МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Университет имени Жумабека Ахметовича Ташенева
Институт мировых языков
Кафедра казахского языка и литературы

Арынбаева Рана Ануарбековна

ТАШЕНЕВОВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие

ШЫМКЕНТ 2024

УДК: 94(574)

Утерждена к публикации решением Образовательно-методического совета университета имени Ж.А. Ташенева (протокол No__ «__» _____ 202 года),

Комментаторы:
Нурпеисов Н.Ж. - Старший преподаватель Педагогического университета имени У. Жанибекова, кандидат филологических наук
Абенова Л.У. — доцент университета имени Ж. Ташенева, кандидат филологических наук

Арынбаева, Р.А. Ташеневоведение: Учебно-методическое пособие для всех специальностей. – Шымкент: 2024. – 46 с.

Учебно-методическое пособие содержит общие специальные материалы по организации занятий и проведению предмета на основе изложения жизни и политической и общественной деятельности Ж.А. Ташенева студентам . Учебно- методическое пособие предназначен для всех специальностей.

© Арынбаева Р.А.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основная цель курса — сформировать целостную образовательную систему, включающую у студентов лидерских идей в рамках развития современного общества, уважение к историческим личностям в развитии духовных ценностей и способность применять их в будущей профессиональной деятельности.

Предмет преподаётся у студентов с целью формирования качеств открытости ума, национального сознания, духовного возрождения, соревновательности, стремления к знаниям, овладения понятиями справедливости, чести, свободы и других мировоззрений, а также для укрепления и развития культуры межкультурного диалога и мирного сосуществования.

Жумабек Ахметович Ташенев — общественный деятель, который внес значительный вклад в сохранение территориальной целостности казахского государства в годы руководства политическим, экономическим и культурным развитием республики. Формирование жизни и политических взглядов дальновидного лидера, который сопротивлялся шовинистическим действиям на казахской земле во времена советской власти, считается одним из важнейших шагов в молодёжи сегодняшнего дня. Личность Ташенева отражает вопросы национального признания среди студентов, что это незаменимый инструмент для заботы.

«В модернизации общественного сознания и решении глобальных проблем современного мира предмет «Ташеневоведение» очень важен для освоения студентов идей личности, лидерства и основ анализа истории.»

В конечном итоге одной из главных задач образовательного и методологического пособия является изучение процветающей жизни исторической личности в связи с ценностями современной социальной личности.

В ходе составления учебника особое внимание уделялось включению результатов изучения мемуаров коллег и коллег Жумабека Ахметовича Ташенева, опубликованных в разные годы, а также материалов, опубликованных в печати.

Будут рассмотрены деятельность выдающегося государственного деятеля и общественного деятеля Жумабека Ахметовича Ташенева, формирование его жизни и политические взгляды. Будет проанализирован его вклад в сохранение территориальной целостности Казахстана в годы руководства советской власти. Формирование национального кодекса, исторического сознания, модернизация общественного сознания, критическое мышление, стремление к знанию, справедливости, чести рассматриваются в рамках идей Ж.А. Ташенева. Учебно- методическое пособие предназначен для всех специальностей.

Тема 1. Обучение основным принципам Ж. Ташенева

План:

1. Цели и задачи предмета
2. Жизнь и политические взгляды Ж. Ташенева.
3. Изучить основные принципы Ж. Ташенева.

Цель урока: Осваивая цели и задачи курса, сделать обзор жизни и деятельности Ж. Ташенева, усвоить его основные принципы.

Краткий теоретический материал:

Изучение истинной истории нашей независимой страны, жизни и деятельности представителей старшего поколения, борющихся за независимость, является одной из самых актуальных тем сегодня. Духовной основой любого государства является национальный патриотизм. Когда мы говорим о воспитании молодого поколения в духе национального сознания и патриотизма, невозможно не упомянуть лидеров нашего народа, которые были измотаны во многие критические моменты. В этом отношении жизнь, а также общественная и политическая деятельность многих деятелей, известных не только в Казахстане, но и по всему Союзу в 50–60-х годах советской эпохи, до сих пор не полностью изучены. В результате в советскую эпоху имена очень популярных среди населения государственных деятелей искусственно понижались. Поэтому изучение личности и судьбы Жумабека Ахметовича Ташенева, одного из политических деятелей, оставивших глубокий и положительный след в судьбе казахского народа, является попыткой изучить и оценить факты, связанные с такими гражданами. В то же время возможно, что признание жизни исторических личностей в условиях страны, которая обратилась к цивилизации, является легитимным процессом, который заслуживает поддержки как оптимальный способ узнать страну, осознать эпоху.

Общество изменилось, и мир изменился. Пришло время похвалить сыновей ветеранов, таких как Жумабек Ташенов независимого Казахстана, и показать нынешнему поколению его заслуги.

Сегодня вклад Ж.А. Ташенева в процветание казахского народа навсегда останется в памяти страны, в памяти его потомков.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Обучение основных принципов Ж. Ташенева» из независимых источников. Собирая информацию по теме в университетской библиотеке, а также в региональных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует полученную информацию.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Находить, суммировать и запоминать хронологические данные о жизни и политической деятельности Ж. Ташенева.
2. Найти и резюмировать запоминающиеся мнения о политической позиции и взглядах Ж. Ташенева.
3. Сравнительное изучение информации по теме «Обучение основных принципов Ж. Ташенева» и подготовка к написанию тезиса.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 2. Вклад Ташенева в политическое, экономическое и культурное развитие республики

План:

1. Вклад Ж. Ташенева в политическое и экономическое развитие республики.
2. Роль Ж. Ташенева в культурном развитии страны.

Цель урока: проверить теоретические знания учащихся по теме, развить творческое мышление в области новых технологий.

Краткий теоретический материал:

В годы руководства политическим, экономическим и культурным развитием республики Ж. Ташенов внес значительный вклад в сохранение

территориальной целостности казахского государства. Он отклонил предложение аннексировать Мангистау к Туркменистану. Северные территории объединены с Северной территорией Славянская. Он выступал против передачи хлопковых районов Южного Казахстана Узбекистану. Он выступал против применения ядерного оружия на территории Казахстана. Его обвинили в создании «казахской деревни» в центре Алматы для предоставления квартир представителям творческих союзов.

Он спас газету «Казахская литература» от закрытия, а газету «Социалистический Казахстан» — от публикации в качестве перевода «Казправды». Обвиненный в «национализме», он был уволен с должности по указанию Н. Хрущева. В 1961–1975 годах он был заместителем председателя Шымкентского (ныне Туркестанского) областного исполнительного комитета. В 1975 году вышел в отставку в звании профсоюзного деятеля. В последние годы жизни работал в научно-лабораторном институте «Каракол», в Туркестанском областном аналитико-вычислительном центре. Награжден орденами Ленина, Красного Знамени Труда и знаком отличия.

По словам Ж. Ташенева, героизм Ж. Ташенева описывается следующим образом:

- Ф. Моргун, который в момент застроения был директором совхоза в Кокшетау регионе, с благодарностью писал, что в 1957 году, когда жители совхоза не имели необходимого оборудования, даже если под землёй была пресная вода, и когда им было трудно пить воду за 20 километров, Жумабек Ташенов пришёл и решил проблему с водой, купив компрессор у Армении через скважину в течение недели.

- Жумабек Ташенов, когда он был заместителем председателя исполнительного комитета Шымкентской области, осенью, когда хлопкопроизводители Туркестанской области испытывали трудности с поиском топлива для сушки хлопка на хлопкоперерабатывающем заводе, Жумабек Ташенов, посетивший район, связался с руководством Карагандинской области и доставил необходимые 1,5 тысячи тонн угля. В результате район выполнит план по приготовлению хлопка на 102,7%. Кроме того, Жумабек Ахметович проведёт реставрацию и реализацию восточной бани, которая зарыта в почву возле мавзолея К.А. Яссави в Туркестане. В то время первый секретарь Шымкентского обкома партии В.А. Ливенцов должен был признать дела и способности Жумабека Ташенова. В 1964 году на заседании Центрального комитета Коммунистической партии Казахстана, в котором присутствовал представитель Москвы, он сказал: «Несмотря на то, что Н.С. Хрущёв опозорил Жумабека Ташенова и направил нам пост заместителя председателя обкома, он остаётся самым уважаемым человеком в Южном Казахстане благодаря своим удивительным способностям.»

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент самостоятельно ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Вклад в политическое, экономическое и культурное развитие республики» из независимых источников. Собирая информацию по теме в университетской библиотеке, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует полученную информацию.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Продолжать писать и рассказывать о воспоминаниях о заслугах Ж. Ташенева в республике.
2. Кто такой «Тигр в цепи» или Ж. Ташенев? Напишите ответ на вопрос.
3. Воспоминания храброго гражданина народа // Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Выберите одно эссе из книги 312 стр. и прочитайте его, познакомьтесь и расскажите о его содержании.

