Звіт директора

ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Куна Гайсинської міської ради Брагара І.В. перед педагогічним колективом та громадськістю.

20.06.2024р.

Ось і закінчився напружений , складний 2023-2024 навчальний рік, який проходив під звуки сирен в умовах повномасштабної війни проти країни – агресора. На сьогоднішньому звіті директора закладу ми підведемо підсумки роботи директора на посаді протягом цього навчального року. Згідно відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерством освіти і науки України від 23.03.2005 року №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації звітую про свою діяльність 2023-2024 навчальному році.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався посадовими обов'язками директора закладу, Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, законодавством України, іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу закладу та керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про заклад.

ЗЗСО І – ІІІ ст. с.Куна є колективною власністю Гайсинської міської ради . Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Гайсинської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1984 році, земельна ділянка, на якій знаходиться заклад має площу 3,7 га. У 2023 – 2024 навчальному році працювало 20 педагогів та 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 226 здобувачів освіти та 2 учні за індивідуальною формою навчання. Середня наповнюваність класів становить 21 здобувачів освіти.

2. Кадрове забезпечення.

У 2023-2024 навчальному році в закладі працювало - 20педагогів, у тому числі: директор, 2 заступника директора з Н Р та ВР,педагог-організатор, практичний психолог .

91% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту. Середню спеціальну освіту має лише 1 учитель.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювало:

- учителів — 20 осіб;
- обслуговуючий персонал — 15 осіб.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» — 15 осіб;
- «спеціаліст І категорії» — 2 особи ;
- «спеціаліст ІІ категорії» — 2 особи;
- «спеціаліст» — 1особа;

б) педагогічні звання:

- «вчитель-методист» — 1 особа;
- «старший учитель» — 3 особи .

У закладі протягом 2023- 2024навчального року працювало:

- педагогів пенсійного віку —5 осіб ;
- технічних працівників пенсійного віку —7 осіб.

3. Методична робота.

Методична робота у ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Куна була спрямована передусім на впровадження новітніх технологій навчання, професійне зростання педагогів, виховання здобувачів освіти, залучення кожного педагога до найважливішого – до розкриття внутрішніх можливостей, сутнісних сил кожного здобувача освіти і самого себе.

Адміністрація закладу дійшла висновку, що для стратегічного планування роботи закладу, створення умов для самореалізації учасників освітнього процесу важливо розробити організаційні моделі всіх напрямків діяльності закладу, положення, програми, концепції, пам’ятки, рекомендації, діагностичні карти професійного вдосконалення, демократизації управління, регламентації відносин, а також проводити моніторингові дослідження як засіб рефлексивної діяльності здобувачів освіти і педагогів.

За освітніми галузями створені професійні спільноти вчителів

№ з/п	ШМО	Керівник

	Професійна спільнота класних керівників	Гончар Т.В.
	Професійна спільнота вчителів природничо–математичного циклу	Маєвська Т.В.
	Професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Михайловська О.А.
	Професійна спільнота вчителів початкових класів	Єнютіна С.О.
	Професійна спільнота вчителів фізкультурно-трудового та мистецького циклів	Іванова Н.П.

Протягом 2023-2024 навчального року було організовано роботу шкільних професійних спільнот вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їхньої роботи, методичні теми, над яким працювали шкільні професійні спільноти, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність професійних спільнот було спланова на основі плану роботи закладу. Було провело по 5 засідань професійних спільнот, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях професійних спільнот обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України серпневої районної конференції, рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, організація роботи під час дистанційного навчання), так і методичні питання. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим

педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу впродовж року були проведені круглі столи професійних спільнот з питань методичної теми закладу, визначення результатів роботи. Кожен керівник професійної спільноти, ретельно проаналізувавши діяльність спільнот, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими здобувачами освіти. Впровадження в освітній процес інноваційних технологій і методик потребувало оптимального поєднання й конструювання різноманітних групових та індивідуальних форм методичної взаємодії в роботі п'ятьох професійних спільнот.

Взаємодію координувала методична рада закладу на чолі з заступником директора з навчальної роботи Мехед Л.Є.

