

## AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach

### Criterion

6. *The teaching and learning approach should promote learning, learning how to learn and instil in students a commitment of lifelong learning (e.g. commitment to critical inquiry, information-processing skills, a willingness to experiment with new ideas and practices, etc.).*

### ผลการประเมินตนเอง

| 4   | Teaching and Learning Approach                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3 | Teaching and learning activities enhance life-long learning [6] |   |   |   |   |   |   |   |

### ผลการดำเนินงาน

### 3. Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]

ในปีการศึกษา 2563 ส่วนกิจการนักศึกษาได้พัฒนาแบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยผลการดำเนินการดังนี้

#### 3.1 แบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21

ส่วนกิจการนักศึกษาได้พัฒนาแบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เสร็จเรียบร้อยแล้วสมบูรณ์ที่จะนำมาใช้ในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบ

ความสำคัญ คือ

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงประชากร ลักษณะของเด็กรุ่นใหม่มีอิทธิพลจากเทคโนโลยีในยุค Internet of things ประกอบกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ (Thailand 4.0) มหาวิทยาลัยมีหน้าที่พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการประเมินในแต่ละทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century skills) ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีด้วยแบบทดสอบสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 (SUT Student Profiles-Meter) ภายใต้ระบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 (SUT Student Profile Meter System)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ

KPI เชิงปริมาณ

1) แบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 Online ได้รับการออกแบบ/พัฒนาและทดลองใช้ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

KPI เชิงคุณภาพ

1) มีแบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 Online ที่ได้มาตรฐานร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

### **3.2 พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21**

ส่วนกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เรียบร้อยสมบูรณ์พร้อมที่จะนำมาใช้ในปีการศึกษา 2564

ความสำคัญ คือ

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงประชากร ลักษณะของเด็กรุ่นใหม่มีอิทธิพลจากเทคโนโลยีในยุค internet of things ประกอบกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ(Thailand 4.0) มหาวิทยาลัยมีหน้าที่พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีควรได้รับการประเมินพัฒนา และสร้างการเรียนรู้ในแต่ละทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21<sup>st</sup> Century skills) ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ที่ได้มาตรฐาน ดังนั้นการพัฒนากิจกรรม ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพจึงจะสร้างกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ

KPI เชิงปริมาณ

1) ผู้เข้าร่วมประชุมฯ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

KPI เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความพึงพอใจหลังการเข้าร่วมประชุมฯ อยู่ในระดับมาก

2) ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจสามารถระบุกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

### รายการหลักฐาน

- หลักฐานตามคำแนะนำของคู่มือ AUN QA VERSION 3.0 หน้า 24 (หัวข้อ Sources of Evidence)

AUN-QA 4-1 แบบทดสอบทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

AUN-QA 4-2

.....

.....

AUN-QA 4-3

.....

.....

AUN-QA 4-4

.....

.....