Информационная поддержка и принадлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 3. Ж. Ташенев является сторонником газеты «Казахская литература».

План:

1. Поддержка газеты «Казахская литература» Ж.А. Ташенева.

2. Спонсорство газеты «Социалистический Казахстан».

Цель урока: продемонстрировать симпатию государственного деятеля к национальной духовности, литературе и искусству

Краткий теоретический материал:

Имя Ж. Ташенова имеет большое значение как для «Казахской литературы», так и для читателей этой газеты. Когда над газетой «Казахская литература», возобновившей свою работу после долгого перерыва в 1956 году, сгустились тучи, именно Жумабек Ташенов проявил мужество и спас издание от угрозы закрытия. Воспоминания Садыкбека Адамбекова, присутствовавшего на собрании, где были высказаны предложения и мнения о закрытии издания, были опубликованы в газете «Казахская литература» в 1991 году.

Дело до сих пор хранится в архиве Президента Республики Казахстан.

Папка, входящая в сборник «Материалы для расследования деятельности казахской литературной газеты «Казах адебиети»» общим объемом 339 страниц, содержит обвинения в адрес работы газеты «Казах адебиети», решения Президиума ЦК КПСС по этим обвинениям, стенограмму заседания ЦК, русские переводы некоторых статей, опубликованных в газете «Казах адебиети», комментарии читателей к статьям, список сотрудников газеты, план газеты и другие документы. Это также свидетельствовало о наибольшей заботе Ташенова о казахской духовности.

Когда в этот день упоминается имя Ташенова, я сразу вспоминаю его гражданскую фразу: «Казахскую газету вы не открывали и не закроете!». На собрании, «разоблачающем» «солидарность» газеты «Казахская литература», по поводу идеи закрытия всех республиканских казахскоязычных изданий и перепечатки русскоязычной версии: «Социалистический Казахстан вы не открывали и не закроете», — сказал А. Шарипов, который слышал слова Ташенова своими ушами и присутствовал на этом собрании.

А.Шарипов пишет в своих мемуарах, что Ташенов шокировал присутствующих в зале, сказав: «Вы не организовывали газеты и журналы, издававшиеся на казахском языке, вы не можете их уничтожить! Пока жив казахский народ, будут жить и его газеты и журналы. О чём вы говорите?»

Те, кто в курсе, говорят, что Ташенов внимательно изучал казахскую литературу.

Брат Ташенова, Улугпан Башен, говорит: «...Жумекен был очень близок к литературе. Он знал произведения поэтов и писателей, особенно Абая. Он любил устную литературу и эпосы».

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Ж. Ташенев — сторонник газеты «Казахская литература», из независимых источников. Собирая информацию по теме из университетской библиотеки, а

также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует найденные данные.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Продолжать писать и рассказывать о мемуарах Ж. Ташенева о заботе о газетах «Казахская литература», «Социалистический Казахстан».
2. Найти и сравнить информацию о событиях, связанных с этими газетами, из книги «Прохождения жизни» // «Кайсар кайраткер казахского — Жумабек Ташенев».
3. Воспоминания храброго гражданина народа // Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Выберите, прочитайте и ознакомьтесь с одной мемуарной книгой из книги, стр. 312.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 4. Героическая деятельность Ж.А. Ташенева в годы развития
План:

1. Оппозиция Ж.А. Ташенева отделению Тынского региона от Казахстана.
2. Для ясности, он является членом Фонда Н.С. Хрущёва.

Цель урока: прославить героизм Ж. Ташенева, который чувствовал историческую ситуацию в годы развития, угрозу казахской земле, стране и противостоял системе ради независимости, ради единства земли.

Краткий теоретический материал:

Освоение целинных земель способствовало улучшению социально-экономического положения Казахстана. Правда, наряду с преимуществами, освоение целинных и залежей имеет немало негативных последствий и недостатков

С целью окончательного присоединения зернопроизводящего региона к России Н.С. Хрущёв вместе с шестью центрально-негативными областями (Торгай, Костанай, Северный Казахстан, Кокшетау, Акмола, Павлодар) объединил северную часть Караганды и создал «Государство» — Целебную область в составе Казахской ССР. Казахов не продвигали на руководящие должности, поскольку они считались препятствием для освоения целинных земель. В этих областях Целебной области были закрыты все региональные и районные газеты на казахском языке, и на их месте появилась только одна газета — «Тын олкеси». Не говоря уже о том, что в Казахской ССР стали массово закрываться казахские школы, а предмет казахского языка в русских школах был сокращен как ненужный.

Под предлогом освоения целинных земель в 1954-1960 годах на земли Казахстана было переселено 2,5 миллиона человек славянского происхождения. В результате доля казахов на своих землях упала ниже 30 процентов, в то время как в этих северных регионах наша национальность составляла всего около 10 процентов, а в некоторых районах казахи не достигали даже 1 процента. «В 1960 году первый секретарь партийного комитета целинной области Соколов предложил переименовать Акмолу в Хрущёвград, отделив целинную область от Казахстана и сделав её регионом, непосредственно связанным с Союзом. Конечно, такие лидеры, как Ж. Ташенев, выступили против этого».

В конце 1960-х годов Ташенев опередил Хрущёва на встречу в Акмоле. Когда он спросил руководителей «Тын олкеси»: «Почему вы не принимаете бюджет на следующий год?», Соколов тут же получил отпор от Ташенева, который заявил, что бюджет «Тын олкеси» теперь будет направлен не правительству Казахской ССР, а правительству Российской Федерации. «Если не хочешь подчиняться казахстанскому правительству, отшлифуй ноги в течение 24 часов. «Тын олкеси» России не отдадут. Иди и расскажи об этом своим людям», — сказал он. Когда он спорил с Хрущёвым по поводу целинской земли, он сказал: «Присоединение северных регионов к России — это оскорбление казахов! Это позор. Это означает полное разрушение сложившихся экономических связей. Это равносильно обрыву корней народа. Я категорически против передачи целинской земли России, я категорически против включения этого вопроса в повестку дня!» Лицо Хрущёва покраснело, глаза опухли, и он безучастно смотрел на Жумабека, у которого на языке была

тигровая шуба. В одной из многочисленных битв за землю шести регионов, когда они остались одни, Д.А. Конаев воскликнул: «Жумеке-ай, ты душераздирающий, слепой герой!» Тогда Ташенев сказал**: «Я готов к Судному дню ради своей страны!»** И он оставил крылатое слово, которое стало великим примером героизма для Отечества. Этот самоотверженный героизм Ташенева, был высоко оценён и поддержан представителями других национальностей.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Героический труд Ж.А. Ташенева в годы **развития»** из независимых источников. Собирая информацию по теме из университетской библиотеки, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует найденные данные.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Продолжать писать и рассказывать воспоминания о героизме Ж. Ташенева в годы развития.
2. Воспоминания народа Кайсара // Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Выбрать, прочитать, ознакомиться и оформить 1 мемуар, связанный с темой, из книги, стр. 312.
3. Возьмите экземпляр книги и прочитайте наизусть.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru

8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 5. Ташенев – покровитель литературы, культуры и языка

План:

1. Рукаводство процессом реабилитации жертв репрессий в сфере литературы и культуры.
2. Забота и поддержка представителей литературы и культуры.
3. Мораль и гражданство — образцовые качества.

Цель урока: Понять, что сфера литературы, культуры и казахская духовность понесли огромные потери в годы репрессий, и осознать насколько важной была поддержка Ж. Ташенева.

Краткий теоретический материал:

В 1930-х и 1950-х годах, когда казахский народ оправдывал жертв великого угнетения, которое разрушило стены, комиссию возглавлял Ж.А. Ташенев. Выжившие заключённые, известные казахские учёные и государственные деятели, были освобождены из тюрьмы. Среди них были: историк Ермухан Бекмаханов, Бек Сулейменов, Эсмагамбет Исмаилов, Хамза Есенжанов, Зейн Шашкин, Мухамеджан Каратаев, Сайдил Талжанов и другие. Оправдание дел несправедливо осуждённых граждан — лишь один из показателей героизма Ж.А. Ташенева.