Серед напрацювань методичної ради чільне місце посідали рекомендації на допомогу вчителям щодо організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень, звіти, презентації методичних комісій, окремих педагогічних працівників про діяльність за звітний період; сприяння участі педагогів та здобувачів освіти у проєктах, конкурсах тощо; вивчення, узагальнення і поширення досвіду роботи учителів тощо.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

Система внутрішкільної методичної роботи у 2023 - 2024 навчальному році реалізовувалася через колективні та індивідуальні форми.

Планомірній роботі над темою закладу підпорядковано масові форми методичної роботи: засідання педагогічної ради, методичні семінари.

Тематика методичних заходів коригувалася відповідно до педагогічної діагностики колективу закладу. Ефективними були засідання педагогічної ради з мультимедійними презентаціями «Діяльність педагогів навчального закладу щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку учнів, формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі», «Якість освітнього середовища як основна умова оптимального розвитку особистості», «Шкільна бібліотека як осередок розвитку творчих здібностей учнів та формування національно-патріотичного світогляду»,

підготовленими та проведеними заступниками директора закладу Мехед Л.Є., Козачок Н.П., директором закладу І.В.Брагарем.

-

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок методичних об'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів закладу. Триває поповнення методичного кабінету методичними матеріалами про роботу вчителів закладу.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, підвищення відповідальності за результатами навчання й виховання у 2023-2024 навчальному році проведено атестацію трьох педагогічних працівників закладу. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, методичної ради, нарад при директорові, професійних спільнот. Забезпечувалася гласність проведення атестації. Широко пропагувався педагогічний досвід учителів через творчі звіти, мультимедійні презентації досягнень кожного педагога і моніторинг рівня навчальних досягнень з предметів, які викладають дані вчителі, оформлення їх портфоліо.

В ході атестації було проведено Місячник педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, поширенню пропаганді, впровадженню досвіду, зростанню якісного складу педагогічного колективу. За підсумками атестації 2023 – 2024 навчального року підтвердили кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» учитель математики Маєвська Т.В., учитель початкових класів Єнютіна С.О., встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Губіч Н.Я. вчителю початкових класів.

Робота педагогічного колективу над формуванням в здобувачів освіти навичок здорового способу життя має гарні результати. В закладі проводилися в вересні спортивні змагання, ранкова зарядка, легкоатлетичний пробіг.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2023-2024 навчальному році вивчено стан викладання української мови (5-11 класи), я досліджую світ (природнича освітня галузь в 1-4 класах), музичного мистецтва (1-4 класи), образотворчого мистецтва (1-4 класи), математики (5-11 класи). Здійснено оглядовий контроль дотримання орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та

зошитів для контрольних робіт, якість проведення лабораторних та практичних робіт (результати вивчалися на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі).

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив закладу приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення здобувачами освіти необхідності отримання знань, системності знань здобувачів освіти, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь здійсненню самостійної роботи та організації домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості здобувачів освіти.

З метою впровадження концепції Нової української школи та педагогічних інновацій в освітній процес було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході здобувачів освіти з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в закладі першокласникам. Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, профільного навчання, індивідуалізації і диференціації освітнього процесу, впровадження ІКТ; складання тематичних та поурочних планів; робота з обдарованими дітьми; організація та робота з дітьми ООП.

Робота професійних спільнот була зумовлена бажанням вчителів підвищити свій фаховий рівень шляхом вивчення передового досвіду кращих вчителів, викладання на науковій основі з урахуванням вікових особливостей дітей, їх індивідуальних можливостей. Вчителі ділились досвідом роботи, обговорювали методичну літературу, проведені відкриті уроки, знайомились з нормативно-правовими документами МОН України, обговорювали реалізацію принципу наступності в початковій та основній школі, порядок організованого закінчення 2023/2024 навчального року. Вчителі закладу постійно працюють над підвищенням науково-теоритичного рівня, удосконалюють форми і методи навчання, беруть активну участь у підготовці доповідей до педрад, проведенні круглих столів, семінарів, як у навчальному закладі, так і в районі.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоритичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та

У ЗЗСО І-ІІІ ступенів с.Куна Гайсинської міської ради за участю адміністрації, керівників професійних спільнот та педагогів була продовжена робота з обдарованими та здібними здобувачами освіти. Актуальність продиктована необхідністю педагогічної підтримки обдарованих дітей,

зниженням зацікавленості здобувачів освіти та батьків в досягненні максимально можливих результатів навчання, характерним для суспільства послабленням значущості якісних знань, досягнень в інтелектуальному розвитку та необхідності реалізації Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю.

