

TITULO DEL TRABAJO O PROYECTO EN MAYÚSCULAS, NEGRITAS, EN FUENTE TIMES NEW ROMAN, CENTRADO

Apellidos Estudiante, I.; Apellidos Investigador, D.
Institución, Dirección postal, Col. Colonia, C.P. 00000, Ciudad, Estado., MÉXICO,
correo.electrónico@alumnos.mx; correo.electrónico@investigador.mx

RESUMEN

En las presentes especificaciones se indican los principales lineamientos para la elaboración de los reportes del Verano de la Ciencia de la UASLP y se enumeran los principales elementos que debe contener cada trabajo. El resumen constará de 150 palabras y debe explicar de manera general el trabajo realizado, enfatizando su importancia. Se puede incluir algunas características como el tipo de trabajo (ciencia básica, desarrollo tecnológico, proyecto de investigación, reseña de experiencias) y los resultados logrados. Esta plantilla permite la generación del reporte en el formato solicitado y se presentan las secciones sugeridas. el primer párrafo describe la sección y los siguientes párrafos describen otros aspectos del resumen.

ABSTRACT

The mamey (*Mammea americana* L.) is a tropical fruit of the hot and humid regions of Mexico. It can be eaten fresh and in a variety of desserts and beverages. Containing 75% of water, 1% fiber, 0.01% fat, iron, calcium, protein, sodium, vitamin A, carotenes, potassium and ... Es la traducción del RESUMEN al inglés.

Palabras clave: palabra_uno, palabra_dos, palabra_tres. Tres palabras clave en español.

INTRODUCCIÓN

En esta sección se debe describir el contexto y/o los antecedentes, indicar el planteamiento y los objetivos del trabajo realizado.

Se debe utilizar hoja tamaño carta con un margen de 2.5 cm. por cada lado. La extensión máxima del trabajo es de 4 cuartillas, incluyendo tablas, figuras o fotografías, pueden ser menos. No se deben usar otros recursos de estilo. Se empleará fuente Times New Roman de 10 puntos, estilo normal para párrafos, sin sangría y justificado. El interlineado es **sencillo** (a espacio simple), **no se debe usar otro tipo de interlineado, ni espaciado entre párrafos.**

Los nombres de cada sección se escriben en mayúsculas, negritas y centrado. Se debe dejar un espacio en blanco entre párrafo y párrafo, entre sección y sección. Escribir a renglón seguido y justificado el texto de cada sección.

Las secciones en las que se divida el reporte son función del área del conocimiento, del tipo de actividades desarrolladas durante el verano y quedan a criterio del (de la) Investigador(a) Anfitrión(a). En el caso deseable que el estudiante se haya involucrado directamente en un proyecto de investigación y/o desarrollo tecnológico vigente, y que haya logrado obtener avances sustantivos en el desarrollo del mismo, el reporte debe incluir las siguientes secciones: RESUMEN, ABSTRACT, Palabras Clave, INTRODUCCIÓN, MARCO TEORICO (Opcional), METODOLOGIA, RESULTADOS Y DISCUSION, CONCLUSIONES y BIBLIOGRAFIA.

MARCO TEORICO

Esta sección es opcional. En caso necesario, se puede incluir para describir los modelos utilizados para la descripción de los fenómenos y/o procesos en estudio.

METODOLOGIA

En esta sección se deben describir con cierto nivel de detalle los materiales y los métodos utilizados en el trabajo; si los métodos son extensos hacer uso de referencias convenientes para simplificar su descripción. En otras áreas del conocimiento, esta sección puede describir las estrategias de estudio, las prácticas de campo, o las actividades realizadas durante la estancia del Verano de la Ciencia.

El título del reporte debe aparecer en mayúsculas, negritas y centrado. A continuación, a interlineado sencillo y centrado con el tipo de letra solicitado, utilizando mayúsculas y minúsculas, deberá aparecer el nombre de los autores, separados por un “;” (punto y coma) indicando ambos apellidos y la(s) inicial(es) del (de los) nombre(s) separados por una “,” (coma). En primer término, se debe escribir el nombre del alumno, después el del asesor y a continuación el de los demás colaboradores. No utilizar palabras *alumno*, *asesor* o *colaboradores*; basta escribir los

nombres en el orden indicado. Posteriormente y también a renglón seguido, centrado y con el tipo de letra solicitado, escribir adscripción de los autores, indicando el nombre de la dependencia y/o institución a la que pertenecen, la dirección postal de la institución y el correo electrónico de cada uno de ellos. En caso de que los autores sean de diferentes entidades o instituciones proceder de acuerdo a lo indicado en el ejemplo 2.