В качестве председателя Верховного Совета Казахстана Ж.А. Ташенов приложил большие усилия для казахизации и совершенствования аппарата. Тот факт, что в Совет Министров были назначены 12 казахских мужчин, свидетельствовал о позитивном отношении к казахским кадрам. Он также предложил создать проспект Абай в Алматы, установить памятник Абаю на участке этой широкой улицы, который был контролирован и реализован; В Москве в 1958 году он приложил усилия, чтобы провести второе десятилетие искусства и литературы Казахстана с всесторонней подготовкой. В результате пятеро наших художников были удостоены звания «Народный артист СССР»; Это стало причиной публикации книги «За нами Москва» Б. Момышули; Дом на 120 квартир, построенный на перекрёстке улиц К. Маркса и Калинина в Алматы, был передан казахским литературным и художественным деятелям; был одним из лидеров в выдвижении книги М. Ауэзова «Путь Абая» на Ленинскую премию; выразил недовольство на заседании Центрального комитета Коммунистической партии Казахстана переводом казахских газет на языки литературных произведений. Он сыграл решающую роль в сохранении газеты «Казахская литература». Предоставил квартиру вдове М. Жумабаева.

«Исторические периоды, когда газеты «Социалистический Казахстан» и «Казахская литература» были защищены от перевода газет и ассоциировались

с вовлечением национальных кадров во власть и выполнением других мер, вынужденно отозваны.» Жумабек Ташенев часто вспоминается писателями, учёными, общественными деятелями и является примером его гражданства и морали.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент самостоятельно ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Ташенев — сочувствующий литературе и культуре» из предоставленных им источников. Собирая информацию по теме из университетской библиотеки, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует найденные данные.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Продолжать писать и рассказывать мемуары Ж. Ташенева в области литературы и культуры.
2. «Историю творят личности» / статья: Жабай К. // из книги «Казахский кайраткер – Жумабек Ташенев». – Алматы, 2015. – стр. 79-84. — знакомство и удовлетворение.
3. Воспоминания храброго гражданина народа // Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Выбрать, прочитать, познакомиться, рассказать 1 мемуар из книги, стр. 312.
4. Выберите 1 стихотворение поэтов, написанное о Ж. Ташеневе, и прочитайте его наизусть.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020

6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 6. Подвиг Ж.А. Ташенева во имя целостности казахской земли

План:

1. Оппозиция созданию двустороннего региона Алматы и Москвы.

2. Позиция республики по сохранению территориальной целостности.

3. Противостояние мнению **Н.С** Хрущева о необходимости изменения границ Казахстана

Цель урока: понять, что Ж.А. Ташенев принимал героические решения ради независимости страны, её целостности.

Краткий теоретический материал:

Н.С. Хрущёв создал отдельный Бюро Центрального Комитета Коммунистической партии Казахстана в регионах и разместил его в городе Целиноград. Московское бюро направило Соколова секретарём отделения Центрального комитета Республики. Н.С. Хрущёв объявил о своём решении создать новый регион Республики Таджикистан, который войдёт в пять регионов. В споре между Алматы и Москвой было две стороны. На возражение Д.А. Кунаева Н.С. Хрущёв ответил: «Вы не до конца понимаете проблему». Затем он предложил добавить отдел Управления по приобретению земель. В данном случае возражение Д.А. Кунаева было поддержано А.И. Микояном, и вопрос был отложен на неопределённый срок.

Казахский исследователь Мадат Аккозин пишет: «Председатель Совета Министров Республики Жумабек Ташенев был истинным защитником территориальной целостности республики. По этой причине он был уволен с должности и направлен в Южноказахстанскую область заместителем председателя регионального исполнительного комитета. Он занимал эту должность до выхода на пенсию».

Старейшина казахской литературы Абдыжалил Нурпеисов также пишет о фундаментальной позиции Жумабека Ташенева в вопросах сохранения территориальной целостности республики. Автор рассказывает о беседе между Д.А. Кунаевым и Ж.А. Ташеневым, подтверждая, что Д.А. Кунаев был поражён храбростью Ж.А. Ташенева.

Как мы видели в истории мира, менять границы сложно и напряжённо. Поэтому во всех международных документах, конвенциях и базовых документах особое внимание уделяется ненарушению и ненарушению границ. Ж.А. Ташенев, который часто менял пост председателя Верховного

Совета СССР как представитель Казахстана, хорошо знал эти правила. Он был уверен в прочности границ между республиками.

На одной из встреч Ж.А. Ташенев ответил на мнение Н.С. Хрущёва о необходимости изменить границы Казахстана: «Я категорически против не только обсуждения подобных вопросов, но и их подняти!» Хрущёв был в ярости: «Послушайте. Кто вы такой, чтобы противостоять воле Коммунистической партии? - Если это произойдёт, мы решим этот вопрос даже без вашего согласия (говорит руководство республики). Советский Союз — это единая страна, поэтому Верховный Совет СССР решает, какую именно территорию кому.» «Если Верховный Совет вмешивается в территориальные вопросы каждой республики самостоятельно, то Конституцию СССР следует внести изменения», — возразил Ташенев. В нём говорится, что каждая республика имеет право собственности на своей исторически сформированной территории. Если этот закон будет нарушен, нам придётся обращаться в международную организацию, верно?!». Тогдашний первый секретарь Центрального комитета Коммунистической партии Д.А. Кунаев, покинув заседание, заметил, что был удивлён коллегой: «Жумек, ты действительно храбрый. У тебя сердце льва!». Жумабек Ташенев ответил: «Я готов идти в ад за родной народ!»

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Знаменитый героизм Ж.А. Ташенева» из независимых источников. Собирая информацию по теме из университетской библиотеки, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует найденные данные.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Продолжать писать и рассказывать о мемуарах Ж. Ташенева о сохранении целостности страны.
2. Чтение и описание содержания стихотворения Н. Айтова «Земля дороже души» в книге «Человек Жумабек Ташенев» (стр. 39-64).
3. Воспоминания храброго гражданина народа // Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Выбрать, прочитать, познакомиться, рассказать 1 мемуар из книги, стр. 312.
4. Выберите 1 стихотворение поэтов, написанное о Ж. Ташеневе, и прочитайте его наизусть.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 7. Национально-патриотические позиции Ташенева

План:

1. Спасение от присоединения к соседней России пяти богатых ресурсами и пашнями северных областей Казахстана.

2. Великая личность, чьё имя сохранилось в сердцах народа благодаря высоте его духа, силе чести.

Цель урока: Определить и изучить национально-патриотическую позицию Ташенева.

Краткий теоретический материал:

Благодаря жертвам, принесённым детьми нашего народа в трудные времена, казахская земля сохранила свою целостность. Невозможно быть готовым к будущему, не ценя прошлое, не зная истории глубоко. Было время, когда никто не мог встать в защиту достоинства нации, защитить честь нации, сохранить землю, проявить мужество и патриотизм. Жумабек Ахметович Ташенев не боялся холодности политики того времени, а сопротивлялся и спас казахскую землю. Одним из его великих достижений для родного народа было спасение присоединения пяти регионов Казахстана к соседней России в эпоху Хрущёва. "Ж. Ташенев, который защищал великую священную землю казахов от грабежа, известен среди народа как "Кисендеулский тигр".»

Жумабек Ташенев был человеком, верным своему народу и усердно трудившимся на благо страны. На каждом этапе истории Казахстана рождались умные, вдумчивые граждане, заботившие интересы нации. И я тот, кто родил человека, достойного своего рождения, который жил в земле своего

рождения и не пожертвовал своей жизнью ради блага своего народа. В самый важный период жизни он был готов открыто говорить своё мнение и быть открытым для других. Судьба столь высокомыслящего казахского гражданина, как Жумабек Ахметович Ташенев, который не думал о своей голове, о братьях и родственниках, а только о положении народа, К казахскому народу Жумабек Ташенев испытывал большое сочувствие не только своей родине, но и нашему родному языку и казахской прессе. Историческим фактом является то, что за последние пять лет развития региональные газеты в Северном Казахстане были закрыты, а казахские журналисты потеряли работу. В те годы казаязычные издания также подвергались угрозам.

Благодаря благородному гражданину, который вмешался в судьбу родного народа, национальный язык проявил совершенство, проявил и благородство, и благородство, казахские газеты были спасены от резни левой политики. Развитие и признание казахской нации как государства зависят от единства и солидарности страны. Жумабек Ташенев был одним из таких граждан, чьё имя сохранилось в сердцах народа, чьи поступки стали легендарными, а дух народа, казалось, сиял ярко.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Национально-патриотические настроения Ташенева**»,** из независимых источников. Собирая информацию по теме из университетской библиотеки, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует полученную информацию.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Продолжать писать и рассказывать о мемуарах Ж. Ташенева о сохранении целостности страны.
2. Чтение и описание содержания стихотворения Махмеда Темировича «Пасть дракона» в книге «Истинная личность Жумабек Ташенев» (стр. 7-23).
3. Воспоминания храброго гражданина народа // Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Выбрать, прочитать, познакомиться, рассказать 1 мемуар из книги, стр. 312.
4. Выберите 1 стихотворение поэтов, написанное о Ж. Ташеневе, и прочитайте его наизусть.