Мета: спонукати педагогів закладу до пошуку обдарованих здобувачів освіти, підвищення ефективності роботи з ними, проведення науково-дослідницької та науково-методичної роботи.

Проте є ще багато проблем, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля колективу закладу. Це насамперед формування глибини знань, умінь, які давали б змогу здобувачеві освіти в майбутньому поповнювати знання шляхом самоосвіти, виходу у світовий простір. Недостатньо ведеться робота з науковою літературою, з педагогами по узагальненню власного досвіду, висвітленню його в педагогічній пресі, через друковані методичні матеріали.

4. Навчальна діяльність здобувачів освіти.

За результатами навчальних досягнень в 2023 – 2024 навчальному році з 132 здобувачів освіти на високий рівень закінчили 5 здобувачів освіти (4%). Порівняно з минулим роком зменшилася кількість здобувачів освіти з високим і достатнім рівнем навчальних досягнень (27 проти 31). Збільшилася кількість здобувачів освіти, що мають початковий рівень навчальних досягнень (43 проти 31). Якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 24 %, а в минулому році він був 32%.

В 5-8, 10-х класах якісний показник зменшився, порівняно з минулим навчальним роком і становить 27%. П’ять здобувачів освіти (4%) має високий рівень навчальних досягнень, 26 здобувачів освіти (27%) – високий і достатній, 31 здобувач освіти (32%) мають початковий рівень навчальних досягнень. Найкращі результати мають здобувачі освіти 5 класу (якісний показник 50 %) ,10 клас (33%) .

У 9, 11 класах немає жодного здобувача освіти, які закінчили заклад на високий рівень навчальних досягнень, 6 здобувачів освіти (18%) з 34 закінчили заклад на високий і достатній рівень навчальних досягнень. 12 здобувачів освіти (35%) закінчили заклад з початковим рівнем навчальних досягнень. Якісний показник становить 18 %, а в минулому році він був 17%.

Всі здобувачі освіти закладу були залучені до освітнього процесу під час воєнного стану.

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 08.11.2023 р. № 10092, згідно з рішенням педагогічної ради від 25 березня 2024 року №15 здобувачі освіти 4,9,11 класів звільнені від державної підсумкової атестації з метою збереження життя і здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану.

5.Виховна та позакласна робота

В 2023-2024 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021№ 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.».

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2023-2024 навчальних роках (лист МОН № 1/12702-23 від 24.08.2023). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023-2024 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. З ціллю організації зайнятості здобувачів освіти, забезпечення повноцінного всебічного розвитку школярів, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу закладів освіти, що працюють в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до

безпеки і здоров’я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в школі проведено ряд заходів для здобувачів освіти: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну…», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують перегляд мультсеріалів «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі». Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам’ятки «У час воєнної небезпеки».

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом школи Сайдак О.Е. налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодівання необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в школі щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходить акція «16 днів з протидії насилля». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії в освітньому закладі проведено ряд заходів.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в школі проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні дії учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ІПСО. Як виявити та протистояти», тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та привентивному виховання здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов’язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти школи приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня

визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Учні нашого закладу брали участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку», акції пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії російської федерації», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Окопні свічки", відеочеленджі «Дякую ЗСУ за мирне небо», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки) тощо. В закладі створено стенди мужності та відваги: «Захисники та захисниці України», «Вони загинули за Україну», було проведено конкурси малюнків та плакатів, уроки звитяги по класах «Сила нескорених!», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», неодноразово було організовано зустріч з волонтером Віталієм Красюком, а 18 березня шкільну родину відвідала ветеранка російсько-української війни Людмила Менюк із позивним «Мальва».

