



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: História	ANO/SÉRIE: 5º ano	CH ANUAL 80ha	1º PERÍODO: 20ha.
--	--------------------------	----------------------	--------------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF05HI01) Identificar os processos da formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo como conquista histórica.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
<p>UNIDADE 1, 2, 3</p> <p>A formação dos primeiros povos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O que forma um povo: do normadismo aos primeiros povos sedentarizados ▪ As formas de organização social e política: a noção de Estado. ▪ Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPOSIÇÃO ORAL ▪ DEBATE REGRADO ▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS ▪ TRABALHOS EM GRUPO; ▪ SEMINÁRIO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEO AULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



--	--	--	--

MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

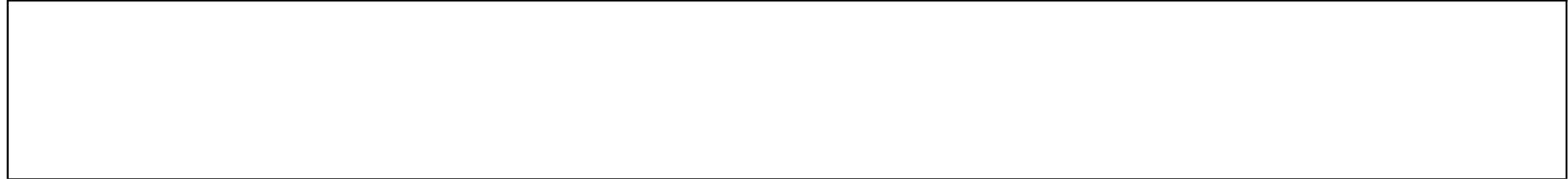
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	ANO/SÉRIE: 4º ano	CH ANUAL: : 80ha	1º PERÍODO: 20ha.
--	--------------------------	----------------------------	--------------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

- (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc).
- (EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
- (EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do normadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.
- (EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.
- (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



UNIDADE 1, 2, 3

Espaços de sociabilidade

- A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: normadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria entre outras.
- O passado e o presente: a noção de permanência e as transformações sociais e culturais.
- A circulação de pessoas e as transformações no meio natural
- O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo
- Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.

- EXPOSIÇÃO ORAL;
- UTILIZAÇÃO DE JOGOS;
- DESAFIOS;
- TRABALHOS EM GRUPO;

- PNLD;
- NOVA ESCOLA;
- VÍDEOaulas;
- JOGOS DIDÁTICOS;
- ATIVIDADES IMPRESSAS;
- DATASHOW;
- MATERIAIS CONCRETOS.

- OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS;
- TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;
- AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS;

TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:

- PONTUALIDADE;
- ASSIDUIDADE;
- ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA;
- PARTICIPAÇÃO NAS AULAS;
- CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE;
- AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO

