



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ЛАТИНСЬКА МОВА»

Компонент освітньої програми – вибіркова (к-сть кредитів-3)

Освітньо-професійна програма	«Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальність	А 4 Середня освіта
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	к.філол. н., доцент Загайська Галина Михайлівна к.філол. н., доцент Чакал Інеса Степанівна http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=225
Контактний тел.	+38 0372 58-48-34
E-mail:	g.zagaiska@chnu.edu.ua i.chakal@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Консультації проводяться щопонеділка (14.30–16.00); онлайн консультації – за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета навчальної дисципліни «Латинська мова» - підготовка майбутніх фахівців спеціальності «Середня освіта (українська мова і література)» на основі знання латинської мови до поглибленого вивчення курсів української мови, української і зарубіжної літератури, мовознавства, історичної граматики індоєвропейських мов і інших. Студії латини передбачають засвоєння студентами граматики латинської мови і певного мінімуму латинських слів, продуктивних для лексичного фонду латинської мови, з'ясування ролі латинської мови в процесі формування сучасних слов'янських, романських і германських мов у векторі їх граматики і словникового складу; ознайомлення студентів з текстами римських авторів, які мали великий вплив на розвиток європейської культури і її важливі періоди (Середні віки, Відродження, Класицизм, Просвітництво).

Специфіка курсу полягає не лише у безпосередньому накопичуванні знань, а й у формуванні у студентів навиків самостійно ці знання шукати і вміло користуватися ними в практичній професійній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА І МОРФОЛОГІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ	
Тема 1	Відомості про латинську мову та її місце в індоєвропейській сім'ї мов.

	Латинська мова та міжнародна наукова термінологія. Латина у фаховій мові.
Тема 2	Латинський алфавіт. Наголос
Тема 3	Іменники першої відміни
Тема 4	Прийменники
Тема 5	Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб
Тема 6	Іменники другої відміни. Прикметники першої та другої відмін
Тема 7	Займенники
Тема 8	Минулий час недоконаного виду і майбутній перший час дійсного способу активного стану
Тема 9	Пасивний стан часів системи інфекта
Тема 10	Іменники третьої відміни
Тема 11	Прикметники третьої відміни
Тема 12	Четверта і п'ята відміни іменників
Тема 13	Ступені порівняння прикметників
Тема 14	Дієприкметники
Тема 15	Числівники
Тема 16	Часи системи перфекта активного стану
Тема 17	Часи системи перфекта пасивного стану
МОДУЛЬ 2. СИНТАКСИС ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ	
Тема 18	Дієслівні форми (герундій, герундив, супін)
Тема 19	Інфінітивні синтаксичні звороти
Тема 20	Орудний незалежний (самостійний)
Тема 21	Відкладні та напіввідкладні дієслова. Неправильні дієслова
Тема 22	Вживання кон'юнктива у незалежних реченнях
Тема 23	Вживання часів та способів у складнопідрядних реченнях
Тема 24	Складнопідрядні речення, що вводяться сполучником <i>cum</i>
Тема 25	Підрядні умовні речення
Тема 26	Античне віршування
Тема 27	Латинські прислів'я та вислови і їх рецепція польською та іншими європейськими мовами

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Мультимедійний проектор, засоби презентацій, курс дисципліни на дистанційній платформі Moodle та проведення занять онлайн в Google Meet.

Підручники та посібники, базові конспекти, словники та довідники, роздруковані тексти практичних та індивідуальних робіт та їхній електронний варіант.

Вивчення латинської мови студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану українську та іноземну літературу (підручники, навчальні посібники, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет-джерела.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: відвідування практичних занять та робота впродовж них, виконання практичних завдань, ІНДЗ (у рамках самостійної роботи студента), тестування, диктанти, вивчення напам'ять латинської лексики, сентенцій та латинських крилатих висловів, віршованих творів, переклад оригінальних й адаптованих текстів з латинської мови на українську і навпаки, *складання заліку*.

Методами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні та самостійні роботи, стандартизовані тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Кожен студент опановує навчальний курс з латинської мови протягом III семестру, склавши залік й одержує підсумкові оцінки відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

**Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту
(III)**

під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати

поданої роботи, а у разі використання ІІІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ІІІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ІІІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://ukrlife.org/main/prosvita/latyna2.htm>

<https://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>

<https://latinaomnibus.pl/>

<https://la.wikibooks.org/wiki/>

<https://fld.udpu.edu.ua/latynska-mova-ochyma-studentiv-fakultetu-inozemnyh-mov/>

www.cambridgescp.com

<http://www.medievalist.org.ua>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Латинська мова» висвітлена у
робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://drive.google.com/file/d/1IcabACE2FMkGPxO58Z71gLhPairh8euh/view?usp=sharing>