В країні іде війна і здобувачі освіти нашого закладу разом з педагогами не залишаються осторонь. Протягом навчального року в школі було проведено ряд заходів на підтримку наших захисників: 13 вересня було проведено благодійний ярмарок для збору коштів на квадрокоптер з тепловізором для випускника нашої школи Левицького Ігоря, який боронить Батьківщину в складі 79 бригади. Зібраних 18929 грн було передано дружині військового. Упродовж останнього тижня листопада в закладі була проведена акція «Таємний Миколай для військових», в якій діти мали можливість висловити свою вдячність та підтримку нашим воїнам. Крім необхідних побутових речей та смаколиків, школярі підготували вітальні листівки та малюнки для захисників. Весь учнівський та вчительський колективи взяли участь у зборі коштів на лікування нашого земляка, випускника нашої школи, Рубаника Владислава. В січні в закладі проведено благодійний ярмарок, на якому учнями та вчителями було зібрано 22272 грн. 15000 гривень було перераховано на закупівлю дрона, а решта суми витрачено для придбання основи та тканини для маскувальних сіток. Кошти, які були зібрані під час благодійного ярмарка

19 квітня (16000) були передані волонтеру Віталію Красюку (5000) та на потреби нашим захисникам. Також з вересня місяця наш навчальний заклад долучився до волонтерського проекту Крила» та активно приймав участь в акції «Ворогам – кришка» зі збору пластикових кришок. Одним із наважливіших напрямків роботи нашої школи стало плетіння маскувальних сіток. Протягом навчального року руками учнів та педагогів було сплетено 7 сіток і відправлено нашим захисникам, а кошти на основу та тканину зібрано учнівським та вчительським колективом. 29 вересня та 20 лютого в нашій школі відбулися відкриття меморіальних дошок героям-випускникам нашої школи, які загинули, захищаючи рідну Україну – Кривошапку Максиму Віталійовичу та Ковальчуку Валерію Анатолійовичу.

Протягом 2023-2024 навчального року в нашому закладі було проведено ряд традиційних заходів та свят. На початку навчального року проведено свято День Знань «Срібний дзвоник кличе в клас». 15 вересня в закладі відбулася виставка квітів та декоративних композицій з природного матеріалу «Осінні фантазії». Під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою» 20 вересня наш заклад традиційно приєднався до Всесвітнього дня прибирання. До Міжнародного дня миру було проведено флешмоб «Голуб миру» та акція «Я обираю «Мир», в закладі був проведений тиждень «Скажемо стоп булінгу». В кінці вересня відбулися вибори президента шкільного парламенту. Кандидати готували свої передвиборчі програми, був проведений для них брифінг, учні мали змогу проголосувати за свого обранця. Переможцем стала учениця 10 класу Сіденко Крістіна. У переддень осінніх канікул у нашій школі вперше відбувся шкільний етап дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура). Кожен рій мав можливість проявити себе у конкурсах «Впоряд», «Відун», «Перетягування линви» та вікторині про козаків. В жовтні для учнів 5-7 класів було проведено конкурс «Міс Осінь – 2023». Переможницею конкурсу стала учениця 7 класу Шпак Злата. До річниці голодомору були проведені інформаційні заходи та переглянуті короткометражні фільми «Червоне намисто» та «Голодомор 32-33 років» (відповідальна Іванова Н.П. та Сайдак О.Е.,). Класний керівник 5 класу Іванова Н.П. разом зі своїми вихованцями продемонстрували чудовий захід «Посвята в п’ятикласники», було проведено ряд заходів до Дня Гідності та Свободи. До Дня боротьби зі СНІДом по класах були проведені виховні години «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя» та випущено інформаційні бюлетні «Можна запобігти СНІДу, а не лікувати його».

Протягом грудня місяця в закладі проведено ряд чудових загальношкільних заходів: це захід «Мамина хустка», який підготувала класний керівник 9 класу Барвінок О.В. разом зі своїми вихованцями, «Андріївські вечорниці»

продемонстрували учні 7 класу (класний керівник Сіденко Н.О.)., Ткачук Л.В. підготувала та провела захід «Молодь обирає здоров'я». Захід був проведений у формі змагання для учнів 8 і 9 класів. Учасники показали присутнім, що граючись можна навчатись.

.

