

|                                                                                                                                   |                          |                                        |                |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|----------------|-------------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  |                                        | Grade Level:   | <b>V</b>                      |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 |                                        | Learning Area: | <b>ESP</b>                    |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | <b>NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2)</b> | Quarter:       | <b>2<sup>ND</sup> QUARTER</b> |

|                                                                            | LUNES                                                                                                                                                                                                                                      | MARTES               | MIYERKULES                                                                                  | HUWEBES                                                                                                                         | BIYERNES                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>                                        | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag at kilos para sa kapakanan at ng pamilya at kapwa.                                                                          |                      |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>B. Pamantayan sa pagganap</b>                                           | Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmamalasakit para sa kapakanan at kabutihan ng pamilya at kapwa                                                                                                 |                      |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto</b><br>Isulat ang code ng bawat kasanayan | Nakapagbibigay-alam sa kinauukulan tungkol sa kaguluhan, at iba pa (pagmamalasakit sa kapwa na sinasaktan/ kinukutya/ binubully)<br><b>ESP5P-lib-23</b>                                                                                    |                      |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                       | <b>Pagmamalasakit sa kapwa (Concern for others)</b>                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| A. Sanggunian                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro                                             | Yunit II pp. 62- 67                                                                                                                                                                                                                        |                      | Yunit II pp. 62- 67                                                                         | Yunit II pp. 62- 67                                                                                                             | Yunit II pp. 62- 67                                                                              |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral                                 | Kagamitan ng Mag-aaral pp. 41- 43                                                                                                                                                                                                          |                      | Kagamitan ng Mag-aaral pp.41- 43                                                            | Kagamitan ng Mag-aaral pp.41- 43                                                                                                | Kagamitan ng Mag-aaral pp.41- 43                                                                 |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource               |                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo                                             | Video clip na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, larawan ng mga pananakit at binubully<br><b>VIDEO CLIP – YOUTUBE- THE INSPIRATIONAL VIDEO EVERYONE SHOULD LIVE BY AMAZING LIFE 247 -DO UNTO OTHERS AS YOU WOULD HAVE DO UNTO YOU</b> |                      | Video clip na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, larawan ng mga pananakit at binubully | Video clip na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, larawan ng mga pananakit at binubully                                     | Video clip na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, larawan ng mga pananakit at binubully      |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>                                                      | <b>ALAMIN NATIN</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>ISAGAWA NATIN</b> |                                                                                             | <b>ISAPUSO NATIN</b>                                                                                                            | <b>ISABUHAY NATIN</b>                                                                            |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin        | Paano kayo makatutulong sa inyong kapwa sa panahon ng kalamidad?                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin                                          | Pagpapakita ng larawan o video clip nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, larawan ng kinukutya o binubully                                                                                                                               |                      | Ipasuri ang mga larawan sa Gawain I ng Isagawa Natin sa kagamitan ng mag aaral              | Itanong sa mga mag-aaral ang kanilang saloobin o damdamin kung sila ay nakagawa ng pagmamalasakit o pagdamay sa kanilang kapwa. | Sino ang maaring lapitan na may kaalaman sa mga bagay na pambubully? Batang inaabusong ng tatay? |

|                                                                         |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin                         | Itanong:<br>Ano ang masasabi ninyo sa inyong napanood?<br>Sa palagay ba ninyo ay nabago sila ng sitwasyon?<br>Nararapat ba ang ginawa ng mga tauhan sa video?              |  | Anong napansin nyo sa mga larawan?                                                                                                                                                       | Itanim sa isip ng mga mag-aaral na laging ang pagmamalasakit ay ilalagay sa kanilang puso at isipan                                               | Maaring magkaroon ng talaan ang mga bata ng kanilang naipaalam na iba't ibang kaso ng pagmamalasakit sa kapwa |
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Kuhanin ang kanilang opinyon o reaksiyon sa kanilang napanood                                                                                                              |  | Pangkatang Gawain<br>Ipagawa ang iba pang gawain sa Gawain I:<br>Mga sitwasyon na nararapat ipagbigay- alam sa kinauukulan                                                               | Pangkatang Gawain<br>Batay sa video ng ating napanood at mga larawang nakita maari nating ipadama sa pamamagitan n gating pagmamalasakit sa kapwa | Ipasagot ang Sagutin Natin na nasa pahina 66                                                                  |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2   | Bigyang daan ang mga bata na magbahagi ng kanilang sariling karanasan tungkol sa pagmamalasakit, pananakit, pagkutya at pambubully ng kanilang pamilya, kaibigan o kaklase |  | Muling tanungin ang mga bata kung ano ang maari nilang maitulong sa mga pagkakataong katulad ng nasa video o nasa larawan.                                                               | Pangkat I – tula<br>Pangkat II – rhyme<br>Pangkat III – skit<br>Pangkat IV – awit<br>Pangkat V - pagbabalita                                      |                                                                                                               |
| F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)              | Tumawag ng ilang batang magpapaliwanag sa kwentong napanood nila sa Alamin Natin                                                                                           |  | Para sa Ikalawang Gawain, sundin ang panutong ibinigay sa kagamitan ng mag-aaral. Itanong sa mga bata ang kaugnay ng pamagat ng laro sa araling natutunan (Agaw mo, sagot mo, puntos mo) | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more                      |                                                                                                               |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay                      | Ano ang dapat mong gawin sa mga kaklase mo na binubully?                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| H. Paglalahat ng Aralin                                                 | Isulat sa kwaderno ang katangian ng tauhan sa kwento at sabihin kung ano ang napulot na aral sa kwentong napanood                                                          |  | Bigyang diin ang pagbibigay ng papuri sa kasagutan ng mga mag aaral                                                                                                                      | Ipabasa at bigyan ng paliwanag ang Tandaan Natin na tungkol sa pagmamalasakit sa kapwa sa pamamagitan ng pagbibigay-alam nito sa mga kinauukulan  |                                                                                                               |
| I. Pagtataya ng Aralin                                                  | Maari pang magdagdag ng mga katanungan sa ipinanood sa Alamin Natin                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation             | Ipaliwanag sa kanila ang ginagawang pagmamalasakit sa kaklase , kaibigan at iba pang tao                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |

|                                                                                                     |                                    |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                     | ay tinatawag na concern for others |  |  |  |  |
| V. MGA TALA                                                                                         |                                    |  |  |  |  |
| VI. PAGNINILAY                                                                                      |                                    |  |  |  |  |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                                             |                                    |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation                    |                                    |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.                       |                                    |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                           |                                    |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istrategyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?                |                                    |  |  |  |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |                                    |  |  |  |  |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?                    |                                    |  |  |  |  |