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	AB1, AB2, AB3
ΦK05	3H1	YM1, YM2, YM3		AB1
ΦK06	3H1	YM1, YM2		AB1, AB2
ΦK07	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	AB1, AB2
ΦK08	3H1	YM1, YM2, YM3		AB1
ΦK09	3H1	YM1, YM2, YM3		AB1, AB2
ΦK10	3H1	YM1, YM2		AB1, AB2
ΦK11	3H1	YM1		AB3
ΦK12		YM3		AB1, AB2
ΦK13	3H1	YM1	K1	AB1, AB2
ΦK14	3H1	YM1, YM2		AB1, AB2
ΦK15	3H1	YM1, YM2		AB1, AB2, AB3
ΦK16	3H1	YM1, YM2, YM3		AB1, AB2, AB3
ΦK17	3H1	YM1, YM2, YM3	K1	AB1, AB2
ΦK18	3H1	YM1, YM2, YM3		AB1, AB2, AB3

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми компетентностям та програмним результатам навчання

Шифр освітнього компоненту та його найменування	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентності			Програмні результати навчання
		Інтег-ра льна	Загальні	Спеціальні (фахові, предметні)	
Обов'язкові компоненти					
Нормативні навчальні дисципліни					
Цикл загальної підготовки					
ОК 1. Українська мова професійного спрямування	3,0	+	1, 3, 6, 8, 9	2, 11, 13	2, 4, 7, 9, 16, 19
ОК 2. Англійська мова професійного спрямування	7,0	+	1, 4, 6, 9	11, 13	2, 4, 7, 9, 19
ОК 1-2. Українська мова як іноземна	10,0	+	1, 3, 6, 8, 9	2, 11, 13	2, 4, 7, 9, 16, 19
ОК 3. Історія України та української культури	3,0	+	1, 6, 7, 8	1	1, 2, 6, 8, 9
ОК 4. Філософія	3,0	+	1, 8	1	2
ОК 5. Вища математика і статистика	3,5	+	1, 2, 9	1, 2, 3, 5, 10	1, 2, 3, 5-11, 13-23
ОК 6. Латинська мова	3,0	+	1, 4, 6, 9	11	1, 3, 7
Цикл професійної підготовки					
ОК 7. Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	+	1, 2, 9	1, 2, 3, 5, 10, 12	1-3, 5-11, 13-23
ОК 8. Біологія з основами генетики	4,0	+	1, 2, 3, 4, 5, 9	1, 10, 11, 13, 18	1-11, 14-16,
ОК 9. Клітинна біологія	3,0	+	1	1, 4, 6	9, 10, 12
ОК 10. Анатомія та фізіологія людини	5,0	+	1-4, 6-9	1, 10-13	1-4, 8-10
ОК 11. Мікробіологія з основами імунології	5,0	+	1-6, 9	1, 4, 7, 10, 11, 17, 18	1, 3, 4, 7, 9, 14, 23
ОК 12. Цифрові та інформаційні технології у фармації	4,0	+	1, 2, 9	1-3, 5, 10	1-3, 5-11, 13-23
ОК 13. Патологічна фізіологія	5,0	+	1-3, 5, 6, 9	1	1, 3, 7
ОК 14. Органічна хімія	8,0	+	1, 2, 5	17	1-3, 5-8, 11, 15, 16, 18-23
ОК 15. Загальна та неорганічна хімія	6,0	+	1, 2, 5, 9	13	1-11, 15-23
ОК 16. Аналітична хімія	8,0	+	1-9	-	1-11, 15-23
ОК 17. Фармацевтична ботаніка	5,0	+	1-5, 9	2, 6, 13, 15, 17, 18	1-11, 15, 16, 18-23
ОК 18. Основи академічної доброчесності	3,0	+	1-3, 7, 8, 10	1, 3, 4	1, 2, 8, 10
ОК 19. Основи наукових досліджень	3,0	+	4, 10	7	1, 18