До Дня Соборності 22 січня в нашому закладі були проведені тематичні уроки «Єднання заради незалежності», «Як я знаю Україну? », було створено фотовиставку «Україна – це ми!», а класний керівник 11 класу Гончар Т.В. разом зі своїми вихованцями провели захід «Україна Соборна». В закладі було проведені заходи до Дня пам'яті героїв Крут, річниці пам'яті Героїв Небесної сотні (Всесвітня тиха акція «Ангели пам'яті») та другій річниці з початку вторгнення Росії в Україну (проведено захід «Неоголошена війна», класний керівник Михайловська О.А.). До 210 роковин з дня народження Т.Г.Шеченка Ткачук Л.В. провела чудовий захід «Велична слава Кобзаря», проведено Шевченківський літературний марафон. З 16 по 24 березня в школі проходив Національний тиждень читання. Протягом тижня у шкільній бібліотеці було проведено ряд заходів: тематичні виставки, виставка збірок українських поетів, літературні посиденьки «Цікаві факти із життя відомих поетів», вікторини «Ми - патріоти» та «Україна». Проведено виховний захід для учнів 4-5 класів «Повертайся живим», а 21 березня у Всесвітній день поезії відбувся загальношкільний захід «Повертайся живим у домівку, солдате!».

До Великодніх свят учні нашої школи підготували великодній кошик для наших захисників. Крім листів, малюнків та привітань діти передали нишим героям солодощі та різні смаколики. В закладі була організована Великодня виставка, а учні 5 класу разом зі своїм класним керівником Івановою Н.П. продемонстрували учням 6-7 класів захід «Світле свято Великодня». У День пам'яті про Чорнобильську катастрофу в закладі були проведені години спілкування «Чорнобиль не має минулого часу», віртуальну екскурсію в «Зону відчуження», переглянуто дітьми фільм «Розщепленні на атом». 8 травня, у День пам'яті та примирення, у класних колективах закладу пройшли тематичні заходи, пов'язані з історичними подіями Другої світової війни: уроки звитяги «Пам'ять вічно жива», перегляд презентації «Пам'ять єднає покоління», діти взяли участь у мітингу біля Обеліску Слави. Класовод 4 класу Тонконоженко І.Г. разом зі своїми вихованцями підготувала та провела чудове свято «Початкова школо, прощавай!». 31 травня в закладі пролунав Останній дзвоник, що ознаменував веселу пору канікул та відкрив дорогу в незвіданий світ самостійного життя для випускників. Також здобувачі освіти закладу долучились до проведення заходів до Дня вишиванки, Дня сім'ї та Дня захисту дітей.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в школі. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

У закладі налагоджено також роботу учнівського самоврядування. Діє шкільна парламентська республіка. Відбулись вибори президента школи. Більшістю голосів обрана президентом школи Сіденко Крістіна, учениця 10 класу.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку школи, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2023/2024 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще маємо деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

6. Правовиховна робота.

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об’єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім’ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота закладу є на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітницька робота з здобувачами освіти;
- правова освіта батьків;

- профілактика правопорушень.

У закладі протягом 2023 – 2024 навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячник правових знань (жовтень – листопад)
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику,
- виставки малюнків.
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- уроки правознавства.
- олімпіади.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.
- рейди – перевірки.

Психологом закладу регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Для контролю за дітьми з групи ризику та з неблагополучних сімей складено відповідні списки (покласно та загальношкільні). Працює в школі рада профілактики, на засіданнях якого розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів». Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Протягом навчального року жодна районна служба в школу не з`являлася.

7. Соціальний захист дітей.

Упродовж 2023/2024 навчального року робота закладу щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім’ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік, плану роботи практичного психолога..

Заступник директора з виховної роботи Козачок Н.П. координувала роботу класних керівників, практичного психолога закладу щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснювала облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників закладу, на батьківських зборах, тощо.

- Організовано було безкоштовне харчування здобувачів освіти 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей, позбавлених батьківського піклування. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та здобувачам освіти пільгових категорій.

Проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;

- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;

- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;

- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;

- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;

- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, випускаються листівки та плакати, в чому допомагає учнівське самоврядування. До роботи залучаються представники міліції, лікарі, психологи, проводяться дні правових знань.

Задача закладу - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками; для класних керівників закладу проведено семінари «Права дитини», «Важкі діти». Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

8.Збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти .

В закладі створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти закладу. Є обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснювали медична сестра Григор'єва О.С. та лікар місцевої амбулаторії.

У 2023 році лікарем місцевої амбулаторії проведено поглиблений медичний огляд учнів 1 -11 класів закладу. Всього обстежено 226 здобувачів освіти.

.

Результати медичного огляду здобувачів освіти доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України . Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

З метою профілактики шкідливих звичок у закладі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для здобувачів освіти організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути «Я обираю здоровий спосіб життя», бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В закладі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В бібліотеці закладу організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин та поширенню наркоманії.

