

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи
Кафедра педагогіки та соціальної роботи



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Інна ПРОКОП
професор кафедри педагогіки,
психології та соціальної роботи

Інна ПРОКОП

27.09.2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«СОЦІОЛОГІЯ»

вибіркова

Освітньо-професійна програма	«Практична психологія»
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Факультет	педагогіки, психології та соціальної роботи
Мова навчання	українська

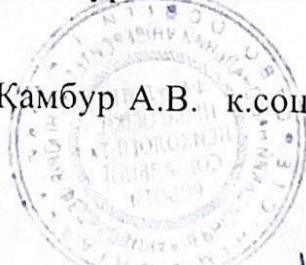
Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» складена відповідно до вимог її змісту та відповідає освітньо-професійній програмі «Практична психологія», спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розробник: Камбур А.В. к.соц.н., доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи

Викладач: Камбур А.В. к.соц.н., доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи

Погоджено з гарантом ОП



Валентина РАДЧУК

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та соціальної роботи

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри

Людмила ТИМЧУК

Схвалено методичною радою факультету педагогіки, психології та соціальної роботи

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова методичної ради

Тетяна КОЛТУНОВИЧ

1. Мета навчальної дисципліни: формування знань щодо специфіки соціологічного підходу в аналізі суспільних процесів та явищ, а також вмінь застосування даних соціологічних досліджень в практичній діяльності, навичок роботи з соціологічною інформацією та соціологічними методами.

У змісті освітньо-професійної програми «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальна дисципліна «Соціологія» є вибірковою компонентою, що відповідає сучасним вимогам щодо професійних компетентностей психолога в Україні.

Навчальна дисципліна «Соціологія» зорієнтована на формування у студентів соціономічного напрямку навчання певної системи знань про закономірності життєдіяльності соціуму, формування та закріплення вмінь аналітичної діяльності. Вивчення соціології сприяє формуванню соціологічного мислення, на основі якого майбутній фахівець зможе правильно орієнтуватися в соціальних процесах суспільного життя, пояснювати закономірності розвитку конкретних сфер, організацій, груп і т. п.

Вивчення курсу сприятиме формуванню здатності аналізувати реальні соціальні процеси та суспільні феномени, можливі тенденції їхнього розвитку, причин та наслідків змін, виникнення нових процесів та суспільних явищ. Під час вивчення курсу студенти отримають можливість прогнозувати майбутні суспільні трансформації на найближчі роки і більш віддалену перспективу, що є однією з необхідних компетентностей майбутнього фахівця. Розуміння соціального життя суспільства, взаємодії різних сфер соціуму, особистості і суспільства сприятиме вмінню розбиратися у закономірностях функціонування суспільства, складних соціальних системах і процесах, аналізувати будь-яке суспільне явище, розуміти його соціальні механізми і суспільні наслідки, розуміти важливість збереження суспільства як цілісної системи.

Загалом, соціологія формує соціологічне бачення суспільства, соціологічний тип мислення, завдяки якому кожне соціальне явище чи соціальний процес аналізуються з точки зору його співвідношення з соціальним цілим. Саме тому соціологічна компетентність фахівців, яка і проявляється в описаних вище характеристиках, набуває все більшої актуальності.

Опис навчальної дисципліни

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки		Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин		п р а к т и ч ні	се мі на р с ьк і	ла бо ра то р ні	сам ос т і й на ро бо та	інди виду альні завд ання	
Денна	3	6	3	90	15		15		60		залік
Заочна	3	6	3	90							залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми навчальних занять	Змістовний модуль 1. Соціологія як наука про суспільство											
Тема 1.1. Соціологія як наука про суспільство.	7	2				5						
Тема 1.2. Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної думки.	12		2			10						
Тема 1.3. Суспільство як цілісна система	9	2	2			5						
Тема 1.4. Соціальна структура та стратифікація суспільства.	9	2	2	-		5						
Тема 1.5. Середній клас як гарант соціальної стабільності.	7	2				5						
Тема 1.6. Особистість у системі соціальних зв'язків.	9	2	2			5						
Разом за змістовим модулем 1	53	10	8			35						
Теми навчальних занять	Змістовний модуль 2. Теорії середнього рівня та методика досліджень											
Тема 2.1. Соціологія сім'ї та гендерні дослідження.	9	2	2			5						
Тема 2.2. Соціологія культури.	7	1	1			5						
Тема 2.3. Соціологія політики.	7		2			5						
Тема 2.4. Методика і техніка соціологічних досліджень.	14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 2	37	5	7			25						
Усього годин	90	15	15			60						