Информационная поддержка и принадлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 8. Стратегии личностного развития Ж.А. Ташенева

План:

1. Преемственность его мечты и интересов с борьбой народа за равенство.
2. Трудовой путь, повлиявший на его личностное развитие и закалку.
3. Уникальный человек, который внес вклад в сохранение символов, языка и границ государства в мгновение ока.

Цель урока: понять значение событий, повлиявших на стратегии развития личности Ж.А. Ташенева.

Краткий теоретический материал:

Вот 5 примеров личности:

1. Среди жителей региона, мечтавших о целостности и светлом будущем казахской страны, можно упомянуть Ташенева Жумабека Ахметовича. Его мечты и интересы связаны с борьбой родного народа за равенство. Он родился в 1915 году в деревне Танагул, Аршалыйский район, Акмолская область. Окончил Акмолинское строительное училище (1932), Высшую партийную школу при Центральном комитете Коммунистической партии (1955).

2. Карьера Жумабека Ахметовича началась в 1934–1939 годах с должности секретаря исполнительного комитета Бейнеткорского района. Затем он был начальником районного земельного управления, в 1939–1943 годах — заместителем начальника земельного отдела Акмолинской области, в 1944–1947 годах — заместителем секретаря партийного комитета

Северо-Казахстанской области, заведующим животноводческим отделом, в 1947–1948 годах — заместителем председателя исполнительного комитета Северо-Казахстанской области (1948–1952), в 1952–1955 годах — в Актобе В 1955–1960 годах он был первым секретарём партийного комитета региона, в 1955–1960 годах — председателем Президиума Верховного Совета Казахской ССР, в 1960–1961 годах — председателем Совета Министров Казахской ССР, в 1961–1975 годах — заместителем председателя исполнительного комитета Шымкентской области, в последний период жизни работал в научно-исследовательском институте «Каракол», Южноказахстанском региональном аналитическом и вычислительном центре.

3. Жумабек Ташенов занимает особое место в сохранении такого священного наследия, если основной основой государства являются его символы, язык, религия и границы. Острый характер и необратимая решимость известной личности, несомненно, станут примером для любого сочувствующего нации. В годы руководства политическим, экономическим и культурным развитием республики он внес значительный вклад в сохранение территориальной целостности казахского государства. Он сопротивлялся предложениям присоединить Мангистау к Туркменистану. Он выступал против передачи северных регионов России, а хлопковыращительных районов Южного Казахстана — Узбекистану. Он выступал против применения ядерного оружия на территории Казахстана. Его обвинили в создании «казахской деревни» в центре Алматы для предоставления квартир представителям творческих союзов. «Газета «Казахская литература» была защищена от закрытия, а газета «Социалистический Казахстан» вышла в переводе «Казправды».»

4. Благодаря своему упорному труду он завоевал любовь народа. Его отношения с обществом улучшались с каждым днём. В 1957 году, когда Ф. Моргун, директор совхоза в Кокшетауской области, оказался в беде из-за трудностей жителей совхоза с трудом пить воду с 20 километров из-за нехватки пресной подземной воды, но не было необходимого оборудования, Ж. Ташенов приехал и в течение недели получил компрессор из Армении, который должен был забирать воду через колодец. Он поблагодарил её за то, что она решила проблему с водой.

5.Когда Ж. Ташенов был заместителем председателя исполнительного комитета в Шымкентской области, осенню, когда хлопкопроизводители Туркестанской области испытывали трудности с топливом для сушки хлопка на хлопкоперерабатывающем заводе, Ж. Ташенов, посетивший район в качестве комиссара, связался с руководством Карагандинской области и доставил необходимые 1,5 тысячи тонн угля. В результате район выполнит план по приготовлению хлопка на 102,7%. Кроме того, Жумабек Ахметович проведёт реставрацию и ввод в эксплуатацию восточной бани, которая зарыта в землю возле мавзолея К.А. Яссави в Туркестане. В то время первый секретарь Шымкентского обобкома партии В.А. Ливенцов должен был признать дела и способности Ж. Ташенова.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Стратегии личностного развития Ж.А. Ташенева» из независимых источников. Собирая информацию по теме из университетской библиотеки, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует найденные данные.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Продолжать писать и рассказывать мемуары о пути развития личности Ж. Ташенева.
2. Сравнение и анализ информации, полученной из источников в Интернете, Википедия — это открытая энциклопедия и организация дискуссий.
3. Выберите 1 стихотворение, написанное о Ж. Ташеневе, и прочитайте его наизусть.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 9. Идеи Ж. Ташенева по развитию социально-экономической сферы

План:

1. Стремительный прогресс в экономике и культуре Казахстана за шесть лет руководства республикой Ж. Ташенева.

Цель урока: проанализировать идеи экономического развития Ташенева и сравнить их с текущей ситуацией.

Краткий теоретический материал:

Жумабек был истинной фигурой, которая не отворачивалась от выбранного направления, поэтому не зря он сказал: «Я не обменю землю своей страны на трон». Это символ идентичности нации, чувства общности и чувства общности. За 11 месяцев председательства Ж. Ташенева в Совете Министров производство валового продукта республиканской промышленности было выполнено на 104,2%, а неплановое производство железной и хромовой руды, коксообразного угля, чугуна, стали, железных металлов, свинца, цинка, латуни и железного оборудования оставалось непланированным. По словам профессора Гарая Сагимбаева, который в те годы был председателем Планового комитета Казахской ССР, экономика и культура Казахстана быстро развивались за шесть лет руководства Жумабека Ташенева республикой. Учитывая, что производство энергии удвоилось, добыча нефти — в 1,6 раза, добыча угля — в 2 раза, производство цемента — в 15 раз, хлопковые ткани — в 5 раз, текстильная верхняя одежда — в 3 раза, производство минеральных удобрений — в 2 раза, производство обуви — в 4 раза, производство мяса — в 2 раза, мы видим, что промышленные отрасли выросли в высоких темпах.

Благодаря Ж. Ташеневу, оставшаяся территория земли в Казахстане составляет 565,4 тысячи квадратных километров, или пятую часть территории современной Республики Казахстан. Если бы Жумабек Ахметович передал эти пять регионов соседней республике, в то время Жумабек Ахметович не выполнил бы указания Центра, и 3,7 миллиона человек покинули бы Российскую Федерацию (согласно переписи 1999 года). А если добавить к этому тот факт, что Мангышлак и три округа Южного Казахстана, переданные Туркменистану, не были переданы Узбекистану Ташеневым, то роль Жумекина в истории независимой Республики Казахстан должна быть оценена нынешним поколением.

Директор совхоза «Толбухин» Кокшетауской области Фёдор Моргун пишет в своей книге «Зерно и народ»: «Летом 1957 года на наш хозяйство приехал председатель Верховного Совета Казахской ССР Жумабек Ташенев. Внимательно выслушав нашу просьбу, он получил телефонный звонок из моего офиса председателю Совета Министров Армянской ССР Антону Кочиняну. Они знали друг друга давно. После приветствия Жумекин сказал: - Антон, если ты устал и хочешь пить, хочешь сначала отдохнуть или хочешь стакан холодной воды? Ответ, должно быть, был «вода» с другой стороны. Тогда Ташенев сказал: «Верно, дорогая, ты права. Я говорю с тобой из «Игры

в кальмара». Здесь тысяча человек. Сейчас здесь 40 градусов Цельсия. А потом он закрыл рот примерно в 20 милях отсюда. Пока он не достигнет вершины холма, он не сможет пить и пить. Здесь хороший водоснабжение, колодец выкопан, но компрессора нет, и воды нельзя забирать. Ахмадинежад молча слушал некоторое время, затем начал смеяться. Энтони Кеннеди, должно быть, тоже смеялся. Воспользовавшись этой возможностью, Жумекен сказал: - Какая марка компрессора? — спросил он. Я сразу же позвонил капитану и капитану флота. Один мой друг тоже рассказал мне обо всём. Через несколько недель друзья прислали мне всё необходимое. В результате проблема водоснабжения жителей совхоза была полностью решена. Когда речь заходит о решении любых проблем, Жумабек Ахметович старается отдавать ему приоритет в государственной и национальной сфере.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Идеи экономического развития Ташенева» из независимых источников. Собирая информацию по теме в университетской библиотеке, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует полученную информацию.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Продолжать писать и рассказывать о мемуарах Ж. Ташенева о сохранении целостности страны.
2. Чтение и описание содержания мемуаров Каришала Асан Аты «Знают ли эти люди Ташенева?» в книге «Происхождение Жумабека Ташенева» (стр. 118-122).
3. Воспоминания храброго гражданина народа // Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Выбрать, прочитать, познакомиться, рассказать 1 мемуар из книги, стр. 312.
4. Выберите 1 стихотворение поэтов, написанное о Ж. Ташеневе, и прочитайте его наизусть.