Практичний психолог школи Сайдак О.Е. на засіданні методичного об'єднання класних керівників провела цикл семінарів-тренінгів, завдяки яким усі класні керівники мали змогу познайомитись з методикою роботи та матеріалами з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я здобувачів освіти під час освітнього процесу процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладіі знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи, акт огляду укриття.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором закладу. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та здобувачами освіти; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним

оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Система контролю адміністрації закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти закладу в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасникиі розташовані в доступних місцях по закладу.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в закладі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі закладу. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для здобувачів освіти під час канікул . Класними керівниками проводяться бесіди з здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану закладу.

10. Фінансово-господарська діяльність.

У 2023-2024 н. р. за рахунок бюджетних коштів та благодійної допомоги батьків був проведений якісний ремонт приміщення закладу.

Протягом року вжиті цілеспрямовані заходи щодо економії бюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків здобувачів освіти закладу у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт.

Протягом 2023-2024 н. р. у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснена своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні робітники отримують доплату за шкідливі умови праці.

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

- заміна вікон;
- ремонт підлоги фойє;
- ремонт їдальні

Планово-господарська діяльність закладу у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання здобувачів освіти, вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування закладу були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування здобувачів освіти 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників закладу.
- позабюджетні надходження – оренда вільного приміщення; батьківські пожертви та спонсорська допомога ;

За рахунок благодійних коштів батьків, учителів,спонсорів проведено:

- *ремонт класних кімнат –92000 на суму грн;*
- *телевізори на суму 75000 грн.*
- *ремонт коридорів та приміщень закладу з державного бюджету було виділено 10330 грн.*

В закладі зроблено поточні ремонти в кабінетах

Загалом з 01.09.2023 по 20.06.2024 року на підготовку закладу до 2024/20245 навчального року витрачено 144836 грн в тому числі:

бюджетних 334000 грн;
батьківських пожертв – 116164грн;
спонсорських благодійних внесків – 75000 грн.;
оренда приміщень – 12000 грн.

11. Управлінська діяльність.

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адмістрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти, стан викладання предметів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи закладу щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

У закладі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківські комітети класів, методична рада. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально–технічної бази, організація освітнього процесу.

У 2023-2024 н. р. адміністрацією закладу проведено:

1. 5 перевірок ведення ділової документації в закладі;
2. Здійснено перевірки стану вивчення викладання предметів: природознавство, математика(5-11класи),українська мова та література (5-11 класи) , музичне мистецтво (1-4 класи), образотворче мистецтво(1-4).
3. Наступність у навчанні здобувачів освіти 5 класу, адаптації шестирічних дітей до навчання в закладі, персональний контроль учителів, які атестуються, та інших категорій учителів;
4. Здійснено вивчення виконання програм, Указів Президента, Законів України:

- Закону України «Про охорону дитинства»;
  ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»,
- Закону України «Про освіту»;
  Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу;
  Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах;
- Закону України «Про звернення громадян».

Щомісяця контролювалося ведення класних електронних журналів, відвідування закладу здобувачами освіти. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ .
За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, на нарадах при директорі.

Діяльність педагогічного колективу закладу у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі закладу Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону закладу;
- Забезпечити у 2023/2024 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом здобувачів освіти 5 класу закладу;
- Організувати інклюзивне та індивідуальне (при потребі) навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці здобувача освіти, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби здобувача освіти);

- Продовжити формування в здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник закладу повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Створювати умови для формування в здобувачів освіти громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу, розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Удосконалювати навчально-матеріальної бази закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту здобувачів освіти закладу, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗАВДАННЯ НА 2024-2025 навчальний рік

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна тема:

"Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій»

Методична тема:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризма».

Виховна тема:

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп закладу.
- Сприяти впровадженню в практику роботизакладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу, району, області, держави.

● Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.

● Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.

● Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).

● Забезпечити виконання плану проходження вчителями закладу курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025навчальний рік.

● Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими здобувачами освіти закладу шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.

● Продовжити роботу по формуванню в здобувачів освіти навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням.

● Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти та працівників закладу.

● Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.

● Забезпечити якісну підготовку випускників закладу до складання зовнішнього незалежного оцінювання.

● Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.

● Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

● Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

● Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

● Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).

Дякую за увагу!