Підсумкова форма контролю	залік
--------------------------------------	--------------

Тематика лекційних занять з переліком питань

1.	Тема 1.1. Соціологія як наука про суспільство 1.Предмет, категорії та поле досліджень соціології 2.Як розвивається соціологічне світосприйняття 3.Історія виникнення та розвитку соціології 4.Місце соціології в системі суспільних наук	2
2.	Тема 1.3. Суспільство як цілісна система план 1. Поняття суспільства 2. Теорії походження суспільства 3. Соціальна еволюція і соціальний прогрес 4. Руйнування суспільства. аномія.	2
3	Тема 1.4. Соціальна структура та стратифікація суспільства. 1. Горизонтальна структура суспільства 2. Поняття соціального статусу, рангу і ролі індивіда 3. Вертикальна структура суспільства.	2
4.	Тема 1.5. Середній клас як гарант соціальної стабільності.	2
5.	Тема 1.6. Особистість у системі соціальних зв'язків. 1. Особистість і соціалізація. 2. Соціологічна структура особистості. 3. Девіантна поведінка. 4. Соціальний контроль.	2
6.	Тема 2.1. Соціологія сім'ї та гендерні дослідження. 1. Шлюб як соціальний інститут. 2. Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут, (чинники її міцності). 3. Актуальні гендерні аспекти сімейних відносин в суспільстві.	2
7.	Тема 2.2. Соціологія культури 1. Культура і субкультури та їх взаємодія. функції культури. 2. Механізми та умови передачі культури. 3. Економічні та культурні чинники розвитку суспільства.	1
8.	Тема 2.4. Методика і техніка соціологічних досліджень. 1. Спостереження як метод збору соціальної інформації. 2. Невключене спостереження як метод збору соціальної інформації. 3. Включене спостереження як метод збору соціальної інформації. 4. Експеримент як метод збору соціальної інформації.	2

Тематика практичних занять з переліком питань

1.	Тема 1.2. Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної думки. 1.Початок теоретичної соціології як окремої науки (перша половина XIX ст.). 2. Соціологічна думка на зламі XIX—XX століть. 3.Сучасні соціологічні концепції.	2
2.	Тема 1.3. Суспільство як цілісна система план 1. Виділення певних типів суспільств за певними подібними ознаками або критеріями. 2. П'ять стадій розвитку суспільства за Уолтом Ростоу. 3. "Закриті" і "відкриті" суспільства Карла Паппера. 4. Синтетична модель типології суспільства Деніелла Белла.	2
3.	Тема 1.4. Соціальна структура та стратифікація суспільства. 1. Соціальна мобільність, її види та чинники. 2. Маргінальність як побічний продукт соціальної мобільності. 3. Моделі вертикальних соціальних структур.	2

4.	Тема 1.6. Особистість у системі соціальних зв'язків. 1. Ліберальне, авторитарне та репресивне виховання. 2. Я як особистість: мої статуси, ролі та спрямованість. 3. Особистість як ієрархія цінностей. Фрагментована особистість. 4. Об'єктивні та суб'єктивні виміри девіації.	2
5.	Тема 2.1. Соціологія сім'ї та гендерні дослідження. 1. Соціокультурний вплив на відносини між батьками і дітьми. 2. Нова рольова позиція батьків, можливість розкриття себе в дитині. 3. Переоцінка подвійних стандартів сексуальної моралі.	2
6.	Тема 2.2. Соціологія культури 1. Відтворення та розвиток культури. 2. Історична динаміка культури: особливості культури традиційних і сучасних суспільств 3. Культура та постсучасність 4. Культурні аспекти глобалізації	1
7.	Тема 2.3. Соціологія політики 1. Предмет і галузь досліджень соціології політики. 2. Соціологічні підсистеми, які займаються аналізом політичних відносин. 3. Інституціоналізація владних нерівностей 4. Форми та фактори політичної участі, специфіка політичного вибору	2
8.	Тема 2.4. Методика і техніка соціологічних досліджень. 1. Опитування як метод збирання первинної вербальної інформації. 2. Інтерв'ю як метод збору соціальної інформації. 3. Порівняння методів інтерв'ювання та анкетування.	2