Информационная поддержка и принадлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.

2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.
9. https://video-preview.s3.yandex.net/I3x0GwEAAAA.mp4
10. https://vk.com/video236163757_456242576?ref_domain=yastatic.net
11. https://video-preview.s3.yandex.net/smv6QQEAAAA.mp4

Тема 10. Образ Ж.А. Ташенева в художественной литературе

План:

1. Царство мудрости и мудрости
2. Образ Ж.А. Ташенева в художественной литературе

Цель урока: образ Ж.А. Ташенева в художественной литературе

Чтобы изучить основы, освоить основы.

Цель урока:

Мужество и зрелость Жумабека Ахметовича Ташенева произвели впечатление на многих поэтов и писателей. Поэты и писатели высказывали о нём своё мнение и высоко ценили его. Он остался в памяти народа своими героическими поступками.

Омарбай Малкаров «Жумабеку Ташеневу», Махмет Темирович «Бахадур, который ударил дракона ножом (посвящаю его доброму гражданину Алаша Жумабеку аге Ташеневу), Какимбек Салыков «Дарабоз туган эр Казах», Жарасбай Нурканов «Елин, жерин защита», Махмутбай Аревич «Найзагайлы нар тулуан (толгау-дастан)», Серик Турганбекович «Толгау о Ташеневе», Несипбек Айтович «Дорогой Жер-жаннан», Сабит Бексейт «Настоящий народный герой», Курганбек Аманжоль «Характер», Баянгали Алимжанов «Звезда Жумабека Батыра», Бейсен "Ахметович посвятил стихи ""Чайнжирный тигр", Ерсын Насипович "Казахский Бахадур улы — Жумабек Ташенев", Хасен Масгутулы "Кенесарий XX века", "Кенесарий двадцатого века"».

«Знаменитые поэты Асельхан Калибекова написали: «К девяностому юбилею Жумабека Ташенева», Мельс Косумбаев «Мир встает, Казахстан!», Айтбай Жумагулов «Тексты Ташенев», Дидар Камиев «Жумабеку Ташеневу»». Авторы песни «Дарабозы эпохи» — Канат Отарбаев, песню написал Амангельди Шахарбаев, посвящённую столетию Жумабека Ташенева.

Казахский герой Бауржан Момышулы написал рассказ под названием «Жумабек Ташенев». «В своём романе-эпосе «Двадцать первый век» Сабит Досанов вместе с Ж. Ташеневым передаёт образы казахских поэтов Гафу Кайрбекова, Габита Мусрепова, Сабита Муханова, а также в их диалогах и обменах с Ташеневым.» Авторы этой книги придерживаются разных взглядов на эту тему, и авторы этой книги сильно отличаются друг от друга.

"Старик Асан Ата посвятил свои журналистские труды ""Знают ли эти люди Ташенева?", ""Без Ташенева", "казахи потеряли бы половину своей земли"."

В главе «Опык» романа «Ай карангисы» Турысбека Саукетая он идеально воплощает условного персонажа Ташенева. А Абильдабек Салыкбай в своём произведении «Наркескен» описывает жизнь и дело Ташенева, его добрые дела для страны, а также изображает его храбрый и героический характер

Сегодня вклад Ж.А. Ташенева в процветание казахского народа навсегда останется в памяти страны, в памяти его потомков.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Образ Ж.А. Ташенева в художественной литературе» из независимых источников. Собирая информацию по теме из университетской библиотеки, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует найденные данные.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Находить, суммировать и запоминать хронологические данные о жизни и политической деятельности Ж. Ташенева.
2. Найти и резюмировать запоминающиеся мнения о политической позиции и взглядах Ж. Ташенева.
3. Сравнительное изучение информации по теме «Преподавание основных принципов Ж. Ташенева» и подготовка к написанию тезиса.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.

2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 11. Благородные дела Ж.А. Ташенева, оставшиеся в памяти народа

Расписание:

1. Об интеллигентном гражданине, думавшем о будущем народе и земли.
2. Идеи в национальном духе

Цель урока: проверить теоретические знания учащихся по теме, развить творческое мышление в области новых технологий.

Краткий теоретический материал:

Что касается Демократической партии, Республиканская партия отличается от Республиканской партии, но то же самое касается Республиканской партии. Управление страной — это сложная и сложная работа. Для этого требуется много терпения и срочности. Глубокое погружение в множество явлений, встречающихся в жизни общества, точный анализ, внимательное внимание к нуждам и требованиям людей, острое и острое умение решать каждую важную задачу — это качество, достойное настоящего лидера. Для народа интересы народа, их история и судьба — самые важные и актуальные вопросы.

Жумабек Ахметович Ташенев стал легендой в устах страны при жизни, получив высокую оценку от простых людей. В возрасте 38 лет он был избран председателем Президиума Верховного Совета Казахской ССР. Ранее он не проваливался на сельском, районном и региональном этапах управления, демонстрируя всестороннюю способность организовывать сложные дела. Он работал специалистом, заведующим, заместителем председателя районного земельного комитета, председателем Северо-Казахстанского обличного комитета, первым секретарём Актобинского обручного партийного комитета.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Идеи Ж.А. Ташенева в национальном духе» из независимых источников. Собирая информацию по теме в университетской библиотеке, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует найденные данные.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Продолжать писать и рассказывать о воспоминаниях о заслугах Ж. Ташенева в республике.
2. Образ Ж. Ташенева в роман-эпосе «XXI век» Сабита Досанова.
3. Воспоминания храброго гражданина народа // Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Выберите одно эссе из книги 312 стр. и прочитайте его, познакомьтесь и расскажите о его содержании.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 12. Народная вера: принципы Ж.А. Ташенева в управлении страной

Название: Краткая история роли политических партий в управлении страной

Цель урока: проверить теоретические знания учащихся по теме, развить творческое мышление в области новых технологий.

Краткий теоретический материал:

По-настоящему интеллигентный гражданин, который думает о будущем народа и страны, даже если никто его к этому не обязывает, считает своим долгом всегда делать значимые и важные дела и своими положительными качествами освещает страну, как ближнюю, так и дальнюю. Из-за отсутствия интереса к высокой должности в региональном управлении образования и неспособности служить обществу, он добровольно был назначен директором военной школы-интерната, и за время работы там он проделал огромную работу, которая навсегда останется в памяти и сердцах людей.

Когда ты стоишь у руля республики, твоя ценность среди страны и среди простых людей не одинакова, она совершенно иная. Управление государством, держание браздов страны — это трудная и ответственная профессия. Для этого требуется много мужества и терпения. Глубокое изучение различных явлений, встречающихся в жизни общества, точный анализ, внимательность к потребностям и желаниям людей, проявление интеллекта, инициативы и твердой решимости в решении каждой важной проблемы — качества, достойные настоящего лидера. Для героя интересы народа, его история и судьба — самые важные и актуальные вопросы.

Жумабек Ташенев, который когда-то защищал половину казахской земли, не сделав ни одного выстрела, не попав ни одному казаху в лоб, был прославлен в своей стране, и чтобы вдохновить молодёжь нашей страны героическим духом Ж.Ташенева пробудить в сердцах огненный дух и патриотическое сознание, его брат Башенов объединился с умными гражданами, подобными ему, чтобы возродить имя великой личности. Кроме того, в Казахстане отмечалось 100-летие незабываемого Ж.А. Ташенева.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Симпатия к газете «Сочувствующий Ж.А. Ташенева в управлении **страной»** из независимых источников. Собирая информацию по теме из университетской библиотеки, а также областных и городских библиотек, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует найденные данные.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Познакомиться с историей Бауржана Момышулы «Жумабека Ташенева» и выразить его мнение

2. Чтение образа казахских поэтов Гафу Кайрбекова, Габита Мусрепова, Сабита Муханова в эпическом романе-эпосе Сабита Досанова «XXI век» вместе с Ж. Ташеневым, а также рассмотрение их диалогов с Ташенёвым

3. Воспоминания храброго гражданина народа // Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Выберите, прочитайте и ознакомьтесь с одной мемуарной книгой из книги, стр. 312.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 13. Ж.А. Ташенев и деятели Алаша

План: Выявление преемственности Ж.А.Ташенева с деятелями Казахстана.

