Календарно-тематичне планування уроків інформатики для 8-х класів на 2024/2025 навчальний рік, (2 години на тиждень - 70 годин),

до підручника « Інформатика» : підруч. для 8 класу закладів загальної сереньої. освіти / О.В. Коршунова, І.О. Завадський, З.Р. Стасюк. – К: Видавничий дім «Освіта», 2021. – 256 с.: іл.

Відповідно до програми Інформатика, 5-9 клас. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (для учнів, які вивчали інформатику в 2-4 класах) зі змінами від 07.06.2017. За Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти від 2011 р. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

№	8А	8Б	8В	Зміст уроку	Примітка
Тема 1. Кодування даних та апаратне забезпечення					
1.				Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп'ютерному класі. Інструктаж з БЖД. Опрацювання даних як інформаційний процес.	
2.				Кодування та декодування повідомлень.	
3.				Двійкове кодування чисел. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду.	
4.				Кодування тексту. Таблиці кодів символів.	
5.				Кодування графічних і звукових даних.	
6.				Історія обчислювальних та комп'ютерних пристроїв.	
7.				Інформаційні системи. Види сучасних комп'ютерів та їх застосування.	
8.				Персональний комп'ютер, його основні складові. Процесор, пристрої пам'яті, введення та виведення даних, мультимедійні пристрої.	
9.				Технічні характеристики та призначення основних складових персонального комп'ютера.	
10.				Інформаційні ресурси та технології	
11.				*Урок узагальнення та систематизації знань*	

Учень/учениця
Знаннєва складова
Розуміє поняття двійкового коду, називає одиниці вимірювання його довжини та пояснює їх

№	8А	8Б	8В	Зміст уроку	Примітка
співвідношення. *Описує* загальний принцип побудови таблиці кодів символів. *Пояснює* деякі принципи кодування графічних даних. *Має уявлення* про взаємодію складових обчислювальних пристроїв, описує їхні основні характеристики. *Наводить приклади* застосування сучасних пристроїв у різних галузях. *Описує* процес обробки даних комп'ютерними пристроями ***Діяльнісна складова*** *Уміє* кодувати і декодувати повідомлення за певними правилами. *Визначає* характеристики складових персонального комп'ютера залежно від його призначення ***Ціннісна складова*** *Усвідомлює* зв'язок між інформаційними технологіями та потребами й етапами розвитку людського суспільства					
Тема 2. Алгоритми та програми					
12.				Сучасні мови програмування.	
13.				Поняття об'єкта в мові програмування.	
14.				Властивості елементів керування	
15.				Створення програмного проєкту, його компіляція, збереження, виконання.	
16.				Методи елементів керування	
17.				Створення найпростішого проєкту	
18.				Проєкти з вхідними даними і кінцевими результатами Поле.	
19.				Графічний інтерфейс, основні компоненти програми з графічним інтерфейсом.	
20.				Поняття елемента керування.	
21.				Обробники подій, пов'язаних з елементами керування	
22.				*Урок узагальнення та систематизації знань*	
Тема 2.1. Умовний оператор					
23.				Типи даних у програмуванні.	
24.				Структура програми.	
25.				Введення та виведення даних	
26.				Вирази. Логічні вирази та операції над ними.	

№	8А	8Б	8В	Зміст уроку	Примітка
27.				Змінні та операції над ними. Складені умови.	
28.				Умовні оператори, коротка форма	
29.				Розв'язування задач з використанням базових алгоритмічних структур.	
30.				Умовні оператори, повна форма	
31.				Розв'язування задач з використанням базових алгоритмічних структур.	
32.				*Урок узагальнення та систематизації знань*	
Тема 2.3. Цикли					
33.				Оператори циклу.	
34.				Розв'язування задач з використанням базових алгоритмічних структур.	
35.				Вкладені цикли.	
36.				Розв'язування задач з використанням базових алгоритмічних структур.	
37.				Пошук найбільшого та найменшого серед кількох значень	
38.				Розв'язування задач з використанням базових алгоритмічних структур.	
39.				*Урок узагальнення та систематизації знань*	

Учень/учениця

Знаннєва складова

Розуміє призначення мови програмування та основних її елементів. Наводить приклади сучасних мов програмування.

Знає відмінність між змінними та константами.

Порівнює особливості різних середовищ програмування.

Розуміє поняття об'єкта в мові програмування, його властивостей і методів.

Пояснює структуру програми.

Пояснює функції елементів графічного інтерфейсу та користується ними.

Розрізняє властивості і методи елементів управління

Діяльнісна складова

Планує процес розв'язування задачі з використанням програмування.

Створює і налагоджує програми, зокрема подійно- й об'єктно-орієнтовані.

Використовує в програмах вирази, коректно добирає типи даних.

Розв'язує задачі з використанням усіх базових алгоритмічних структур, змінних та констант.

Обґрунтовує вибір типів даних для розв'язування задачі

Ціннісна складова

Оцінює відповідність результатів виконання програми поставленій задачі.

Розпізнає задачі, для розв'язання яких доцільно використовувати засоби програмування

№	8А	8Б	8В	Зміст уроку	Примітка
Тема 3. Опрацювання текстових даних					
40.				Пошук та заміна фрагментів тексту	
41.				Стильове оформлення документів	
42.				Форматування з використанням стилів.	
43.				Структура документа.	
44.				Колонтитули.	
45.				Гіперпосилання в текстових документах.	
46.				Автоматизоване створення змісту документа	
47.				Спільна робота з документом	
48.				Робота над проєктом	
49.				Робота над проєктом	
50.				*Захист проєктів*	

Учень/учениця

Знаннєва складова

Має уявлення про принципи та можливості опрацювання текстових даних.

Має уявлення про структуру документа.

Пояснює принципи стильового оформлення та спільної роботи з документом.

Діяльнісна складова

Знаходить і замінює символи та групи символів.

Створює й використовує гіперпосилання в текстовому документі.

Використовує стилі для форматування документа.

Структурує документ і створює його зміст.

Створює і редагує колонтитули документа

Ціннісна складова

Розуміє й обґрунтовує необхідність дотримання вимог до стильового оформлення й структурування текстового документа

Тема 4. Створення та публікація веб-ресурсів					
51.				Поняття про мову гіпертекстової розмітки	
52.				Мова гіпертекстової розмітки. Таблиці	
53.				Мова гіпертекстової розмітки HTML.	
54.				Графічні й мультимедійні елементи на веб-сторінках	
55.				Правила ергономічного розміщення відомостей на веб-сторінці	

№	8А	8Б	8В	Зміст уроку	Примітка
56.				Автоматизовані засоби для створення та публікації веб-ресурсів	
57.				Автоматизовані засоби для створення та публікації веб-ресурсів	
58.				Створення та публікація веб-ресурсів	
59.				*Захист проєктів*	

Учень/учениця

Знаннєва складова

Наводить приклади засобів автоматизованого створення веб-сторінок.

Розуміє поняття мови гіпертекстової розмітки.

Діяльнісна складова

Створює веб-сторінки за допомогою автоматизованих засобів та публікує їх в Інтернеті.

Використовує гіпертекстові, графічні й мультимедійні елементи на веб-сторінках

Ціннісна складова

Усвідомлює важливість участі в діяльності глобальної інтернет-спільноти.

Дотримується правил ергономічного розміщення матеріалів на веб-сторінці

Тема 5. Опрацювання мультимедійних об'єктів (11 год)

60.				Поняття мультимедіа. Кодування аудіо- та відеоданих.	
61.				Сервіси для роботи з аудіо- й відеоданими.	***Скриншоти Скринкасти***
62.				Захоплення аудіо й відео, створення аудіо-, відеофрагментів	
63.				Формати аудіо- та відеофайлів Засоби перетворення аудіо- й відеоформатів.	
64.				Публікування аудіо- й відеоданих в Інтернеті	
65.				Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа.	
66.				Побудова аудіо- й відеоряду.	
67.				Додавання до кліпу ефектів. Налаштування часових параметрів аудіо- та відеоряду.	
68.				Робота над проектом.	
69.				Реалізація проекту відповідно до розробленого сценарію	
70.				Захист проєктів	

Учень/учениця

Знаннєва складова

Пояснює принципи оцифровування звуку та відеоряду.

Розрізняє формати аудіо- й відеофайлів.

Наводить приклади програмного забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа та пояснює його призначення.

Наводить приклади сервісів для роботи з відео- й аудіоданими

Діяльнісна складова

Використовує програми для роботи з мультимедіа.

Перетворює формати аудіо- й відеофайлів.

№	8А	8Б	8В	Зміст уроку	Примітка
				Будує відеоряд. *Використовує* мультимедійні об’єкти в презентаціях ***Ціннісна складова*** *Використовує* контент з інтернет-джерел з урахуванням авторських прав. *Ураховує* художньо-естетичну складову в процесі створення мультимедійних об’єктів	