Завдання для самостійної роботи студентів

	Завдання самостійної роботи	Форма виконання	Кількість годин
1.1	Письмова робота на тему «Моя соціальна автобіографія». Ціль роботи – виявити взаємодію людини й суспільства, особистої біографії й ходу світової історії, з'ясувати, які соціальні фактори впливають на ваше життя.	творча письмова робота: есе. / 10 /	5
1.2	Основні школи та концептуальні напрями сучасної західної соціології.	письмова робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, опорний конспект. / 10 /	10
1.3	Чи загрожує Україні руйнування суспільства. Аномія	письмова робота: аналітичне есе. / 10 /	5
1.4	Складіть таблицю «Горизонтальні структури суспільства». Опишіть свій статусний набір (10- 15 статусів). Які статуси в ньому є запропонованими, а які – досягнутими? Визначте свій головний статус. Поясніть, чому ви так вважаєте?	письмова робота, робота з таблицями. / 10 /	5

1.5	Скориставшись своїми спостереженнями проаналізуйте механізми вертикальної мобільності в	практична робота: презентація Power Point. / 10 /	5
-----	---	--	---

	українському суспільстві та побудуйте шкалу престижу професій.		
1.6	Етапи соціалізації особистості за теорією американського вченого Е. Еріксона.	письмова робота: аналітичне есе. / 10 /	5
2.1	Виконайте реферат з обраної теми: 1. Проблеми становлення та функціонування молоді сім'ї. 2. Соціально-психологічні особливості студентської сім'ї.	письмова робота: реферат. / 10 /	5
2.2	Структурні елементи та форми вияву культури в житті людини і суспільства.	письмова робота: аналітичне есе. / 10 /	5
2.3	Структура політичної системи українського суспільства.	практична робота: презентація Power Point. / 10 /	5
2.4	Скласти робочий план та інструментарій конкретного соціологічного дослідження.	творча (наукова) робота з використанням елементів наукового апарату. / 10 /	10
			60

Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

В організації освітнього процесу застосовуються

1) *традиційні дидактичні методи і прийоми*: лекція (традиційна, проблемна, презентація, відео-лекція); практичні, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань;

2) *інтерактивні технології навчання*: корпоративне навчання (робота в малих групах), колективно-групового навчання (мозковий штурм, кейс-метод); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; зосередження на проблемних ситуаціях в соціальній сфері); метод проектів (для участі в практичних заняттях студенти виконують індивідуальні науково-дослідні завдання, результати яких оформляють письмово, візуалізують у презентації Power Point, усно доповідають, організовують дискусію).

Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни

Види та форми контролю

Об'єктом педагогічного контролю є перевірка і оцінювання знань студентів в межах програмного матеріалу дисципліни різного характеру і рівня складності засвоєння яких перевіряються на практичних, частково лекційних заняттях, при виконанні самостійної роботи. Контрольні заходи здійснюються викладачем і включають поточний і підсумковий контроль.

Форми поточного контролю: усне опитування, тестування на платформі MOODLE,

КАНООТ, письмові роботи (тезування), творчі письмові роботи (есе, реферат), участь у групових формах роботи.

Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань студентів і якість навчально-пізнавальної діяльності на навчальних заняттях, розв'язання завдань управління навчальним процесом.

Форма підсумкового контролю – залік.

Засоби оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни

Оцінювання поточної навчальної діяльності, підсумкового контролю та дисципліни в цілому здійснюється відповідно до «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №2 від 24 лютого 2020 року (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>)).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.

Практичні заняття окрім основних питань, охоплює питання, які винесені на самостійне опрацювання. Студент доповідає перед студентами групи, робить висновки і відповідає на запитання, які можуть виникнути в ході доповіді, розв'язує ситуативні завдання.

Максимум балів, які студент може отримати за одне заняття або окремий вид роботи – 10.

9-10 балів, «відмінно» - студент під час виступу повністю, доступно розкрив питання; вільно володів опрацьованим матеріалом, доповідав не користуючись написаним текстом; зробив правильний висновок і відповів на усі запитання; доповідь підготовлена з використанням багатьох джерел літератури та інтернет-ресурсів; під час фронтального опитування правильно відповів на усі запитання.

7 - 8 балів, «добре» - студент досить повно і правильно висвітлив головні аспекти поставленого питання, відповідно до обраної теми, користуючись написаним текстом; зробив правильний висновок; допустив незначні помилки, відповідаючи на запитання; доповідь підготовлена з використанням багатьох джерел літератури та інтернет-ресурсів; під час фронтального опитування не зміг відповісти на одне запитання.

4 – 6 балів, «задовільно» - студент неповно висвітлив головні аспекти поставленого питання, користуючись написаним текстом; зробив неправильний висновок; допустив грубі помилки, відповідаючи на запитання; доповідь підготовлена з використанням одного джерела літератури; під час фронтального опитування не зміг відповісти на половину із поставлених запитань.

1 – 3 бали, «незадовільно» - студент не розкрив питання, проявив поверховість суджень, не зміг відповісти на поставлені запитання; доповідь підготовлена з використанням лише одного джерела літератури; під час фронтального опитування частково зміг відповісти на одне запитання.

Набрані на практичних заняттях бали додаються й отримана сума ділиться на загальну кількість оцінок, таким чином виводиться середній бал (СБ).

Наприклад: Сем.1 – 8 балів + Сем. 2 – 7 балів +... Сем.4 – 10 балів = 25 балів / 3 = 8,5 .

Отже СБ – 8,5.

Далі за формулою: $(СБ\ 8,5 * 0,05 + 0,4) * 30$ (максимальна сума балів за один модуль) = 25 (24,75) – сума балів набрана за модуль.

Сума балів за два модулі є кількістю балів за теоретичну підготовку, й не може перевищувати – 60 балів.

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів (екзамен)	Сумар на к-ть балів
ЗМ 1							ЗМ 2				40	100
T1	T2	T3	T4к	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	100
10	10	10	105	10	10	10	10	10	10	10		

Підсумковий контроль

Передбачає проведення заліку, що здійснюється в письмовій формі:

На платформі MOODLE студенти виконують 40 позицій тестових завдань (40 балів, 1 питання 1 бал.). Загальна кількість балів за залік – 40.

Підсумкова оцінка за курс виставляється за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Дайте розширену характеристику основних функцій соціології.
2. Сутність “соціального” як провідної соціологічної категорії.
3. Структура соціологічного знання.
4. Роль і завдання соціології в соціальному реформуванні українського суспільства.
5. Емпірична соціологія, її місце в структурі соціологічного знання.
6. Охарактеризуйте суспільство як соціальну систему. Основні компоненти суспільства як соціальної системи.
7. Дайте характеристику теорії соціальної стратифікації. Особливості соціальної стратифікації сучасного суспільства.
8. Місце середнього класу в соціальній структурі суспільства та становлення середнього класу в Україні.
9. Соціальна мобільність та її види (вертикальна - горизонтальна; висхідна-нисхідна; індивідуальна-групова.
10. Проблеми соціальної мобільності і міграційні процеси в сучасній Україні.
11. Розкрийте сутність поняття соціалізації. Наведіть конкретний приклад, коли соціалізація не досягає успіху.
12. Визначте сутність поняття маргіналізації, поясніть на конкретному прикладі позитивні та негативні аспекти цього явища.
13. Основні ознаки суспільства і типологія суспільств.
14. Соціальна структура суспільства, її складові.
15. Сутність понять «клас», «соціальна група», «страта», «соціальна стратифікація» в соціологічному розумінні.
16. Охарактеризуйте основні сфери життєдіяльності сучасного суспільства (соціальна, духовна, політична, економічна).
17. Поняття «соціальні інститути» в соціологічному розумінні, їх класифікація.
18. Найважливіші соціальні інститути сучасного українського суспільства, проблеми їхньої взаємодії.
19. Соціальна нерівність як основа стратифікації.
20. Розкрийте сутність понять «соціальний статус» і «соціальна роль», наведіть власні приклади.
21. Розкрийте сутність понять «соціальний статус», «особистий статус» і «досяжний статус», наведіть власні приклади.
22. Сутність та роль середнього класу у стабілізації суспільства. Напишіть страти середнього класу
23. Сутність процесу маргіналізації, його особливості в Україні.
24. Трансформація соціальної структури українського суспільства.
25. Порівняйте поняття “людина”, “індивід”, “індивідуальність” та “особистість” .
26. Розкрийте проблему соціалізації та визначте фактори соціалізації особистості. Роль соціалізації в становленні особистості.
27. Сутність девіантної поведінки особистості. Проблеми девіації сучасної студентської молоді.
28. Взаємодія суспільних та особистих інтересів і цінностей.
29. Розкрийте соціальну сутність та функції культури.
30. Розкрийте сутність основних форм та видів культури.
31. Охарактеризуйте специфіку молодіжної субкультури.
32. Менталітет як один із впливових елементів культури.
33. Норми та цінності як структурні елементи культури.
34. Характеристика основних складових елементів культури - норми та цінності, етикет, традиції, закони як регулятори людської поведінки.
35. Охарактеризуйте сім’ю як малу соціальний інститут. Основні функції сім’ї.