Ejemplo 1

En caso que los participantes pertenezcan a la misma entidad:

LA PROMOCION DE LAS CARRERAS DE LA QUIMICA EN LA UASLP

Navarro González, J.; Sánchez Castilla, M.A.; Alonso Suárez, P.A.; Zulaica Villagómez, H.
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí Av. Manuel Nava No. 6, C.P. 78260, San Luis Potosí, S.L.P., MÉXICO; navarro.contreras@uaslp.mx; scastilla@gmail.com; padavil@hotmail.com; azula95@yahoo.com.ar

Ejemplo 2

En caso que los participantes pertenezcan a diferentes entidades:

LA PROMOCION DE LAS CARRERAS DE LA QUIMICA DE LA REGION CENTRO

Navarro González, J.¹; Sánchez Gómez, M.A.²; Juárez Dávila P.A.²; Medina Lechuga, R.²
¹Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Av. Manuel Nava No. 6, C.P. 78260, San Luis Potosí, S.L.P., MÉXICO, navarro.gonzalez@uaslp.mx; ²Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Av. Niño Artillero No. 7, San Luis Potosí, S.L.P., Qro., MÉXICO; sanchez.gomez@uaslp.mx; padavil@hotmail.com; lechu2012@yahoo.com

Nótese que no hay línea en blanco, ni espaciado entre los renglones de esta sección.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En esta sección se incluyen los resultados de los procedimientos, métodos o actividades descritos en la sección anterior. Se sugiere el uso de tablas y gráficas para reportar los resultados, haciendo un análisis e interpretación de los mismos, así como la comparación de los resultados con otros previos en el grupo de trabajo o en la literatura. Es conveniente indicar con claridad que planteamientos u objetos de estudio quedan resueltos, sugiriendo así el impacto del trabajo. Se solicita no replicar los resultados de las tablas en figuras o viceversa.

Las figuras se deben numerar secuencialmente con arábigos y deben aparecer después y cerca del texto en que se mencionan. Los títulos de figuras, se colocarán en la parte inferior de éstas. Se usará una fuente **Times New Roman de 9 puntos, negrita, cursiva, centrada**, de ser necesario, cambiar el tamaño de la letra de la figura, cuidando que sea legible. Se consideran figuras los dibujos, las gráficas, las fotografías, etc. Se recomienda el uso de fotografías en formato JPG o JPEG, que se deberán incrustar en el documento. Estas imágenes pueden reducir la memoria necesaria hasta 10 veces sin pérdida aparente de calidad.

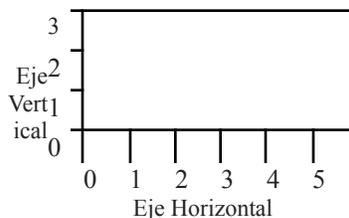


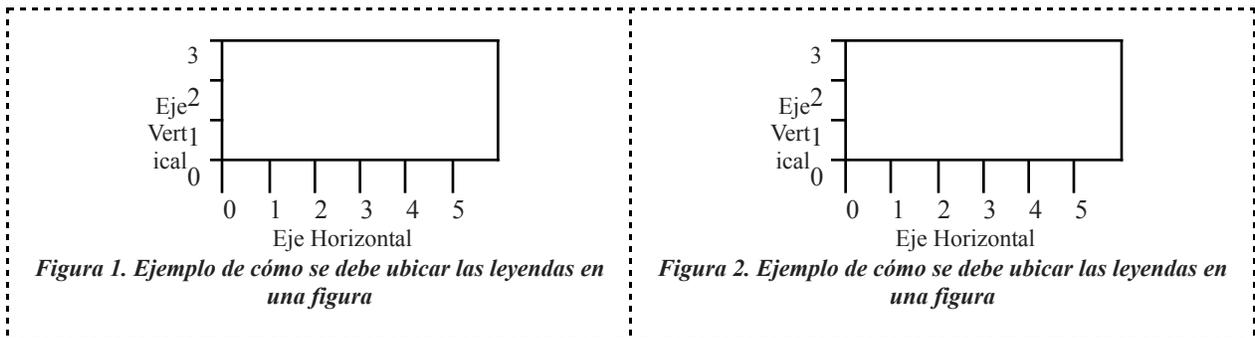
Figura 1. Ejemplo de cómo se debe ubicar las leyendas en una figura

Las tablas se deben numerar secuencialmente con arábigos y deben después de mencionarlas en el reporte. La leyenda de la tabla se debe escribir en la parte superior de la misma, se usará una fuente Times New Roman de 9 puntos, negrita, cursiva, centrada; de ser necesario, cambiar la fuente o el tamaño de la letra dentro de la tabla cuidando que sea legible.

