



## АНАТОМІЯ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Кредити та кількість годин: 4 кредити ECTS; години: 20 лекційних, 14 практичних та 86 самостійна робота; залік

### I. Опис навчальної дисципліни

Підготовка кваліфікованого психолога в сучасних умовах вимагає, в числі інших дисциплін, також поглибленого вивчення основ морфології і функцій нервової системи організму людини, основних етапів еволюції нервової системи.

**Анатомія** традиційно відноситься до числа фундаментальних дисциплін. Знання анатомії нервової системи займає вагомe місце у системі підготовки різних фахівців, у т.ч. біології і медицині, фізичного виховання, педагогіки і психології. Вивчення структурно-функціональних особливостей нервової системи людини і, насамперед, головного мозку, є необхідною умовою для розуміння процесів життєдіяльності та формування адекватних способів впливу на організм, які застосовують як у педагогічній практиці, так і з метою психологічної корекції.

У процесі вивчення дисципліни «Анатомія та еволюція нервової системи» студенти оволодівають знаннями про структурно-функціональні особливості нервової системи як матеріального субстрату психіки, а також основні етапи еволюції нервової системи у різних видів тварин. У студентів формуються уміння аналізувати теоретичні та практичні аспекти становлення свідомості людини у зв'язку з особливостями філогенезу і онтогенезу нервової системи.

При вивченні курсу слід дотримуватися принципу цільності організму, його зв'язку з навколишнім середовищем і суспільством. Опанування дисципліною повинно дати чітке уявлення про матеріальну сторону всіх процесів організму й сприяти розумінню єдності живого світу.

### II. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання дисципліни "Анатомія та еволюція нервової системи" полягає у засвоєнні основ морфології і функцій нервової системи організму людини, необхідних для майбутньої практичної роботи в галузі психології.

Завдання курсу:

- засвоєння основ морфології і функцій нервової системи організму людини, насамперед, головного мозку;
- вивчення анатомічних та фізіологічних аспектів поведінки і психічної діяльності людини;
- розвиток системного, екологічного, біоетичного і саногенного мислення, розуміння єдності живого світу;
- сприяння формуванню наукового світогляду;
- поглиблення знань про матеріальну основу психічних процесів і поведінкових реакцій.

### III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

- отримати глибинні знання із спеціальності, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння науковою термінологією;
- критичне мислення, вирішення проблем, робота в команді, навички спілкування та переговорів, аналітичні навички, творчість і міжкультурні навички
- знати основні етапи становлення і перспективи розвитку вітчизняної та світової анатомічної науки;

- зв'язки та перспективи співпраці анатомії з природничими і гуманітарними науками;
- нейроанатомічні механізми та основи психічної діяльності і поведінки людини;
- анатомічні засади здоров'я та довголіття людини, перспективи розвитку медицини;
- еволюційні основи формування і регуляції психічної діяльності та поведінки;
- екологічні проблеми сьогодення та їх вплив на здоров'я людини, методи профілактики захворювань різної етіології, у т. ч. природжених і спадкових;
- нейроанатомічні основи адаптації людини у природному і соціальному середовищі;
- основні методи анатомічних досліджень, перспективи розвитку і значення для психофізіології;
- анатомічні основи індивідуальності людини та основні етапи «дозрівання» нервової системи в онтогенезі й формування особистості.

#### IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

| № з/п | Тема дисципліни                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Предмет і завдання курсу анатомії та еволюції нервової системи. Методи нейроанатомічних досліджень.     |
| 2     | Основні етапи еволюції нервової системи.                                                                |
| 3     | Структурно-функціональні особливості нейрона.                                                           |
| 4     | Структурно-функціональні особливості нейроглії. Оболонки та кровопостачання головного і спинного мозку. |
| 5     | Рефлекторний принцип діяльності нервової системи.                                                       |
| 6     | Структурно-функціональні особливості спинного мозку.                                                    |
| 7     | Структурно-функціональні особливості головного мозку.                                                   |
| 8     | Структурно-функціональні особливості периферичної та автономної (вегетативної) нервової системи.        |
| 9     | Структурно-функціональні особливості сенсорних систем.                                                  |
|       | Контроль знань                                                                                          |