Цель урока: проверить теоретические знания учащихся по теме, развить творческое мышление в области новых технологий.

Краткий теоретический материал:

Совершенно очевидно, что по-настоящему интеллигентный гражданин, который думает о будущем народа и земли, даже если никто его к этому не обязывает, считает это своим долгом и обязанностью, думает о будущем и настоящем страны и поступает без сожаления.

Если оглянуться на историю, то главная цель деятелей Алаша – сохранение страны и земли, защита их от других. Обеспечение того, чтобы казахи жили в своей стране и на своей земле, не отдавая власть другим. Лидеры Алаша, такие как Алихан Бокейханов, Ахмет Байтурсынов и др., внесли огромный вклад в дело интеллигенции на благо народа.

Подвиг З.А. Ташенева также был направлен на защиту этой земли и страны от холодных взглядов. В конечном счете, связь между ними очевидна.

Ясно, что защита земли и страны, патриотизм, — это доброе дело для страны, передаваемое из поколения в поколение у казахов. Так же, как мы чтим достопочтенного Алаша, было бы неуместно чтить З.А. Ташенева подобным образом. В истории много людей, которые сражались за свою страну и родину. Подвиг, который помнят люди, — это истинный подвиг.

Совершенно очевидно, что с какими бы трудностями ни сталкивались деятели Алаша, их следующее поколение, Ж.А. Ташенев, также столкнулось с теми же жизненными трудностями, боролось в одиночку и заслужило прозвище «закованный в цепи тигр». Такова была жизнь наших мужчин до обретения независимости. В этом правда, в этом радость жизни.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Ж.А. Ташенев и фигуры Алаша» из независимых источников. Собирая информацию по теме из университетской библиотеки, а также в региональных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует найденные данные.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Знакомство с материалами о фигурах Алаша и выражение их мнений
2. Чтение образа казахских поэтов Гафу Кайрбекова, Габита Мусрепова, Сабита Муханова в эпическом романе-эпосе Сабита Досанова «XXI век» вместе с Ж. Ташеневым, а также рассмотрение их диалогов с Ташенёвым
3. Воспоминания храброго гражданина народа // Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – 312 стр. Знакомство с материалами книги.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.

5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 14. Личность Ж.А. Ташенева как общественного деятеля

Название: Исследование роли учителей в их роли в классе

Цель урока: проверить теоретические знания учащихся по теме, развить творческое мышление в области новых технологий.

Краткий теоретический материал:

Когда мы обсуждали действия Ж.А. Ташенева на благо народа, мы увидели, что он был образцовым гражданином, человеком большой храбрости и мужества. Понятно, что оценка будет меняться от периода к периоду в зависимости от политических обстоятельств. Однако мы считаем, что оценка, данная народом, всегда справедлива.

Мы также выявили связь между Ж.А. Ташеневым и деятелями движения «Алаш». Творчество таких интеллектуалов, как Алихан Бокейханов, Ахмет Байтурсынов и др., которые были лидерами движения «Алаш», имеет огромное значение. Рассматривая связь Ж.А. Ташенева с ними, становится очевидным социальное значение его действий. Таким образом, ясно, что Ж.А. Ташенев — человек, достойный называться общественным деятелем, Это человек, который своими действиями доказал и подтвердил готовность рисковать жизнью ради своей истинной страны, который ставит интересы страны выше своих собственных. Он человек, готовый пожертвовать своей жизнью ради своей страны, который готов пожертвовать собой ради страны, и готов пожертвовать собой ради своей страны.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Личность Ж.А. Ташенева как общественного деятеля» из независимых источников. Собирая информацию по теме в университетской библиотеке, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует найденные данные.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Знакомство с материалами о фигурах Алаша и выражение их мнений

2. Чтение образа казахских поэтов Гафу Кайрбекова, Габита Мусрепова, Сабита Муханова в эпическом романе-эпосе Сабита Досанова «XXI век» вместе с Ж. Ташеневым, а также рассмотрение их диалогов с Ташенёвым

3. Воспоминания храброго гражданина народа// Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Знакомство с материалами книги, стр. 312.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Тема 15. Национальный дух и казахский лидер в советской системе

1. **План:** Определить значение национального духа

Цель урока: проверить теоретические знания учащихся по теме, развить творческое мышление в области новых технологий.

Краткий теоретический материал:

Жумабек Ташенев — фигура, занимавшая высшую государственную службу Казахской ССР с 1955 по 1961 год. «Период его службы — это эпоха хрущёвского "тепла", годы, когда царила идеология развития и сближения народов." Официальная доктрина старалась максимально ограничить слово «национализм», называя его «буржуазным национализмом».

В такой ситуации действия и отношение Жумабека Ташенева ясно отражают такие идеи, как защита национальных интересов, ответственность за казахскую землю и историю, доверие к национальному кадру. Он делал это не формально, а на государственной должности.

Самым очевидным событием национального духа Ташенева стало его противодействие предложению Москвы передать Целиноградский регион РСФСР в 1961 году.

В результате освоения Целинограда доля русского населения в Северном Казахстане резко возросла. Москва выдвинула идею передачи Целинограда России для облегчения управления этим регионом.

Жумабек Ташенев категорически выступил против этого предложения. Его дыводы: Историческая справедливость: Целиноград — казахская земля. Изменение административных границ — это стирание исторической памяти народа.

Социальные последствия: более 500 000 человек изменят своё гражданство, школы, пенсионную систему. Это игра человеческой судьбы.

Опасность создания прецедента: если Целиноград сдадут сегодня, завтра возникнут требования о передаче другого региона.

Методические рекомендации для студентов в подготовке к практическим или семинарским занятиям:

Студент самостоятельно ищет и анализирует информацию, связанную с темой «Национальный дух и казахский лидер в советской системе» из независимых источников. Собирая информацию по теме из университетской библиотеки, а также в областных и городских библиотеках, студент самостоятельно готовится к практическому занятию и систематизирует полученную информацию.

Список учебных задач и заданий, которые должен выполнить студент в аудитории:

1. Знакомство с материалами национального духа и выражение мнений
2. Чтение образа казахских поэтов Гафу Кайрбекова, Габита Мусрепова, Сабита Муханова в эпическом романе-эпосе Сабита Досанова «XXI век» вместе с Ж. Ташеневым, а также рассмотрение их диалогов с Ташенёвым
3. Воспоминания храброго гражданина народа// Воспоминания Жумабека Ташенева. – Алматы, 2005. – Знакомство с материалами книги, стр. 312.

Информационная поддержка и принодлежности: презентации, слайды, видео, интерактивная доска.

Список источников и веб-сайтов:

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.

2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Самостоятельные работы студентов

Самостоятельные работы студентов — это особый вид образования, направленный на самостоятельное выполнение заданий у студентов, формирование интереса к когнитивной активности и дополнение знаний в определённой области науки. Самостоятельные работы студентов связана с выполнением практических заданий, способствует развитию логического мышления, творческой активности. Рабочий процесс студентов должен быть организован с использованием инновационных технологий.

Качество и глубина знаний студентов, а также успех общего обучения зависят от тактических методов организации LLP.

Вот почему важно:

* планирование и организация домашних заданий для учеников;

* Объясните ученикам цель каждого домашнего задания и как оно будет оцениваться;

* Предоставление советов и помощи студентам в выполнении заданий;

* Своевременное рассмотрение заданий и обратная связь для студентов

Внедрение в виде исправлений, комментариев и оценок;

* Подробные описания оценок, поставленных студентам;

* Храните эти записи в ясной и удобной форме и предоставляйте их студентам (администрациям) в любое время по их запросу.

Общие методологические инструкции по организации и проведению СРС

Курс проводится по определённым разделам курса или по различным темам, разделам и модулям. Исследовательская работа — это работа студента самостоятельно в рамках определённых вопросов.

Это можно сделать с помощью различных методов и комбинаций.

Методологические рекомендации по реализации ТОО по данной теме

- Сбор необходимой литературы и материалов по теме;
- Выявлять и анализировать актуальные вопросы;
- Составить обзор темы, составить план;
- Для всестороннего открытия темы;
- Заключение идеи;
- Подготовка и защита независимой работы;
- Предоставить список используемой литературы.