Tabla. 1. Ejemplo de cómo se debe ubicar las leyendas en una tabla

	A	B	C	D
1				
2				
3				

En caso de las figuras y tablas que vayan una al lado de otra en el mismo nivel de la hoja, **NO UTILIZAR COLUMNAS**, sino, insertar una tabla de dos columnas sin bordes, e insertar en cada celda la tabla o la figura con su título respectivo. El ajuste de texto de las figuras y las tablas debe ser “en línea con el texto”. No “cuadrado”, ni “atrás”, ni “adelante” del texto. Para los títulos de tablas y columnas no utilizar cuadros de texto, sino utilizar la línea siguiente o anterior de la figura o tabla respectivamente. A continuación, se muestra un ejemplo de cómo insertar dos figuras en una tabla de dos columnas, el borde punteado **NO DEBE APARECER**.



A continuación, se muestra un ejemplo de cómo insertar dos figuras en una tabla de dos columnas. El borde punteado **NO DEBE APARECER**.

<p>Tabla. 1. Ejemplo de cómo se debe ubicar las leyendas en una tabla</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente:xxxx</p>		A	B	C	D	1					2					3					<p>Tabla. 1. Ejemplo de cómo se debe ubicar las leyendas en una tabla</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente:xxxx</p>		A	B	C	D	1					2					3				
	A	B	C	D																																					
1																																									
2																																									
3																																									
	A	B	C	D																																					
1																																									
2																																									
3																																									

En todos los casos **ni las figuras ni las tablas deberán compartir espacio con el cuerpo de los párrafos**.

Las ecuaciones se justificarán al centro y se numerarán en forma justificada a la derecha. Para referirse en el texto a las ecuaciones, se indicará como “ecuación 1)” o “ecuaciones 1), 2) y 3)”. Las literales dentro de las ecuaciones deben ser cursivas y sin negrita, los números y funciones (sen, cos, ln, etc.) deben ir normales.

$$G_{im} = R_{im} + S_{im} \tag{1}$$

$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1 \tag{2}$$

$$E = mc^2 \tag{3}$$

Las referencias bibliográficas se deben poner **al final** del documento de acuerdo al sistema que el estudiante y el investigador anfitrión decidan utilizar. **No se deben insertar referencias en el pie de página. Los reportes que incluyan referencias en el pie de página se descartarán.**

El formato del archivo será doc, versiones 2003 o 2007 o docx en versión 2010. No se aceptará ningún otro tipo de formato. No se aceptarán archivos PDF. El tamaño máximo del archivo es de 5 M.

CONCLUSIONES

Indicar de forma sintética las contribuciones más relevantes del trabajo.

BIBLIOGRAFIA

ALIA, TEJACAL, I., SOTO-HERNÁNDEZ, R. M., COLINAS, LEÓN, M. T. & MARTÍNEZ, DAMIÁN, M. T. (2005). Análisis preeliminar de carotenoides y compuestos fenólicos en frutos de zapote mamey (*Pouteria sapota* (Jacq.) H.E. Moore & Stearn). *Revista Chapingo Serie Horticultura*, julio-diciembre, 225-231.

BRAND WILLIAMS, W., CUVELIER, M.E. & BERSSET, C. (1995). Use of free radical method to evaluate antioxidant activity. *LebensmittelWissenschaft and Technologie*, 28, 25-30.

CHUQUIMIA F., ALVARADO J. A., PEÑARRIETA J. M., BERGENSTAHL B., & AKESSON B. (2008). Determinación de la capacidad antioxidante y la cuantificación de compuestos fenólicos y flavonoidicos de cuatro especies vegetales de la región andina de Bolivia. *REVISTA BOLIVIANA DE QUÍMICA*, 25(1), 75-83.

MANZOCO, L. ANESE, M., & NICOLE, M. C. (1998). Antioxidant proerties of tea extracts as affected by processing. *Lebensmittel Wissenschaft and Technologie*, 3, 694-698

PONTING JD. (1960). Polyphenoloxidase and peroxidase in fruits and vegetables. *CRC Crit Rev Food Sci and Nutr*, 1, 49-127

REYES MUNGUÍA, A., AZÚARA NIETO, E., BERISTAIN, C. I., CRUZ SOSA, F. & VERNON CARTER, E.J. (2009) Propiedades antioxidantes del maguey morado (*Rhoeodiscolor*) antioxidantproperties, *CyTAJournal of Food*, 7 (3), 209-216.

SINGLETON, V.L., ORTHOFER, R., & LAMUELA-RAVENTOS, R.M. (1999). Analysis of total phenols and other oxidation substrates and antioxidants by means of folinciocalteu reagent. *Methods in Enzymology*, 299, 152-178.