ОК 20. Біологічна хімія	6,0	+	1, 5	13	1, 2, 4, 6-11, 21
ОК 21. Комп'ютерне моделювання у фармації	4,0	+	1, 2, 9	1-3, 5, 10	1-3, 5-11, 13-23
ОК 22. Технологія ліків	12	+	2	6, 10, 14, 15	1, 3, 15, 19, 20
ОК 23. Вступ у фармацію в т.ч. етика і деонтологія у фармації	6,0	+	2, 3, 6, 7, 8	2-5, 9	1, 2, 5, 7, 10, 15
ОК 24. Базова невідкладна допомога. Безпека життєдіяльності	3,0	+	2, 6-8	2-5	1, 3, 6, 8-10, 14, 15
ОК 25. Логіка	3,0	+	1, 2, 4	2, 9, 12	1, 5, 7, 10
ОК 26. Презентація наукових результатів	3,0	+	1, 2, 5, 6	2, 15	7, 13, 20
ОК 27. Біоактивність неорганічних сполук	3,0	+	2, 4, 6, 11	1, 6, 7-11	1, 3, 7-10
ОК 28. Фармакогнозія	8,5	+	1-5, 9	2, 6, 11, 13, 15, 17, 18	1-11, 15, 16, 18-23
ОК 29. Фармакотерапія з фармакокінетикою	3,0	+	2, 9	1, 3	2, 10-12
ОК 30. Фармакологія	11,5	+	1-3, 5, 9	1-4, 6	1-6, 9-11, 13, 15
ОК 31. Фармацевтична хімія	13	+	2, 5, 9	2, 6, 10, 11, 13, 15, 17	1-11, 14-23
ОК 32. Фізична та колоїдна хімія	4	+	1-9	-	1-11, 15-23
ОК 33. Фармацевтичне право та законодавство	3,0	+	2, 3, 6, 7, 9	1, 3, 4	1, 3, 6, 9
ОК 34. Екстремальна медицина	3,0	+	1, 6	7	1-3, 6-8, 12, 21
ОК 35. Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Фармація"	3,0	+	1, 2, 6, 7	1, 3, 5, 7, 9, 12, 13, 15	1, 3, 5-8, 10, 12, 16, 18
ОК 35. Допомога в надзвичайних ситуаціях (для іноземних студентів)	3,0	+	1, 6	7	1-3, 6-8, 12, 21
ОК 36. Фармакоекономіка	3,0	+	1-9	2, 4, 9, 13	1, 3-8, 13, 18
ОК 37. Організація та економіка фармації	6,0	+	1-9	2, 6-9, 13, 14	1, 3-6, 8, 11, 15-19
ОК 38. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	+	2, 9	2, 4	2, 9, 11, 13
ОК 39. Фармацевтичне та медичне товарознавство	4,0	+	2, 9	6, 7, 10	1, 2, 15, 16, 23
ОК 40. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0	+	1-9	2, 4, 7-9, 11, 16	1-6, 8, 16-18, 21
ОК 41. Токсикологічна та судова хімія	4,0	+	1, 2	5	1, 2, 14
ОК 42. Лікарська токсикологія	3,0	+	1, 2	2, 3, 10	1-3, 7, 12

ОК 43. Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	+	2, 6, 7	5	10, 15
ОК 44. Біофармація	3,0	+	1, 2	2, 11, 18	1-3, 5, 7, 14-16, 18-23
ОК 45. Системи якості у фармації	3,0	+	2, 5, 9	6, 10, 11, 13, 17, 18	1-11, 14-23
ОК 46. Стандартизація лікарських засобів	3,0	+	2, 5, 9	10, 11, 13, 15, 17, 18	1, 3-11, 14-23
ОК 47. Фармацевтична біотехнологія	3,0	+	1, 2, 5, 8, 9	10-13, 15	1-3, 8, 20, 23
ОК 48. Соціальна фармація	3,0	+	1- 9	1, 4, 9, 10, 12, 13, 18	1-6, 8-10, 18
<i>Практики</i>					
ОК 49. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	+	1, 2, 5, 6, 9	2, 6, 13	1-11, 15, 16, 18-23
ОК 50. Виробнича практика з клінічної фармації	6,0	+	2, 9	2, 4	2, 9, 11, 13
ОК 51. Виробнича практика з фармацевтичної хімії	6,0	+	2, 5, 6, 9	6, 11, 13, 17, 18	1-11, 14-23
ОК 52. Виробнича практика з організації та економіки фармації	4,0	+	2, 5-9	2, 4, 6-9, 14	1, 3-6, 8, 11, 15-19
ОК 53. Виробнича практика з фармакогнозії з основами ресурсознавства	5,0	+	1, 2, 5, 6, 9	2, 6, 11, 13, 15, 17, 18	1-11, 15, 16, 18-23
ОК 54. Виробнича практика з фармацевтичного менеджменту та маркетингу фармації	4,0	+	2, 5-9	4, 7-11, 16	1-6, 8, 16-18, 21
ОК 55. Виробнича практика з технології ліків	5,0	+	2	6, 10, 14, 15	1, 3, 15, 19, 20
<i>Атестація</i>					
КР. Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи	9,0	+	1-9	1-18	1-23

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЗГІДНО З ЯКИМИ РОЗРОБЛЕНО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ

1. Наказ МОН від 04.11.2022 №981 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (зі змінами).
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
3. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.

7. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження зміни № 10 до Національного класифікатора України ДК 003:2010».

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648)

д.фарм.н., професор, завідувач кафедри загальної та клінічної фармації, гарант освітньо-професійної програми

Олена ПОДПЛЕТНЯ

к.х.н, доцент кафедри біохімії та медичної хімії

Євген КЛЕБАНСЬКИЙ

к.х.н, доцент кафедри біохімії та медичної хімії

Лариса ДМІТРИКОВА

д.мед.н, професор кафедри соціальної медицини, організації та управління охороною здоров'я

Ольга МАКАРЕНКО

к.фарм.н., доцент кафедри загальної та клінічної фармації

Катерина СОКОЛОВА

д.мед.н, професор, завідувач кафедри медичної біології, фармакогнозії, ботаніки та гістології

Віра ШАТОРНА

завідувач аптеки №9. ОКП «Фармація», провізор вищої категорії, голова ради роботодавців зі спеціальності «Фармація, промислова фармація»

Ірина ЗАВАДСЬКА