Список заданий, возпределяемых студентам факультетом экономики

Нет	Название задачи	Крайний срок

Модуль 1. Интеллектуалы Алаша и работа Ташенева по сохранению целостности казахской страны		
1	Напишите аннотацию на 5-10 страниц на тему «Политические взгляды Ташенева».	Неделя 3
2	Подготовка доклада на тему: «Ж.А. Ташенев — главный источник различных мнений и взглядов по теме независимости», «Ташенев — сторонник газеты «Социалистический Казахстан».	
3	Разработка презентационной/обзорной статьи на темы: «Ж.А. Ташенев — человек, который сохранил вступление Мангистау в состав Туркменистана», «Ж.А. Ташенев — главный источник различных мнений и взглядов на независимость Ж.А. Ташенева», «Героическая деятельность Ж.А. Ташенева в годы развития», «Ж.А. Ташенев — сторонник писателей».	5-я неделя
4	Сделать резюме и представить коллоквиум на тему «Вклад Ж.А. Ташенева в казахскую духовность», «Идея фигур Алаша и гражданство Ташенева».	Неделя 6
Модуль 2. Ж.А. Ташенев — сострадательный лидер нации.		
5	Напишите 10-12 страниц эссе/докладов на темы: «Героическая деятельность Ж.А. Ташенева в годы развития», «Вклад в развитие казахской прессы», «Ж.А. Ташенев и целостность народа», «Ж.А. Ташенев и Б. Момышули: сходства и особенности», «Наследие Ж.А. Ташенева», «Гонения Ж.А. Ташенева». Защита 2-3 минуты.	10-я неделя
6	«Ж.А. Ташенев и независимость», «Деятельность Ж.А. Ташенева в Южном Казахстане», «Ж.А. Ташенёв, сочувствующий народу», Подготовка и проведение/написание доклада на темы «Ж.А. Ташенев и его современники», «Мнения современников о Ж.А. Ташеневе».	12-я неделя
7	Запомнить поэтическое произведение о герое поэтических произведений Ж.А. Ташенева / Национального деятеля.	
8	«Ж.А. Ташенев и независимость», «Политическая и общественная деятельность Ж.А. Ташенева», «Ж.А. Ташенев и национальный патриотизм»,	14-я неделя

	Представить коллоквиум на тему «Политическая и социальная среда Ж.А. Ташенева».	

СРС 1: Напишите эссе на 5-10 страниц.

Темы: «Личность Ташенева в мемуарах», «Политические взгляды Ташенева».

Автор аннотации должен доказать, что достиг уровня мировоззрения, общей культурной компетентности, то есть знания реального мира, его связей и зависимостей, проблем, ведущих теорий мировоззрения, способности демонстрировать знания оценки, умение изучать теоретические работы, способность использовать различные методы исследования, способность применять различные методы творческой деятельности.

Необходимо правильно понять тему и выбрать необходимый для неё материал.

Используйте только материалы, которые иллюстрируют смысл темы.

- Во введении к аннотации необходимо обосновать выбор темы.
- После цитирования следует указать ссылку на автора, например [номер в списке, b.].
- Содержание должно быть последовательным. Непонятные выводы, ошибки в речи и орфографии не допускаются.
- Необходимо использовать материалы современных публикаций при подготовке тезиса.
- Дизайн аннотации (включая титульный лист, литературу) должен быть грамотным.
- Список источников составляется с указанием автора, имени источника, места происхождения, года публикации, названия издания, используемых страниц. [No 3, стр. 243]

Список источников и веб-сайтов

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020

6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

СРС 2: Подготовка отчёта.

Темы: «Ж.А. Ташенев — главный источник различных мнений и взглядов на независимость», «Ташенев — политическая фигура», «Ташенев — сторонник газеты «Социалистический Казахстан».

1. Чтение важных научных работ по определённой теме, их список даёт преподаватель.

2. Анализ прочитанного материала, выделение различных точек зрения исследователей, фактов и научных ситуаций, которые максимально определяют тему.

3. Логическое правильное формирование и анализ презентационных материалов, например, как широко раскрытого плана.

4. Пишите текст отчёта в соответствии с требованиями к научной работе.

Структура доклада состоит из трёх разделов, как и в других научных работах:

- Введение;
- Главный раздел;
- Заключение.

Во введении представлена тема доклада, его связь с другими вопросами, его местоположение и краткий обзор источников, использованных для раскрытия темы.

Основная часть должна быть построена с логической системой. Материалы, представленные в этом разделе, также должны быть последовательными.

По рассматриваемому вопросу обычно делаются общие выводы и основные выводы.

Список источников и веб-сайтов

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.

4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

СРС 3: Подготовка статьи/работы.

Темы: «Ж.А. Ташенев — человек, который сохранил присоединение Мангистау к Туркменистану», «Ж.А. Ташенев — главный источник различных мнений и взглядов на независимость», «Героическая работа Ж.А. Ташенева в годы развития», «Ж.А. Ташенев — сторонник писателей».

Концепция презентации в полном смысле — это самопрезентация, представление отчёта, проекта, отчёта, плана работы, готовых продуктов и услуг, контроля результатов внедрения, тестирования и многого другого. Это делается с помощью Microsoft Power Point.

Объём презентации очень важен с точки зрения её цели, использования (освоение нового материала, практические занятия, сертификация, лекции и т.д.).

- Это также зависит от состава студентов (возраст, готовность и т.д.).

В целом, размер презентации не должен быть менее 8-10 слайдов. Опыт показывает, что размер презентации не должен превышать 20 слайдов (или примерно 12-15). Если слишком много скользкой дорожки, мне становится неловко.

Многие материалы, которые использовались длительное время, не включены в этот список. Однако в данном случае размер презентации должен превышать 50-60 слайдов: одна минута на слайд и две минуты на содержание.

● Доступность: необходимо учитывать возрастные особенности и уровень подготовки учащихся. Чтобы каждое слово, предложение и образ понимались через аналогии. Все новые термины должны быть объяснены.

● Научные Все правила, определения и решения должны приниматься на научной основе. Разные изображения не должны мешать реальным данным.

● Учитывая особенности получения информации с экрана. В презентациях лучше меньше использовать тексты, вместо этого диаграммы, рисунки, фотографии, анимации, отрывки из фильма.

Обзор — это мониторинг события и явления, а также предоставление информации о них общественности. Согласно содержанию, обзор следует разделить на следующие группы:

a) Общий обзор.

b) Тематический обзор.

В зависимости от формы его также можно классифицировать на следующие типы:

а) Обзор информации.

b) Экспертный обзор.

в) Художественный и журналистский обзор.

Список источников и веб-сайтов

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

СРС 4: Создание коллекции.

Темы: «Вклад Ж.А. Ташенева в казахскую духовность», «Идея фигур Алаша и гражданство Ташенева».

Коллоквиум (лат. коллоквиум) — это особый разговор между учителем и учениками, направленный на определение знаний ученика, его энтузиазма к науке, литературе, искусству и т. д.

В высших учебных заведениях Коллоквиум обычно проводится перед лабораторной работой — образовательной практикой для проверки теоретических знаний студентов, необходимых для выполнения этих работ.

Во время коллоквиума учитываются следующие моменты:

- Правильность ответа (знание материала программы).
- Глубинные знания по теме.
- Явное подтверждение положения.
- Приобретение необходимых навыков выполнения задач.

Узнайте больше по теме.

- Чтобы хорошо изложить свои мысли. Это особенность мышления.

- Мы советуем не забывать о подготовке: коллоквиум относится к виду урока, где хорошая память и импровизация могут быть недостаточны. Чтобы сдать коллоквиум, нужно хорошо знать материал.

Список источников и веб-сайтов

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

СРС 5: 10-12 сраниц реферат

Темы: «Ж.А. Ташенев и казахская страна», «Вклад в развитие казахской прессы», «Ж.А. Ташенев и целостность народа», «Ж.А. Ташенев и Б. Момышули: сходства и различия», «Наследие Ж.А. Ташенева», «Преследование Ж.А. Ташенева»

Список источников и веб-сайтов

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020

6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

СРС 6: Напишите письмо редактору.

Темы: «Ж.А. Ташенев и независимость», «Деятельность Ж.А. Ташенева в Южном Казахстане», «Народный сторонник Ж.А. Ташенева», «Вклад Ж.А. Ташенева в культуру и литературу», «Ж.А. Ташенев и его современники», «Мнения современников о Ж.А. Ташеневе».

Концепция презентации в полном смысле — это самопрезентация, представление отчёта, проекта, отчёта, плана работы, готовых продуктов и услуг, контроля результатов внедрения, тестирования и многого другого. Это делается с помощью Microsoft Power Point.

Объём презентации очень важен с точки зрения её цели, использования (освоение нового материала, практические занятия, сертификация, лекции и т.д.).

- Это также зависит от состава студентов (возраст, готовность и т.д.).

В целом, размер презентации не должен быть менее 8-10 слайдов. Опыт показывает, что размер презентации не должен превышать 20 слайдов (или примерно 12-15). Если слишком много скользкой дорожки, мне становится неловко.

Многие материалы, которые использовались длительное время, не включены в этот список. Однако в данном случае размер презентации должен превышать 50-60 слайдов: одна минута на слайд и две минуты на содержание.

