



ПОЛЬСЬКА МОВА

Кредити та кількість годин:	Денна форма: 6 ECTS; години: 62 год. практичних, 4 год. консультації та 114 год. самостійної роботи; екзамен (7-8 семестри); Заочна форма: 6 ECTS; години: 18 год. практичних, 4 год. консультації та 158 год. самостійної роботи; екзамен (7-8 семестри).
------------------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Курс “Польська мова” розроблений, орієнтуючись на потреби студентів спеціальності “Практична філософія. Консалтинг та коучинг”, цей курс передбачає формування вмінь і навичок з усіх видів діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння (монологічного, діалогічного), розширення загальних знань про мову, країну, виховання високих моральних якостей особистості та культури спілкування. Під час вивчення курсу використовуються сучасні підручники та відеоматеріали, що допомагає студентам оволодіти “живою” мовою, яку вони зможуть успішно використовувати для спілкування з носіями мови. Студенти спеціальності мають можливість взяти участь в програмах академічної мобільності, зокрема з польськими вишами, під час проходження яких матимуть змогу удосконалити свої вміння та навички.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: Розвиток всіх мовленнєвих навичок слухачів: говоріння, слухання, читання, письма, навчити розуміти та реагувати на польську мову, приділивши значну частину часу розмовним вправам, роботі в парах та в групах.

Завдання курсу полягає у:

- покращенні здатності спілкуватися іноземною мовою, як усно так і письмово (рівень A2).

удосконаленні вміння підтримувати ділову комунікацію польською мовою з усіма суб'єктами інформаційного ринку, органами влади та управління, ЗМІ.

вмінні досконало здійснювати комунікацію та інформаційно-аналітичну діяльність польською мовою у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи

покращення вмінь і навичок: аудіювання, читання, мовлення.

опанування розмовної, сучасної мови.

здатності використовувати інформаційно пошукові системи польською мовою.

здатності здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації у будь-яких форматах польською мовою.

- здатності до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.

ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

СК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

СК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.

СК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

III. Результати навчання

<i>ПРН згідно з ОПП</i>	<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>
<i>ПРН 5.</i>	Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
<i>ПРН 9.</i>	Мати навички написання філософських текстів.
<i>ПРН 14.</i>	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

<i>№</i>	<i>Тема дисципліни</i>
<i>1</i>	Osobowość. Opis osoby, porównywanie.
<i>2</i>	Wyrażanie opinii i deklinacja przymiotników.

3	Praca. Wyrażanie opinii na temat pracy.
4	Liczba mnoga rzeczowników i zaimków męskoosobowych.
5	Użycie spójników a, ani, lecz, ale, jednak.
6	To już historia. Opisywanie sytuacji i przedstawienie faktów z przeszłości.
7	Liczebniki główne i porządkowe w okolicznikach czasu.
8	Tworzenie czasu przeszłego (aspect dokonany i niedokonany)
9	Plany na przyszłość. Wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych, wyrażenie warunku.
10	Tworzenie czasu przyszłego (aspekt dokonany i niedokonany).
11	Zdania warunkowe ze spójnikiem jeśli\jeżeli.
12	Miasto. Porównywanie, uzasadnienie, opisywanie życia w mieście.
13	Stopniowanie przymiotników.
14	Tworzenie i użycie miejscownika w liczbie pojedynczej i mnogiej
15	Контрольна робота
16	Wieś i przroda. Wyrażanie przekonania, opisywanie życia na wsi i środowiska naturalnego.
17	Stopniowanie przysłówków.
18	Relacje z ludźmi.
19	Tworzenie zdań ze spójnikiem żeby.
20	Powtarzanie. Аудіювання
21	Przyjaźń. Wyrażanie przypuszczenia i warunku.
22	Tworzenie i użycie zdań warunkowych.