36. Дайте характеристику основних типів сім'ї.
37. Соціальні фактори кризи сучасної сім'ї та проблеми оптимізації шлюбно-сімейних відносин.
38. Типи сімей у сучасному суспільстві. Наведіть приклади найпоширеніших типів сімей у вітчизняному соціумі
39. Шлюб як соціальний інститут, його основні форми.
40. Розкрийте сутність соціологічного спостереження, його основних видів (наведіть конкретні приклади).
41. Розкрийте сутність соціологічного опитування, його основних видів (наведіть конкретні приклади).
42. Розкрийте сутність аналізу документів, його види (наведіть конкретні приклади).
43. Розкрийте сутність експеримента, його види. Призначення соціального експерименту (наведіть конкретні приклади).
44. Політика як соціальний інститут Ознаки демократичної, правової, соціальної держави.
45. Типологія держав, їх основні характеристики.
46. Громадянське суспільство та його основні інститути.

Зарахування результатів неформальної освіти

У межах поточного чи підсумкового контролю (заліку) до рейтингу студента можуть зараховуватися додаткові бали за умови наявності у нього сертифікату про результати неформальної/інформальної освіти з проблеми, що відповідає тематиці курсу. Кількість балів, що зараховується студенту, залежить від обсягу здобутих кредитів та отриманих результатів навчання, однак не більше ніж 20% (20 балів) від загальної кількості балів за курс (100 балів за системою ЄКТС).

Рекомендована література

Основна:

1. Соціологія. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. / Лобанова А.С., Калашнікова Л.В. – К.: «Каравела», 2022. – 302. с.
2. Соціологія: навч. посібн. / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко – Київ : ДУТ, 2019. – 235 с.
3. Сапелкіна О. В. Емпірична соціологія : курс лекцій / О. В. Сапелкіна, Г. І. Чепурко. – Львів : Простір-М, 2018. – 268с.
4. Соціологія: теорії середнього рівня: навч. посібн. / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. – Київ : «Каравела», 2020. – 356 с.
5. Камбур А.В. Основи соціальних досліджень (організація соціальних досліджень, методи збирання та аналізу соціальної інформації): навч. посібник-практикум / А.В.Камбур. – Чернівці: Чернівецький ун-т, 2020. – 98 с.
6. Камбур А.В. Понятійно-категоріальний апарат соціології: навч. посібник / А.В.Камбур. – Чернівці: Чернівецький ун-т, 2021. – 98 с.
7. Соціологія: основи загальної, спеціальних і галузевих теорій / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – 4-те вид. – Київ: Каравела, 2018. – 544 с. 3.
8. Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.І.Волович, М.І.Горлач, В.Г.Кремень та ін. – 6-те вид. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. – 808 с.
9. Кучера І. В. Соціологія : курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. – 72 с.
10. Толстов І. В., Даніл'ян В. О. Соціологія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 284 с., табл. 3. ISBN 978-617-654-078-6
11. Пінчук І.М., Толетоухова С.В. Соціологія / І. М. Пінчук, С. В. Толетоухова. – К., 2017. – 296 с.
12. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: Навч. Посібник / Є. В.Сірий. – К. : Атіка, 2017. – 479 с.
13. Соціологія: Підручник / За ред. В. Г. Городяненка. – К.: ВЦ «Академія», 2017. – 544 с. 16
14. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій / Н. Черниш. – Львів: Кальварія, 2017. – 544 с.
15. Біленький Є.А., Козловець М.А. Соціологія: словник термінів і понять / Є. А. Біленький, М. А. Козловець. – К.: Просвіта, 2016. – 370 с.

Додаткова:

1. Осипова Н.П. Соціологія / Н. П. Осипова – К.: Кондор, 2015. – 331 с.
2. Піча В.М. Соціологія / В.М. Піча. – К., 2015. – 315 с.
3. Семигіна Т.В. Вступ до соціології / Т. В. Семигіна. – К., 2015. – 303 с.
4. Сірий С. Соціологія / С. Сірий. – К.: Просвіта, 2016. – 450 с.
5. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціологія / Л.Т.Тюптя, І.Б. Іванова. – К., 2015. – 558 с.
6. Шаповал М. Загальна соціологія / М. Шаповал. – К., 2015. – 376 с.
7. Юрій М. Ф. Соціологія культури: Навчальний посібник / М. Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2016. – 302с.

8. Гілюн О.В. Соціальні процеси, види і шляхи їх пізнання / О.В. Гілюн // Соціологія / Під ред. Городяненка В.Г. – К., 2014. – 390 с.
9. Дюркгейм Є. Соціологія і соціальні науки / Є. Дюркгейм // Філософська і соціологічна думка. – 2012. – № 5.
10. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ ст. / М.В.Захарченко, О.І. Погорілий. – К., 2013. – 265 с.
11. Івасюк Ю.Б. Економічна соціологія: Конспект лекцій. Навчальний посібник для ВНЗ / Ю.Б.Івасюк. – К.:Новий світ, 2013. – 116 с.
12. Набруско В.І. Громадська думка в соціокомунікативному та політологічному вимірах: тексти лекцій / В.І.Набруско. – К.: Грамота, 2013. – 176 с.
13. Пилипенко В.Є., Вишняк О.І., Куценко О.Д. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. Посіб / В.Є.Пилипенко, О.І.Вишняк, О.Д.Куценко. – Каравелла, 2014. – 304 с. 17
14. Полторак В. А. Соціологія. Основи соціології праці та управління / В.А.Полторак. – К., 2014. – 260 с.
15. Танчер В. Соціологічна думка в Україні на тлі світової соціології // Соціологія : теорія, методи, маркетинг. – 2008. – № 1.
16. Швидка Л.Г. Соціологія молоді / Л.Г.Швидка. – К.: Прогрес, 2012. – 148 с.
17. Якуба О.О. Соціологія. Навч. Посібник для студентів / О.О.Якуба. – Харків: Фоліо. – 2016. – 360 с.

Інформаційні ресурси

1. www.meta-ukraine.com (Дані про соціологічні публікації в Україні).
2. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м. Київ).
3. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України).
4. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів).
5. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України).
6. www.journal@socnet.kiev.ua (Домашня сторінка часопису «Соціологія: Теорія, методи, маркетинг»).
7. www.sau@mail.kar.net (Домашня сторінка Соціологічної Асоціації України).
8. www.blackwellpublishers.co.uk/asp/socilog.asp (Видання з соціології)
9. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України)
10. www.journal@socnet.kiev.ua (Домашня сторінка часопису «Соціологія: Теорія, методи, маркетинг»)
11. www.office@sfh.lviv.ua (Домашня сторінка Центру розвитку магістерських програм Львівського національного університету ім. Івана Франка)
12. www.socd.univ.kiev.ua (Домашня сторінка факультету соціології та соціальної психології Київського національного університету ім. Тараса Шевченка)
13. www.unesco.org/general/eng/infoserv/doc/journals/
14. www.sosig.esrc.bris.ac.uk/sociology (Анотований покажчик Інтернет – ресурсів з соціології)

Політика академічної доброчесності

Політика щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин і надання відповідних документів, що їх підтверджують, навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (підстава: оформлений студентом пакет документів, наказ ректора).

Політика щодо академічної доброчесності: академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх

джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату, фабрикації, фальсифікації тощо. У разі порушення студентом академічної доброчесності, робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/_lnojdab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf) та «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>), «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>).