● Доступность: необходимо учитывать возрастные особенности и уровень подготовки учащихся. Чтобы каждое слово, предложение и образ понимались через аналогии. Все новые термины должны быть объяснены.

● Научные Все правила, определения и решения должны приниматься на научной основе. Разные изображения не должны мешать реальным данным.

● Учитывая особенности получения информации с экрана. В презентациях лучше меньше использовать тексты, вместо этого диаграммы, рисунки, фотографии, анимации, отрывки из фильма.

Обзор — это мониторинг события и явления, а также предоставление информации о них общественности. Согласно содержанию, обзор следует разделить на следующие группы:

a) Общий обзор.

b) Тематический обзор.

В зависимости от формы его также можно классифицировать на следующие типы:

a) Обзор информации.

b) Экспертный обзор.

в) Художественный и журналистский обзор.

Список источников и веб-сайтов

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

СРС 7: Чтение.
Название: Стихотворение о Ташеневе
Декламация стихотворения может осуществляться следующим этапом:
1. Прежде всего, прочитайте стихотворение со стилем;
2. Прочитать каждый слог отдельно, а затем целиком;
3. Работайте со словарём, обращайте внимание на слова с непонятным значением;
4. Раскрывать содержание стихотворения с помощью рисунка;
5. Устное чтение содержания стихотворения.
6. Привыкать повторять, читать и запоминать несколько раз.

Список источников и веб-сайтов

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.

3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.
5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

СРС 8: Подача Коллоквиума.

Темы: «Ж.А. Ташенев и независимость», «Политическая и общественная деятельность Ж.А. Ташенева», «Ж.А. Ташенев и национальный патриотизм», «Политическая и социальная среда Ж.А. Ташенева».

Коллоквиум (лат. коллоквиум) — это особый разговор между учителем и учениками, направленный на определение знаний ученика, его энтузиазма к науке, литературе, искусству и т. д.

В высших учебных заведениях Коллоквиум обычно проводится перед лабораторной работой — образовательной практикой для проверки теоретических знаний студентов, необходимых для выполнения этих работ.

Во время коллоквиума учитываются следующие моменты:

- Правильность ответа (знание материала программы).
- Глубинные знания по теме.
- Явное подтверждение положения.
- Приобретение необходимых навыков выполнения задач.

Узнайте больше по теме.

- Чтобы хорошо изложить свои мысли. Это особенность мышления.
- Мы советуем не забывать о подготовке: коллоквиум относится к виду урока, где хорошая память и импровизация могут быть недостаточны. Чтобы сдать коллоквиум, нужно хорошо знать материал.

Список источников и веб-сайтов

1. Сборник законодательных и нормативных актов о репрессиях и реабилитации жертв политических репрессий. – М.: Республика, 1993. – 245 с.
2. Ташенев Ж.А. Резервы повышения эфективности сельско-хозяйственного производства. Канд. дисс. на соиск экон. наук. Москва, 1962. 35 стр.
3. Каришал Асан ата. Шынжырда өткен жолбарыс. Сказ о закованном тигре. –Алматы: Үш қиян. 2004. -408 стр. 27-28 бб.
4. Конисбек Б. Дарабоздар. – Шымкент: Alaman LLP, 2016. – 330 стр.

5. Досанов С. Двенадцать томов трудов. Том 10 — Литературная критика. Лидер. – Алматы, 2020
6. Герой народа. Воспоминания о Жумабеке Ташеневе. – Алматы: Writer, 2005. – 296 стр.
7. http://www.philology.ru
8. http://www. Казак-тили-кз.

Контрольные вопросы по теме «Ташеневоведение»:

1. Деятели Алаша и работа Ташенева по сохранению целостности казахской страны.
2. Жизнь и политические взгляды Ж. Ташенева
3. Деятельность Ж. Ташенева в Акмолской области
4. Идеи лидерства Ташенева
5. Работа Ж.А. Ташенева ради целостности казахской страны
6. Вклад Ж.А. Ташенева в историю казахской литературы.
7. Ж.А. Ташенев — сторонник казахской культуры
8. Деятели Алаша и Ташенев.
9. Ташенев и Хрущёв: разногласия.
10. Ж.А. Ташенев и казахская культура.
11. А.Дж. Ташенев —патриот своей наций.
12. А.Ж. Ташенев — герой народа.
13. Ж.А. Ташенев — дальновидный лидер.
14. Роль Ж.А. Ташенева в развитии казахской прессы.
15. Образ Ж.А. Ташенева в художественной литературе.
16. Идеи Ж.А. Ташенева в национальном духе.
17. Основные принципы управления государством.
18. Преподавать основным принципам Ж.А. Ташенева.
19. Ташенев внёс вклад в политическое, экономическое и культурное развитие республики.
20. Ташенев является сторонником газеты «Казахская литература».
21. Труд Ж.А. Ташенева в годы развития страны.
22. Ташенев покровитель литературы и культуры.
23. Знаменитый героизм Ж.А. Ташенева.
24. Национально-патриотические настроения Ташенева.
25. Стратегии личности Ж.А. Ташенева.
26. Экономика.
27. Национальные позиции Ж.А. Ташенева.
28. Уважения добрым делам Ж.А. Ташенева.
29. Ж.А. Ташенев и деятели Алаша.
30. Ж.А. Ташенев — культурный деятель.
31. Ж.А. Ташенев и народное просвещение.
32. Ташенев и независимость казахского народа.
33. Значение воспоминаний о Ташеневе.
34. Политические взгляды Ташенева.

35. Ж.А. Ташенев и различные мнения и взгляды на вопрос независимости являются основными источниками происхождения.
36. Ж.А. Ташенев — политический деятель.
37. Ж.А. Ташенев является сторонником газеты «Социалистический Казахстан».
38. Ж.А. Ташенев — человек, защитившая Мангыстау от присоединения в Туркменистану.
39. Ж.А. Ташенев является сторонником писателей.
40. Творческая деятельность Ж.А. Ташенева.
41. Ж.А. Ташенев — лидер нации.
42. Вклад Ж.А. Ташенева в казахскую духовность.
43. Ташенев и национальная интеллигенция.
44. Идеи деятелей Алаша и гражданская позиция Ташенева.
45. Ж.А. Ташенев и казахский народ.
46. Вклад в развитие казахской прессы.
47. Ж.А. Ташенев и честность народа.
48. Ж.А. Ташенев и Б. Момышули: сходства и различия.
49. Наследие Ж.А. Ташенева.
50. Преследования Ж.А.Ташенева.
51. Ж.А Ташенев и независимость.
52. Деятельность Ж.А. Ташенева в Южном Казахстане.
53. Ж.А. Ташенев — благодетель своего народа.
54. Вклад Ж.А. Ташенева в культуру и литературу.
55. Ж.А. Ташенев и его современники.
56. Мнения современников о Ж.А. Ташеневе.
57. Ж.А. Ташенев – патриот своего народа.
58. Политическая и социальная среда Ж.А. Ташенева.
59. Ж.А.Ташенев и независимость.
60. Политическая и общественная деятельность Ж.А. Ташенева.
61. Ж.А. Ташенев — персонаж национальной поэзии.
62. Произведения великого искусства Ж. Ташенева.
63. Ж. Ташенев в творчестве поэтов.
64. Конференции и собрания, посвященные Ж.А.Ташеневу.
65. Ж.А.Ташенев в памяти народа.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....3
Обучение основным принципам Ж. Ташенева 4
Вклад Ташенева в политическое, экономическое и культурное развитие республики.....5
Ж. Ташенев является сторонником газеты «Казахская литература».....7
Героическая деятельность Ж.А. Ташенева в годы развития.....9
Подвиг Ж.А. Ташенева во имя целостности казахской земли 12
Подвиг Ж.А. Ташенева во имя целостности казахской земли 14
Национально-патриотические позиции Ташенева 16
Стратегии личностного развития Ж.А. Ташенева 18
Идеи Ж. Ташенева по развитию социально-экономической сфер 20
Образ Ж.А. Ташенева в художественной литературе 23
Благородные дела Ж.А. Ташенева, оставшиеся в памяти народа.....25
Народная вера: принципы Ж.А. Ташенева в управлении страной..... 26
Ж.А. Ташенев и деятели Алаша 28
Национальный дух и казахский лидер в советской системе 31
Самостоятельные работы студентов 34
Контрольные вопросы по теме «Ташеневоведение» 44
Содержание 46

Арынбаева Рана Ануарбеккызы

Ташеневоведение

(Учебно-методическое пособие
для всех специальностей**)**

Редакторы:

Технический редактор:
Корректор